## Дорогой друг!

Меня зовут Считалочка ... Я люблю математику. У меня много друзей ... Я очень хочу подружиться и с тобой. Нашими помощниками будут Волшебный карандаш , Липучканаклейка ... Тетрадь-самооценка ... С ними ты сможешь:



обвести, написать, нарисовать;



выбрать и разместить нужные наклейки;



– оценить выполненные задания:







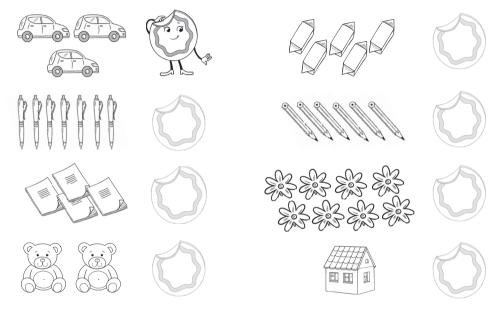
очень хорошо хорошо не всё получилось
Попробуй самостоятельно (без помощи взрослых)
решить мои задания и отметь свои успехи.

Используя маркер на водной основе, выполняй задания многоразовых тренажёров «Учимся вместе» (с. 2, 3 обложки).

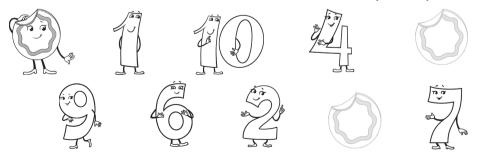
Давай изучать новое и стремиться к успеху вместе! Твоя Считалочка



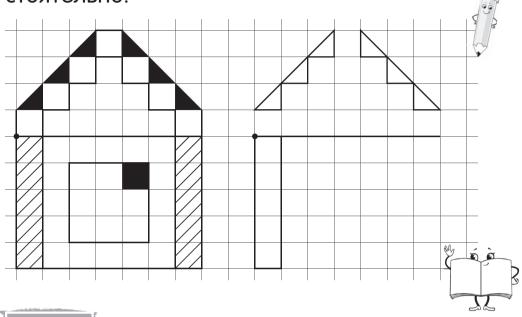
**1.** Посчитай предметы в каждой группе. Найди в приложении 1 наклейки с нужными числами и приклей их.



**2.** Определи, каких чисел не хватает. Найди в приложении 2 нужные наклейки и приклей их. Соедини линиями числа по порядку.

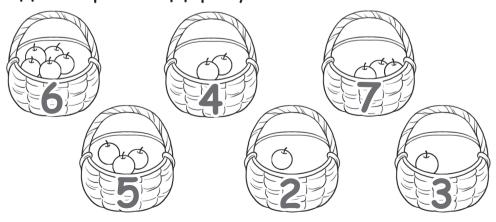


**3.** Рассмотри рисунок. Повтори его самостоятельно.

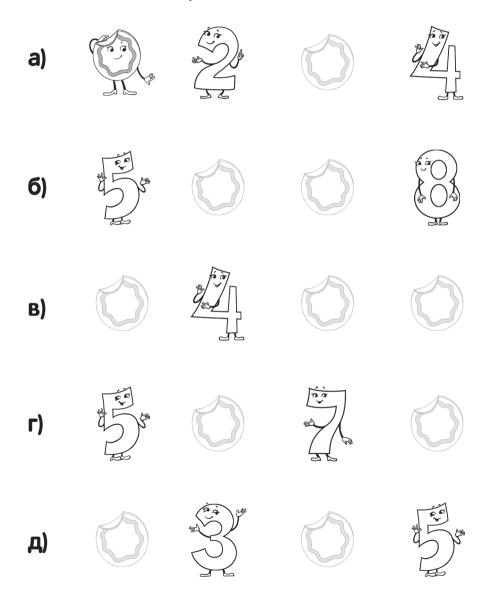




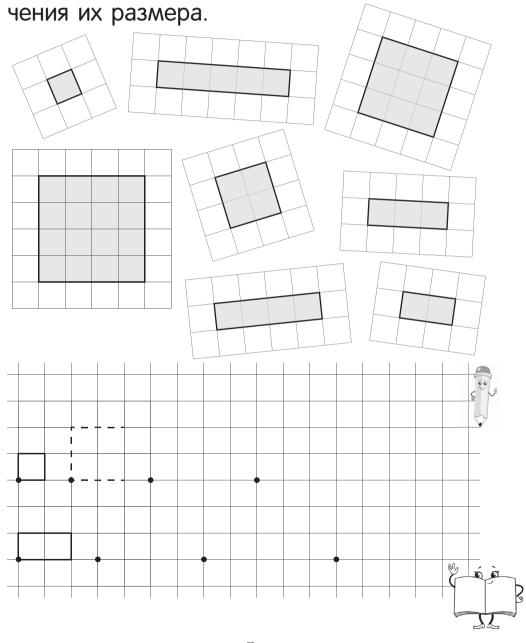
**1.** Определи, сколько яблок не хватает в каждой корзине. Дорисуй их.



**2.** Определи, каких чисел не хватает в каждом ряду. Найди нужные наклейки в приложении 2 и приклей их.



**3.** Внимательно рассмотри фигуры. Назови их. Продолжи ряд фигур в порядке увели-

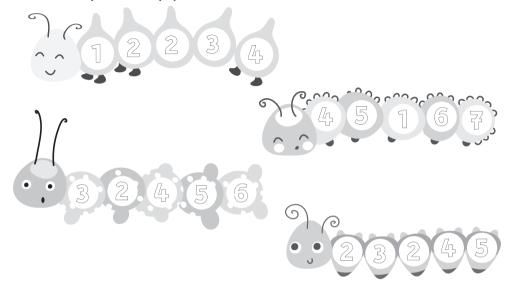




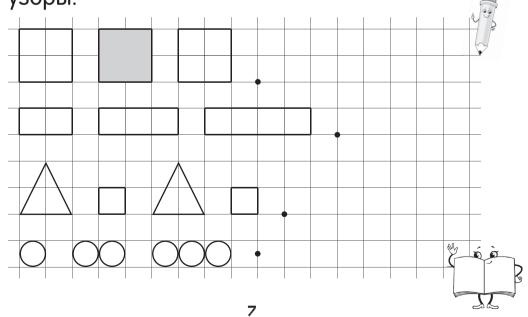
**1.** Посчитай игрушки в каждой группе. Обведи те группы, в которых 5 игрушек.



**2.** В каждом случае определи лишнее число. Закрась кружок с этим числом.

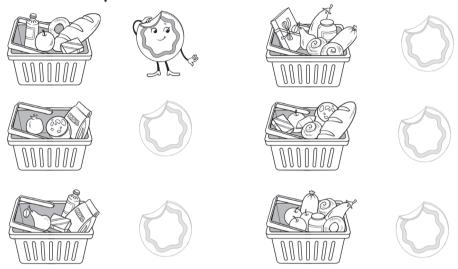


**3.** Установи закономерности и продолжи узоры.

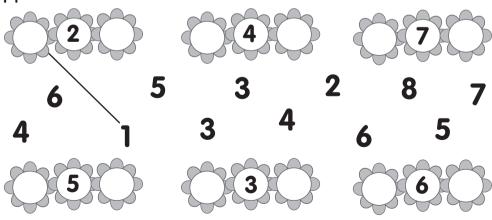




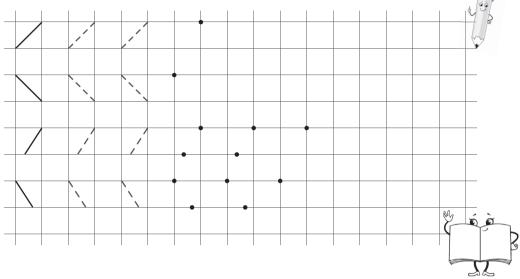
**1.** Посчитай предметы в каждой корзине. Найди в приложении 1 наклейки с нужными числами и приклей их.



**2.** Определи соседей данных чисел. Проведи линии.

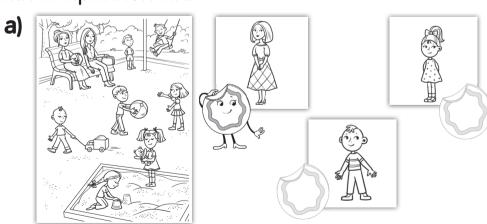


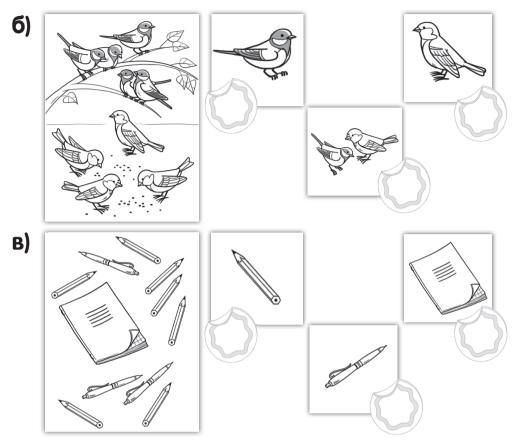
3. Пропиши по образцу.



## Урок 5

**1.** Рассмотри рисунки. Определи количество персонажей (предметов) на них. Найди в приложении 1 наклейки с нужными числами и приклей их.





**2.** Определи соседей данных чисел. Проведи линии.

