

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Ш 37

Серия «Большая книга умников и умниц»  
Издание развивающего обучения  
дамыту біліміне арналған баспа  
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)  
Для дошкольного возраста

**Константин Валерьевич Шевелев**  
**БОЛЬШАЯ КНИГА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ШКОЛЕ**  
**С тестами на уровень знаний**

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014 (КПЕС 2008); 58.11.1 — книги, брошюры

Книжная продукция ТР ТС 007/2011.

Подписано в печать 04.04.2019. Дата изготовления 2019 год

Произведено в Российской Федерации. Формат 60x84/8. Печать офсетная. Бумага офсетная.

Гарнитура Futura. Усл. печ. л. 14,88. Тираж экз. Заказ №

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ». 129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 1,  
комната 705, пом. I, 7 этаж. Наш электронный адрес: malysh@ast.r. Home page: www.ast.ru



«Баспа Аста» деген ООО. 129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвар, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.

Біздің электрондық мекенжаймыз: www.ast.ru. E-mail: malysh@ast.ru. Интернет-магазин: www.book24.kz.

Интернет-дүкен: www.book24.kz. Импортёр в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике  
Казахстан – ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.

Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында

наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл – «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.

Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz

Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2019. Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Сертификация қарастырылған



**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

[https://vk.com/AST\\_planetadetstva](https://vk.com/AST_planetadetstva)

[https://www.instagram.com/AST\\_planetadetstva](https://www.instagram.com/AST_planetadetstva)

<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>

**Шевелев, К. В.**

**Ш 37** Большая книга упражнений для подготовки к школе: с тестами на уровень знаний / Константин Шевелев. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 128 с. : ил. — (Большая книга умников и умниц).

ISBN 978-5-17-115610-7.

Как правильно подготовить ребёнка к школе? Ответ на этот вопрос во многом определяет будущие успехи вашего ребёнка. Важно заложить прочный фундамент, на основе которого малыш сможет легко двигаться вперёд. Этот сборник упражнений с диагностическими тестами позволит определить уровень знаний, умений и навыков вашего ребёнка, выявить и устранить «пробелы», понять, насколько он готов к систематическому обучению. Пособие полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Издание создано на основе авторской методики К. В. Шевелева и является результатом двадцатилетней работы с дошкольниками. Общий тираж книг автора превысил 7 000 000 экземпляров. Несколько поколений детей, прошедших курс подготовки к школе по данной методике, успешно поступили в гимназические классы, спецшколы, общеобразовательные школы и в дальнейшем показали отличные образовательные результаты!

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

© Шевелев К. В., 2019

© ООО «Издательство АСТ», 2019

В оформлении использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock, Inc., Shutterstock.com.

ISBN 978-5-17-115610-7

ЕАЭС



# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Тема 1.</b> Графические упражнения.....	5	<b>Тема 25.</b> Число 10 .....	53
<b>Тема 2.</b> Один. Много .....	7	<b>Тема 26.</b> Числовой ряд.....	55
<b>Тема 3.</b> Число 1. Цифра 1 .....	9	<b>Тема 27.</b> Повторение изученного .....	57
<b>Тема 4.</b> Ориентирование в пространстве .....	11	<b>Тема 28.</b> Число 11 .....	61
<b>Тема 5.</b> Число 2. Цифра 2 .....	13	<b>Тема 29.</b> Графические упражнения.....	63
<b>Тема 6.</b> Сложение. Вычитание .....	15	<b>Тема 30.</b> Число 12 .....	65
<b>Тема 7.</b> Больше. Меньше. Столько же .....	17	<b>Тема 31.</b> Ориентирование в пространстве .....	67
<b>Тема 8.</b> Ориентирование во времени .....	19	<b>Тема 32.</b> Число 13 .....	69
<b>Тема 9.</b> Число 3. Цифра 3 .....	21	<b>Тема 33.</b> Ориентирование во времени .....	71
<b>Тема 10.</b> Сравнение предметов .....	23	<b>Тема 34.</b> Число 14 .....	73
<b>Тема 11.</b> Число 4. Цифра 4.....	25	<b>Тема 35.</b> Сравнение предметов .....	75
<b>Тема 12.</b> Логические упражнения.....	27	<b>Тема 36.</b> Число 15 .....	77
<b>Тема 13.</b> Число 5. Цифра 5.....	29	<b>Тема 37.</b> Логические упражнения.....	79
<b>Тема 14.</b> Графические упражнения.....	31	<b>Тема 38.</b> Число 16 .....	81
<b>Тема 15.</b> Число 6. Цифра 6.....	33	<b>Тема 39.</b> Сравнение предметов .....	83
<b>Тема 16.</b> Ориентирование в пространстве .....	35	<b>Тема 40.</b> Число 17. ....	85
<b>Тема 17.</b> Число 7. Цифра 7.....	37	<b>Тема 41.</b> Графические упражнения.....	87
<b>Тема 18.</b> Ориентирование во времени .....	39	<b>Тема 42.</b> Число 18 .....	89
<b>Тема 19.</b> Число 8. Цифра 8.....	41	<b>Тема 43.</b> Ориентирование в пространстве .....	91
<b>Тема 20.</b> Сравнение предметов .....	43	<b>Тема 44.</b> Число 19 .....	93
<b>Тема 21.</b> Число 9. Цифра 9.....	45	<b>Тема 45.</b> Логические упражнения.....	95
<b>Тема 22.</b> Логические упражнения.....	47	<b>Тема 46.</b> Число 20 .....	99
<b>Тема 23.</b> Число 0. Цифра 0.....	49	<b>Тема 47.</b> Графические упражнения .....	101
<b>Тема 24.</b> Графические упражнения.....	51	<b>Тема 48.</b> Повторение изученного .....	105
		<b>Диагностические тесты.....</b>	<b>113</b>

## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Вам предстоит сложное, ответственное дело — подготовка ребёнка к школе. От того, насколько естественно и легко он включится в образовательный процесс, во многом будет зависеть его будущее. Сборник «Большая книга упражнений для подготовки к школе» нацелен облегчить вашу задачу. Пособие учитывает требования современной школы и полностью соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО). Все познавательные и интеллектуальные умения, которые формируются в результате выполнения специальных упражнений, являются базовыми для усвоения любого образовательного материала. В издании предусмотрена как совместная деятельность взрослого и ребёнка, так и самостоятельная работа дошкольника.

Книга способствует:

### 1) всестороннему развитию дошкольников, формированию их умственных способностей и стимулированию творческой активности.

Всестороннее развитие дошкольников предполагает их подготовку к компетентному и ответственному участию в жизни общества, становление гармоничной духовной сферы индивида, его интеллекта, разума, воли, чувств, достижение единства рационального логического и эмоционально-психологического компонентов его мировоззрения.

### 2) формированию элементарных математических представлений.

Автор основывался на лучших образцах отечественного образования (А. М. Леушина, Л. С. Метлина, Т. В. Тарунтаева, В. В. Данилов и др.), а также добавил свои уникальные методические разработки. Познавательный материал представлен во взаимосвязанных тематических разделах, подсказанных логикой интеллектуального образования, отвечающих целям и задачам программы и соответствующих возможностям детей 5–7 лет:

1. Количество и счёт.
2. Ориентирование в пространстве.
3. Ориентирование во времени.
4. Величина. Сравнение предметов по признакам.
5. Графические упражнения.
6. Логические задачи.

### 3) адаптации (готовности) к школе.

Существует ошибочное мнение, что, если ребёнок хорошо считает и читает, он готов к школе. На самом деле это целый набор компетенций — психологических, эмоциональных, волевых, умственных, коммуникативных. Система упражнений данного сборника по-

зволяет осуществить комплексный подход к развитию вашего ребёнка, что является гарантией его лёгкой и успешной адаптации к регулярному, организованному школьному обучению. В результате резкая смена образа жизни не скажется отрицательно на здоровье и эмоциональном состоянии малыша.

Очень важное преимущество сборника состоит в том, что он содержит диагностические тесты и помогает определить уровень имеющихся знаний, умений и навыков, проследить дальнейшую стратегию развития, выявить и устранить «пробелы» познавательной деятельности, ответить на вопрос, готов ли ребёнок к обучению в начальной школе.

Издание создано на основе уникальной методики и является результатом двадцатилетней работы автора с дошкольниками. Дети, прошедшие курс подготовки к школе по данной методике, неоднократно становились победителями московского окружного конкурса «Дошколёнок», успешно поступали в гимназические классы, спецшколы и общеобразовательные школы, а в дальнейшем показывали отличные образовательные результаты.

**Учитесь с удовольствием!**

### В книге введены следующие условные обозначения:



— продолжи рисовать до конца строки



— соотнеси рисунок с числом



— реши примеры



— заполни таблицу(ы)



— подбери и запиши числа



— запиши один из этих знаков, чтобы математическая запись была верной

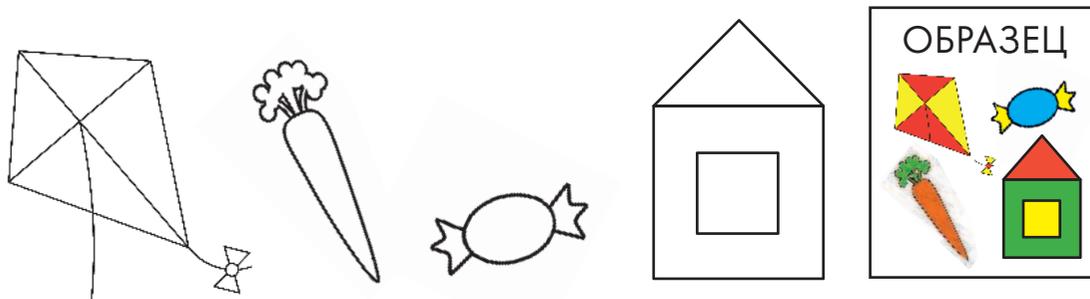


— повтори рисунок



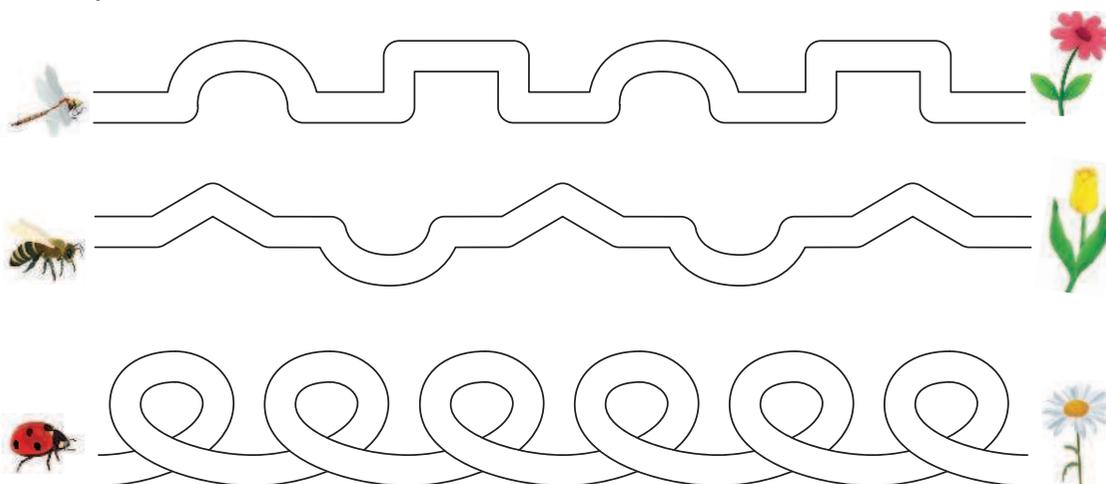
1

Покажи и назови все нарисованные предметы. Раскрась их, ориентируясь на образец.



2

Проведи линии посередине дорожки, не отрывая карандаш от бумаги.



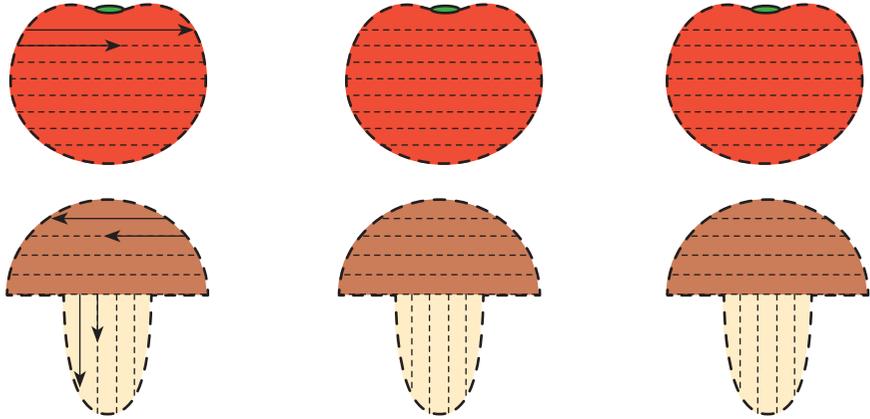
3

Повтори ломаную линию.



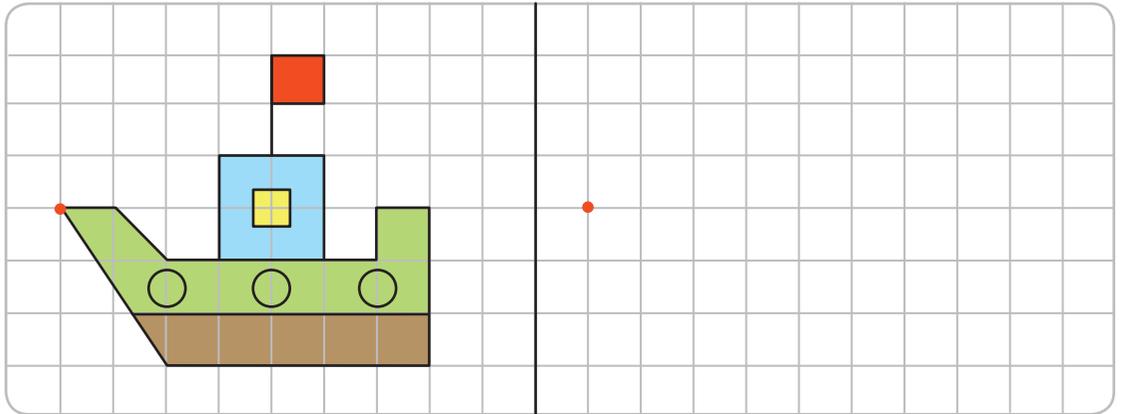
4

Обведи по контуру все предметы и заштрихуй их.



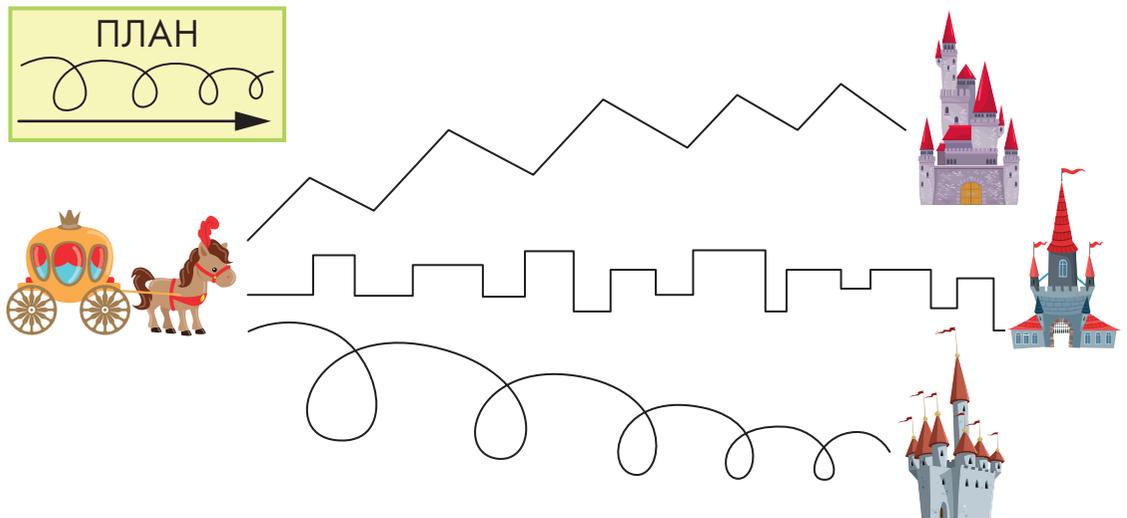
5

Р



6

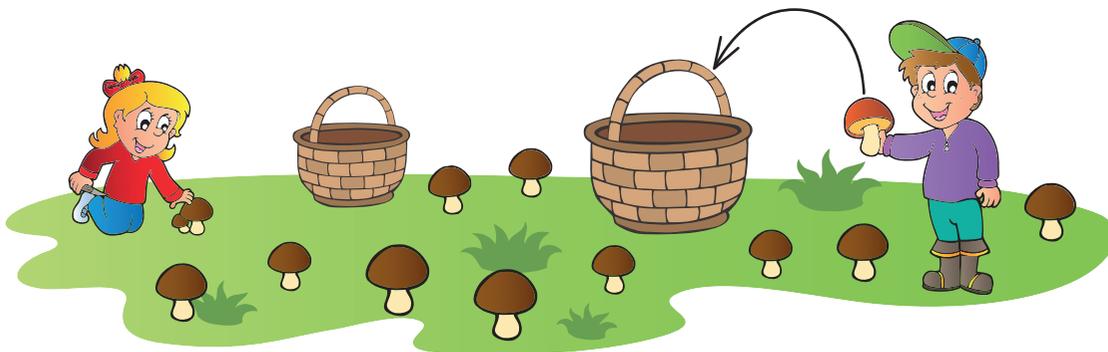
В какой замок придет Золушка, если будет двигаться по плану? Отметь её дорогу красным карандашом.





7

Положи в большую корзинку много грибов, а в маленькую — один гриб.



8

Слева от домика нарисуй одну ёлочку. Справа — много грибов.

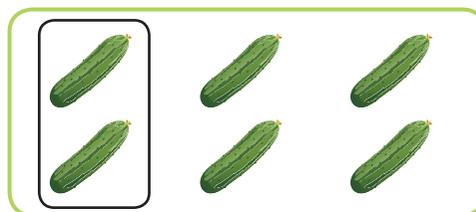
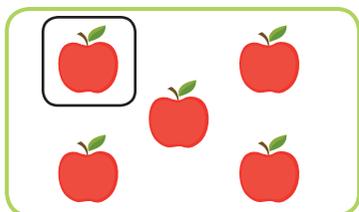


9

Раздели нарисованные предметы на группы.

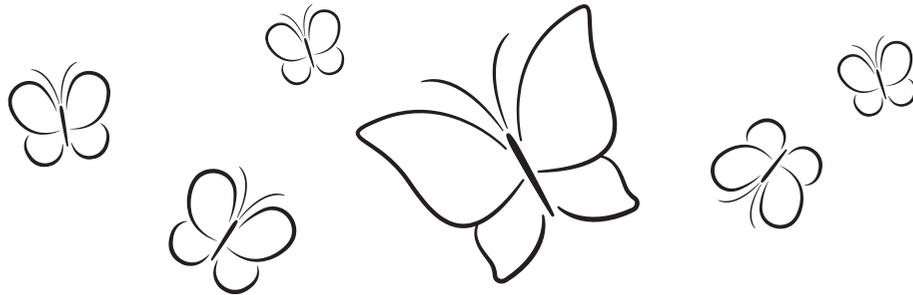
по одному предмету

по два предмета



10

Раскрась одну большую бабочку в синий цвет. Много маленьких — в жёлтый.



11

Кто какой подарок получил?



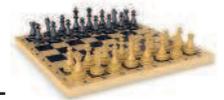
Ира



Петя



Олег



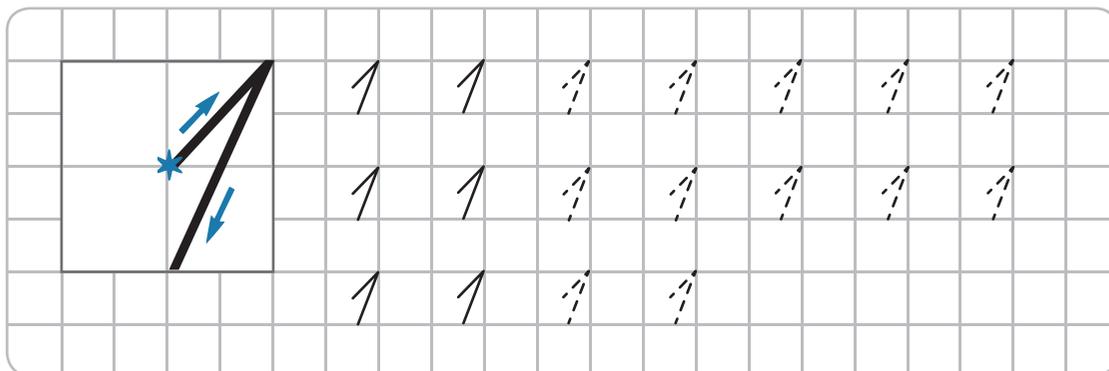
12

Найди одинаковые кораблики и соедини их линией.



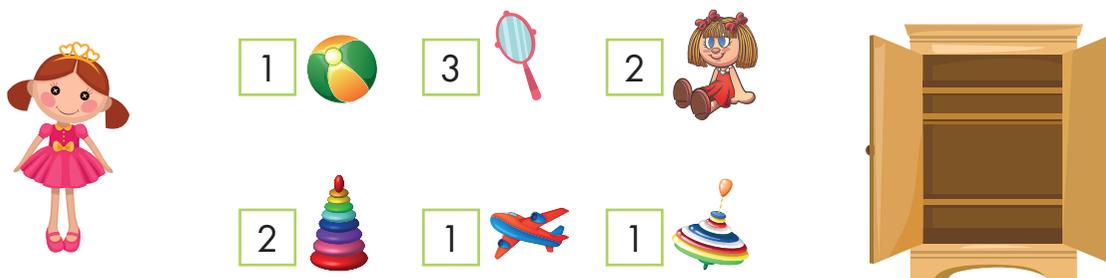


13



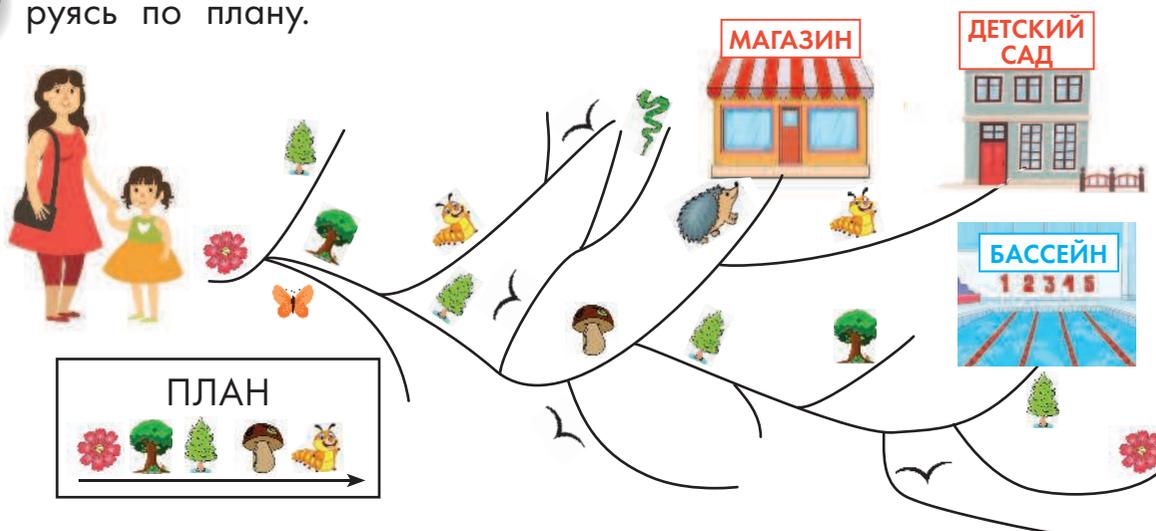
14

Помоги маме сложить игрушки, рядом с которыми написана цифра 1, в шкаф. Для этого проведи линии от нужных игрушек к полкам шкафа.



15

Помоги Ире с мамой добраться до детского сада, ориентируясь по плану.



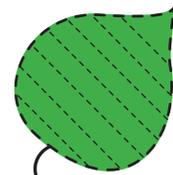
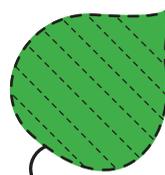
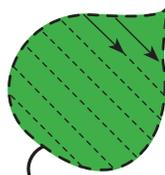
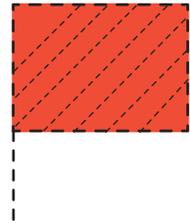
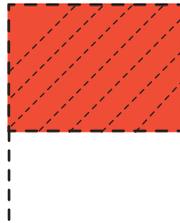
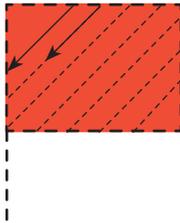
16



1

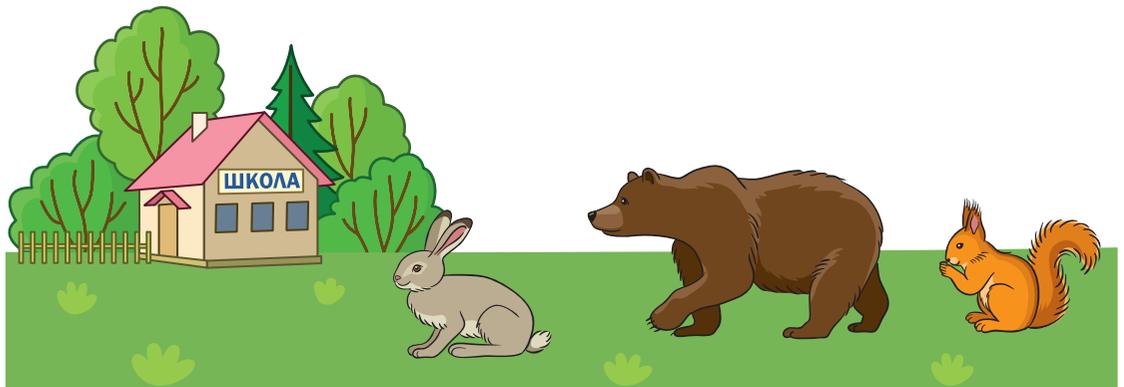
17

Обведи по контуру все предметы и заштрихуй их.



18

Покажи и назови того, кто первым пришёл в лесную школу. Кто — последним? Кто — предпоследним?





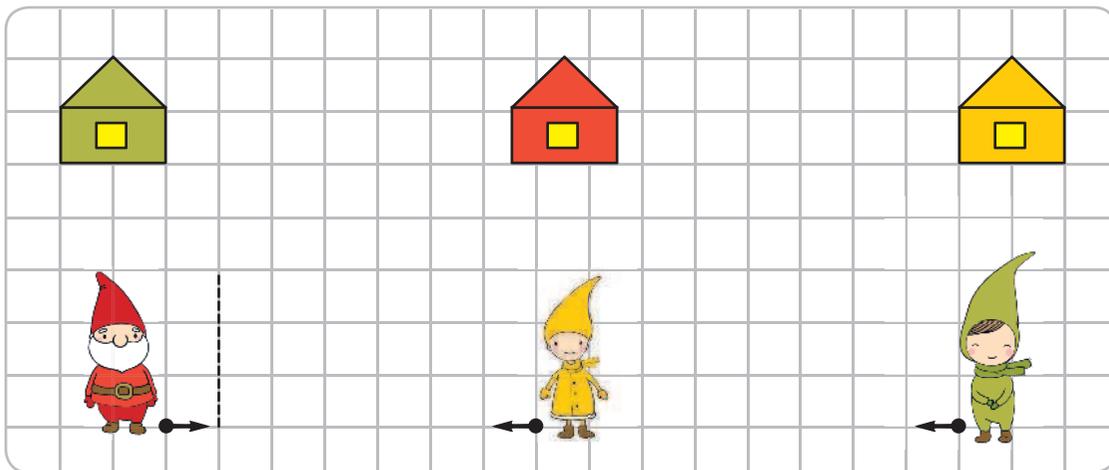
19

Рассмотри картинку. Что нарисовано в центре картинке? Предмет, который нарисован над домиком, раскрась в жёлтый цвет. Перед домиком — в красный. Справа от домика — в зелёный. Слева от домика — в синий.



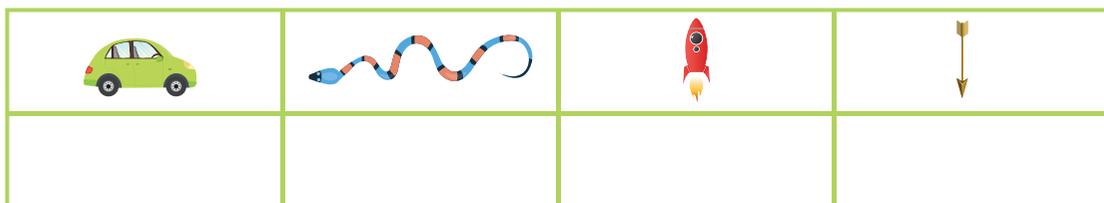
20

Нарисуй дорожки от гномов к их домам. Дорожки проводи по сторонам клеток.



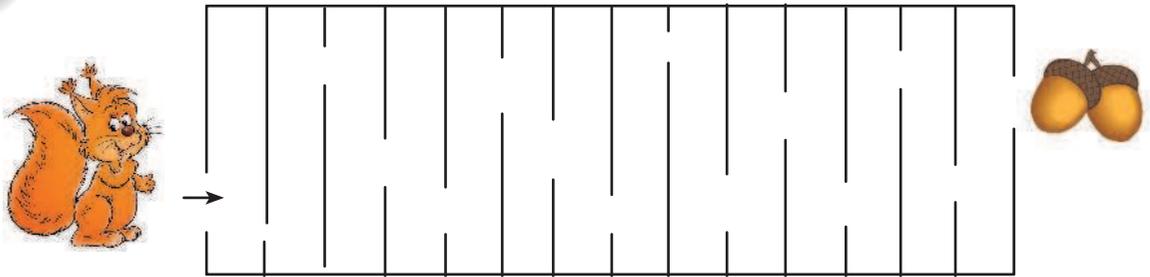
21

В каком направлении движется каждый предмет? Нарисуй парный предмет, который движется в противоположном направлении.



22

Помоги белочке через лабиринт добраться до желудей.



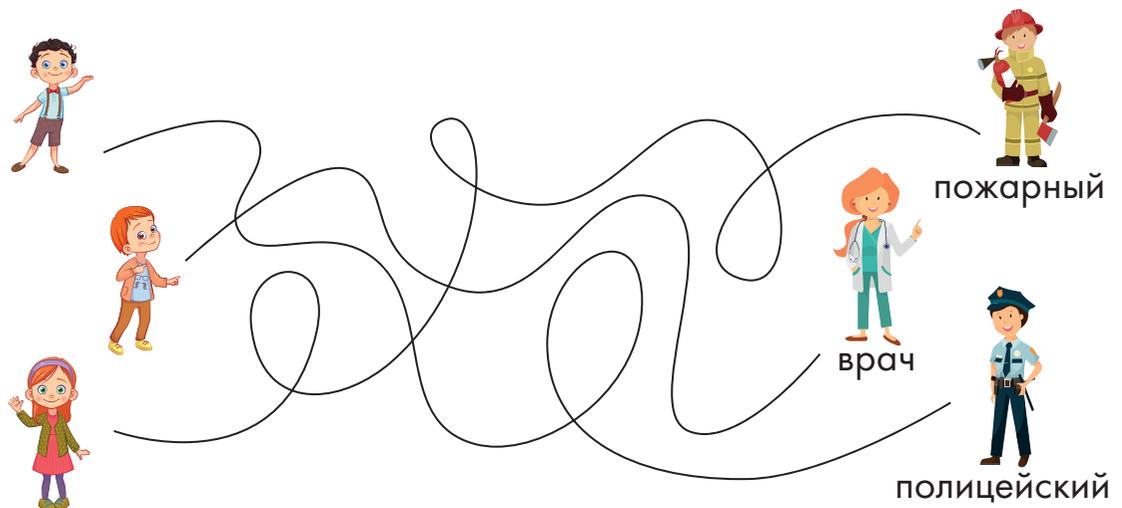
23

Сосчитай, сколько кораблей на картинке. Сколько островов? Сколько пальм?



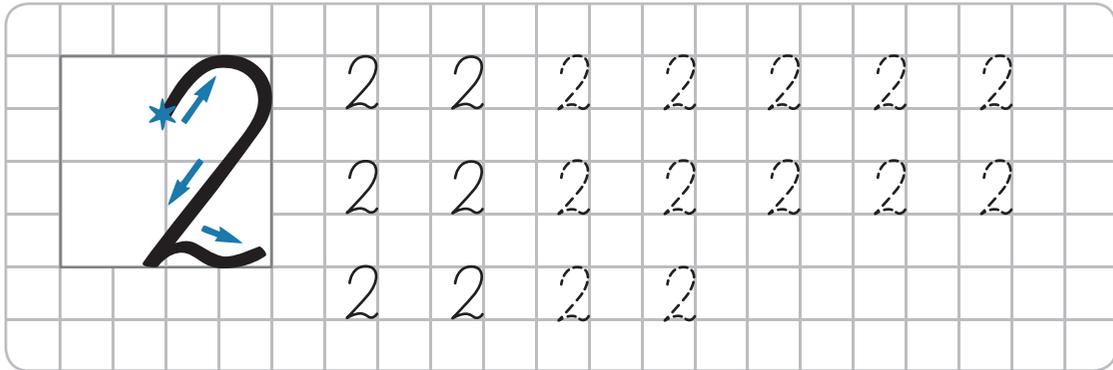
24

Назови профессии родителей каждого ребёнка.



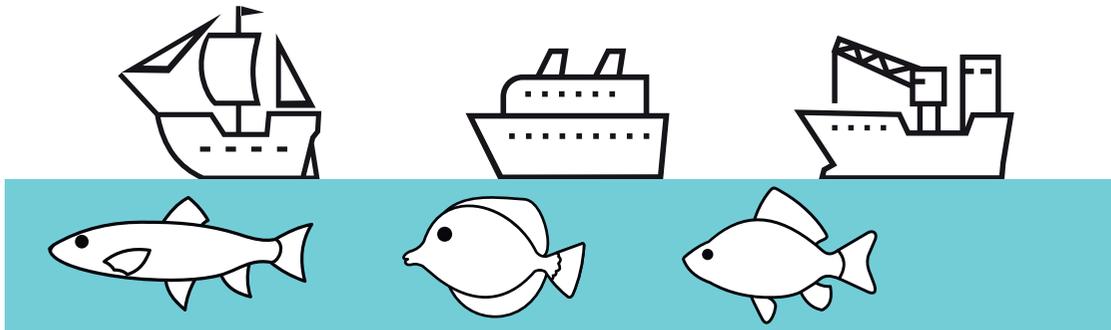


25



26

Раскрась 2 рыбки. Сколько рыбок не раскрашено? Раскрась 1 кораблик. Сколько корабликов не раскрашено?



27

Каждая белочка взяла по 2 орешка. Сколько орешков осталось? Проведи линии от белочек к орешкам.

