



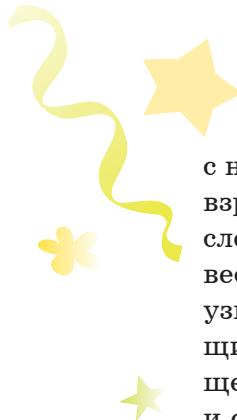


## От автора

Дорогие ребята! На Земле живут более семи миллиардов человек. Они все очень разные и говорят на тысяче языков и наречий. Но все, даже самые непохожие между собой, люди имеют одинаковые права, и все они равны перед Законом. Вы спросите, кто же такой этот Закон? Что за волшебник, который может заставить самого могущественного человека подчиниться своей воле и выполнять его приказы?

А ведь Закон придумали люди и договорились его исполнять. Потому что его исполнение и уважение всеми создает баланс и порядок в мире. А несоблюдение Закона, его нарушение неизбежно ведут к хаосу, преступлениям и разрушению порядка. Как же стать законопослушным, знать все законы и правильно их исполнять? Именно об этом я и хотел рассказать в этой книге, которую представляю вашему вниманию.

Ведь каждый день вы узнаете что-то новое. Родители все больше доверяют вам, и у вас появилось больше свободы: вы самостоятельно ходите в школу, магазин, спортзал... Но свобода всегда предполагает наличие определенной ответственности и дополнительных знаний. Знаний, которые пригодятся вам в течение всей жизни. Надеюсь вам будет интересно узнать о том, как ваши сверстники, такие же мальчики и девочки, узнают правила поведения на улице, на дороге, в магазине, на отдыхе, в школе и даже в семье.



На страницах книги «Детям о праве» мы вместе с ними совершим удивительное путешествие в мир взрослых людей. Подумаем над возможными последствиями тех или иных поступков, поймем, как вести себя в различных жизненных ситуациях, узнаем, когда можно и нужно обращаться к помощи государства и закона. Ведь Закон и Право существуют для того, чтобы все мы жили в мире и согласии!

А чтобы чтение было более занимательным, рассказ пойдет от лица мальчика по имени Володя, вашего ровесника. Он, как и другие его товарищи по учебе, даже не подозревал, какой сюрприз подготовила им по окончании учебного года любимая классная руководительница...



Глава · 1

# Губерния Дорожная





— Вот и завершился еще один учебный год. — В голосе нашей классной «мамы» Аси Николаевны зазвучали нотки грусти. — Вы стали семиклассниками, а это значит — уже почти взрослыми. И отношение настоящих взрослых теперь к вам будет несколько иное. Но, чтобы скрасить грусть этого дня «Последнего школьного звонка», у меня есть к вам, думаю, интересное предложение.

Мы все замерли, даже самые вертлявые и непослушные. Ведь Ася Николаевна за все пролетевшие годы никогда не предлагала нам дела, от которых можно на ходу заснуть.

— А что? А что? — загадали мы все разом.

— В этом году при школе решено организовать детский летний лагерь отдыха для желающих. Походы на речку, в лес, игры — это гарантировано, но будет еще и учеба...

— У-у-у! — взвыли мы. — И так за год надоело учиться! Не желаем! Свободу нам! Свободу!..

— А я никого и не заставляю, ведь это только для желающих, — спокойно произнесла наша учительница. — Но те, кто познакомился с программой отдыха в этом лагере, уже успели уговорить родителей отпустить их.

Глаза ребят заинтересованно заблестели.

— А можно подробнее? — первым не выдержал Колька Бурданов.

— Да! Да! — стали просить все.



Ася Николаевна улыбнулась. Подойдя к доске, она взяла в руку мел. Мы все замерли.

— Кто любит путешествовать?

Этот вопрос нам можно было и не задавать. Путешествовать любили почти все. Только не всем это удавалось. А тут такое предлагают! По нашим лицам было видно, что это предложение устраивает всех.

— Мы с вами отправимся в страну Законию. — Ася Николаевна аккуратно крупными буквами вывела название страны на доске. — На картах ее не ищите, она невидима. И открывается только для любознательных. Это очень большое государство. А название такое получило из-за того, что его жители и гости не только соблюдают законы, а еще и изучают их. Но сразу мы не сможем обойти всю страну, а вот с отдельными губерниями познакомиться реально. Ведь у нас будут помощники. А знакомство будет носить характер игры-учебы. Первая губерния в стране Законии называется Дорожная. Губернатор там премилый человек — Степан Степанович Степанов, старший прапорщик. Говорят, что он даже дальний родственник всем известному дяде Степе-милиционеру, но об этом стесняется говорить. Впрочем, если захотите — скоро с ним познакомитесь.

Домой мы просто летели. Главное, чтобы родители не были против!





## 1. Велосипед, роликовые коньки и не только...

Через несколько дней началась лагерная жизнь... Как и было обещано, мы ходили на речку, в лес. От игр даже уставали. При этом постоянно докучали Асе Николаевне вопросами: а когда же будет главное путешествие в эту загадочную страну с таким необычным названием — Закония?

— Скоро, очень скоро! Вы ведь, мои дорогие, знаете, что любое путешествие может быть связано с опасностями. А чтобы их избежать, надо хорошо подготовиться, — успокаивала нас наша классная «мама».

И вот этот день настал. После завтрака (мы собирались на Главной поляне) нас ждал сюрприз! Правда, бравого старшего прапорщика трудно было назвать сюрпризом, но он нам понравился сразу — одни усы чего стоили!



— Степан Степанович, а фамилия моя — Степанов, — представился он. — А с вами познакомимся в процессе общения.

Он был высокий, с розовыми щеками и с добрыми-добрими глазами. Такой напрасно не обидит. Держался он с нами свободно, но не заигрывал и не сюсюкал. Сразу понятно — человек с погонами на плечах и при исполнении... Для начала Степан Степанович хотел провести с нами «вводный инструктаж». Нам это выражение понравилось, даже дев-

чонкам. Легко представить себя в каком-нибудь штабе — тебя ждет очередное задание... Ну а как же в штабе без карт? И нам выдали карты! Настоящие! С населенными пунктами и с улицами, речками с мостами, железными дорогами с переездами, шоссе и даже проселочными дорогами. Мои родители не любят этого слова, но мы буквально обалдели.

— Как губернатор губернии Дорожной, я постараюсь, чтобы ваше путешествие по ней было безопасным и приятным, — начал свою речь Степан Степанович. — А чтобы вы еще и не заскучали, предлагаю все это провести в виде военно-спортивной игры. Когда мне было столько же лет, сколько вам сейчас, у нас в школе проводили военно-спортивную игру «Зарница». — Старший прaporщик мечтательно закатил глаза, видно вспомнив былое. — Всем было очень интересно! Возражения есть?

— Нет! — дружно ответили мы.

— Прежде всего давайте разработаем план наших действий, — продолжил Степан Степанович. — А он, в свою очередь, должен соответствовать Правилам, которые действуют во всей стране Законии. По ходу составления плана могут возникнуть вопросы. Задавать их разрешается, но, как в школе, поднимая руку. И еще, в армии есть такое выражение: «Помни — противник подслушивает!» Поэтому при обсуждении плана мы не должны поднимать шум, а тем более — галдеж. Чтобы нам не помешали и наш поход не сорвался.

Ася Николаевна тут же пообещала, что мы будем вести себя как овечки.

— Я подчеркиваю слово «поход», — продолжал наш старший прaporщик. — Это означает, что по всей территории губернии мы будем передвигаться в пешем порядке и только в исключительных случаях на большие расстояния — автобусом. Я понимаю — у вас каникулы, хочется отдохнуть, по-



кататься на велосипеде, роликах и на этом, как его, ну, что на маленьких колесиках?..

— Скейтборде, — подсказал Славик Налетов.

— Вот-вот, на нем самом, но, увы... **По Правилам страны Законии по дорогам на велосипеде можно передвигаться только с четырнадцати лет**, а вам пока по двенадцать. Поэтому вы можете смело и решительно кататься на всем этом, но только в своих дворах или парках. И еще, солдатам с целью их защиты выдают каски. Для вашей же безопасности желательно кататься в шлеме, налокотниках, наколенниках и в перчатках. Тогда и вы будете целее, и мамы будут спокойнее.

Степан Степанович задумчиво посмотрел в окно.

— А теперь — самое главное. Возможно, комуто не все будет интересно во время нашего похода-учебы. Но те знания, которые вы приобретете, пригодятся вам в дальнейшей — реальной — жизни. Дело в том, что **Правила**, которые мы будем изучать, соответствуют **Правилам дорожного движения Российской Федерации**. О велосипеде и возрасте вы сможете прочесть в пункте **24.1** этих **Правил**. А теперь — вопросы!



Пока тебе не исполнилось 14 лет, согласно пункту 24.3 Правил дорожного движения ты можешь ездить только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон (во дворе, в парке). Только не забывай надевать шлем, налокотники, перчатки и наколенники. Это поможет избежать ненужных травм.

— А когда выступаем? А что с собой брать? А как одеться? — послышалось со всех сторон.

— Выступаем завтра в 10.00. Сверим часы. Форма одежды — спортивная. С собою взять хорошее настроение!

Такой приказ пришелся всем по душе.





## ★ 2. Кто «хозяин» дороги?

### Инспектор ГИБДД и его роль

Ровно в десять, как и было обещано, мы начали свое движение. Первая часть пути была преодолена очень быстро — мы ехали автобусом. Не буду скрывать, но почти поминутно задавался один и тот же вопрос: «Скоро ли мы въедем в страну Законию?»

Степан Степанович посмеивался в усы, но молчал. А потом всех ошеломил:

— Ребята, как только автобус двинулся, мы тут же и попали в искомую страну. Мы давно находимся на территории губернии Дорожной. И я, как губернатор, всех поздравляю с прибытием к нам.

От восторга мы захлопали в ладоши.

Вскоре автобус остановился, и все, как птички, выпорхнули на волю. Нам навстречу уже шел какой-то незнакомый полицейский. Он поприветствовал Степана Степановича, четко, по-военному приложив правую руку к форменной фуражке. Потом они пожали друг другу руки.

— Разрешите представить вам моего первого помощника в губернии — инспектора ГИБДД старшего сержанта Сухова Михаила Васильевича. Он будет помогать нам во время нашего похода.



Сухов



Глядя на полицейского, многие вспомнили старинный киновестерн «Белое солнце пустыни» с его неизменным: «Товарищ Сухов». «Михвас», — также отметил я про себя.

— Объявляется двадцатиминутный привал, — скомандовал Степан Степанович. Он указал на полянку, находящуюся в нескольких шагах от нас и скрытую молодым ельником. Мы быстро расстелили свои коврики и подстилочки и с удовольствием растянулись на них, как будто до этого изнемогали от неимоверного труда. Тут же расположилась и Ася Николаевна. Оба полицейских держались в сторонке, тем самым призывая нас к соблюдению дистанции и субординации — все же, как-никак, губернатор с заместителем.

Первым не выдержал Витя Мунис:

— А что значит ГИБДД? А инспектор — это звание или чин?

— Раз у вас проснулся интерес, мы тут же начнем по ходу и учиться. — Голос Степана Степановича простерся над полянкой. — Отвечаю на поставленные вопросы. **ГИБДД — это Государственная инспекция безопасности дорожного движения.** И, естественно, инспектор — это не звание, а должность. Его основной обязанностью является **контроль за соблюдением правил дорожного движения.** Со старшим сержантом Суховым и его помощниками вы можете встретиться на любой дороге, в любом населенном пункте нашей страны, в любое время суток. В дальнейшем, непосредственно на месте, он более подробно расскажет вам о своей работе и задачах, которые ставит перед ним ГИБДД.

— Так он — полицейский с палочкой? — ожила Оля Воробьева.

— Не с «палочкой», а с жезлом, — вежливо поправил ее Валера Бражников.



Витя  
Мунис



Воробьева  
Оля



Валера  
Бражников



Дорожное движение — поле повышенной опасности. Поэтому государство должно его жестко и здраво регулировать. Такая функция возложена на ГИБДД.

Работа в ГИБДД тяжела и ответственна. Основная ее задача — организовывать безопасный и беспроblemный процесс дорожного движения.

## Регулировщик и его роль



Вова  
Вагнер



Нофиков  
Сергей

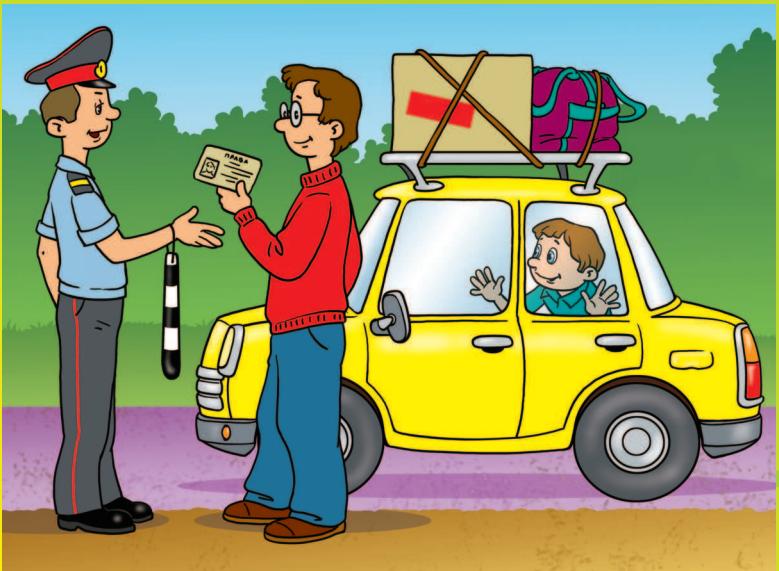
— Это верно, но не совсем. Говоря о полицейском с «палочкой», Оля, скорее всего, имела в виду регулировщика, — опять усмехнувшись в свои роскошные усы, сказал Степан Степанович. — Но регулировщик — понятие более широкое. **Ведь регулировщиками могут быть не только сотрудники полиции, а и дружинники, дежурные на железнодорожных переездах, работники дорожно-эксплуатационной службы, сотрудники военной инспекции.** Со многими вы наверняка встречались в повседневной жизни.

— Да! Да! — опять загалдели мы хором.

— На железнодорожном переезде, когда идет поезд и опущен шлагбаум, всегда стоит тетя или дядя со свернутым флагжком в вытянутой руке и оранжевом жилете. А машины в это время тоже стоят и терпеливо ждут, когда им разрешат движение, — вспомнил Вова Вагнер.

— А когда трубу под землей прорвут и раскопают асфальт, то рабочие, тоже в оранжевых жилетах, регулируют проезд и ставят дорожные знаки, — выпалил Новиков Серега.

— А я видел военные машины, когда везли откопанные снаряды. Их сопровождала военная автотехника и тормозила всех гражданских, — веско заметил Серега Разин.





Галя  
Хайбулина

— А я ничего не видела, — робко сказала Хайбулина Галя.

Мы покатились со смеху!

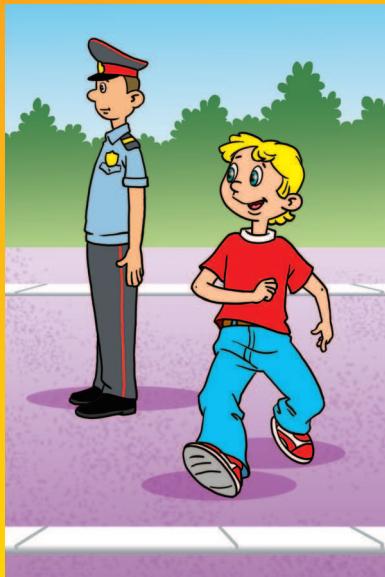
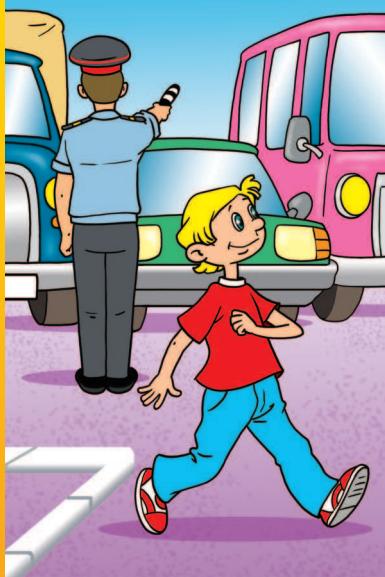
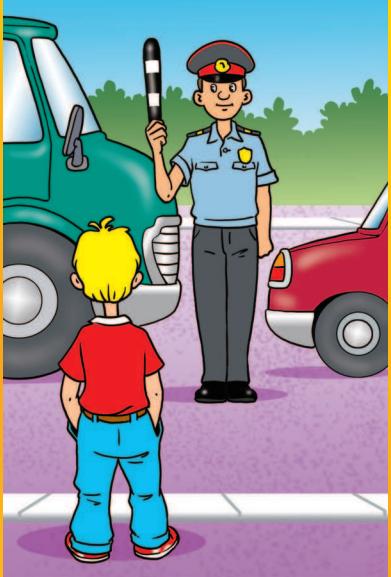
Но Степан Степанович нас тут же успокоил:

— Работа регулировщиков не всегда бывает заметна, но она очень важна. Ведь они обеспечивают безопасность движения на дорогах, предотвращая аварии и сохраняя жизни людей. А теперь привал окончен, собираемся. После построения выдвигаемся к тому населенному пункту. — Степан Степанович указал направление рукой.



Бывает же работа —  
Завидно от души! —  
Свисти, когда охота,  
Да палочкой маши.

Вот такие стихи сложили о регулировщике. На самом деле его работа очень ответственна: ведь он обеспечивает безопасность на дорогах, тем самым предотвращает аварии и сохраняет жизни людей. Как правило, регулировщик появляется там, где сломался светофор либо возникли сильные проблемы с движением, заторы. Жесты регулировщика — своеобразный код, который должны понимать все участники дорожного движения.





### 3. Простые правила дорожного движения

#### Светофор

Когда мы построились, Степан Степанович попросил раскрыть наши карты.

— Кто сможет на карте показать, где мы сейчас находимся? — спросил он.

— Я! Я! Я! — зазвучало из строя.

— А кто будет поднимать руку, чтобы ответить? Забыли? — снова спросил он, но уже построже.

Руки подняли в основном мальчишки. Но Степан Степанович неожиданно предложил ответить Мякишевой Зине. Она, конечно, растерялась. Вырнула ее Никитина Лена. Она уверенно ткнула пальцем в карту:

— Вот здесь!

— Да, действительно, — подтвердил старший прапорщик. — А как ты узнала?

— Очень просто. Вот на карте шоссе, которое тянется от нашего города. Вот — лесок с полянкой, где мы сейчас. А здесь поселок нарисован с двумя улицами. Вон он виднеется. — Лена махнула рукой в сторону поселка, который на самом деле виднелся невдалеке.

— Действительно, все правильно. А где ты научилась так хорошо ориентироваться по карте? — спросил Степан Степанович.



Мякишева  
Зина



Никитина  
Лена

— Мой старший брат перешел в девятый класс, он мечтает стать геологом. С картами возится постоянно, все изучает их, а мне интересно. Вот он меня и подучивает.

— Молодец он у тебя, — заметил Михаил Васильевич. — Сразу видно — целеустремленный.

Мне это слово страшно понравилось. «Целеустремленный, — мечтательно произнес я про себя. — Это, наверное, стремящийся к цели. Здорово!»

— Отряд! Слушай мою команду, — пророкотал над полянкой голос старшего прапорщика. — Колонной по двое в сторону поселка за мной — шагом марш! Там, где будет узкая тропинка, идем «гуськом», но не растягиваться. Старший сержант Сухов — замыкающий.

— Есть, — послышалось в ответ.

Когда на полпути был сделан пятиминутный привал, Степан Степанович сообщил:

— Поселок, к которому мы сейчас направляемся, по-своему уникален. Такого второго нет во всей Законии. А уникальность его в том, что на единственных двух его улицах в месте их пересечения имеется светофор. Да, да, самый настоящий работающий светофор. Такие вы могли видеть в любом крупном и даже среднем городе. Кто знает, для чего нужен светофор, что обозначают его сигналы?

— «**Красный свет** — проезда нет, **желтый свет** — готов к пути, а **зеленый свет** — кати», — не удержавшись, выпалил я. — А нужен он для того, чтобы регулировалось движение.

— Молодец, Володя, — похвалил меня Степан Степанович. — И стих хороший запомнил, и ответил правильно. Так вот, ребята, мы кратко разберем основные моменты, которые вам необходимо знать в вашем возрасте по отношению к светофорам. Когда мы приедем в поселок, мы все это изучим. Тогда будет понятнее.



Мы вновь отправились в путь. Пройдя березовую рощицу, вышли к огородам, на которых виднелись всходы разных овощей. Не знаю, как кому, но мне возня на огороде мало доставляет удовольствия. Вот попилить или поколоть дрова, смастерить что-нибудь — это да! А огород больше для девчонок. Правда, копать грядки я никогда не отказывался, и родители были всегда довольны.

Пока я размышлял об огородах, мы подошли к поселку. Улица оказалась длиннющей, по ее обеим сторонам стояли веселые домики с нарядными окошками. Встречные жители здоровались с нами и приветливо улыбались. А на перекрестке — в самой середине — мы увидели светофор, прицепленный к двум перекрецивающимся проводам, которые прикреплялись к четырем столбам. Словом, конструкция та еще, старинная. Мы сгрудились на тротуаре и смотрели на светофор, как будто впервые в жизни его видели.

На этот раз занятие с нами проводил старший сержант Сухов.

— Обратите внимание — по улице, по которой мы только что вошли в поселок, движется автомобиль. Скоро он подъедет к перекрестку. Кто знает, что будет дальше? — спросил Михаил Васильевич.

На этот раз многие просто молча подняли руки. Посмотрев испытующе на желающих ответить, Михвас выбрал Толю Кудрявцева. И тот бойко начал:

— Если будет красный или желтый сигнал светофора, машина остановится перед перекрестком, а если зеленый — поедет дальше.

— Молодец! Правильно ответил. А кто скажет, для чего это делается?

Опять взметнулись руки. На этот раз старший сержант обратился к девочкам:

— Давай ты, — сказал он Любке Егоровой. Но она пожала плечами.

— Я знаю, — затараторила Лена Никитина. — Чтобы не было столкновения с другой машиной, которая может выскочить на перекресток из-за угла.

— Как грабитель выскочит, что ли? — пошутил Серега Разин. — Да еще пыльным мешком по голове стукнет...

Мы прыснули от смеха. Ася Николаевна начала нас успокаивать.

— Отставить смех! — строго скомандовал Степан Степанович. Мы тут же притихли.

— А ведь Лена ответила правильно, — заметил Михаил Васильевич. — Если для этого автомобиля горит зеленый свет, значит, для автомобилей, которые могут находиться на дороге, пересекающей нашу, горит красный свет, и они обязаны остановиться. Все это касается транспортных средств. А как же пешеходы?

— Тут все наоборот, — спокойно и уверенно начал Ильяс Зарипов. — Если для машины красный — она стоит, а для нас в это время горит зеленый, и мы переходим улицу перед стоящей машиной. А если для машины — зеленый, стоим мы, а она едет. Для нас тогда должен гореть красный.

— Верно. Молодец! — похвалил Михаил Васильевич. — Действительно, для пешеходов устанавливают специальные светофоры, в которых только красный и зеленый свет, без желтого. На красном изображен стоящий человечек, а на зеленом — идущий. Это легко запомнить. Еще раз напоминаю: автомобили стоят — вы идете через дорогу, автомобили начинают движение — стоите вы. Всем все ясно?

Послышалось дружное: «Да!»



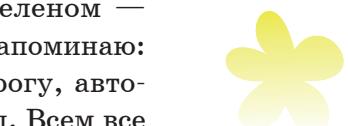
Никитина  
Лена



Серега  
Разин



Ильяс  
Зарипов





Ты наверняка уже знаешь, на какой сигнал светофора можно переходить дорогу, а на какой — нельзя. Если нет — загляни в пункт 6.2. ПДД. Также помни, что, даже если загорелся «красный», водитель должен дать возможность пешеходам закончить свой переход.

— Вот тут мы говорим: «Переходить дорогу» — и даже изучили, на какой сигнал светофора мы должны это сделать. А где это мы должны сделать? — снова спросил старший сержант.

— Перед носом машины, — сказала Люба Егорова.

— Нет, под ее подбородком, — снова пошутил Серега Разин. Видно, он сегодня был просто в ударе, и шутки ему удавались как никогда. Мы прыснули опять. Рассмеялись и оба полицейских.

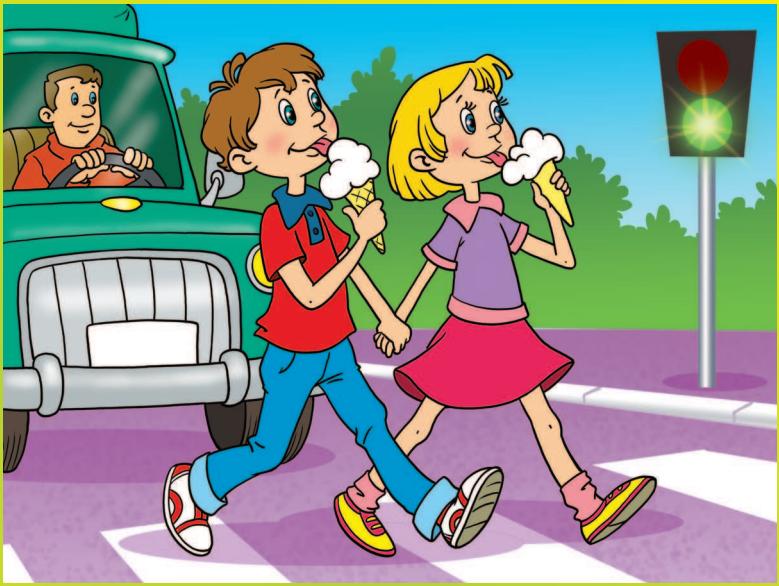
## Пешеходный переход

— Ты, Люба, не обижайся. Это мы не над тобой смеемся, а чтобы разрядить обстановку, переключиться, так сказать. Ведь смех — дело заразительное, — утешил Любу Егорову Степан Степанович. — Посмеялись, отдохнули, а теперь продолжим, вернее, будем завершать эту часть занятий, а потом — обед.

— Так все же где мы должны перейти дорогу? — снова поинтересовался Михаил Васильевич и тут же сам ответил: — Так вот, ребята, дорогу мы должны перейти по пешеходному переходу. Давайте четко уясним, что же он из себя представляет и для чего он нужен.

Собравшись с духом, Михаил Васильевич начал как по писаному:





— «Пешеходный переход» — участок проезжей части, обозначенный знаками 5.19.1  и 5.19.2  и (или) разметкой 1.14.1 и 1.14.2 и выделенный для движения пешеходов через дорогу. При отсутствии разметки ширина пешеходного перехода определяется расстоянием между знаками 5.19.1  и 5.19.2 . Поняли?



Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения.

Водитель транспортного средства, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, обязан уступить дорогу пешеходам, переходящим дорогу или вступившим на проезжую часть (трамвайные пути) для осуществления перехода (пункт 14.1 ПДД).

Перекресток считается нерегулируемым:

- при желтом мигающем сигнале светофора;
- неработающих светофорах;
- отсутствии регулировщика.

— Не-а, — сказали мы дружно.

— Все правильно! Это потому, что мы с вами еще не изучали дорожные знаки и дорожную разметку. Но все еще впереди. А чтобы сейчас нам все же разобраться до конца с пешеходным переходом,



я вам немного подскажу. В том, что существуют дорожные знаки и разметка на проезжей части, думаю, вы не сомневаетесь, потому что видели их бесчисленное количество раз. А еще помните, что знаки бывают разных цветов — это красный с белым и синий с черным на белом фоне. Сейчас останавливаться на подробностях не будем. Я хочу напомнить вам про два знака, похожих один на другой. Представьте себе синий квадрат, а в нем нарисован белый треугольник вершиной вверх. В самом же треугольнике изображен черной краской шагающий по «зебре» человечек. «Зеброй» называют белые широкие полосы на асфальте, которые вы, конечно, видели много раз, они также обозначают зону пешеходного перехода. Эти два знака с черными человечками отличаются тем, что на одном из знаков человечек идет слева направо, а на втором — наоборот. Теперь вспомнили?

— Да-а! — опять хором закричали мы.

— Вот и прекрасно! «Зебры» бывают на нерегулируемых пешеходных переходах, а там, где пешеходный переход регулируемый, он обозначается двумя пунктирными параллельными линиями. Теперь вы запомнили, что **пешеходный переход — это участок проезжей части дороги, который может представлять определенную опасность для жизни пешеходов, не соблюдающих правила дорожного движения**. Это вам понятно?

— Да-а! — опять ответили все.

— Чтобы завершить с вами тему пешеходных переходов, еще добавлю, что в некоторых населенных пунктах, чаще — в больших городах, существуют как подземные, так и надземные пешеходные переходы. Вы — ребята грамотные, надеюсь, представляете, как они выглядят. Данные переходы выделяются дорожными знаками, где в синем квадрате белый человечек поднимается по ступенькам или спускается по ним вниз.

— А если пешеход чернокожий или индеец, выходит, ему и переходить там нельзя? — опять невинно спросил Серега Разин.

Мы снова покатились со смеху. Хохотали и наши друзья-полицейские. Не удержалась даже Ася Николаевна.

Насмеявшись вволю, Михаил Васильевич все же решил завершить занятие:

— Напоследок хочу еще вот на что обратить ваше внимание. На пешеходном переходе знаки выставлены для водителей транспортных средств. Они предупреждают их об опасности столкновения с пешеходом. А дорожная разметка предназначена как для водителей, так и для нас — пешеходов. А теперь — самое главное. Конечно, с этого и надо было начать тему пешеходных переходов. Кто такой пешеход? Чтобы вы себя не затрудняли, уточню: **«Пешеход» — это лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу. К пешеходам приравниваются лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, мотоцикл, везущие санки, тележку или инвалидную коляску**. Теперь вам и этот момент стал понятен. А на этом наши занятия сегодня закончились. Спасибо, что внимательно слушали и принимали участие.

— Я от себя лично выражая благодарность Михаилу Васильевичу за проведенный урок. А теперь, как и было обещано, обед! — подвел черту Степан Степанович.

— Ура-а-а! — не скрывали мы своей радости.

То, что было дальше, повергло нас в изумление. Почти все почему-то предположили, что нас сейчас поведут в поселковую столовую, но мы двинулись в противоположном направлении. Впереди бодро вышагивал Степан Степанович, дальше мы шли гуськом, потому что тропинка была узкой. Шестивье замыкал Михвас. Минут через десять вышли



на берег речки. Перед нами открылся такой великолепный вид, что аж дух захватило, сразу захотелось порисовать, и даже красками. К самой воде нежно склонялись ивы. Полянку, на которую мы вышли, окружали березки и молоденькие елочки.

Берег оказался пологим, усеянным галькой. Течение было небыстрым, а вода — прозрачная-прозрачная. На дне виднелись камешки, окутанные нежными водорослями. Чуть дальше, у группки кустов, лежали, словно греясь на солнышке, два огромных валуна. На одном из них устроился спортивного вида крепко сбитый парень с удочкой в руке. Он внимательно наблюдал за поплавком. Второго парня мы заметили тоже сразу — он в центре полянки занимался костром. Рядом валялась куча сушняка, видно, специально привезенная. Над разгоревшимся костром на перекладине висел котелок довольно внушительных размеров, наполненный водой, которая еще не кипела. Увидев нас, парень оставил костер и подбежал к Степану Степановичу.

— Товарищ старший прaporщик, разрешите доложить, — по-военному вытянулся он.

— Вольно, Семенов, — остановил его Степан Степанович. — В обстановке я уже разобрался. Вот, привели вам помощников, может, чему научите полезному.

К нам подошел второй парень, неся удочку и сетку с пойманной рыбой.

— Товарищ старший прaporщик... — тоже начал он. Но и его остановил Степан Степанович.

— Вот, ребята, знакомьтесь. Это наши бойцы — старший сержант Семенов и старший сержант Иванов. Вы на некоторое время поступаете в их распоряжение.

Работа нашлась всем. Девчонки чистили картошку, чистили и потрошили рыбу. Мальчишки им помогали. Мне доверили чистить лук. Уха получилась — просто не передать... Да еще на свежем воздухе. Многие просили добавки.

Потом, как сказал Степан Степанович, мы отправились к месту своей дислокации. Так завершился наш первый день пребывания в стране с загадочным названием Закония.

## Дорожные знаки и указатели, их виды

На следующий день полил дождь, и мы, конечно, никуда не поехали. Грустные сидели у окон и с тоской смотрели на лужи с маленькими фонтанчиками от крупных капель проливного дождя. Но в десять все изменилось. Появились Степан Степанович, Михаил Васильевич и старшие сержанты Семенов и Иванов. Последние несли что-то тяжелое. Они прошли в спортзал и немного погодя пригласили нас на построение.

Удивлению нашему не было предела. Посреди спортзала стоял широкий стол, а на нем разместился целый городок в миниатюре. Чего там только не было! Вдоль расчерченных улиц стояли маленькие дома. Город пересекала железная дорога с локомотивчиком и тремя вагончиками. На некоторых улицах виднелись машины, на тротуарах стояли пешеходы. Но самое интересное — вдоль игрушечных улиц было множество малюсеньких дорожных знаков. Такого мы еще не видели.

— Как видите, погода не смогла сорвать наших занятий, — начал Степан Степанович. — Все идет по плану. Сегодня вы с Михаилом Васильевичем разберете тему дорожных знаков и указателей.

— Тема очень обширная, — не спеша начал Михвас. — Подробно указатели и знаки изучаются на курсах подготовки автолюбителей и водителей-профессионалов. Мы же с вами ознакомимся в общих чертах с этой частью Правил дорожного движения, преимущественно с моментами, касающимися пешеходов, которыми являетесь и вы.





Сухов

Немного помолчав, видно сосредотачиваясь, он прошелся вдоль стола с игрушечным городом, а потом продолжил:

— Предлагаю сегодняшнее занятие построить следующим образом: сейчас я кратко изложу основные сведения о дорожных знаках и указателях, их видах, а потом мы разделимся на три группы и проведем, так сказать, практические занятия у макета для закрепления полученных знаний. Вопросы есть?

— Нет, — вразнобой ответили мы.

— Тогда рассаживайтесь по скамеечкам, стоящим вдоль стены, и будем начинать.

Через пару минут мы уже были на своих местах и приготовились слушать. Даже самые шумные и неусидчивые превратились в само внимание.

— Еще раз напомню, вы на сегодняшний день — пешеходы. — Голос Михаила Васильевича мягко заструился по залу. — Но в жизни все течет и все изменяется. Пройдет два-три года, и вы на велосипедах выкатите на улицу. К сожалению, у нас нет обязательного обучения правилам дорожного движения велосипедистов, а вот аварии по их вине и с их участием бывают. Чтобы не случилось с вами беды, вы в нужный момент и припомните знания, которые вы получаете сейчас.

Вдруг лицо Михаила Васильевича несколько посуревело.

— А где таблицы? — строго спросил он. Его вопрос был адресован старшим сержантам Семенову и Иванову.

— Виноваты! — тут же признались те и бросились распаковывать какой-то ящик. Вскоре были быстро установлены стоечки, на которых разместились красочные таблицы с дорожными знаками, а Михвасу подали указку.

— Продолжим. — Михаил Васильевич поправил косо висевшую таблицу. — Все дорожные знаки подразделяются на предупреждающие, на знаки при-

оритета, запрещающие, предписывающие, на знаки особых предписаний, информационные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички). Кроме дорожных знаков, есть и дорожная разметка. О ней тоже кратенько позже поговорим.

Михаил Васильевич подошел к первой таблице. На ней красиво крупными буквами было написано «Предупреждающие знаки».

— Так вот, **предупреждающие знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги, движение по которому требует принятия мер, соответствующих обстановке**. Многие из этих знаков вам хорошо известны, и большинство из них выполнены в виде красного треугольника вершиной вверх, а на белом фоне внутри черной краской нанесен рисунок.

Старший сержант Сухов указкой показал на первый из них.

— Знак **1.1**  обозначает «Железнодорожный переезд со шлагбаумом». На нем изображен кусочек железнодорожного полотна, многим напоминающий заборчик. Нет ничего удивительного в том, что этот знак поставлен первым, ведь железнодорожная дорога — это всегда опасность, если не соблюдать правил. Знак **1.2**  обозначает «Железнодорожный переезд без шлагбаума». На нем изображен паровозик. Сейчас современным детям бывает даже трудно представить, что такое паровоз. Вы могли его видеть в старых кинофильмах или в некоторых депо, где устроены как бы музеи старины техники под открытым небом. Техника — в музей, а паровозик с дымящей трубой на знаке остался. Кстати, а кто знает, что обозначает слово «шлагбаум»?

Первой подняла руку Оля Воробьевая. Михаил Васильевич разрешил ей ответить.

— Шлагбаум — это подъемная перекладина, для открытия и закрытия пути на переездах. Слово скорее немецкого происхождения, — протаратори-





**Знак 1.27** чаще всего ставится на территории леса и предупреждает водителей о необходимости быть аккуратными: не задавить случайно дикого зверя, перебегающего дорогу.

ла Оля, будто в словарь Даля или Ожегова заглянула. Она у нас начитанная.

— Молодец! — похвалил ее Михвас. — А теперь продолжим. Как я уже говорил, мы рассмотрим только знаки, которые вам больше всего необходимо знать. Знак **1.5** — «Пересечение с трамвайной линией». Ведь для вас трамвай — это тоже опасность. Знаки **1.11.1** и **1.11.2** «Опасный поворот» похожи один на другой, но один показывает опасный поворот направо, а другой — налево. Это видно по нарисованным стрелочкам. Знаки **1.12.1** и **1.12.2** тоже похожи, но они предупреждают уже о нескольких опасных поворотах, так называемые «зигзаги».

— «Зигзаг удачи», — вставил Серега Разин.

— Кому как повезет, — веско заметил Витя Мотыль.

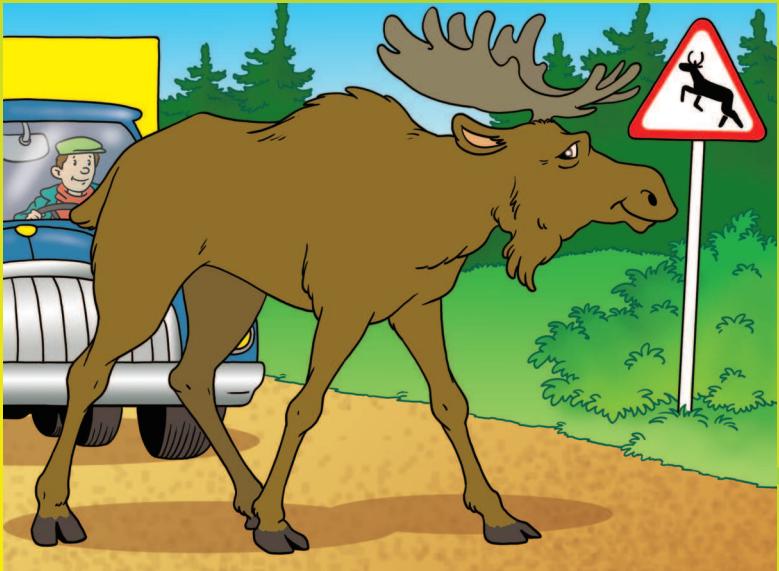
— Это верно. Ведь многое на дороге зависит от водителя, — продолжил Михаил Васильевич. — А вот знак **1.16** предупредит вас о том, что впереди «Неровности на дороге», на нем изображены два бугорка. Знак **1.23** — «Дети». На нем нарисованы два бегущих ребенка — этот знак предупредит о том, что впереди какое-то детское учреждение, откуда могут внезапно выбежать дети. Вы могли часто видеть знак **1.25** — «Дорожные работы». Он чаще выставляется как временный на тот период, пока ведутся работы на дороге. А кто знает, что обозначает дорожный знак, на котором нарисован восклицательный знак?

— Наверное — «Ура! Приехали!» — опять не выдержал Серега Разин.



Витя  
Мотыль







Знаки 1.15 и 1.16 предупреждают водителя о скользкой или неровной дороге. Ведь ему надо быть вдвойне аккуратным.



Лёня  
Медведев



Люда  
Петилова



— А вот и нет, — спокойно заметил Леня Медведев. — Он называется «Прочие опасности».

— Да, верно, — продолжил Михвас. — Знак 1.33 — «Прочие опасности» предупреждает об участке дороги, на котором имеются опасности, не предусмотренные другими предупреждающими знаками.

— Например, летающая тарелка или привидение из замка? — с невинным видом задал свой вопрос опять Серега.

— И ты веришь в эту чушь? — в свою очередь спросила Люда Петилова.

— Нет, конечно. Это я так, пошутил.

— А я шутить не буду и объявлю двадцатиминутный перерыв в наших занятиях, — с улыбкой сказал Михаил Васильевич.

«Ура!» мы кричим всегда, когда нам радостно. И сейчас задержки не было. Перерыв пролетел практически мгновенно, и мы снова собирались в спортзале, рассевшись по своим местам.

— Итак, продолжим, — начал Михаил Васильевич. — Разберем следующие группы знаков. **Группа 2** — это **знаки приоритета**. Они **устанавливают очередьность проезда перекрестков, пересечений проездных частей и узких участков дороги**. Этих знаков немного, но они тоже важны. Три из них:

**2.3.1** — «Пересечение с второстепенной дорогой», **2.3.2** и **2.3.3** «Примыкание второстепенной дороги» — похожи на предупреждающие знаки по своему виду, — показал их на втором плакате Михвас. — А вот другие отличаются — как по форме, так и по цветности. Знак **2.1** — «Главная дорога» — похож на бе-



лый квадрат, который поставлен на один из углов, а внутри его — желтый квадрат. Его легко запомнить. Но о чём говорит он водителю, кто знает?

Несмотря на то что почти все подняли руки, Михаил Васильевич обратился к молчащей до сих пор Тане Чуркиной:

— А как думаешь ты?

— Ну, я не знаю... — Таня немного помедлила. — Наверное, он указывает на то, что машина находится на главной дороге, да?

— Да, ты права, но в следующий раз веди себя посмелее и отвечай увереннее, хорошо?

— Я постараюсь, — ответила Татьяна.

Михаил Васильевич указкой показал на следующие два знака.

— Эти знаки также отличаются своей формой. Знак 2.4  — «Уступите дорогу» — похож на перевернутый предупреждающий знак без рисунка на белом фоне, а знак 2.5  — «Движение без остановки запрещено» — шестиугольник красного цвета с белым словом «СТОП», которое написано иностранными буквами, но их все понимают.

А вот со знаками 2.6  «Преимущество встречного движения» и 2.7  «Преимущество перед встречным движением» иногда бывает путаница у начинающих автолюбителей. Но, чтобы легче было ориентироваться, первый из них внешне похож на запрещающий знак, он тоже круглый. Помните это, не ошибитесь. Поэтому, подъехав к нему, вы остановитесь и пропустите встречный транспорт. Чаще всего вы можете видеть их перед узкими мостами. С этой группой все понятно?

— Да-а! — дружно ответили мы.

— Следующая группа — «Запрещающие знаки».

Их много, но мы опять остановимся только на самых важных для вас на сегодня. И, пока не забыл, у кого будет желание, тот уже сейчас может попросить родителей приобрести книжечку «Правила дорожного

движения» и начать их понемногу изучать с родителями или старшими братьями и сестрами. Не исключено, что когда вы станете старше и по закону сможете получить права на вождение мотоцикла или автомобиля, вот тут-то вам все и пригодится.

Михаил Васильевич подошел к третьей таблице.

— Первый знак **3.1** — «Въезд запрещен», в народе его еще называют «кирпич».

— Это что — за нарушение можно и кирпичом по голове получить? — опять не утерпел Серега Разин.

— Тебе бы все шуточки шутить, — ответила за Михваса Тоня Козлова. — Что ты думаешь — в дорожной инспекции изверги, что ли, работают?

Тут мы все посмотрели на Степана Степановича и Михаила Васильевича. Ну, уж их-то извергами никак не назовешь, это уж точно.

— «Нам шутка строить, вам жить помогает», — попробовал отшутиться Серега. Но на него уже не обращали внимания.

— Если господин Разин позволит, я продолжу? — в тон Сереге пошутил Михвас. — Итак, знак **«Въезд запрещен» запрещает въезд всех транспортных средств в данном направлении**. Знак **3.2** — «Движение запрещено» — вообще запрещает движение транспортных средств. А как только вы сядете на велосипеды, для вас станет актуальным знак **3.9** — «Движение на велосипедах запрещено», и вы, соблюдая правила дорожного движения, под этот знак уже не поедете. Идти же под знак **3.10** — «Движение пешеходов запрещено» — вы не имеете права уже сейчас. Еще хочу обратить ваше внимание на знаки **3.18.1** и **3.18.2** — «Поворот направо запрещен» и «Поворот налево запрещен». Название этих знаков говорит само за себя. А кто сможет ответить, что обозначает знак, на котором изображены красная и черная машины?

Первым поднял руку Слава Налетов. Михаил Васильевич разрешил ему ответить.





Славик  
Налетов

— Это знак «Обгон запрещен», он запрещает обгонять.

— Правильно, знак **3.20**  — «Обгон запрещен» — запрещает обгонять все транспортные средства. Так же, как знак **3.27**  — «Остановка запрещена», запрещает остановку и стоянку всех транспортных средств, кроме тихоходных транспортных средств, гужевых повозок, мопедов и двухколесных мотоциклов без коляски. А теперь, перед изучением следующих групп знаков, пятиминутный перерыв.

Нас не надо было заставлять ждать. Пять минут — это тоже время!

А собрались мы минут через пятнадцать, приняв заранее виноватый вид. Но все обошлось, и нас не ругали. Дальше время занятий просто невероятно понеслось в неведомую даль. Об оставшихся группах знаков нам просто рассказали в телеграфном стиле, пояснив, что о деталях, кому интересно, можно почитать в Правилах дорожного движения, и назвали номера страниц. В памяти смутно припоминалось, что четвертая группа знаков называлась «Предписывающие знаки». Они изображались синими кругами с белыми стрелочками или отдельным рисунком — велосипед, или человечек, или просто цифра 50 — и так далее. Этими знаками разрешалось движение только в направлениях, указанных на знаках стрелками. Знак **4.4**  — «Велосипедная дорожка» — предписывал движение только на велосипедах и мопедах, а также пешеходам — при отсутствии тротуара или пешеходной дорожки. Знак **4.5**  — «Пешеходный переход» — разрешает движение только пешеходам.

— Михаил Васильевич, а знак **4.3**  — «Круговое движение» — разрешает движение только по кругу? — спросил Серега Разин. — А как же человек тогда домой попадет, если он все время будет только по кругу ездить?

— Нет, конечно, — ответил Михвас. — Знак **4.3** — «Круговое движение» — разрешает движение в указанном стрелками направлении с последующим поворотом направо, а не наоборот, навстречу движущемуся транспорту. Он устанавливается на пересечении дорог, где нет светофора. А теперь перейдем к **пятой группе** знаков — это знаки «Особых предписаний». Они **вводят или отменяют определенные режимы движений**. Знак **5.1**  — «Автомагистраль».

«Какое красивое слово, — подумал я. — «Автомагистраль» — так и хочется промчаться на бешеной скорости куда-то вдаль».

— Этот знак выделяется среди прочих знаков этой группы тем, что в нем использованы зеленый и белый цвета, продолговатая вертикальная форма. Устанавливают его на крупных дорогах, которые обычно связывают большие города. Знак **5.3**  — «Дорога для автомобилей» — указывает на **дорогу, предназначенную для движения только автомобилей, автобусов и мотоциклов**.

— То есть слона по ней вести уже нельзя? — опять спросил Серега Разин. Он сегодня на редкость был любопытен.

— При особой нужде — можно, — ответил за Михваса Колька Бурданов. — Но надо иметь соответствующую справку.

— Какую еще справку? — не понял Серега.

— Что ты не сбежал из психбольницы...

Девчонки захихикали. Но Серега не обиделся, он знает, что свое еще нагонит.

— Да, по автомагистрали слона вести все же нельзя. Кроме этого, **пункт 25.6** Правил дорожного движения **запрещает вести животных по дороге с асфальто- и цементно-бетонным покрытием при наличии других путей**, — продолжил Михаил Васильевич. — А по другим дорогам, соблюдая правила дорожного движения, можно. Знак **5.5**  — «Дорога с односторонним движением» говорит сам



за себя — по этой дороге все транспортные средства движутся только в одном направлении. Знак **5.16**  — «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса» вам хорошо знаком, его устанавливают на остановках общественного транспорта. Знаки **5.19.1**  и **5.19.2**  вам тоже хорошо известны, они обозначают границы **пешеходного перехода**. Также наверняка вам встречались знаки **5.23.1**  **ЛИПЕЦК**, **5.23.2**  и **5.25**  **ОРЛОВО** — «Начало населенного пункта» на въезде в город или поселок. А такие же знаки, но перечеркнутые по диагонали красной полосой, и номера, им соответствующие, **5.24.1**  **ЛИПЕЦК**, **5.24.2**  и **5.26**  **ОРЛОВО**, обозначают «Конец населенного пункта». — Михвас показал указкой на таблице, как эти знаки выглядят. — Шестая группа — «Информационные знаки». Они информируют о расположении населенных пунктов и других объектов, а также об установленных или рекомендуемых режимах движения.

Например, знак **6.1**  — «Общие ограничения максимальной скорости» — по внешнему виду похож на запрещающий, цифра внутри его показывает предел скорости, которую можно развивать на данном участке дороги. Знак **6.4**  — синий квадрат с белой буквой «Р» называется

**«Место стоянки».** Вам хорошо должны быть знакомы знаки **6.11**  — «Наименование объекта», указывающие название улицы, реки, озера или чего-либо другого; **6.12**  — «Указатель расстояний» и **6.13**  — «Километровый знак». Также вам нужно знать знаки **6.20.1**  и **6.20.2**  — «Аварийный выход», они указывают место в тоннеле, где находится аварийный выход. А знаки **6.21.1**  и **6.21.2**  **100м** и **150м**  укажут направление к этому выходу и расстояние до него.

Более подробное описание знаков этой группы вы можете найти в Правилах дорожного движения.

**Седьмая** группа — «**Знаки сервиса**» — вам также хорошо известна. 7.1  — «**Пункт медицинской помощи**» — синий продолговатый знак с белым квадратиком, на котором изображен красный крест, и знак 7.2  — «**Больница**» — под маленьkim красным крестом изображена кроватка. Одни из самых приятных в пути знаков — 7.7  — «**Пункт питания**» и 7.11  — «**Место отдыха**». А как радует знак 7.17  — «**Бассейн или пляж**»! Знак 7.19  — «**Телефон экстренной связи**» укажет место, где находится телефон для вызова оперативных служб, а знак 7.20  — «**Огнетушитель**» — поможет его найти.

— Михаил Васильевич, — раздался голос Сереги Резина. — А есть знак «Конец занятий»?

— Нет, к сожалению, такого знака пока нет, но зато есть такая команда, и она скоро прозвучит. Еще два слова о последней группе знаков — это «**Знаки дополнительной информации (таблички)**». Они уточняют или ограничивают действие знаков, с которыми они применяются. Когда мы с вами говорили о пешеходном переходе, то затрагивали вопрос об одном из элементов дорожной разметки, а именно «зебре», помните?

— Да-а! — ответили мы.

— Более подробно о дорожной разметке вы также можете узнать из Правил дорожного движения. Ну а теперь представьте, что сюда только что внесли знак «Конец занятий».

— Ура! — вырвалось почти у всех.

— Сейчас мы обедаем, — сказал Степан Степанович. — Потом отдыхаем, а в 17.00 собираемся здесь же и поиграем с машинками. Всем ясно?

— Так точно, — за всех ответил Серега Резин.





## ★ 4. Общие знания

### Что такое транспортное средство?

Обед прошел быстро и весело. Потом мы разошлись по своим комнатам на отдых. В это время нам разрешалось спать, просто поваляться на кроватях, почитать, шепотом поболтать, словом, заниматься чем хотим, лишь бы не шуметь.

Ровно в 17.00, после сытного и вкусного обеда и приятного отдыха, мы собрались снова в спортзале со столом с миниатюрным городком, ждущим своего часа.

— А сейчас, как и было обещано, игра с машинками, — сказал Степан Степанович.

— А нам что делать? — завопили девчонки. — Мы играть с машинками не хотим!

— А вас *играть*, — Михвас подчеркнул это слово, — никто и не заставляет. Мы будем просто продолжать учиться, но уже в форме игры. Психологи говорят, что так лучше запоминается учебный материал.

— Да, действительно, — продолжил Степан Степанович. — И, как показывает опыт, психологи правы. Ведь мы работаем далеко уже не с первой группой, а результаты неплохие. И это утверждаем не мы, а комиссии, нас проверяющие.

— Сейчас мы разделимся на три группы по семь человек, одна группа поступает в мое распоряжение, а две других — в распоряжение старших сер-



Степанов



жантов Семенова и Иванова. Городок разделим на три сектора. Когда группа отработает первый сектор, то переходит ко второму, а потом — к третьему. Будем по очереди меняться местами. Всем ясно?

— Так точно! — за всех выкрикнул Серега Разин.

На группы мы разделились быстро. Каждая группа со своим преподавателем начала знакомиться с ситуацией на дорогах в своем райончике города. Предлагались варианты очередности проезда перекрестков, действия пешеходов при том или ином сигнале светофора. Работа закипела.

Мы настолько увлеклись, что не сразу услышали голос Степана Степановича:

— Машинки — это замечательно! А кто может сказать, что представляет собой **транспортное средство**, и привести примеры?

Как и все нормальные дети, мы начали ответ с конца вопроса.

— Транспортные средства — это самолеты... поезды... пароходы... буксиры с баржами... лошадки, ослики, верблюды... — выкрикивали мы с места. — Это средства передвижения!

— Стоп, стоп! — остановил нас Степан Степанович. — По-своему вы правы. Но только в том случае, если бы мы изучали правила движения на воздушном, железнодорожном, речном и других видах транспорта. Но мы с вами изучаем Правила дорожного движения, — выделил он голосом слово «дорожного». — Поэтому будем рассматривать только тот транспорт, который непосредственно движется по дорогам. Этот момент ясен?

— Конечно! — выкрикнул за всех Серега Разин.

— Так вот, начнем по порядку, — продолжил старший прапорщик. — **Транспортное средство** — это **устройство, предназначенное для перевозки по дорогам людей, грузов или оборудования, установ-**





**ленного на нем.** А теперь, в соответствии с этим определением, приведите примеры транспортных средств.

Лес рук подтвердил нашу готовность отвечать.

— С мальчишками ясно, а что нам ответят девочки? Вот ты, например, — обратился Степан Степанович к Свете Лебедевой.

— Машины, мотоциклы, автобусы, трамваи... — Света немного замялась. — Еще рикши... в Китае, Японии...

— Так-так. — Степан Степанович погладил свои великолепные усы. — Рикши — это хорошо, это правильно. Их коляска — транспортное средство, предназначенное для перевозки людей. Но скажем несколько по-иному. Транспортные средства делятся на механические и не механические. Сначала дадим определение **механическому транспортному средству** — это **транспортное средство, кроме мопеда, приводимое в движение двигателем**. Термин распространяется также на любые тракторы и самоходные машины. Сразу определимся с мопедом. **Мопед** — это двух- или трехколесное транспортное средство, приводимое в движение двигателем с рабочим объемом не более 50 куб. см и имеющее максимальную конструктивную скорость не более 50 км/ч. К мопедам приравниваются велосипеды с подвесным двигателем, мокики и другие транспортные средства с аналогичными характеристиками. Теперь вам ясно, что основу механического транспортного средства составляет его двигатель. Это то устройство, которое работает только тогда, когда в него залили бензин или солярку.

— И это устройство не спрашивает вас, — продолжил Серега Разин, — а сколько этот бензин или солярка сегодня стоят, а хватит ли денег их приобрести?

— Все это, Сергей, правильно. Раньше говорили: «Любишь кататься, люби и саночки возить». А сей-

час будет правильней: «...люби и денежку за бензин платить». Но продолжим нашу тему. К механическим транспортным средствам относятся и **автопоезд — механическое транспортное средство, сцепленное с прицепом (прицепами)**, вы эти автопоезда часто встречали на дорогах, и они грузов сейчас перевозят более чем достаточно, ведь все кинулись торговать. К этой категории относится и **маршрутное транспортное средство — транспортное средство общего пользования (автобус, троллейбус, трамвай)**, предназначенное для перевозки по дорогам людей и движущееся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок. Такими видами транспорта вы пользуетесь почти каждый день, особенно те, кто далеко живет от школы. Но продолжим и не будем забывать и о мотоциклах. **Мотоцикл — двухколесное механическое транспортное средство с боковым прицепом или без него.** К мотоциклам приравниваются трех- и четырехколесные механические транспортные средства, имеющие массу в снаряженном состоянии не более 400 кг. Мотоциклы видели все и представление о них имеете.

— Особенно они классные у «байкеров» — блестит никель, сплошной рев. А формы мотоциклов?! — подал голос Ильяс Зарипов. — Есть на что посмотреть, полюбоваться, а уж прокатиться... — Он мечтательно причмокнул. Лично я его понял.

— Да, все это здорово, — согласился Степан Степанович. — Но нам надо завершить сегодняшнюю тему. Говоря об автопоезде, мы упомянули и **прицеп**. А ведь он тоже **является транспортным средством, не оборудованным двигателем и предназначенным для движения в составе с механическим транспортным средством.** Термин распространяется также на полуприцепы и прицепы-растяжки. Осталось в заключение сказать несколько слов и о таком немеханическом транспортном средстве,



Ильяс  
Зарипов





как велосипед. **Велосипед — это транспортное средство, кроме инвалидных колясок, имеющее два колеса или более и приводимое в движение мускульной силой людей, находящихся на нем.** Сюда же относятся и повозки рикш, о которых Света Лебедева сообщила вначале.

Степан Степанович прошелся вдоль стола, задумчиво посмотрел в окно, за которым продолжал лить дождь, и продолжил:

— Сейчас вы услышали много различных определений. Никто не требует, чтобы все это было выучено наизусть. Просто теперь вы имеете хотя бы элементарное представление о транспортных средствах. А теперь завершайте занятия по дорожным знакам у стола с вашими преподавателями, затем — небольшой отдых перед ужином, а завтра продолжим.

## Номера машин

К всеобщей радости, на следующее утро дождя не было, а солнышко словно решило отработать за вчерашний пропущенный день — было жарко, но не душно. Хотелось пообщаться с природой. И, словно угадав наши желания, Степан Степанович после завтрака объявил о предстоящем походе, так и сказав: «Для общения с природой». Сборы были недолгими, и вскоре весь отряд в сопровождении наших друзей — хозяев губернии Дорожной — отправился по неведомому нам пока маршруту. Продвигались опять гуськом, иначе тропинка не позволяла. Вскоре вышли на берег неширокой речки.

— Привал, — скомандовал старший прапорщик. — Сегодня занятия проведем здесь, на лоне природы.

Мы дружно повалились на траву, быстро расстелили походные коврики и замерли в ожидании