



## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие . . . . .	5
<b>Блок-модуль 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	
Тема 1.1. Общество как форма жизнедеятельности людей . . . . .	6
Тема 1.2. Взаимодействие общества и природы . . . . .	7
Тема 1.3. Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие . . . . .	8
Тема 1.4. Биологическое и социальное в человеке . . . . .	9
Тема 1.5. Личность. Особенности подросткового возраста . . . . .	12
Тема 1.6. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение) . . . . .	15
Тема 1.7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение . . . . .	23
Тема 1.8. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение . . . . .	30
<b>Блок-модуль 2. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ</b>	
Тема 2.1. Сфера духовной культуры и её особенности . . . . .	33
Тема 2.2. Наука в жизни современного общества . . . . .	35
Тема 2.3. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации . . . . .	38
Тема 2.4. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести . . . . .	42
Тема 2.5. Мораль . . . . .	46
Тема 2.6. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность . . . . .	49
<b>Блок-модуль 3. ЭКОНОМИКА</b>	
Тема 3.1. Экономика, её роль в жизни общества . . . . .	51
Тема 3.2. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов . . . . .	53
Тема 3.3. Экономические системы и собственность . . . . .	55
Тема 3.4. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация . . . . .	59
Тема 3.5. Обмен, торговля . . . . .	62
Тема 3.6. Рынок и рыночный механизм . . . . .	64
Тема 3.7. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство . . . . .	69
Тема 3.8. Деньги . . . . .	76
Тема 3.9. Зарботная плата и стимулирование труда . . . . .	79
Тема 3.10. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки . . . . .	83
Тема 3.11. Налоги, уплачиваемые гражданами . . . . .	85
Тема 3.12. Экономические цели и функции государства . . . . .	88
Тема 3.13. Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платёжная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. . . . .	90
Тема 3.14. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения . . . . .	98

#### **Блок-модуль 4. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА**

Тема 4.1.	Социальная структура общества	106
Тема 4.2.	Семья как малая группа. Отношения между поколениями	107
Тема 4.3.	Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	111
Тема 4.4.	Социальные ценности и нормы	112
Тема 4.5.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни	115
Тема 4.6.	Социальный конфликт и пути его решения	118
Тема 4.7.	Межнациональные отношения	120

#### **Блок-модуль 5. СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Тема 5.1.	Власть. Роль политики в жизни общества	123
Тема 5.2.	Понятие и признаки государства	125
Тема 5.3.	Разделение властей	128
Тема 5.4.	Формы государства	129
Тема 5.5.	Политический режим. Демократия	132
Тема 5.6.	Местное самоуправление	136
Тема 5.7.	Участие граждан в политической жизни	140
Тема 5.8.	Выборы, референдум	141
Тема 5.9.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни	145
Тема 5.10.	Гражданское общество и правовое государство	148

#### **Блок-модуль 6. ПРАВО**

Тема 6.1.	Право, его роль в жизни общества и государства	152
Тема 6.2.	Норма права. Нормативный правовой акт	153
Тема 6.3.	Понятие правоотношений	156
Тема 6.4.	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	159
Тема 6.5.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации	163
Тема 6.6.	Федеративное устройство России	166
Тема 6.7.	Органы государственной власти Российской Федерации	169
Тема 6.8.	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан	179
Тема 6.9.	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности граждан	184
Тема 6.10.	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних	188
Тема 6.11.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина	191
Тема 6.12.	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	192
Тема 6.13.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	194
Тема 6.14.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей	202
Тема 6.15.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	210
Тема 6.16.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания	214
Тема 6.17.	Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	217

## Предисловие

В учебном пособии компактно и доступно в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию представлен материал по этому курсу в виде таблиц и схем.

Такая графическая наглядность нацелена на:

- выявление основных аспектов темы;
- раскрытие сути описываемых обществоведческих понятий и их взаимосвязей;
- концентрацию внимания на ключевых сторонах учебного материала.

Пособие позволит систематизировать обществоведческие знания учащихся, проверяемые на ОГЭ, конкретизировать их без избыточного усложнённого текстового сопровождения. Это поможет при подготовке к текущей, промежуточной, итоговой аттестации в форме ОГЭ по обществознанию.

Настоящее пособие не заменяет учебники по обществознанию основной школы, а является дополнением к ним.

Методика работы учащихся с пособием предполагает следующие формы учебной деятельности:

- самостоятельное изучение соответствующей темы кодификатора по параграфам учебника, а затем её закрепление по представленным таблицам и схемам;
- использование содержания пособия в качестве краткого систематизированного справочника по обществознанию для подготовки к сдаче ОГЭ.

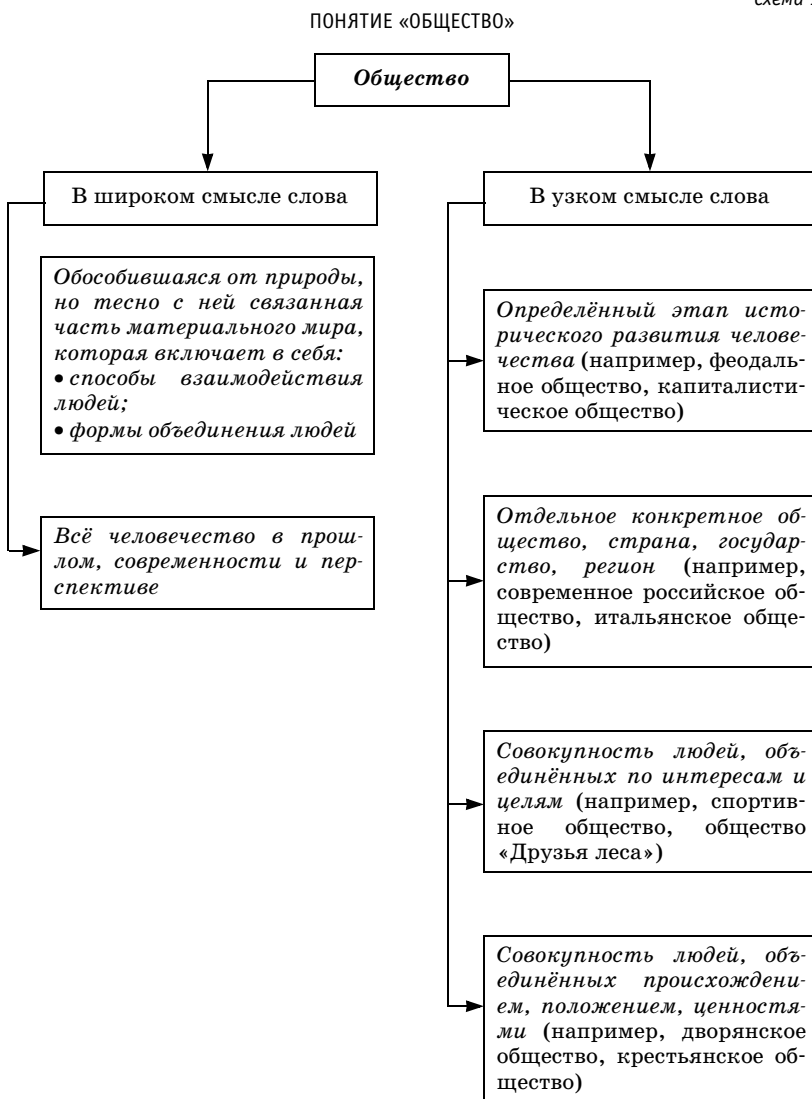
Пособие также может найти применение в деятельности учителя по организации изучения и повторения учащимися обществоведческого курса.

# Блок-модуль 1

## ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

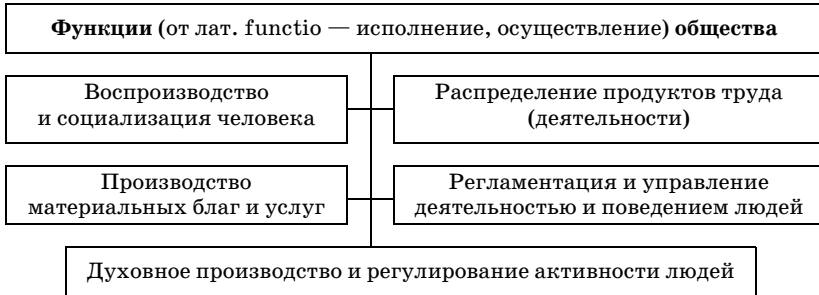
### Тема 1.1. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ

Схема 1



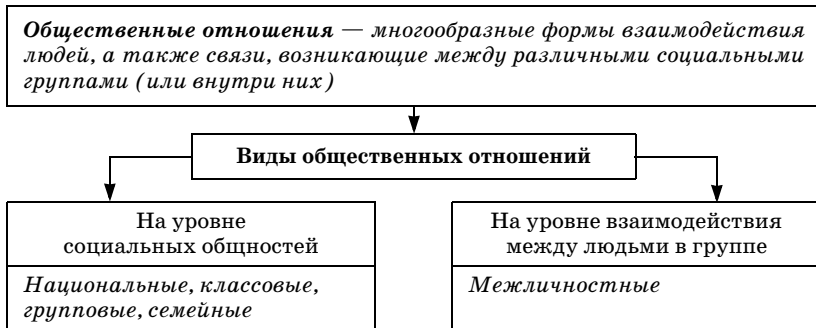
## ФУНКЦИИ ОБЩЕСТВА

Схема 2



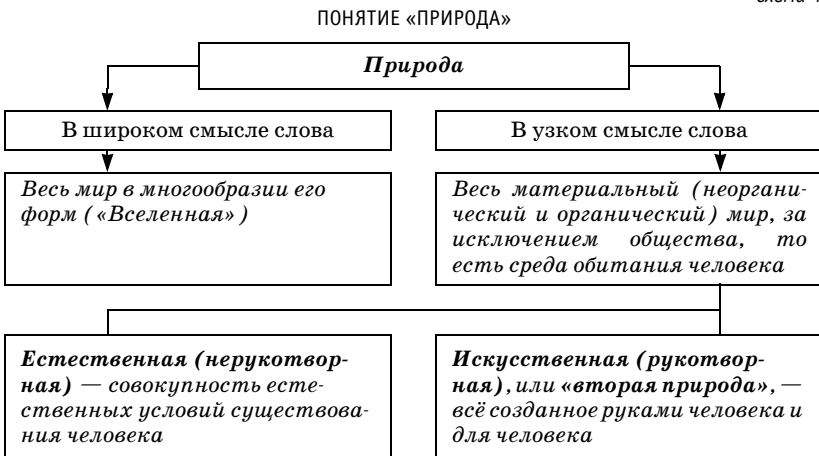
## ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Схема 3

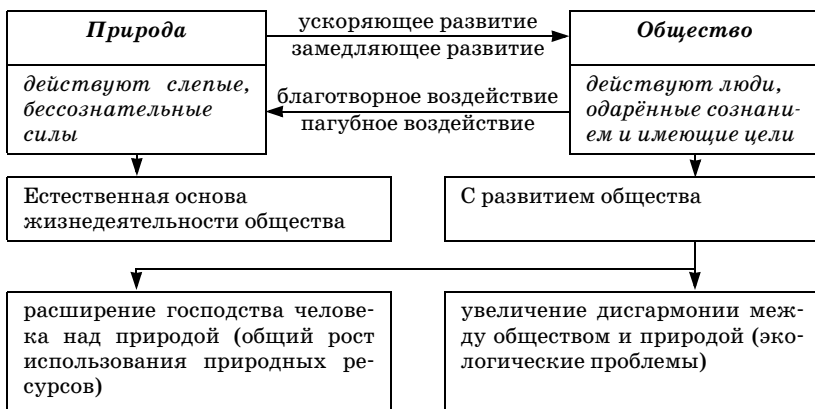


## Тема 1.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ

Схема 4



ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА



**Тема 1.3. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

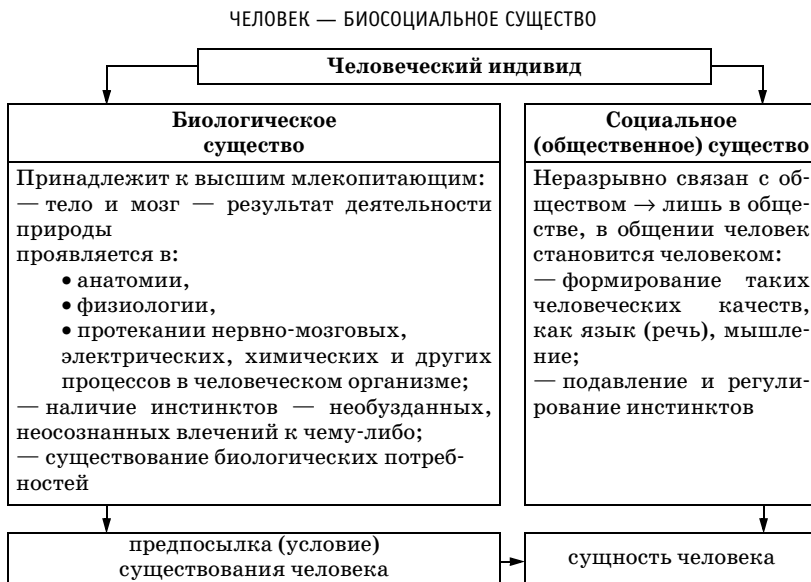
*Сферы (области) общественной жизни — взаимодействующие части общества, главные её составляющие*

Наименование основных сфер общественной жизни		Их содержание	Элементы и отношения
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	Экономическая	Область общественной жизни, связанная с деятельностью человека по производству, распределению, обмену, потреблению материальных благ, материальных условий жизни людей	Собственность, деньги, налоги, бюджет, предпринимательство, отношения людей в процессе производства и др.
	Социальная	Область общественной жизни, связанная с отношениями между различными социальными общностями, их ролью в жизни общества	Классы, социальные слои, этносы, нации, семья, образовательные и медицинские организации, органы социальной защиты, социальные, национальные, семейные отношения и др.

Наименование основных сфер общественной жизни		Их содержание	Элементы и отношения
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	Политическая	Область общественной жизни, связанная с организацией общества и управления им, системой органов управления	Политика, государство, право, парламент, полиция, отношения людей по поводу власти и др.
	Духовная	Область общественной жизни, связанная со специализированным духовным производством, с функционированием социальных структур, в рамках которых создаются, распространяются духовные ценности	Мораль, религия, искусство, наука, образование, соответствующая деятельность людей и др.

Каждая из основных сфер общественной жизни может стать определяющей в различные исторические периоды

### Тема 1.4. БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ





СВОЙСТВА ЖИВОТНОГО И ЧЕЛОВЕКА

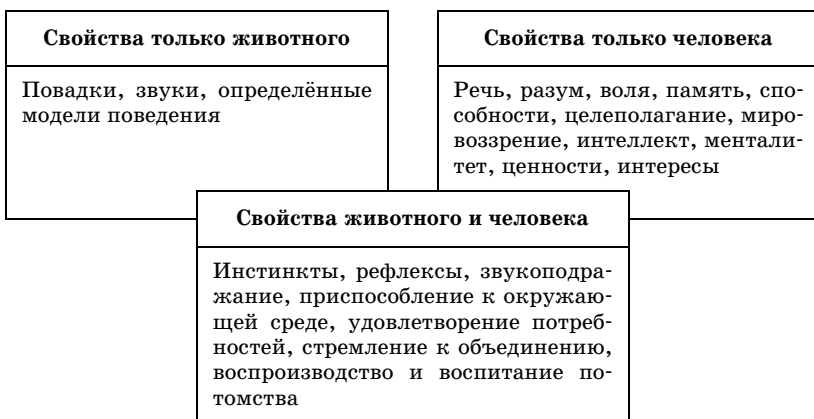


Таблица 1

ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО

<b>Человек</b>	<b>Животное</b>
Способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ	Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде (камни, палки)
Изменяет и преобразует природу	Приспосабливается к природе
Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям	Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей
Развивается по двум программам: биологической (инстинкты) и социально-культурной (мышление, речь)	Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы
Потребности постоянно изменяются и растут	Потребности практически не изменяются
Воспроизводит не только биологическую сущность, но и социальную	Воспроизводит только свою биологическую сущность

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЧЕЛОВЕКА

Таблица 2

<p><b>Индивид</b> (<i>индивидуум</i>) (от лат. <i>individuum</i> — неделимое, особь)</p>	<p><b>Индивидуальность</b> (от лат. <i>individuum</i> — неделимое, особь)</p>	<p><b>Личность</b> (от лат. <i>persona</i> — маска актёра)</p>
<p>Отдельно взятый представитель всего человеческого рода</p>	<p>Неповторимое своеобразие отдельного человека (биологические и социальные особенности), набор его уникальных свойств</p>	<p>Социально и духовно развитый человек</p>
<p>Выражает самую общую характеристику человека, свидетельствующую о том, что он вполне самостоятельное тело, природная и социальная особь. Не фиксируются какие-либо особенные свойства человека</p>	<p>Выражает непохожесть человека на других, его социально значимые отличия, своеобразие, неповторимость его психики и личности: внешний облик, манеры поведения, характер и т. д.</p>	<p>Выражает особые, свойственные только данному человеку социальные качества: взгляды, способности, интересы, моральные убеждения и другие, которые проявляются в разнообразной деятельности. Отражает лишь социально значимое в человеке</p>
<p>Понятие биологическое и социальное</p>	<p>Понятие, раскрывающее биологические и социальные особенности</p>	<p>Понятие социальное (социально-историческое), так как личностью не рождаются, а становятся в обществе</p>

## Тема 1.5. ЛИЧНОСТЬ. ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Схема 9

ЛИЧНОСТЬ: ЕЁ СУЩНОСТЬ, ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ



ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

**Подростковый возраст** — стадия развития между детством и взрослостью (от 10 до 16/17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь



Особенности	Их содержание
Анатомо-физиологические	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Быстрый и непропорциональный рост массы и длины тела, развитие вторичных половых признаков.</li> <li>• Завершение формирования костной ткани, увеличение мышечной массы.</li> <li>• Быстрое развитие организма → трудности в функционировании сердца, лёгких, кровоснабжения головного мозга → перепады сосудистого и мышечного тонуса → быстрая смена физического состояния, эмоциональная неустойчивость и резкие колебания настроения</li> </ul>
Психологические	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дальнейшее развитие познавательных процессов и формирование личности → изменение интересов, которые становятся более избирательными и устойчивыми. Потеря первостепенного значения учебных интересов.</li> <li>• Начало демонстрации успехов в конкретном виде деятельности, высказывание мыслей о будущей профессии.</li> <li>• Обострение потребности в дружбе.</li> <li>• Чувствительность к оценке своей внешности посторонними людьми.</li> <li>• Начало ориентации на «взрослую» жизнь, всё большее вхождение в общую жизнь общества</li> </ul>
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение интеллектуальных задач осуществляется значительно легче, быстрее и эффективнее, чем у ребёнка младшего школьного возраста.</li> <li>• Продолжение развития теоретического мышления</li> </ul>
Поведенческие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональная реактивность, непосредственность реакций, более высокая, чем у взрослых, физическая активность.</li> <li>• Стремление к общению со сверстниками, ориентация на «идеалы» коллектива.</li> <li>• Крайняя самонадеянность и безапелляционность суждения в отношении окружающих.</li> <li>• Сочетание внимательности с поразительной чёрствостью, болезненной застенчивости с развязностью.</li> <li>• Желание освободиться от опеки со стороны взрослых → учащение и углубление конфликтов. При этом в действительности отсутствует стремление получить полную свободу, поскольку ещё нет готовности к ней</li> </ul>

ОЩУЩЕНИЯ ПОДРОСТКА

Схема 11



## Тема 1.6. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, ЕЁ ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ (ТРУД, ИГРА, УЧЕНИЕ)

Схема 12

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА: ЕЁ СУЩНОСТЬ, ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА

