



# Дорогие родители!

Скоро, очень скоро у любознательного малыша начнётся новая, интересная жизнь — прозвенит первый школьный звонок. На начальном этапе обучения на первый план выходят достаточно серьёзные вопросы: справится ли ваш первоклассник с программой, не переутомится ли, как перейдёт на новый ритм? Поэтому постарайтесь выстроить распорядок дня таким образом, чтобы у ребёнка оставалось время и на отдых, игры, прогулки. Предлагаем организовать для будущего ученика увлекательный и полезный тренинг интеллектуальных и эмоциональных способностей.

## Мышление

Основная польза головоломок и логических задачек — это развитие гибкости мышления и сообразительности, тренировка скорости мысли, умение анализировать ситуацию, обобщать и классифицировать, выделять общее и второстепенное, находить закономерности и делать выводы.

## Память

Чем больше ребёнок узнаёт на уроке, тем больший объём информации должен запомнить. Задания нашей книги будут способствовать развитию памяти, что в дальнейшем поможет первокласснику успешно учиться, усваивать знания.

## Внимание

Наблюдательность, сосредоточенность, умение переключаться в процессе игры для лучшего восприятия и усвоения новой информации — незаменимые качества для активной работы в классе. Придумывайте как можно больше игр и упражнений на развитие внимания — всегда можно найти яркие стимулы, которые помогут ребёнку заниматься. Тогда ему будет проще сосредоточиться на домашнем задании или подготовке к уроку.

## Воображение

Умение фантазировать, сочинять, придумывать — с этого начинается развитие способности к творчеству. Не только интересно, но и очень полезно воображать, моделировать ситуации, особенно если в рамках «волшебного приключения» есть возможность действовать самостоятельно. Чем богаче воображение у ребёнка, тем легче ему будут даваться не только гуманитарные, но и точные науки.

## Графические навыки

Чем активнее, точнее управляет будущий ученик своими пальчиками, чем увереннее держит карандаш, ручку, фломастер — тем лучше он думает, анализирует, тем успешнее познаёт окружающий мир. И любые занятия, которые развивают подвижность детских пальчиков, будут очень полезны: дорисовка, раскрашивание, графические упражнения совершенствуют ловкость и точность движений, улучшают внимание, память, помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость, развивают координацию движений, а значит, готовят руку дошкольника к письму.

## Эмоциональная сфера

Отлично, когда ребёнок правильно оценивает реакции окружающих, выражает свои чувства и понимает эмоции других людей, старается ориентироваться на настроение собеседника, стремится сотрудничать со взрослыми и сверстниками, умеет контролировать свои чувства, ясно излагает желания и стремления, — эти критерии также являются одними из основных в определении готовности к школе.

В книге даны условные обозначения:

- М** — мышление;
- П** — память;
- ВН** — внимание;
- ГН** — графические навыки;
- В** — воображение;
- Э** — эмоциональная сфера.

Это поможет проанализировать успехи малыша в сфере интеллектуальных и эмоциональных способностей.

Занимайтесь в первой половине дня не более 15–20 минут. Если вы заметите, что маленький ученик отвлекается, значит, он устал, вернитесь к занятиям позже.

Очень важно обращать внимание ребёнка, как правильно сидеть за письменным столом во время выполнения заданий и упражнений.

Проводите первые развивающие уроки в доброжелательной атмосфере. Хорошее настроение во время интеллектуального тренинга — залог его эффективности. Проанализируйте свой стиль поведения во время совместных занятий с будущим учеником. Возможно, вы слишком часто и во многом стремитесь ему помогать. Выполнять задания за ребёнка или подсказывать не стоит — ведь в школьной обстановке он может почувствовать неуверенность, если привык всё время рассчитывать на чью-то помощь. Если же проявлять излишнюю строгость — тогда есть риск, что ваш первоклассник и на уроке будет опасаться дать неверный ответ.

А если у малыша что-то не получается — подскажите, как выполнить задание, и обязательно объясните, почему именно этот вариант правильный. В ходе обсуждения старайтесь подбадривать, поддерживать ребёнка, повышать уверенность в себе. И ни в коем случае не давить, не настаивать, не заставлять.

Эмоционально поддерживайте малыша: хвалите, улыбайтесь, даже если что-то не получилось. И помните, что первые уроки — это игра, которая должна заканчиваться до того, как ребёнок устанет. Устраивайте перемены, терпеливо отвечайте на бесконечные «почему», рассказывайте, объясняйте, играйте, занимайтесь — и всё получится!

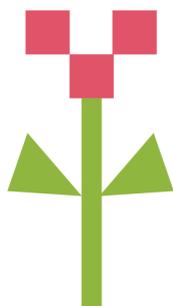
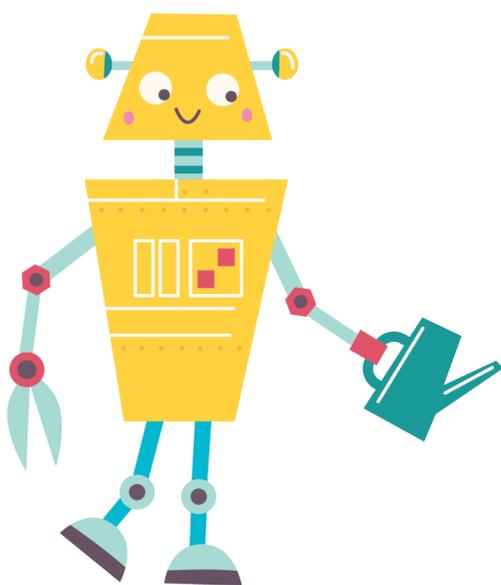
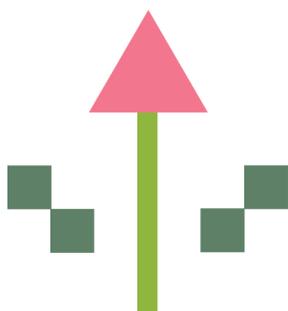
Надеемся, наша книга понравится малышу, а занятия по ней станут приятным и полезным времяпровождением для всей семьи!

**Желаем успехов вам и вашему малышу!**



Помоги роботу вырастить сад — нарисуй цветы, используя разные геометрические фигуры.

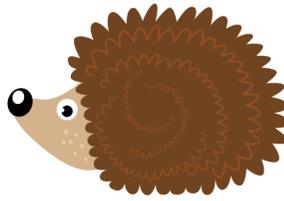
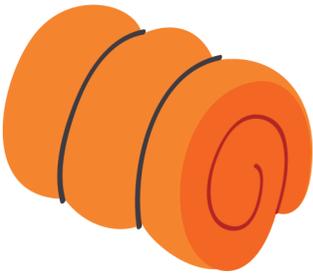
**B**



Обведи и назови те предметы, которые пригодятся тебе в походе.

**ВН**

**М**



Подчеркни только те буквы, которые есть в слове ДРУГ.

**ВН**

**М**

Ч

А

Х

У

П

Ш

Ф

Ж

Р

Т

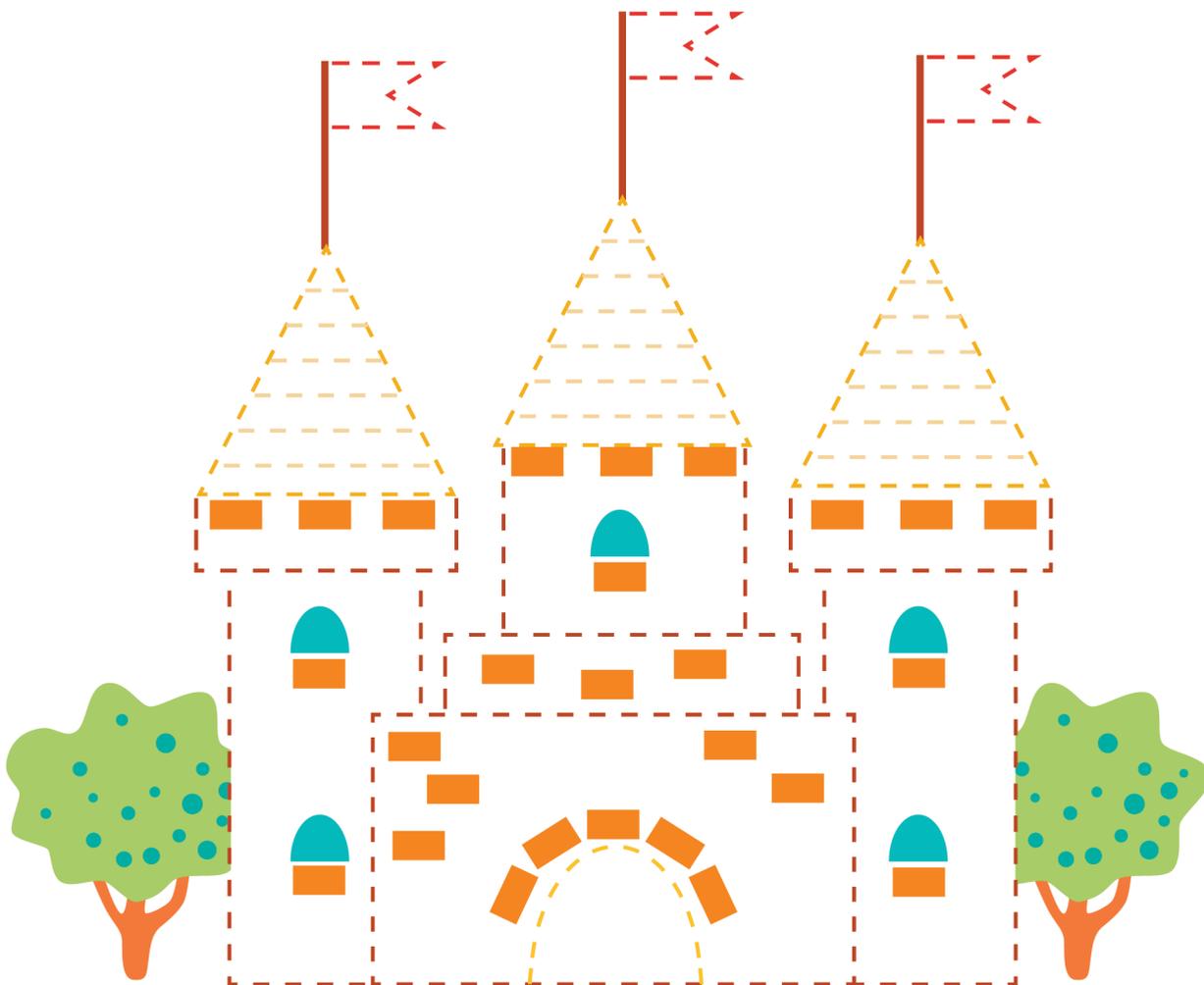
К

Д

Г

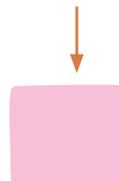
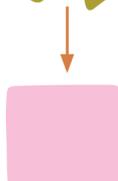
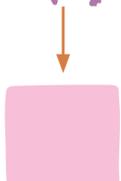
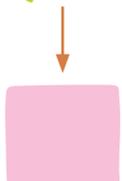
Аккуратно обведи замок по пунктирным линиям и раскрась рисунок.

ГН



Впиши первые буквы названий картинок и прочитай слово.

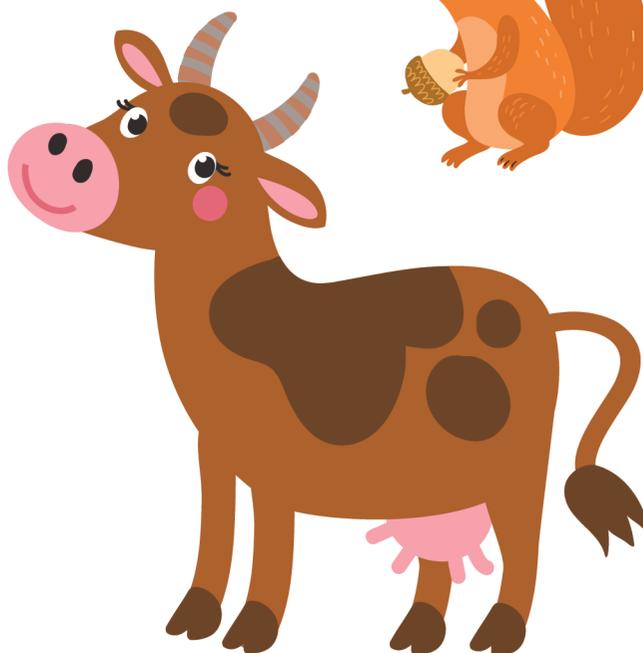
М



Постарайся запомнить всех животных.  
Теперь закрой книжку и назови только  
диких зверей на этой странице.

М

П



Найди двух одинаковых динозавриков.  
Кто здесь лишний?

М

ВН

