

2-5

Олеся Жукова

# АЗБУКА

С КРУПНЫМИ БУКВАМИ

# ДЛЯ МАЛЫШЕЙ



Издательство АСТ  
Москва

## Дорогие родители и педагоги!

«Азбука», которую вы держите в руках, позволит вам не только научить малыша читать за короткий срок, но и сделать это так же естественно и просто, как если бы вы учили ребёнка говорить.

Когда взрослые показывают малышу предмет, они называют его: «Это машинка, би-би». И спустя какое-то время малыш сам начинает говорить: «Би-би!», показывая на машину. Точно так же можно показывать и называть ребёнку написанное слово, и спустя какое-то время, он начнёт его узнавать.

Современные малыши повсеместно видят письменные тексты — вывески, этикетки, рекламу. Часто дети удивляются тем, что «прочитывают» знакомые слова на незнакомых зданиях или предметах. А происходит это потому, что ребёнок, не зная букв, запоминает написание целого слова, как иероглиф. Эта особенность зрительного восприятия малышей легла в основу метода глобального чтения. И именно этот приём был использован нами в первом разделе «Азбуки» — «Учимся читать целыми словами». Достоинство этого метода в том, что он позволяет ребёнку запомнить большое количество слов и подготавливает его к последующему обучению чтению по слогам. При ежедневных занятиях ребёнок за два месяца может запомнить, в среднем, около 100 слов. Только не торопитесь выучить с ребёнком сразу много слов (не более 5 — 6 за один «урок»).

Прежде чем приступить к «урокам», вырежьте из приложения карточки со словами. Откройте книгу. Положите карточки на стол. Возьмите карточку, покажите ребёнку слово и произнесите: «Школа». Попросите малыша найти такое же слово на страничке книги и положить карточку под соответствующую картинку. После того как ребёнок выучит все слова, поиграйте с ним в игру на стр. 6,7. Пусть он прочтёт все вывески на зданиях города. Используя карточки, попросите малыша закончить предложения на с. 14 — 17 подходящими по смыслу словами. Прочтите вместе с ним рассказ на стр. 18,19. Предупредите его, что вы будете читать слова, написанные обычным шрифтом, а он будет называть картинки и читать те слова, которые выделены жирным шрифтом.

Во втором разделе «Азбуки»: «Читаем по складам» малыш познакомится с другим способом чтения. Буквы и слоги, предназначенные для прочтения детьми, выделены крупным шрифтом. Гласные написаны красным цветом. Буквы, обозначающие твёрдые согласные звуки — синим, а мягкие согласные звуки — зелёным цветом. Склад обозначен дугой. Читать склад (согласную и гласную) нужно слитно, открывая рот один раз в момент произнесения гласной. Точка под буквой обозначает короткое произнесение звука. Например, слово «**МАМА**» необходимо прочитать следующим образом: «**МА-МА**», слово «**КОТ**» будет читаться: «**КО-Т**». А слово с сочетанием согласных букв, которое обычно затрудняет чтение малыша, будет звучать так: «**С-ТО-Л**».

В нашей «Азбуке» буквы представлены не в традиционной последовательности, а в порядке появления звуков при освоении ребёнком родного языка. Буквы, передающие звуки сложной артикуляции (ш, ж, щ, ч, ц, р, л), появляются позже.

Чтобы добиться успеха, необходимо следовать определённым правилам: называя букву, произносите звук, а не название буквы, не [бэ], а [б], не [пэ], а [п].

Обращайте внимание ребёнка на действия забавных персонажей: мальчика и кота. Используя яркие ассоциативные образы, вы поможете ребёнку быстрее запомнить, как звучит буква.

Для того чтобы ребёнок лучше запомнил написание букв, конструируйте их во время занятий. Делайте буквы из спичек, палочек, пуговиц, проволочек, верёвочек, камешков, лепите из пластилина или солёного теста.

То, что взрослому кажется бесспорным, малышу необходимо объяснить. Читаем слова слева — направо. Закрывайте белым листком бумаги на странице те слова, которые отвлекают внимание ребёнка.

Не ставьте срока, в течение которого вы хотите научить малыша читать. У каждого ребёнка — свой индивидуальный темп развития и обучения. Наберитесь терпения и избегайте критики и отрицательных оценок. Помните, что занятия должны доставлять малышу удовольствие. Детям очень нравится учиться! И такую возможность упускать нельзя.





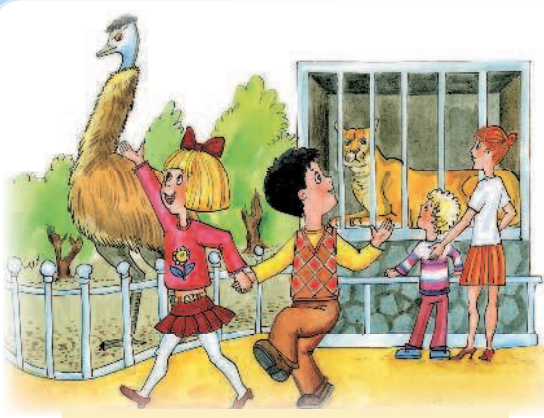
А  
Б  
В  
Г  
Д  
Е  
Ё  
Ж  
З  
И  
Й  
К  
Л  
М  
Н  
О



**КАФЕ**



**ШКОЛА**



**ЗООПАРК**



**ВОКЗАЛ**



**ТЕАТР**



**МУЗЕЙ**





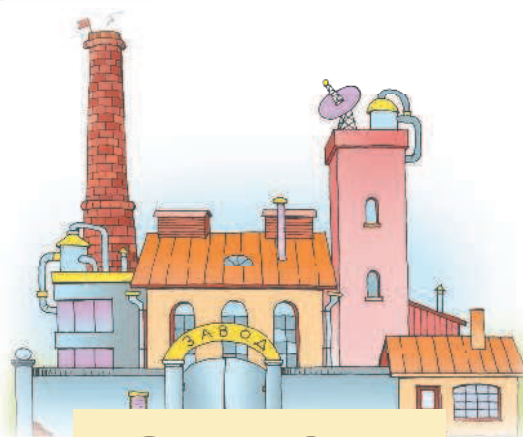
**ПАРК**



**БАССЕЙН**



**МАГАЗИН**



**ЗАВОД**



**СТАДИОН**



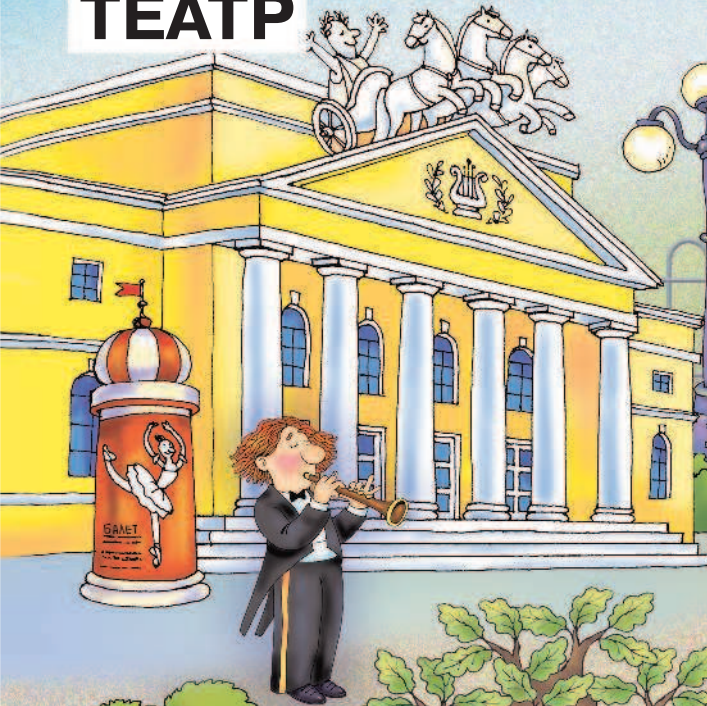
**РЫНОК**

П  
Р  
С  
Т  
У  
У  
Ф  
Х  
Ц  
Ч  
Ш  
Щ  
Ъ  
Ы  
Ь  
Э  
Ю  
Я



# Что есть в нашем городе?

**ТЕАТР**



**ЗООПАРК**



**БИБЛИОТЕКА**



**ПАРК**



**ВОКЗАЛ**





# Что есть в нашем городе?

**ШКОЛА**



**МАГАЗИН**



**БАССЕЙН**



**ДЕТСКИЙ САД**



**ПОЛИКЛИНИКА**







А

Б

В

Г

Д

Е

Ё

Ж

З

И

Й

К

Л

М

Н

О



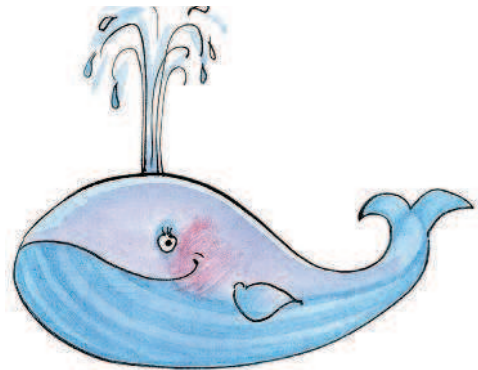
**СУП**



**КОТ**



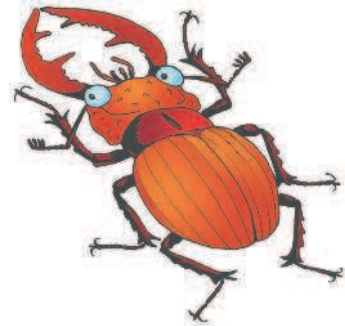
**СОК**



**КИТ**



**МЁД**



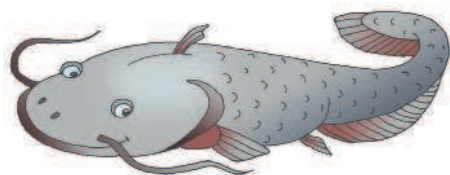
**ЖУК**



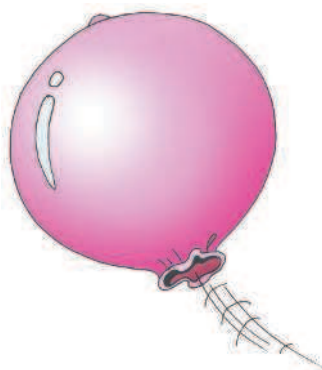
**БЫК**



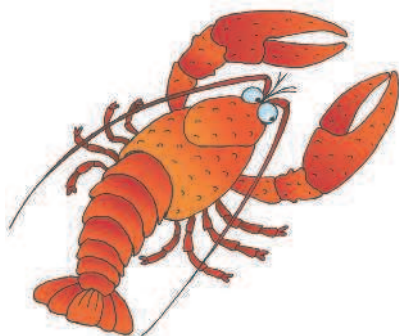
**МЯЧ**



**СОМ**



**ШАР**



**РАК**



**ЛУК**

П  
Р  
С  
Т  
У  
У  
В  
Х  
Д  
Т  
Е  
Ш  
И  
Й  
Р  
Я  
Ь  
О  
У  
Ъ