

Введение

Как ты думаешь, когда появились первые законы?

Первые законы, которые можно назвать конституциями, появились в Древней Греции много-много лет назад. Они действовали в древнегреческих городах — полисах. Каждый полис был маленьким государством со своим руководителем и собственными законами. Одними из наиболее известных являются законы Солона, которые запрещали оскорбления в судах и публичных местах.



Так что такое Конституция?

Это не просто закон. Конституция — это собрание самых главных законов государства. Она устанавливает общие правила, по которым живут люди в этом государстве.

В истории нашей страны Конституций было несколько. Первая из них — Основные государственные законы Российской империи, которые начали действовать в 1832 году. Потом их очень сильно изменили, и в 1906 году появилась новая Конституция. После этого вышли Конституции 1918, 1925, 1937 и 1978 годов.

Самая новая Конституция была принята 12 декабря 1993 года. В этой книге речь пойдёт именно о ней. Вместе с героями книги Тёмой и Алисой мы разберёмся во многих сложных положениях Конституции и постараемся объяснить, насколько она важна.



От бабушки — просто о сложном



Был пасмурный субботний день, в прогнозе погоды обещали дождь, поэтому на улицу идти не хотелось. Но чем-то себя занять было нужно, и Тёмин взгляд упал на книжную полку. Все книги хранились у Тёмы в комнате, даже взрослые, чем он чрезвычайно гордился. Среди них лежала и тоненькая зелёная книжечка. Раньше Тёма не обращал на неё внимания. Но сейчас подумал: «Как странно, что взрослые читают такие тонкие книги».



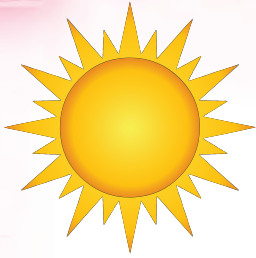
Тёма взял книгу в руки.

— Что за слово такое непонятное — «конституция»... — протянул, прочитав название, Тёма. — Нерусское какое-то...

Он открыл первую страницу, сосредоточился и прочитал вслух:

Статья I

Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.



— Глава первая. Основы конституционно-го строя. Статья первая. Первое. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Второе. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны... Да уж! Понятнее не стало! Слова все какие-то незнакомые.

Тёма твёрдо решил спросить у кого-нибудь, что же значат все эти слова. Только у кого?..

Может, у Петьки?.. Петька Самсонов был Тёминым соседом по парте. У него была хорошая память, и он очень много знал. Тёма вскочил и побежал к телефону. Бабушка мягко, но строго крикнула из кухни:

— Артемий, ударишься!

— Да я по делу, бабуль... — беззлобно ответил Тёма и, взяв трубку, набрал Петькин номер.

Петька поднял трубку почти сразу же. Хотя что он вообще делал не быстро?

— Слушаю!

— Привет, Петька! — взволнованно заговорил Тёма. — Ты можешь объяснить?.. Я решил одну книгу почитать, но тут слова какие-то умные, я не пойму.

— Чего там? — как будто нехотя ответил Петя, но на самом деле ему нравилось, когда его просили что-то объяснить.

— Что такое конституция?

На другом конце провода воцарилось удивлённое молчание.

— Ну ты и спросил! — хмыкнул Петька. — Конституция — это самый главный закон страны. То есть Конституция учит, как у нас в стране всё устроено.

— Ничего себе! — радостно вскричал Тёма. — А тут ещё есть: «де-мо-крати-че-ско-е фе-де-ра-тив-но-е пра-во-во-е



го-су-дар-ство» и «рес-пуб-ли-кан-ска-я фор-ма прав-ле-ни-я».

— Об этом я не очень много знаю, — ответил Петя. — Демократия — это когда все решения принимаются вместе. То есть за что больше людей проголосует, то и делают. Остальные подчиняются этому решению. Демократическое государство — это такое, выходит, в котором правителя выбирает народ, то есть мнение жителей страны важно. А остальное... не знаю, что за слова, не читал про такие.

— Спасибо, Петя! Я у взрослых спрошу, — радостно затараторил Тёма. — Пока!

Тёма решил узнать, что значат эти странные слова, у бабушки. Она читала много книг и наверняка поможет. Мальчик застал бабушку в кухне, а на сковороде жарилось что-то мясное и вкусно пахло.

— Бабушка!

— Что, солнышко? — улыбнулась ему бабушка.



От бабушки — просто о сложном



— Что такое деративное?
Бабушка, естественно, такого слова не знала, поэтому удивлённо переспросила:

— Может, декоративное?

— Ну, вроде, да, — ответил Тёма. — Деративное государство.

— Федеративное, наверное! —

поняла бабушка. — А откуда ты узнал это слово?

— Отсюда, — ответил Тёма и протянул бабушке Конституцию.

Бабушка взглянула и ответила:

— Понятно. Ну и книги ты выбираешь! — улыбнулась она. — Федеративное — это от слова «федерация», то есть объединение. Федеративное государство — это такое, где много-много областей, краёв объединены и являются частями одной страны. Её жители говорят на одном языке, выбирают общее правительство, у всех одинаковые паспорта. Вот, например, помнишь: я тебя отвозила в Тверскую область, в деревню?

Тёма кивнул.

— Вот Тверская область — это часть нашего государства. А помнишь, как ты с родителями ездил в Краснодарский край?

Тёма усиленно закивал.

— Они далеко друг от друга, а всё равно — Россия.

— То есть федерация — это страна, в которой много краёв и областей?

— Можно и так сказать, — ответила бабушка.

— А что такое правовое государство?

— Это государство, в котором всё подчинено закону. В законе прописано, что мож-



но делать, чего нельзя и так далее.

— А что такое республиканская форма правления? — не понимался Тёма.

— Республика, — отвечала бабушка, — это когда ты выбираешь власть на какой-то срок, а потом переизбираешь, и у тебя самого есть право участвовать в выборах. Республиканская форма правления — это когда правительство избирается народом и после этого им управляет.

— Бабушка, а Конституция только про государство рассказывает?

— Нет, там ещё много про что есть. Прочитаешь — узнаешь.

И Тёма подумал, что обязательно прочитает.



- Есть ли в вашем классе староста?
- Как выбрали старосту в вашем классе: его назначил кто-то или выбрал весь класс демократическим способом?

Урок о природе

— Садитесь, пожалуйста! — сказала Раиса Семёновна, войдя в класс.

Алиса и остальные ребята сели. На уроках Раисы Семёновны всегда было тихо. Отличники её уважали, двоечники побаивались, а хорошистам просто было очень интересно слушать, как она рассказывает про окружающий мир.

— Тема урока — природные ресурсы!

Ученики послушно застрочили в тетрадах, а Раиса Семёновна терпеливо ждала.

— Природные ресурсы — это всё, что есть в живой и неживой природе и используется человеком для своих нужд. Например, воздух, вода, растения, минералы, животные. А теперь я немного отдохну, а вы поработаете головой. Кто мне скажет, почему так важно беречь животных и что вообще это значит — беречь?

Тёма уже начал читать Конституцию, поэтому знал, для чего нужны природные ресурсы. Он поднял руку.

Статья 9

Земля и другие природные ресурсы используются и охраняются в Российской Федерации как основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.





Учительница перевела на него взгляд и приготовилась слушать.

— Я думаю, что если не беречь, например, дятлов и других птиц, то деревья погибнут. Потому что дятлы достают из деревьев личинки вредных жуков. Если они не будут этого делать, то деревья начнут погибать. Станет меньше кислорода.

К природным ресурсам относятся: почва, вода, воздух, животный и растительный мир, полезные ископаемые.

А без кислорода и человеку, и животным никак нельзя: он нужен для дыхания.

— Хорошо, Тёма. Запишите, пожалуйста, эту мысль, — обратилась к классу Раиса Семёновна.

На её уроках всегда было не так, как на других. Раиса Семёновна ничего не диктовала, а разрешала ученикам самим записывать главное. Алисе это очень нравилось. Она задумалась об охране дятлов, мечтательно глядя в потолок. Но Раиса Семёновна, пре-





красно зная эту особенность Алисы, поймала её взгляд, строго покачала головой и глазами указала на тетрадь.

Дождавшись, пока все поднимут головы от тетрадей и снова посмотрят на неё, Раиса Семёновна продолжила:

— А кто может сказать, зачем нужно беречь землю?

Алиса решила, что должна ответить, раз уж её так некстати поймали на витании в облаках, и подняла руку.

— Я думаю, что землю нужно беречь, потому что она всех кормит: на ней растут овощи и фрукты. Если в земле будут вредные вещества, то растения погибнут или отравятся, тогда их не сможем есть ни мы, ни животные.



— Разве хищники едят растения? — хитро прищурилась Раиса Семёновна.

— Едят! — уверенно ответила Алиса. — Им тоже нужны витамины. Я сама видела, как кошки и собаки едят траву. А ещё я знаю, почему надо беречь воздух.

— Расскажи, — ответила Раиса Семёновна, — только не спеши.

— Воздух нужно беречь, потому что им все дышат. Если его сильно загрязнять, то мы начнём дышать грязью, будем слабыми и больными.

— Верно. И помните, ребята: если будете беречь природу, то и природа станет беречь вас.

- Как таблички с надписью «Не мусорить!» помогают охранять природу?
- Как ты помогаешь сохранять природные ресурсы?

Храбрый поступок

Алиса радостно шла домой. Ей уже исполнилось девять лет, школа стояла прямо напротив дома — её даже было видно из окна. Поэтому родители разрешали Алисе ходить туда одной и возвращаться тоже самостоятельно.

Ветер игриво подбрасывал жёлтые листья. Казалось, что вокруг раздаётся непрерывный шёпот.

Внезапно Алиса услышала приглушённые смешки за углом и, как ей показалось, жалобное скуление. Уже было время обеда, и девочке очень хотелось есть. Однако она решила узнать, что происходит за углом, и смело повернула туда.

Статья 10

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.



Храбрый поступок