



# СЧИТАЮ И РЕШАЮ

Начинать учить ребёнка решать примеры необходимо с простого: прибавлять к каждой известной цифре единицу и её же вычитать. На начальном этапе обязательно нужно использовать наглядность. Значительно облегчит данный процесс и числовой луч. Далее можно переходить к решению простых примеров в уме.

Чтобы легко складывать и вычитать, малышу необходимо знать состав числа. Он должен усвоить, что 5 состоит из цифр 2 и 3, 1 и 4; 10 — из цифр 1 и 9, 2 и 8 и так далее.

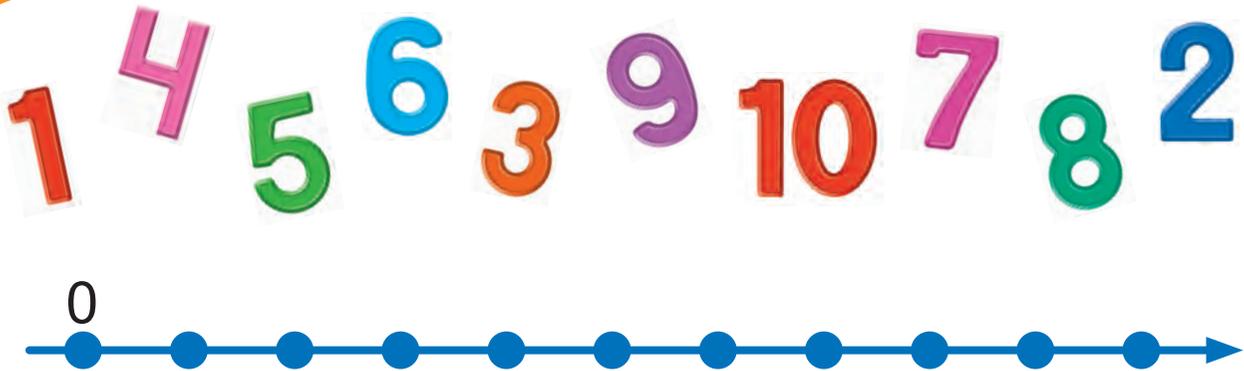
Сложение и вычитание — взаимнообратные операции. Эту связь нужно показать ребёнку. Если малыш усвоит принцип, ему будет легко из примера на сложение составить пример на вычитание.



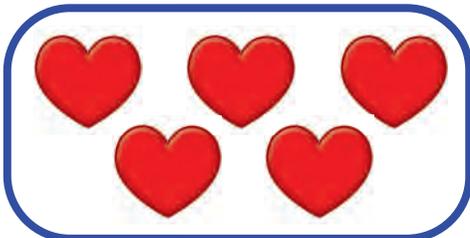
Зачеркни такое количество предметов, которое соответствует числу.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Покажи стрелками место каждой цифры на числовом луче.  
Назови числа от 1 до 10, а затем от 10 до 1.



Сколько предметов в каждом прямоугольнике? Соедини их с подходящими цифрами.



2

4

3

9

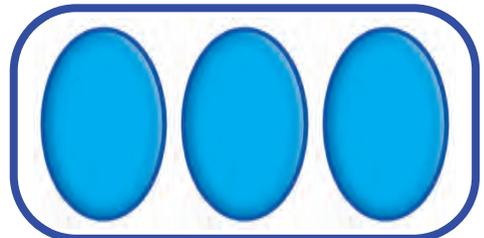
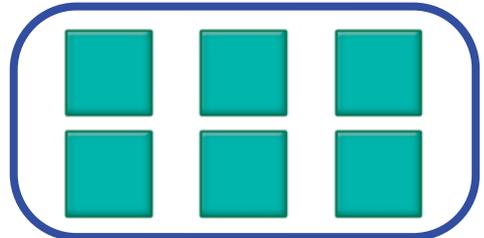
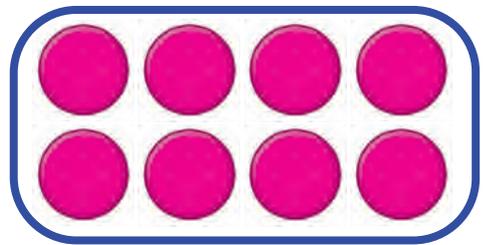
1

5

8

6

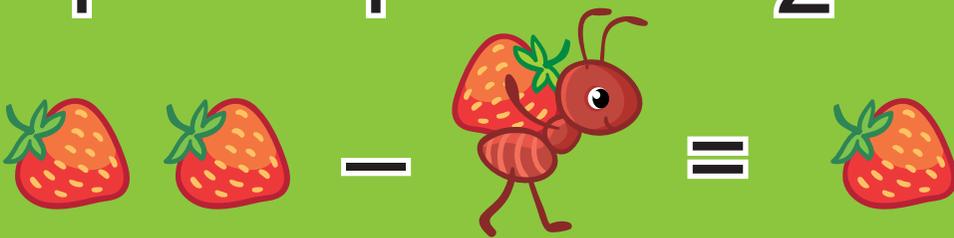
7



Увеличение количества называют сложением, а уменьшение количества — вычитанием.



1 + 1 = 2



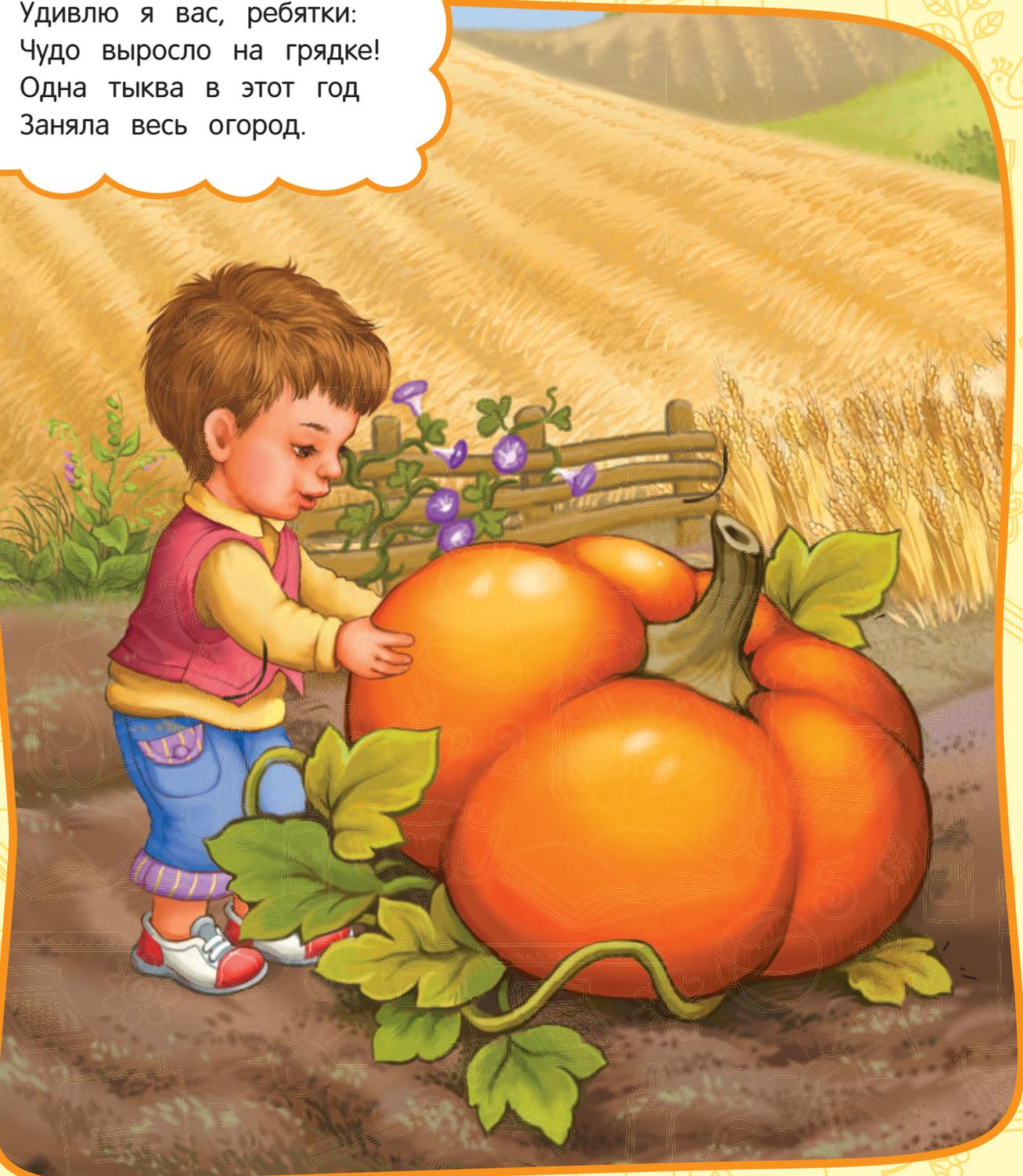
2 - 1 = 1

Обведи математические знаки по пунктиру и продолжи писать самостоятельно.

The handwriting practice area is divided into two main sections, each with a grid of 10 columns and 4 rows. The top section is for the plus sign (+). It starts with a solid red plus sign on the left. To its right, a red dot is placed on the top line, with a red arrow pointing right and another pointing down, indicating the stroke order. This is followed by a dashed plus sign for tracing, and then a series of red dots for independent practice. The bottom section is for the minus sign (-). It starts with a solid red minus sign on the left. To its right, a red dot is placed on the middle dashed line, with a red arrow pointing right, indicating the stroke order. This is followed by a dashed minus sign for tracing, and then a series of red dots for independent practice.

Послушай стихотворение. Сколько всего тыкв ты видишь на картинке?

Удивлю я вас, ребятки:  
Чудо выросло на грядке!  
Одна тыква в этот год  
Заняла весь огород.



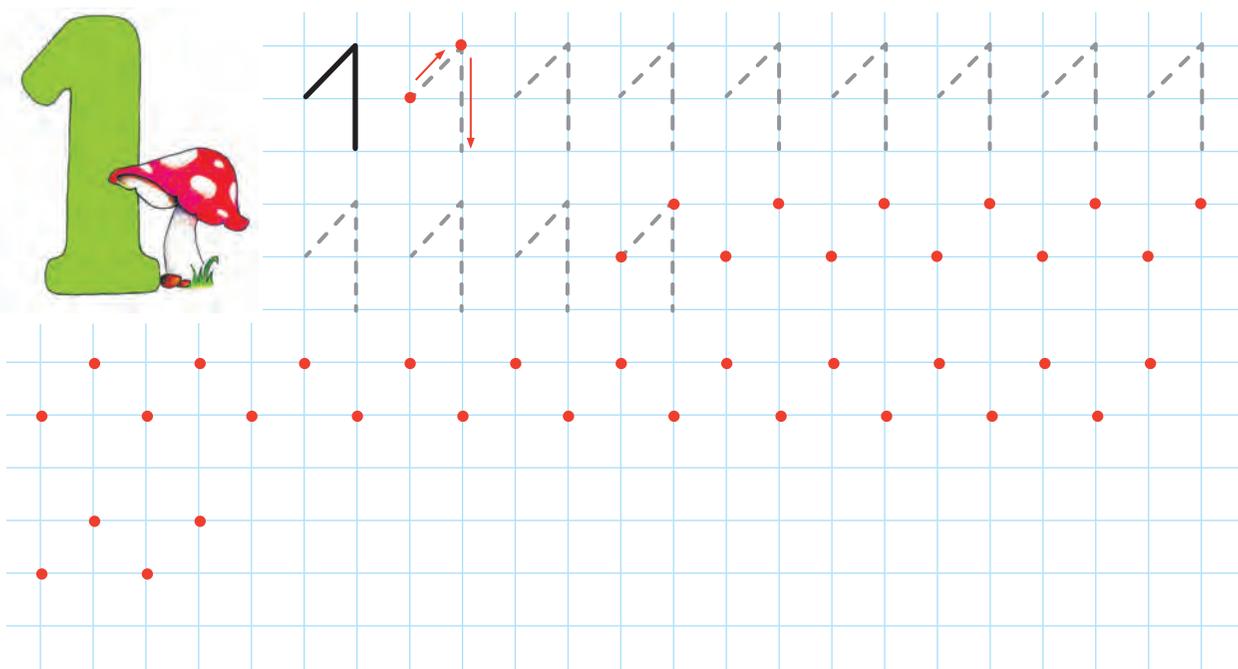
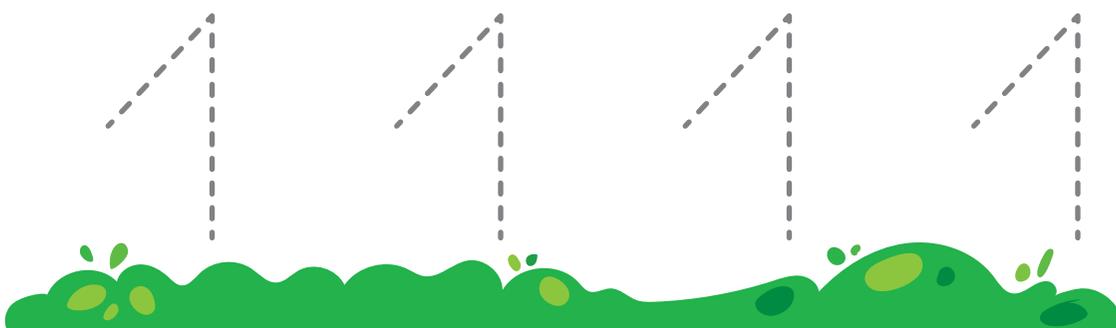
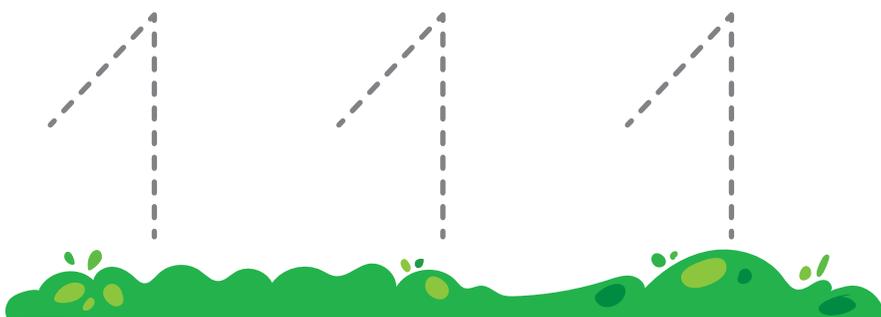
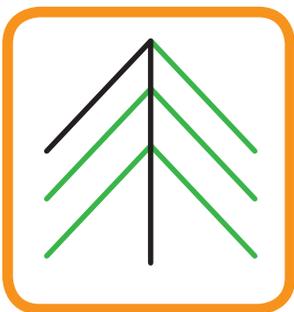
Послушай стихотворение. Сколько всего лягушек ты видишь на картинке? Как получилось такое количество? Объясни, используя запись в рамке.

На пруду одна лягушка  
Встретила свою подружку.  
Громко квакали, скакали  
И всю рыбу распугали.

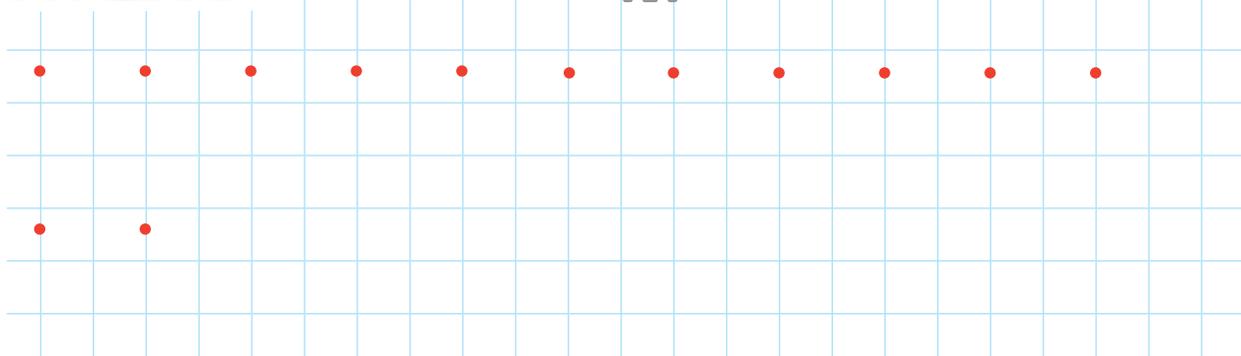
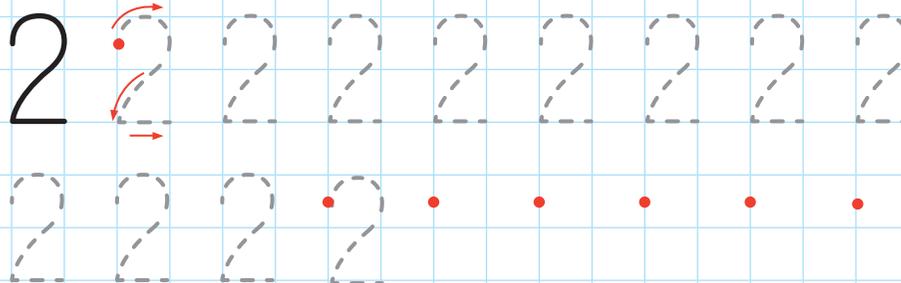
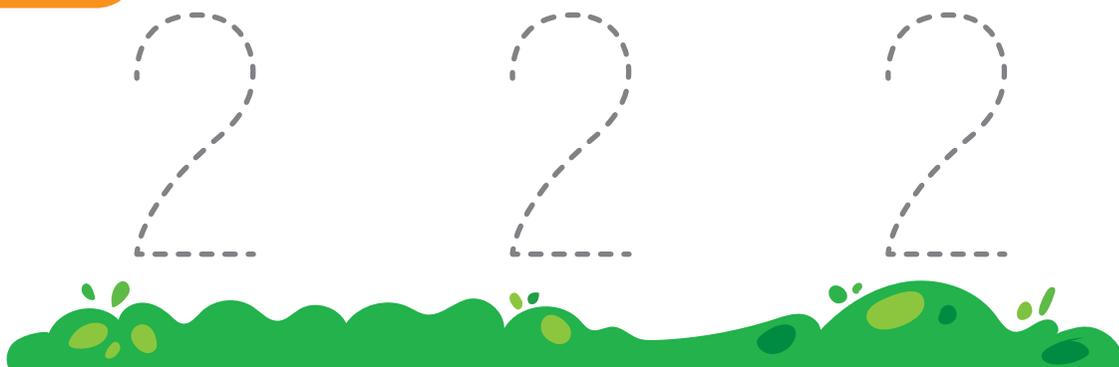
$$1 + 1 = 2$$



Обведи цифры 1 по пунктирным линиям. Преврати их в ели по образцу.



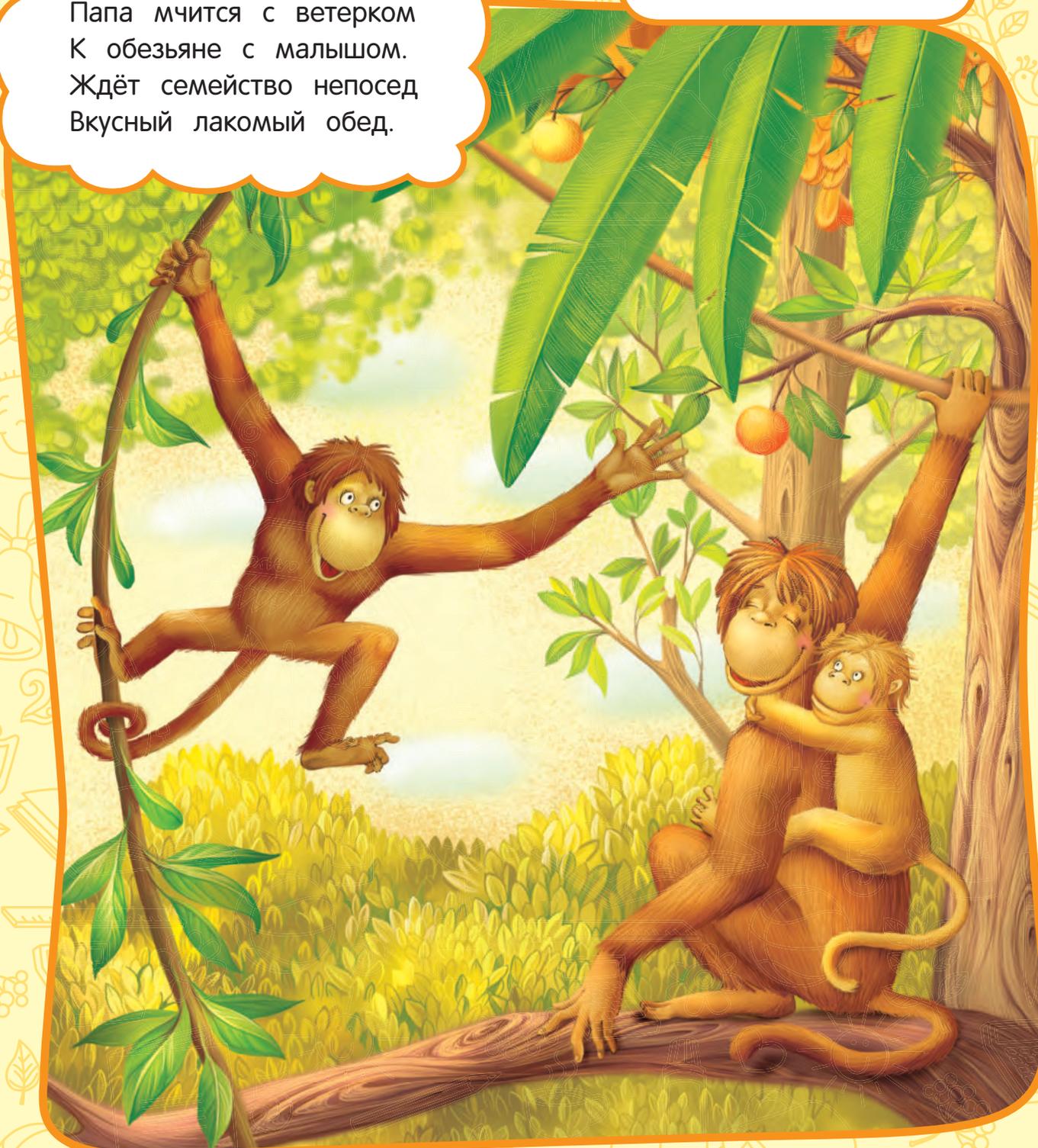
Обведи цифры 2 по пунктирным линиям. Преврати их в цветы по образцу.



Сколько всего обезьян ты видишь на картинке? Как получилось такое количество? Объясни, используя запись в рамке.

$$2 + 1 = 3$$

Папа мчится с ветерком  
К обезьяне с малышом.  
Ждёт семейство непосед  
Вкусный лакомый обед.



Определи, в какой ящик попадёт письмо. Сколько ящиков в верхнем ряду? В нижнем? Сколько их всего?

$$3 + 1 = 4$$

В верхнем ряду, посмотри:  
Ящики. Сколько их? Три.  
Снизу четвёртый висит,  
Рядом собака сидит.

$$1 + 2$$

$$3 + 1$$

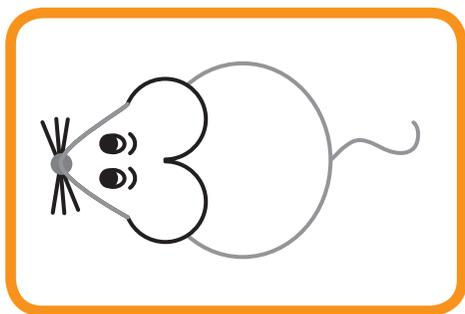
$$3 - 1$$

$$2 - 1$$

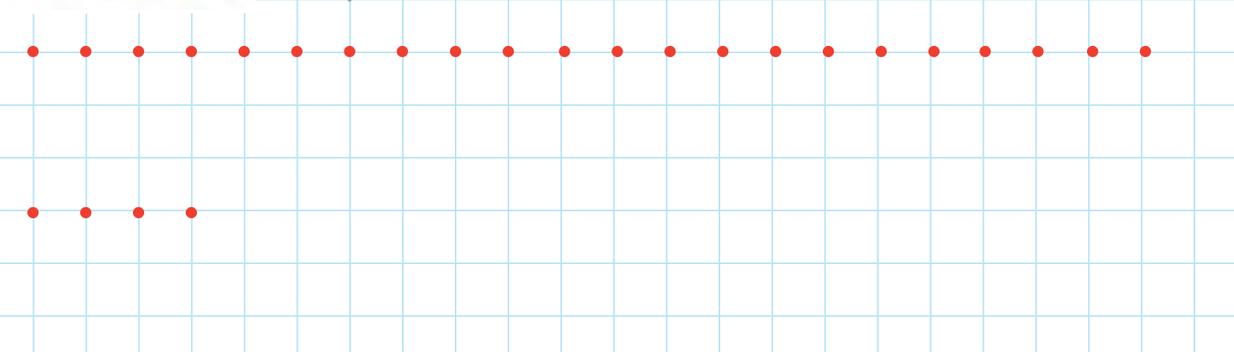
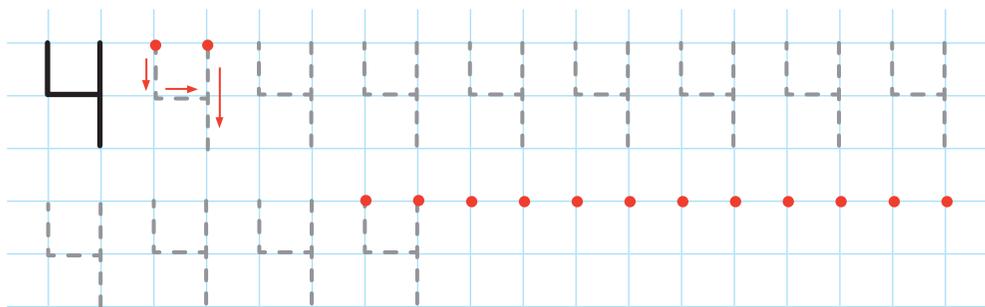
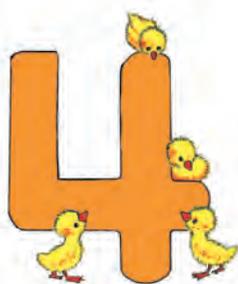
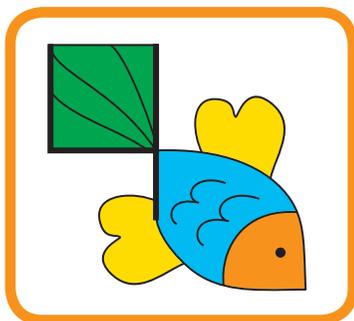
4



Обведи цифры 3 по пунктирным линиям. Преврати их в мышат по образцу.



Обведи цифры 4 по пунктирным линиям. Преврати их в рыб по образцу.



Сосчитай планеты и ракеты. Определи, какая ракета не сможет приземлиться на планету.

Четыре быстрые ракеты  
Легко нашли свои планеты.  
А пятая от них отбилась  
И никуда не приземлилась.

$$4 + 1 = 5$$

