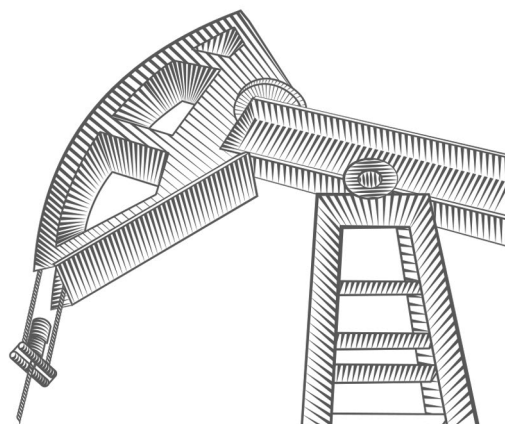
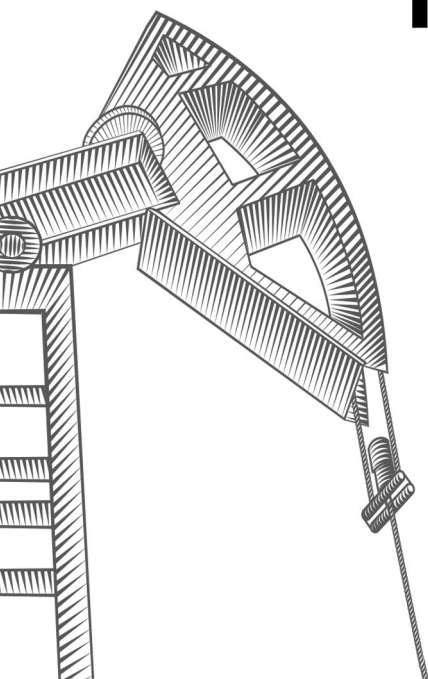




NIAL KISHTAINY

A LITTLE

HISTORY OF ECONOMICS



НАЙЛ КИШТАЙН

КРАТКАЯ

ИСТО РИЯ



ЭКОНО МИКИ

77

ГЛАВНЫХ ИДЕЙ
О БОГАТСТВЕ
И БЕДНОСТИ
ОТ ПЛАТОНА ДО ПИКЕТТИ



БОМБОРА
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Москва 2022

Оглавление

Глава 1. Холодные головы и горячие сердца	6
Глава 2. Парящие лебеди	14
Глава 3. Божественная экономика	22
Глава 4. В погоне за золотом	30
Глава 5. Дар природы	38
Глава 6. Невидимая рука	46
Глава 7. Зерно встречается с железом	54
Глава 8. Идеальный мир	64
Глава 9. Слишком много ртов	72
Глава 10. Пролетарии всех стран	80
Глава 11. Идеальный баланс	88
Глава 12. Погасите солнце	96
Глава 13. Выгоды войны	104
Глава 14. Шумный трубач	112
Глава 15. Кока-кола или Пепси?	120
Глава 16. Человек, у которого был план	128
Глава 17. Сорим деньгами	136
Глава 18. Спустить в трубу	144
Глава 19. Созидательное разрушение	152
Глава 20. Дилемма заключенного	160
Глава 21. Тирания правительства	168
Глава 22. Большой скачок	176
Глава 23. Экономика всего	184
Глава 24. Взросление	192
Глава 25. Стройная гармония	200
Глава 26. Мир, поделенный надвое	208
Глава 27. Наполнить ванну	216
Глава 28. Управляемые клоунами	224
Глава 29. Денежная иллюзия	232
Глава 30. Взгляд в будущее	240
Глава 31. Спекулянты атакуют	248
Глава 32. Спасение слабого	256
Глава 33. Знаю я, знаешь ты	264
Глава 34. Нарушенные обещания	272
Глава 35. Невидимые женщины	280
Глава 36. Умы в тумане	288
Глава 37. Экономика в реальном мире	296
Глава 38. Разбушевавшиеся банкиры	304
Глава 39. Гиганты в небе	312
Глава 40. Зачем становиться экономистом?	320
Примечания	327

Глава

1

**Холодные головы
и горячие сердца**

Вы сейчас держите в руках Краткую историю экономики. Это ставит вас в особое положение. Во-первых, вам или кому-то другому хватило денег на покупку книги. Если бы вы были из бедной страны, ваша семья, вероятнее всего, едва сводила бы концы с концами. Большая часть денег уходила бы на еду и на книгу ничего бы не осталось. Во-вторых, даже если бы вам удалось получить экземпляр, скорее всего, он оказался бы для вас бесполезен, потому что вы не смогли бы его прочесть. В Буркина-Фасо, бедной стране Западной Африки¹, умеет читать менее половины молодых людей, только треть девушек обучена этому навыку. Вместо изучения алгебры или языков двенадцатилетняя девочка там, возможно, целый день носит тяжелые бадьи с водой в хижину своей семьи. Вы можете думать, что ваша семья неособенно богата, но для многих людей по всему миру покупка и чтение книги невероятны, как полет на Луну.

Любопытствующие или негодующие из-за огромной разницы в уровнях благосостояния часто обращаются к экономике. Эта наука изучает, как общество использует свои ресурсы — землю, уголь, людей и машины, — которые затем превращаются в полезные продукты, такие как хлеб и обувь. Экономическая наука объясняет почему неправы те, кто считает, что жители Буркина-Фасо бедны из-за своей лени. Многие из них работают очень много и тяжело, однако они живут в хозяйственной системе, которая в целом непригодна для производства вещей. Почему в Великобритании есть здания для учебы, книги и учителя, а в Буркина-Фасо всего этого нет? Это в высшей степени сложный вопрос, и никто еще в должной мере не добрался до самой его сути. Экономическая наука пытается дать свой ответ.

Есть веская причина изучать экономику и даже предлагать собственные решения проблем: с экономикой связаны вопросы жизни или смерти. Ребенок, родившийся сегодня в богатой стране, скорее

всего, не умрет, не достигнув пяти лет. Смерть новорожденного, когда она случается, — редкий и шокирующий случай. Однако в беднейших странах мира более 10% детей не доживают до пяти лет из-за недостатка пищи и лекарств, поэтому подростки в этих странах вполне могут считать себя счастливыми.

Слово «экономика»², возможно, звучит немного сухо и заставляет вас думать лишь о скучной статистике. Но на самом деле цель этой науки — помочь человеку выжить и быть здоровым и образованным. Экономическая наука показывает, как люди получают необходимое для полноценной, счастливой жизни, и отвечает на вопрос, почему некоторые не имеют доступа к нужным благам.

Если мы будем в состоянии разрешить базовые экономические вопросы, то сможем помочь каждому прожить жизнь лучше.

У экономистов особый образ мышления относительно ресурсов — кирпичей для постройки школы, медикаментов для лечения болезней, книг для чтения. Экономисты называют такие предметы редкими. К ним относят не только такие редкие вещи, как алмазы и белых павлинов, но и обыкновенные пишущие ручки и книги, хотя вы легко можете найти их у себя дома или в местном магазине. Британский экономист Лайонел Роббинс [1898–1984]³ однажды определил экономику как науку об изучении редкости (scarcity)⁴. Под редкостью экономисты понимают нечто, имеющее ограниченный объем (или количество), в то время как желания людей потенциально неограниченны. Если бы мы могли, то бесконечно покупали бы новые ручки и книги — однако мы не в состоянии приобрести их все, потому что все имеет свою цену. Следовательно, нам приходится делать выбор.

Давайте еще немного подумаем об идее затрат. Это не просто фунты стерлингов или доллары, хотя они и важны. Представим себе студента, выбирающего какой предмет изучать в следующем году. Он выбирает между историей и географией и выбрать можно только что-то одно. Учащийся останавливается на истории. Какова цена этого выбора? Цена выбора — отказ студента от возможности изучать пустыни, ледники и столицы мира.

А какова, к примеру, стоимость новой больницы? Вы можете сложить стоимость кирпичей и стали, которые пошли на ее строительство. Однако если думать о том, от чего мы отказываемся, возводя данное учреждение, тогда ценой выбора окажется железнодорожная станция, которую мы могли бы построить вместо больницы. Экономисты называют цену выбора «альтернативными издержками» и их крайне легко не заметить. Редкость и альтернативные издержки раскрывают базовый экономический принцип: нам всегда приходится выбирать — например, между больницами и железнодорожными станциями, между торговыми центрами и футбольными полями.

Таким образом, экономическая наука имеет дело с тем, как мы используем ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей. На самом деле, проблематика данной науки намного шире. Как меняется выбор, с которым в действительности сталкиваются люди? В бедном обществе может возникнуть жизненно важная дилемма между едой для детей и антибиотиками для больной бабушки. В богатых странах, скажем, в США или Швеции, такой выбор возникает редко. Здесь скорее задумаются о приобретении новых часов или покупке последней модели iPad. Богатые страны также сталкиваются с серьезными экономическими проблемами. Время от времени разоряются фирмы, работники теряют свои рабочие места и с трудом могут купить новую одежду своим детям и т.д. Однако в этих странах гораздо реже заходит речь о жизни и смерти. Поэтому *центральный вопрос экономической науки* заключается в том, каким образом общества преодолевают тяжелые последствия редкости и ограниченности ресурсов, и почему некоторые общества не могут делать это быстро. Для того, чтобы правильно ответить на вопрос, необходимо не просто уяснить, что такое альтернативные издержки. Нужно знать, как решить стоит ли нам строить новую больницу или же футбольное поле, покупать iPad или же часы. Ваш ответ должен охватывать всевозможные экономические теории, обнаруживать глубокое знание разных экономических систем и как они работают в реальном мире. В этой книге вы встретитесь с экономическими мыслителями из разных эпох. Знакомство с ними и их идеями продемонстрирует вам, какие попытки ответить на поставленные вопросы предпринимались ранее.

Очевидно, что экономисты изучают «хозяйство», «хозяйственную систему». Хозяйство — это сфера, где истрачиваются ресурсы, создаются новые вещи и происходит распределение произведенного. Например, кто-то покупает ткань и нанимает рабочих для изготовления футболок. Потребители (мы с вами) идут в магазины и, если у них в карманах водятся деньги, могут купить такие «блага» как футболки (мы их, так сказать, «потребляем»). Мы также потребляем «услуги», то есть не физические предметы, — идем к парикмахеру, например. Большинство потребителей в то же время являются работниками, потому что они получают деньги за свою работу. Фирмы, работники и потребители являются ключевыми элементами экономической системы. Однако банки и рынки ценных бумаг, — так называемая «финансовая система», — тоже оказывают влияние на использование ресурсов. Банки одалживают деньги фирмам — они «финансируют» их. Когда банк одалживает деньги производителю одежды для постройки новой фабрики, то позволяет последнему купить, скажем, цемент, который в итоге станет частью здания фабрики, а не нового моста. Для того чтобы привлекать денежные средства, компании иногда продают «акции» (или «ценные бумаги») на фондовом рынке. Если у вас есть акция, допустим, компании Toshiba, вам принадлежит небольшая доля собственности в этой компании, и, если дела у компании идут хорошо, цена ее акций повышается, а вы становитесь богаче. Правительства и органы государственного управления также являются частью экономической системы. Они тоже оказывают влияние на процесс использования ресурсов, когда, к примеру, тратят деньги на новую автомобильную дорогу или электростанцию.

В следующей главе мы познакомимся с одними из первых людей, которые задались экономическими вопросами, — древними греками. Слово «экономика» происходит от греческого *oeconomicus* (*oikos* — дом и *nomos* — закон или правило). Стало быть, греки под экономической наукой понимали то, каким образом домохозяйства управляют своими ресурсами. Сегодня экономическая наука также включает изучение фирм и отраслей промышленности. Однако домохозяйства и люди, которые их составляют, до сих пор остаются фундаментом

системы. В конце концов именно люди покупают вещи и являются источником рабочей силы.

Таким образом, экономическая наука изучает поведение людей в хозяйственной системе. Представьте, что вам подарили 20 фунтов на день рождения. Как бы вы решили на что их потратить?

Чем руководствуется человек, соглашаясь на новую работу при определенной ставке заработной платы? Почему некоторые люди тщательно экономят деньги, а другие выставляют напоказ покупку дворца для любимой собаки?

Экономисты стремятся рассмотреть эти проблемы с научной точки зрения. Возможно, слово «наука» заставляет вас думать о бурлящих в пробирках реактивах и нацарапанных на доске уравнениях. Эта картина и впрямь довольно далека от поиска ответа на вопрос, достаточно ли у людей пищи. В действительности экономисты пытаются объяснить поведение экономической системы так же, как ученые выполняют запуск ракет. Ученые ищут физические законы, объясняющие как одно явление вызывает другое. Пусть речь идет, например, о взаимосвязи веса ракеты и высоты, на которую она сможет взлететь. Экономисты же ищут экономические законы, наподобие зависимости количества доступной пищи от размера населения. Это называется *позитивной экономической теорией*. Законы не могут быть хорошими или плохими. Они просто описывают то, что имеет место в действительности.

Вы абсолютно правы, если думаете, что экономика этим не ограничивается. Подумайте об африканских детях, которые не переживают период младенчества. Достаточно ли просто описать ситуацию и оставить все как есть? Конечно, нет! Если бы экономисты не давали оценок, они были бы довольно бессердечными. Поэтому другая сфера экономической науки — это *нормативная экономическая теория*. Она объясняет, чем хороша или плоха экономическая ситуация. Когда вы видите, что супермаркет бракует и выбрасывает пригодную для употребления еду, вы, возможно, дадите отрицательную оценку происходящему, поскольку это расточительство. Размышляя о разнице между богатыми и бедными, вы можете решить, что неравенство плохо и несправедливо.

Если точное наблюдение и мудрое оценочное суждение идут рука об руку, экономическая наука может стать силой для изменения, силой для создания более развитых, справедливых и благополучных обществ. Как однажды сказал британский экономист Альфред Маршалл⁵: «Экономистам нужны «холодные головы, но горячие сердца»»⁶. Да, описывайте мир как ученый, но делайте это с сочувствием к страданиям людей вокруг вас — и затем попытайтесь изменить положение вещей.

Современная экономическая наука, которую изучают в университетах, возникла недавно относительно масштабов человеческой истории, насчитывающей не одну тысячу лет. Она появилась всего несколько столетий назад, когда зародился капитализм — тип экономики, характерный для большинства современных стран. В рамках такой хозяйственной системы большинство ресурсов (продовольствие, земля и человеческий труд) покупаются и продаются за деньги. Эта покупка и продажа называется «рынком». Вместе с тем, существует группа людей, капиталистов, которые владеют средствами (деньгами, машинами и заводами) для производства благ, так называемым капиталом. Другая группа, наемные работники, занята на фирмах капиталистов. В наши дни сложно представить, что может быть иначе. Однако до рождения капитализма все было по-другому. Люди сами выращивали себе еду вместо того, чтобы покупать ее. Рядовые люди работали не на фирму, а на господина, контролирующего территорию и землю, на которой они жили.

По сравнению с математикой или литературой экономическая наука является новой дисциплиной. Большая ее часть касается категорий, связанных с капиталистической системой, — покупок, продаж и цен. В этой книге речь в основном идет об этом типе экономической науки. Однако мы также познакомимся с экономическими идеями, которые берут свое начало гораздо раньше. В конечном счете, всякому обществу, будь оно капиталистическое или нет, приходится иметь дело с проблемой редкости. Мы изучим, как менялись представления об экономике, и увидим, как люди с течением времени пытались преодолеть проблему редкости.

Всегда ли экономисты описывали экономику и выносили о ней беспристрастные и ответственные суждения, как мудрые философы?

Иногда экономистов обвиняли в том, что они закрывают глаза на тяготы, с которыми по мере развития общества сталкивались социально неблагополучные группы населения, особенно женщины и чернокожие. Связано ли это с тем, что исторически экономисты-мыслители зачастую происходили из самых благополучных слоев населения? В начале XXI века произошел крупный экономический кризис, вызванный безрассудной и авантюрной деятельностью банков. Многие винили экономистов в том, что они этот кризис не предсказали. Некоторые подозревали экономистов в ангажированности, в подверженности влиянию людей, извлекающих прибыли из системы, в которой как раз доминируют финансовые структуры и крупные банки.

Возможно, в таком случае экономистам необходимо нечто большее, чем холодные головы и горячие сердца. Им нужен самокритичный взгляд, способность видеть дальше собственных проблем и больше, чем позволяет привычное мировоззрение. Изучение истории экономической науки помогает нам в приобретении этого навыка. Исследуя идеи ранних мыслителей и стоявшие перед ними проблемы, мы сможем лучше понять происходящее с нами. Соединять воедино историю с высказанными идеями — занятие захватывающее и жизненно необходимое. Это поможет нам создать мир, в котором гораздо больше людей будут жить благополучно.

Глава

2

Парящие лебеди

Как и все люди, первые представители человеческой расы столкнулись с редкостью — основной экономической проблемой, которая заключалась для них в поиске пищи. Тогда не существовало «хозяйства» в смысле совокупности ферм, цехов и крупных специализированных предприятий. В те давние времена древние люди выживали в лесах, собирая ягоды и охотясь на животных. Только когда появились более сложные виды хозяйственных систем, такие как древнегреческая и древнеримская, люди стали задаваться сугубо экономическими вопросами.

Первыми мыслителями в экономической сфере были греческие философы, положившие начало традиции западной науки. Ее частью и является современная экономика. Идеи этих мыслителей развились после тысячи лет человеческой борьбы за создание первых цивилизаций. Задолго до них люди уже посеяли семена хозяйственной жизни, научились покорять природу для удовлетворения своих нужд. Например, когда люди впервые разожгли огонь, то смогли изготовить новые предметы из доступного материала: они лепили горшки из глины и готовили себе еду из растений и животных. Потом, больше 10 000 лет тому назад произошла первая хозяйственная революция. Человеческие племена изобрели земледелие, открыв как выращивать растения и приручать животных. Большинство племен смогло выжить на обработанных участках земли, они начали объединяться и организовывать поселения.

Благодаря этим начинаниям в Месопотамии (на территории современного Ирака) появились цивилизации со сложным хозяйственным устройством. «Сложное» в данном случае означает, что людям там не приходилось самим добывать себе еду. В настоящее время вы, скорее всего, не выращиваете продукты сами, а покупаете их у тех, кто этим занимается специализированно. В Месопотамии появились люди