

СОДЕРЖАНИЕ

Список сокращений и условных обозначений	6
8-Й СЕМЕСТР.	7
Занятие 1. Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам. Клинические аспекты развития зубов. Особенности стоматологического обследования детей и подростков.	9
Тема 1. Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам.	9
Тема 2. Особенности стоматологического обследования детей и подростков.	23
Тема 3. Развитие зуба в клинико-рентгенологическом аспекте . . .	41
Занятие 2. Особенности течения кариеса зубов у детей	50
Тема 1. Диагностика кариеса временных зубов у детей	50
Тема 2. Диагностика кариеса постоянных зубов у детей	60
Тема 3. Местное обезболивание в детской стоматологической практике	71
Занятие 3. Диагностика и лечение кариеса постоянных зубов у детей	85
Тема 1. Профилактика и лечение кариеса временных и постоянных зубов у детей	85
Тема 2. Лечение кариеса временных зубов у детей	95
Тема 3. Лечение кариеса постоянных зубов у детей	103
Тема 4. Реставрация дефектов зубов у детей стандартными защитными коронками	109
Занятие 4. Пульпит временных зубов у детей	113
Тема 1. Пульпит временных зубов у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение пульпита временных зубов у детей	113
Занятие 5. Пульпит постоянных зубов у детей	128
Тема 1. Особенности клинических проявлений и дифференциальной диагностики пульпита постоянных зубов у детей. Особенности лечения пульпита постоянных зубов у детей.	128
Занятие 6. Периодонтит у детей	149

Тема 1. Классификация, особенности клинического течения и диагностики периодонтита у детей	149
Занятие 7. Лечение периодонтита у детей	158
Тема 1. Лечение периодонтита временных зубов у детей.	158
Тема 2. Лечение периодонтита постоянных зубов у детей.	160
Тема 3. Неотложная стоматологическая помощь детям.	167
Занятие 8. Пороки развития твердых тканей зуба	176
Тема 1. Приобретенные пороки развития твердых тканей зуба (одонтодисплазии).	176
Тема 2. Пороки развития твердых тканей зуба (наследственные)	183
Занятие 9. Диагностика острой травмы зубов у детей	191
Тема 1. Диагностика острой травмы зубов у детей	191
Занятие 10. Лечение острой травмы зубов у детей	199
Тема 1. Особенности лечения острой травмы зубов у детей.	199
9-Й СЕМЕСТР.	209
Занятие 1. Особенности клинического течения и лечения поражений слизистой оболочки рта у детей	211
Тема 1. Поражение слизистой оболочки рта травматического происхождения. Основные инфекционные поражения слизистой оболочки рта	213
Тема 2. Основные инфекционные поражения слизистой оболочки полости рта	223
Занятие 2. Поражение слизистой оболочки рта при аллергии.	236
Тема 1. Поражения слизистой оболочки рта при бактериальной и лекарственной аллергии.	236
Занятие 3. Изменение слизистой оболочки рта при различных заболеваниях. Заболевания губ и языка.	248
Тема 1. Изменения слизистой оболочки рта при заболеваниях различных органов и систем организма. Заболевания языка и губ	248
Занятие 4. Заболевания пародонта у детей	269
Тема 1. Заболевания пародонта у детей.	269
Занятие 5. Лечение заболеваний пародонта у детей.	291

Тема 1. Лечение заболеваний пародонта у детей	291
Занятие 6. Стоматологический инструментарий и способы удаления зубных отложений	302
Тема 1. Алгоритм проведения профессиональной гигиены в детском возрасте	302
Занятие 7. Рентгеносемиотика заболеваний зубов и тканей пародонта у детей.	312
Тема 1. Рентгеносемиотика заболеваний зубов и тканей пародонта у детей	312
Занятие 8. Особенности стоматологического лечения детей с применением седации и анестезиологического пособия. Неотложная помощь детям при общесоматических осложнениях.	321
Тема 1. Коррекция поведения ребенка с помощью лекарственных средств (седация)	321
Тема 2. Общее обезболивание в детской стоматологии. Показания, противопоказания, осложнения	332
Тема 3. Алгоритм оказания неотложной помощи детям при общесоматических осложнениях (обморок, коллапс, шок) в условиях амбулаторного стоматологического приема	339

ЗАНЯТИЕ 1. ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОКАЗАНИЯ АМБУЛАТОРНОЙ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ И ПОДРОСТКАМ. КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ ЗУБОВ. ОСОБЕННОСТИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Тема 1. Принципы организации оказания амбулаторной стоматологической помощи детям и подросткам

Особенности организации амбулаторного стоматологического приема детей и подростков, оснащение кабинета, медицинская документация. Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями. Принципы врачебной этики и деонтологии. Стоматологическое здоровье населения различных возрастно-половых групп; методы диспансеризации детей у стоматолога; методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в различных возрастных группах, формирование мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, в том числе к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

Цель занятия: ознакомиться с законодательными документами, регламентирующими оснащение стоматологического кабинета, ведение медицинской документации на детском стоматологическом приеме и основные принципы врачебной этики и деонтологии. Изучить психофизиологические возрастные особенности детей, способы формирования мотивации на здоровый образ жизни, методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний у детей.

Вопросы для контроля исходных знаний

1. Возможна ли организация детского стоматологического приема в том же кабинете, где идет прием взрослых пациентов?
2. Какие рекомендации нужно соблюдать стоматологу при первом визите ребенка в клинику?
3. Перечислите основные компоненты профилактики стоматологических заболеваний в период прорезывания постоянных зубов.

4. В каком периоде формирования зубочелюстной системы ребенка целесообразно проводить обучение родителей правилам ухода за полостью рта детей?
5. Перечислите функции медицинской карты стоматологического больного 043/у.
6. Какие рекомендации по уходу за полостью рта должен дать стоматолог родителям детей в возрасте от 6 мес до 3 лет?
7. Перечислите основные профилактические мероприятия у детей в возрасте 3–6 лет.

Особенности организации амбулаторного стоматологического приема детей и подростков. Оснащение кабинета

Оказание стоматологической помощи детям осуществляется согласно приказу Министерства здравоохранения РФ от 13 ноября 2012 г. № 910н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями».

Стоматологические отделения, кабинеты организуются и функционируют в строгом соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» СанПиН 2.1.3.2630-10 (раздел V), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 г. № 58.

Для организации стоматологического приема детей выделяют отдельные кабинеты. Не допускается использование кабинетов взрослого приема для приема детского населения по графику.

Оперативные вмешательства, для проведения которых осуществляется медицинская деятельность по анестезиологии и реаниматологии, проводят в условиях операционного блока. При этом оборудуют помещение для временного пребывания пациента после операции. В операционной при необходимости обеспечивается подача медицинских газов.

Особенности организации амбулаторного стоматологического приема детей и подростков. Медицинская документация

Основной документ для учета работы врача-стоматолога любой специальности — медицинская карта стоматологического больного формы 043-у, утвержденной приказом МЗ СССР от 4 октября

1980 г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

Ведение медицинских карт неутвержденной формы считается грубым нарушением нормативных актов (письмо от 28 апреля 2003 г. № 2510/4460-03-32 «Об отчетности негосударственных медицинских учреждений»).

Функции медицинской карты стоматологического больного:

- ▶ регистрация данных анамнеза, обследования пациента, инструментальных и лабораторных исследований;
- ▶ регистрация хода лечения и изменений, наступивших в состоянии пациента;
- ▶ предоставление сведений для научных исследований.

Порядок оформления медицинской карты

Номер карты	Присваивается каждой медицинской карте и регистрируется в электронной базе медицинского учреждения
Дата заполнения	
Паспортная часть	ФИО, дата рождения, пол, адрес, контактный телефон родителей (заполняется медицинским регистратором только при наличии документа, удостоверяющего личность пациента)
Договор на оказание услуг	
Анкета о состоянии здоровья ребенка	
Информированное согласие	Перед началом первичного приема ребенка врач-стоматолог должен получить добровольное информированное согласие родителей на проведение комплекса диагностических и лечебно-профилактических мероприятий. Ребенок может сам дать согласие на стоматологическое лечение по достижении 14 лет. Информированное согласие подписывают пациент и лечащий врач

Медицинская карта включает следующие разделы:

Диагноз	При заполнении графы «диагноз» необходимо указать код заболевания по Международной классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10)
Жалобы	
Перенесенные и сопутствующие заболевания	Данные о наличии у ребенка аллергии на медикаменты выносятся на титульный лист
Развитие настоящего заболевания	Время появления первых признаков заболевания, возможные причины. Проведившееся ранее лечение и его результат
Данные объективного обследования, внешний осмотр	Результаты внешнего осмотра, пальпации регионарных лимфатических узлов. Состояние височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и др.
Осмотр полости рта	Регистрация состояния твердых тканей зубов и слизистой оболочки полости рта. Определение индекса гигиены
Прикус	Задача детского стоматолога — не постановка ортодонтического диагноза, а выявление отклонений в формировании окклюзии и направление ребенка на консультацию к врачу-ортодонт
Зубная формула	Заполнение данной графы проводят по данным визуального обследования после очистки зубов от налета
Данные рентгеновского и лабораторного исследований	Результаты примененных дополнительных исследований, проведенных по показаниям для уточнения диагноза
План обследований, консультаций, лечебных и профилактических мероприятий	План мероприятий должен быть согласован с пациентом (его законным представителем)
Дневник	Заполняет лечащий врач, отражая дату и выполненные профилактические, лечебные и консультативные мероприятия. Каждая запись должна сопровождаться подписью врача

В медицинской карте не допускаются сокращение слов, применение клише, факсимиле.

Медицинская карта стоматологического больного является юридическим документом, не выдается на руки пациенту, хранится в регистратуре в течение 5 лет, а затем сдается в архив со сроком хранения 75 лет.

Психологические аспекты общения врача-стоматолога с детьми разного возраста и их родителями

Дети как пациенты отличаются от взрослых повышенной эмоциональностью, подвижностью и утомляемостью. Именно поэтому врачи должны проводить подготовку детей до лечения зубов и оказывать эмоциональную поддержку в процессе лечения.

Возможные типы поведения детей и действия врача

При обследовании пациента стоматолог сталкивается с разными проявлениями контактности.

На основании наблюдения за поведением детей школьного возраста во время лечения зубов были даны следующие характеристики поведения, учитывающие вербальные и двигательные реакции.

Поведение ребенка	Особенности поведения	Действия врача
Позитивное	Дети с позитивным поведением настроены на лечение, доверяют врачу, интересуются ситуацией, некоторые из них улыбаются. После усаживания в кресло дети могут сразу же открыть рот	Обращение по имени, методика «Рассказывай, показывай, делай». Похвала, комплименты. Психологическая поддержка при препарировании, постановке пломбы. Награда в конце лечения, выдача профилактических рекомендаций

Продолжение табл.

Поведение ребенка	Особенности поведения	Действия врача
Переходное	Дети с переходным поведением могут хорошо контролировать свои эмоции. Во время препарирования зубов они крепко сжимают руки или держатся за ручку кресла. Поведение таких детей врачи оценивают как хорошее, считая детей вполне контактными	Обращение по имени, методика «Рассказывай, показывай, делай». Похвала, комплименты. Психологическая поддержка при препарировании и постановке пломбы. Награда в конце лечения, выдача профилактических рекомендаций
Негативное (легкие признаки)	Дети с легкими признаками негативного поведения могут контролировать свои эмоции. Они часто задают уточняющие вопросы. Во время лечения зубов они сразу выполняют все команды врача	Обращение по имени, методика «Рассказывай, показывай, делай». Похвала, комплименты. Психологическая поддержка при проведении анестезии при лечении глубокого кариеса и осложнений при кариесе, при препарировании, постановке пломбы. Награда в конце лечения, выдача профилактических рекомендаций
Негативное (средние признаки)	К признакам беспокойства, сопровождающим негативное поведение средней степени, относятся тревожные вопросы, хныканье, подъем рук ко рту, плач без слез, крики во время лечения и вынужденные остановки в препарировании для коррекции поведения. Такое поведение мешает работе врача, но, несмотря на это, лечение может быть проведено	Обращение по имени, методика «Рассказывай, показывай, делай». Похвала, комплименты. Психологическое тестирование по методике Люшера. Применение премедикации. Психологическая поддержка при проведении анестезии, при лечении глубокого кариеса и осложнений кариеса

Окончание табл.

Поведение ребенка	Особенности поведения	Действия врача
Негативное (сильные признаки)	К признакам негативного поведения сильной степени выраженности относятся повышенная моторная, защитная активность рук, ног, повороты головы, а также плач, слезы и негативные заявления «Я не хочу», «Я не буду» или отказы открыть рот для осмотра и лечения — это открыто неповиющееся поведение. Такое поведение встречается у детей всех возрастов, но более типично для детей младшего школьного возраста	Психологическое тестирование по методике Люшера, консультация психолога. Применение премедикации. Договор о лечении зубов «на счет», демонстрация работы бора на модели, установление обратной связи (поднятие руки, пожатие руки врача, другие стоп-сигналы). Психологическая поддержка при проведении анестезии, при лечении глубокого кариеса и осложненных форм кариеса с обезболиванием места ввода иглы. Начало лечения с наименьшей кариозной полости

Принципы врачебной этики и деонтологии

Деонтология — наука о поведении человека в своей профессии.

Медицинская этика — раздел философской дисциплины этики, объектом исследования которого являются морально-нравственные аспекты медицины.

Медицинская этика включает рассмотрение и изучение научного и практического аспекта.

Научный раздел медицинской науки изучает этические и нравственные аспекты деятельности медицинских работников.

Практический раздел — область медицинской практики, к задачам которой относятся формирование и применение этических норм и правил в профессиональной медицинской деятельности.

Основные принципы и положения врачебной этики и деонтологии

- ▶ Врач отвечает за качество оказываемой пациентам медицинской помощи.

- ▶ В течение всей жизни врач обязан сохранять уважение и чувство благодарности к тому, кто научил его искусству врачевания.
- ▶ Врач не должен использовать свои научные знания в ущерб здоровью и безопасности пациента или общества.
- ▶ При беседе с пациентом врачу следует избегать употребления непонятных слов или медицинских терминов, которые могут быть неправильно истолкованы.
- ▶ Право выбора лечения должно быть за пациентом.
- ▶ Врачу необходимо донести полную информацию о поставленном диагнозе, прогнозе, возможных методах лечения и последствиях при отказе от лечения.
- ▶ Давая пациентам рекомендации, врачу следует четко описать, в какое время, как часто и в каком порядке следовать указаниям.
- ▶ Деонтология включает в себя понятие «врачебная тайна». Врачебную тайну составляют сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении.

В структуре современной врачебной деонтологии можно выделить следующие **факторы, определяющие успех лечения.**

Этический	Высокая культура внешнего вида и поведения врача
Психосоциальный	Создание доверительного контакта, основанного на сопереживании проблеме пациента
Профессиональный	Зрелость клинического мышления, высокоразвитые мануальные навыки и эрудиция врача
Организационный	Организованность и пунктуальность врача. Четкость в работе всех служб и подразделений клиники

На законодательном уровне принципы этики и деонтологии закреплены в Федеральном законе от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.04.2017) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Стоматологическое здоровье населения различных возрастно-половых групп

Возраст	План профилактики
0–6 мес (от рождения до прорезывания первых молочных зубов)	Выявление врожденной патологии челюстно-лицевой области (ЧЛО). Профилактика острых гнойных заболеваний. Рассечение укороченной уздечки языка. Правильное вскармливание ребенка (поза, подбор соски). Выявление преждевременно прорезавшихся зубов и определение показаний к их удалению
6 мес — 3 года (период формирования временной окклюзии)	Регулярное проведение профилактических осмотров. Наблюдение за прорезыванием временных зубов. Определение индекса гигиены полости рта. Рекомендации по снижению употребления легкоусвояемых углеводов. Обучение родителей правилам чистки зубов ребенка. Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта. Профилактика вредных привычек (сосание пальцев, пустышки, соски, посторонних предметов). Санация полости рта
3–5 лет (период сформированной временной окклюзии)	Регулярное проведение профилактических осмотров. Определение индекса гигиены полости рта. Рекомендации по снижению употребления легкоусвояемых углеводов. Обучение ребенка и родителей правилам чистки зубов. Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Санация полости рта
6–12 лет (период смены зубов)	Регулярное проведение профилактических осмотров. Наблюдение за прорезыванием постоянных зубов. Определение индекса гигиены полости рта. Проведение контролируемой чистки зубов. Рекомендации по снижению употребления легкоусвояемых углеводов.

Окончание табл.

Возраст	План профилактики
	Обучение ребенка и родителей правилам чистки зубов. Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта. Диагностика очагов деминерализации эмали. Проведение реминерализующей терапии. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Проведение герметизации фиссур. Устранение вредных привычек (сосание губ, щек, языка, посторонних предметов). Санация полости рта
12 лет и старше (период формирующейся постоянной окклюзии)	Регулярное проведение профилактических осмотров. Определение индекса гигиены полости рта. Проведение контролируемой чистки зубов. Профилактика болезней пародонта. Рекомендации по снижению употребления легкоусвояемых углеводов, отказу от вредных привычек. Мотивация на ведение здорового образа жизни и сохранение здоровья полости рта. Обучение правилам чистки зубов. Подбор индивидуальных средств гигиены полости рта. Диагностика очагов деминерализации эмали. Проведение реминерализующей терапии. Проведение профессиональной гигиены полости рта. Санация полости рта

Методы диспансеризации в стоматологии у детей

Диспансеризация детей у стоматолога — метод стоматологического обслуживания детского населения, направленный на повышение уровня здоровья ребенка.

Основные задачи диспансеризации:

- ▶ контроль развития ЧЛЮ ребенка;
- ▶ первичная профилактика стоматологических заболеваний;
- ▶ выявление и лечение ранних стадий заболеваний органов и тканей полости рта (вторичная профилактика, санация);
- ▶ реабилитация детей с врожденной и приобретенной патологией ЧЛЮ.

Этапы организации диспансеризации детского населения.

Этап	Задачи
Подготовительный	Обучение персонала, подготовка документации, изучение эпидемиологической обстановки (содержание фторида в питьевой воде, привычки питания и ухода за полостью рта детей и др.)
Начальный	Первичное обследование детей, проведение необходимых профилактических мероприятий, лечение выявленной патологии, определение диспансерной группы и составление индивидуальных планов (программ) лечебно-профилактических мероприятий для каждого ребенка
Основной	Диспансеризация детей в соответствии с индивидуальными программами
Оценка эффективности диспансеризации	Ежегодная корректировка индивидуальных программ диспансеризации детей на основании полученных результатов

При составлении индивидуальных планов (программ) диспансеризации детей используют три основных блока.

Информационно-обучающий блок	Беседа с родителями и детьми: санитарное просвещение по вопросам профилактики и лечения стоматологических заболеваний, рекомендации по устранению выявленных факторов риска развития стоматологических заболеваний, мотивация к выполнению назначений стоматолога. Обучение детей и родителей методике чистки зубов, флоссинга. Обучение методике контроля гигиены полости рта. Обеспечение родителей и детей памятками, буклетами, книгами и другими индивидуально ориентированными информационно-наглядными материалами
Лечебный блок	Использование современных технологий лечения стоматологических заболеваний

Окончание табл.

Медико-профилактический блок	Медицинские методы индивидуальной профилактики, применяемые детским стоматологом, гигиенистом стоматологическим или родителями (по назначению стоматолога). Назначение средств эндогенной профилактики кариеса (системных фторидов, препаратов кальция и др.). Проведение экзогенной профилактики кариеса (локальные фториды, кальций-фосфатные препараты, герметизация фиссур и др.). Профессиональная гигиена полости рта
------------------------------	--

Методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе

Первичная профилактика — это система государственных, социальных, медицинских и гигиенически-воспитательных мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний путем устранения причин и условий их возникновения, а также на повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей природной, производственной и бытовой среды.

В результате профилактических мероприятий начальные признаки поражения могут стабилизироваться или подвергнуться обратному развитию.

Профилактику стоматологических заболеваний по уровню воздействия можно разделить на общую и местную.

Общая профилактика	Местная профилактика
Укрепление соматического здоровья ребенка. Лечение хронических заболеваний внутренних органов и систем. Рациональное питание. Употребление воды и продуктов с оптимальным содержанием фтора. Прием препаратов фторида, кальция, фосфора, микроэлементов и витаминов	Рациональная гигиена полости рта. Ограничение применения легкоусвояемых углеводов. Профессиональная гигиена полости рта. Проведение фторирования и реминерализующей терапии. Герметизация фиссур