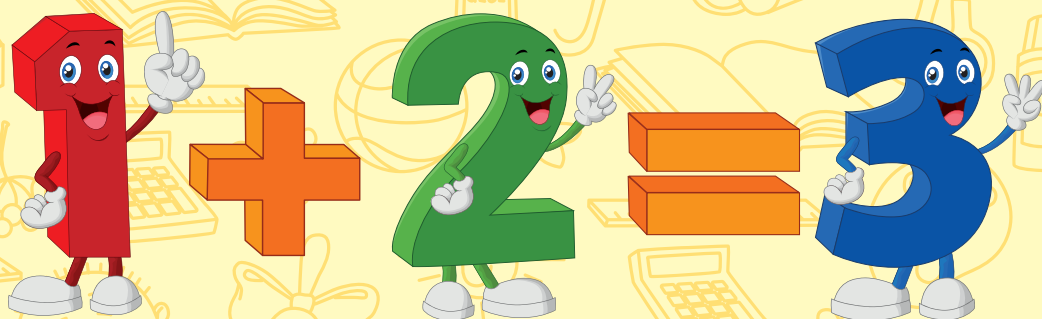


СЧИТАЮ И РЕШАЮ

Начинать учить ребёнка решать примеры необходимо с простого: прибавлять к каждой известной цифре единицу и её же вычитать. На начальном этапе обязательно нужно использовать наглядность. Значительно облегчит данный процесс и числовой луч. Далее можно переходить к решению простых примеров в уме.

Чтобы легко складывать и вычитать, малышу необходимо знать состав числа. Он должен усвоить, что 5 состоит из цифр 2 и 3, 1 и 4; 10 — из цифр 1 и 9, 2 и 8 и так далее.

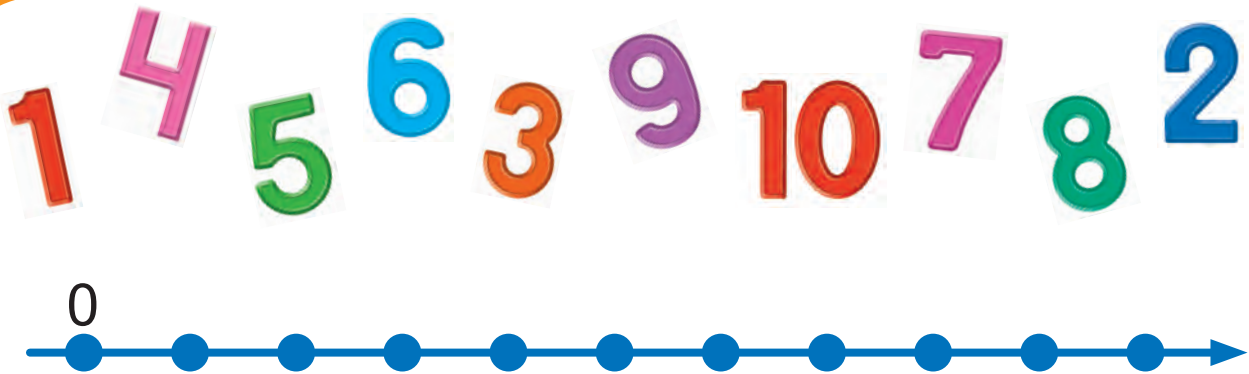
Сложение и вычитание — взаимнообратные операции. Эту связь нужно показать ребёнку. Если малыш усвоит принцип, ему будет легко из примера на сложение составить пример на вычитание.



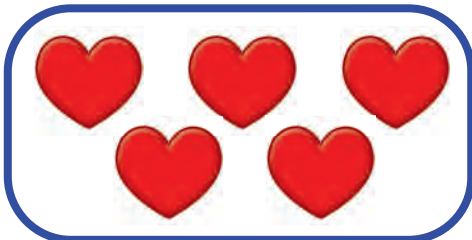
Зачеркни такое количество предметов, которое соответствует числу.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Покажи стрелками место каждой цифры на числовом луче.
Назови числа от 1 до 10, а затем от 10 до 1.



Сколько предметов в каждом прямоугольнике? Соедини их с подходящими цифрами.



2

4

3

9

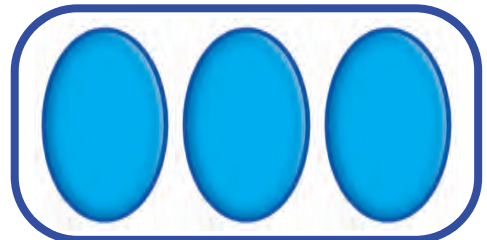
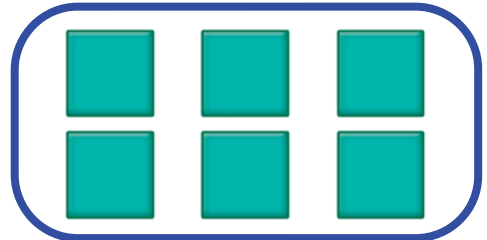
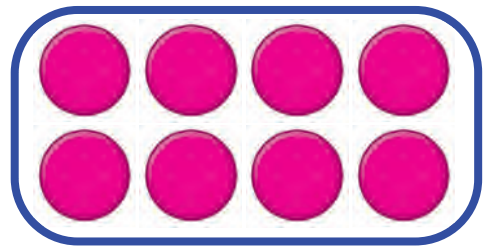
1

5

8

6

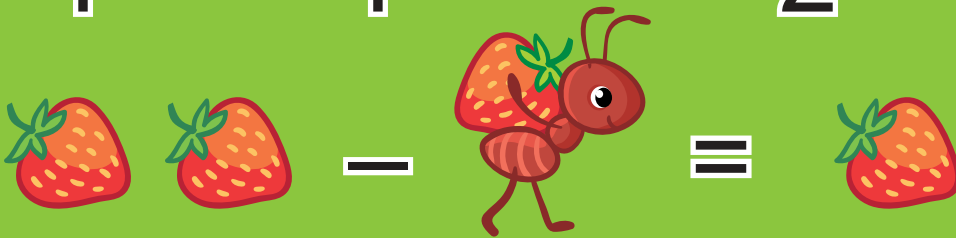
7



Увеличение количества называют сложением, а уменьшение количества — вычитанием.



1 + 1 = 2



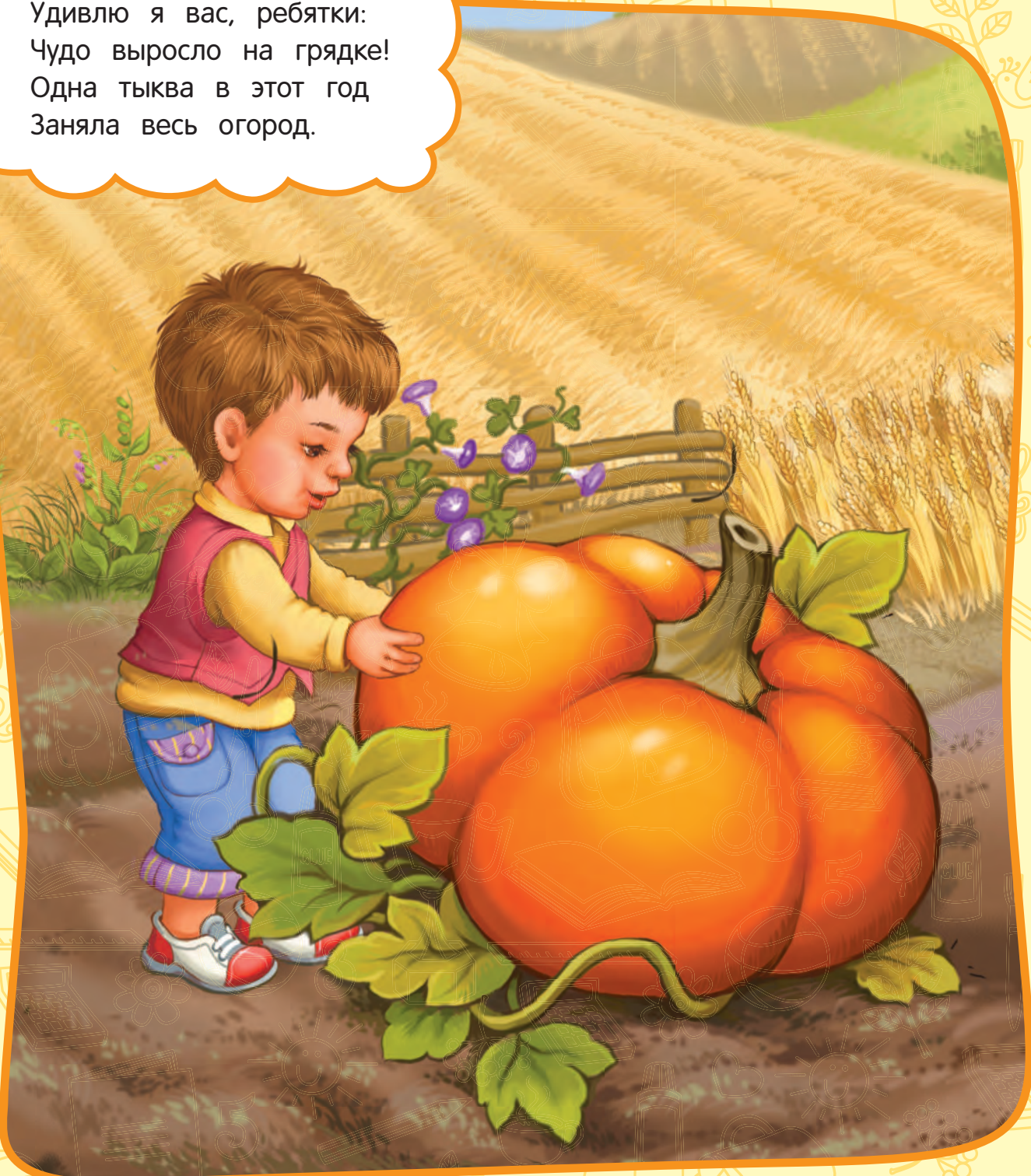
2 - 1 = 1

Обведи математические знаки по пунктиру и продолжи писать самостоятельно.

The handwriting practice area is divided into two sections. The top section features a grid of 10 columns and 4 rows. The first row contains a solid red plus sign on the left and a red dot with a rightward arrow on the top line, followed by a dashed vertical line and a dashed horizontal line. The second row contains a dashed vertical line and a dashed horizontal line. The third row contains a dashed vertical line and a dashed horizontal line. The fourth row contains a dashed vertical line and a dashed horizontal line. The bottom section features a grid of 10 columns and 2 rows. The first row contains a solid red horizontal line on the left and a red dot with a rightward arrow on the top line, followed by a dashed horizontal line. The second row contains a dashed horizontal line. Below each section are two rows of red dots for independent practice: the top section has two rows of 10 dots each, and the bottom section has two rows of 10 dots each.

Послушай стихотворение. Сколько всего тыкв ты видишь на картинке?

Удивлю я вас, ребятки:
Чудо выросло на грядке!
Одна тыква в этот год
Заняла весь огород.



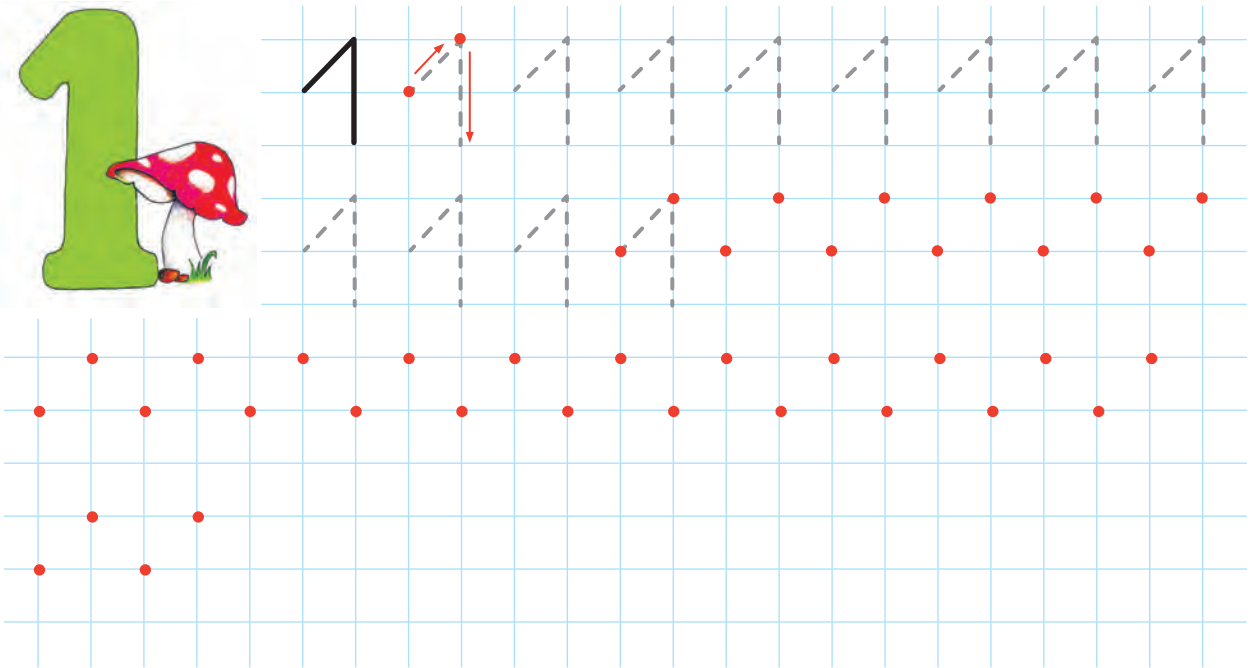
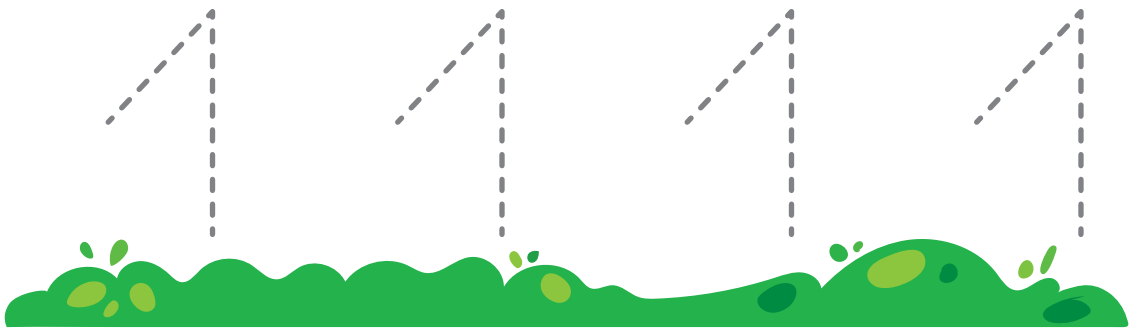
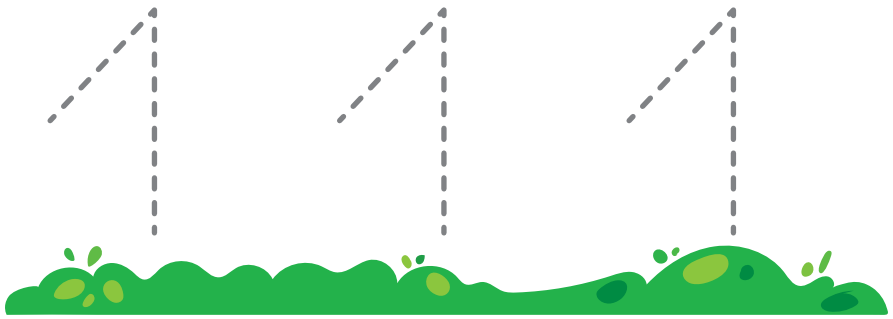
Послушай стихотворение. Сколько всего лягушек ты видишь на картинке? Как получилось такое количество? Объясни, используя запись в рамке.

На пруду одна лягушка
Встретила свою подружку.
Громко квакали, скакали
И всю рыбу распугали.

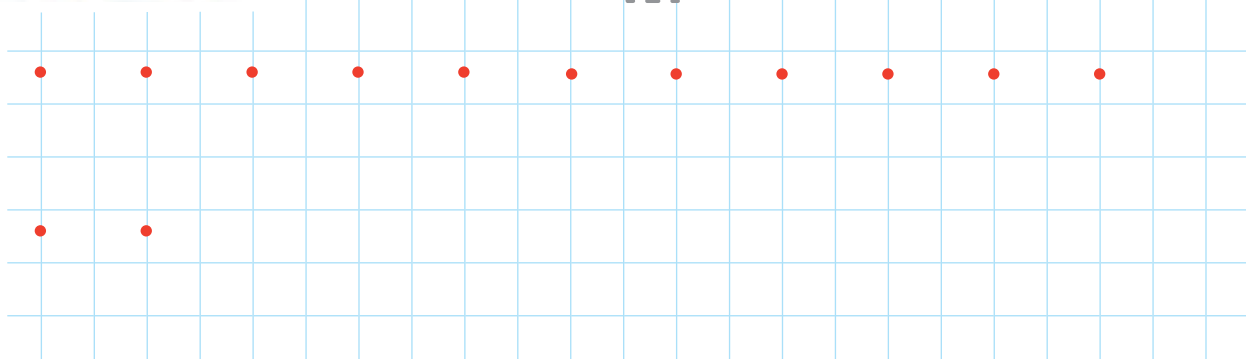
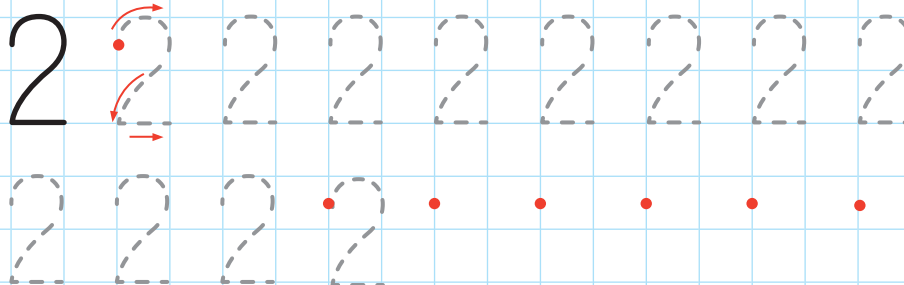
$$1 + 1 = 2$$



Обведи цифры 1 по пунктирным линиям. Преврати их в ели по образцу.



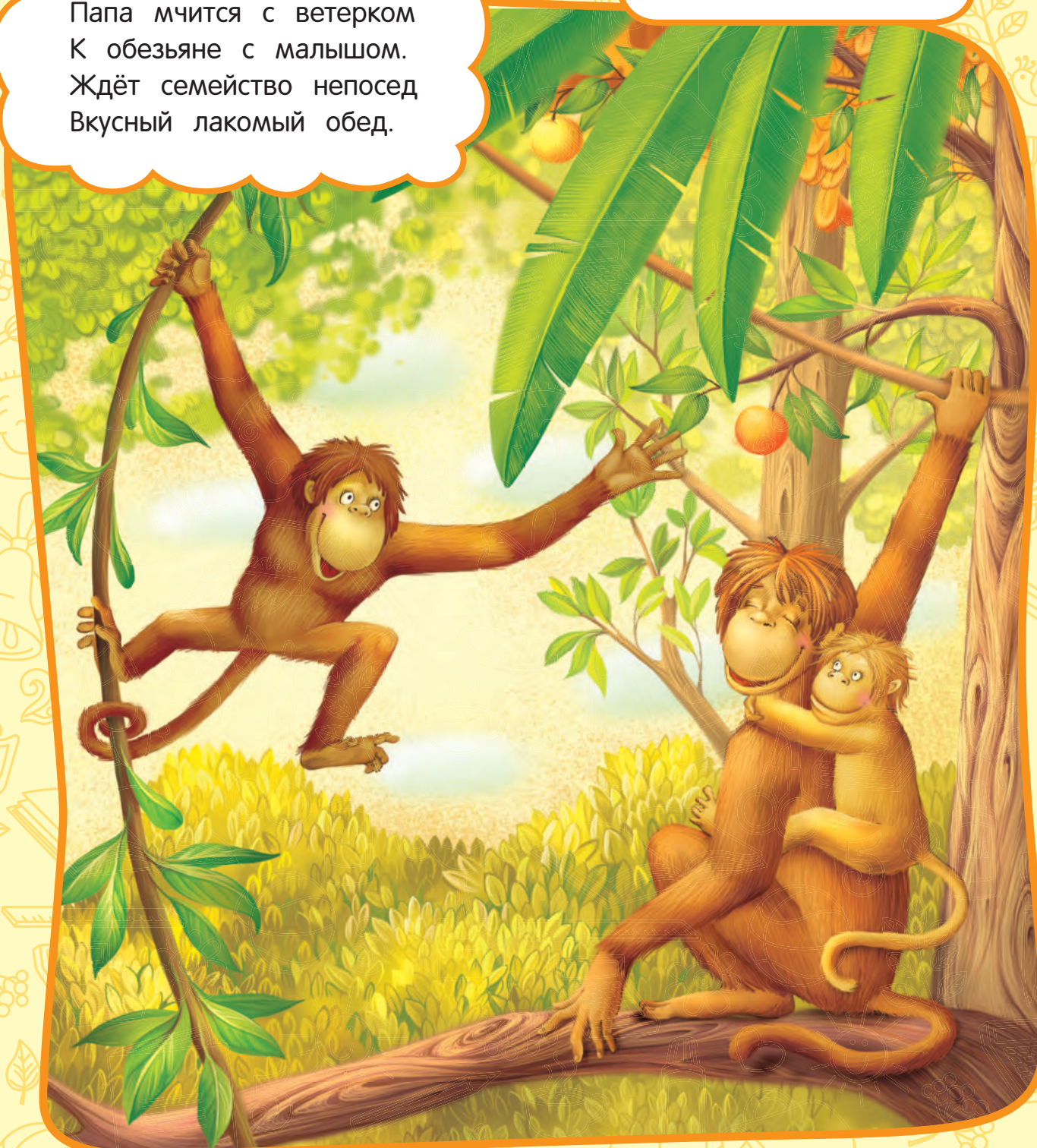
Обведи цифры 2 по пунктирным линиям. Преврати их в цветы по образцу.



Сколько всего обезьян ты видишь на картинке? Как получилось такое количество? Объясни, используя запись в рамке.

$$2 + 1 = 3$$

Папа мчится с ветерком
К обезьяне с малышом.
Ждёт семейство непосед
Вкусный лакомый обед.



Определи, в какой ящик попадёт письмо. Сколько ящиков в верхнем ряду? В нижнем? Сколько их всего?

$$3 + 1 = 4$$

В верхнем ряду, посмотри:
Ящики. Сколько их? Три.
Снизу четвёртый висит,
Рядом собака сидит.

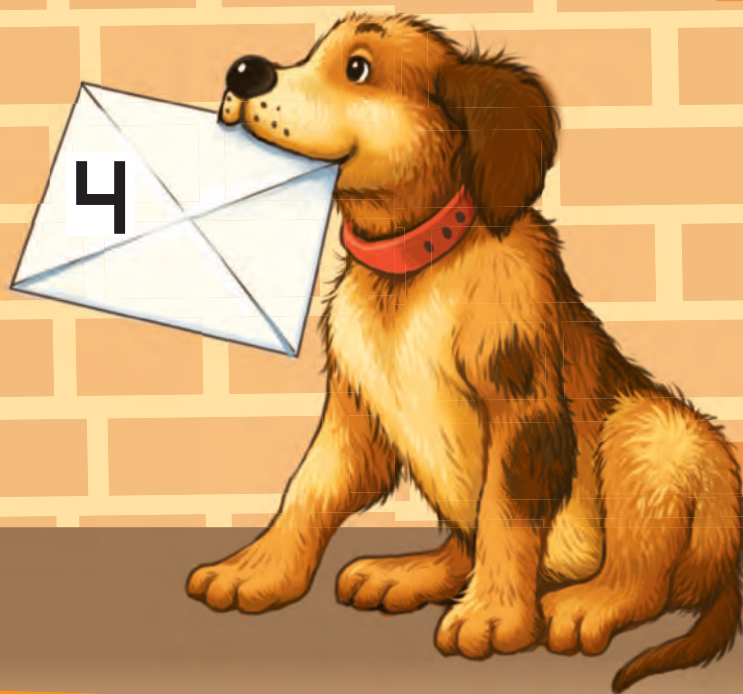
$$1 + 2$$

$$3 + 1$$

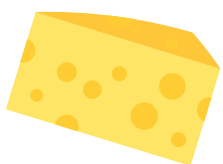
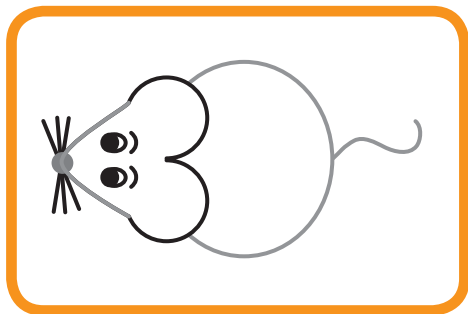
$$3 - 1$$

$$2 - 1$$

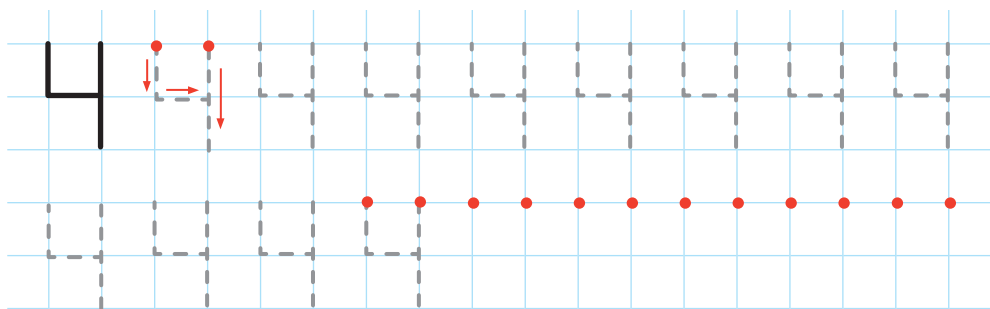
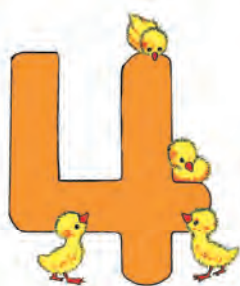
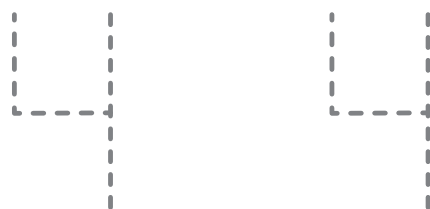
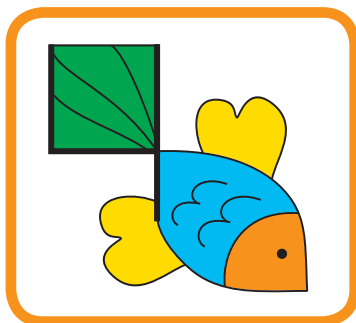
4



Обведи цифры 3 по пунктирным линиям. Преврати их в мышат по образцу.



Обведи цифры 4 по пунктирным линиям. Преврати их в рыб по образцу.



Сосчитай планеты и ракеты. Определи, какая ракета не сможет приземлиться на планету.

Четыре быстрые ракеты
Легко нашли свои планеты.
А пятая от них отбилась
И никуда не приземлилась.

$$4 + 1 = 5$$

