



## Введение

Развитое мышление и широкий кругозор — залог успеха будущего первоклассника, его помощники в учебной деятельности.

Цель пособия — оценить уровень развития мышления и кругозора будущего первоклассника. Предлагаемые тестовые задания помогут родителям понять, насколько дошкольник умеет сравнивать, классифицировать и обобщать предметы, выделять их отличительные признаки, находить закономерности, устанавливать логические связи, ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.

Во время работы с тестом ребёнок выбирает вариант ответа, а взрослый дублирует его в листе результатов. Если дошкольник выполнил большую часть тестов, значит, у него хорошо развиты мышление и кругозор. Заданиям, вызвавшим затруднение, следует уделить особое внимание. Необходимо проработать их и предложить ребёнку выполнить тест ещё раз.

Кроме диагностических целей, данную книгу можно использовать и как обучающий материал: она поможет в игровой форме закрепить и систематизировать знания.

Пособие адресовано родителям и воспитателям дошкольных учреждений для диагностики готовности ребёнка к школе. Лучший способ понять, готов ли ребёнок к школе, — протестировать его.



1

Кто из малышей перепутал своих мам?

а)

ягнёнок, поросята, телёнок;

б)

поросята, цыплята, телёнок;

в)

поросята, цыплята, козлёнок;

г)

ягнёнок, поросята, цыплята.

2

Какую пользу приносит корова людям?

а)



;

б)



;

в)



;

г)





3 Закончи предложение: «Белая курица ... ».

а) за;      б) под;      в) в;      г) на.

4 Кто находится слева от курятника?

а) чёрная курица;      в) цыплята;  
б) белая курица;      г) коричневая курица.



5 На какой полке стоят две одинаковые игрушки?

а) на нижней;

в) на верхней;

б) на средней;

г) ни на какой.

6 Какая игрушка есть на всех полках?

а)  ;

б)  ;

в)  ;

г)  .



7

Что нужно положить в синий контейнер?



8

В какой контейнер нужно положить ?





9 Найди общий признак грузовиков.

а) цвет кузова;

в) размер машины;

б) форма кабины;

г) вид груза.

10 По каким признакам грузовики отличаются?

а) размер и форма;

в) цвет и размер;

б) цвет и форма;

г) форма и вес.



11

Что может быть на самом деле из того, что нарисовал художник?

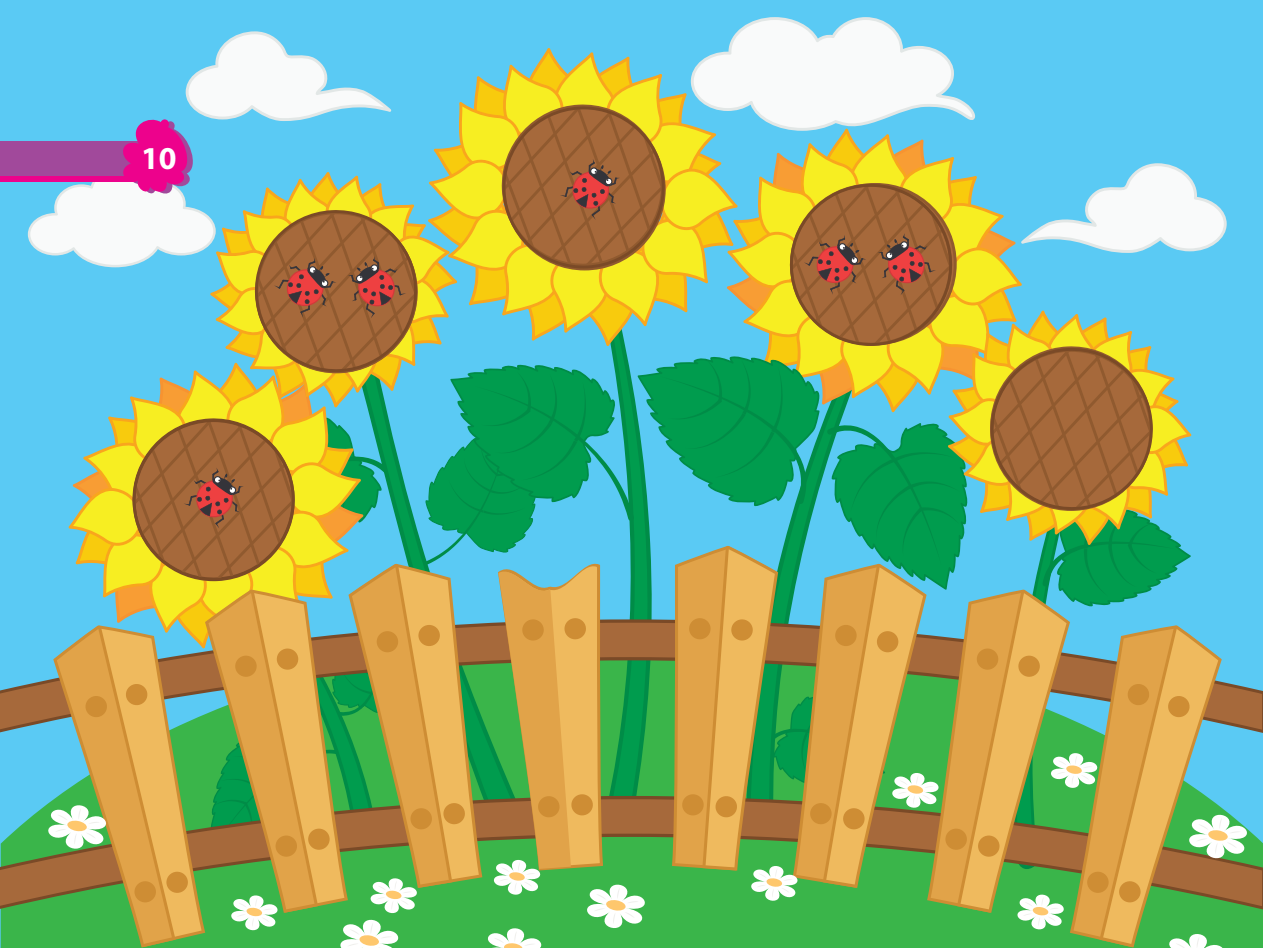
- а) батоны на дереве;      в) олень в лесу;  
 б) солнце под землёй;      г) рыба в небе.

12

Какой медведь живёт в лесу?

- а) плюшевый;      в) белый;  
 б) звёздный;      г) бурый.





13

Что должно быть на последнем подсолнухе?

а)



в)



б)



г)



14

Чем отличается одна дощечка в заборе от остальных?

а)

размером;

в)

формой;

б)

толщиной;

г)

цветом.