

ГАРАНТИЯ ЗНАНИЙ

Т. В. Бабушкина

РУССКИЙ ЯЗЫК

ОТ АВТОРОВ
ПОПУЛЯРНЫХ
УЧЕБНИКОВ

*ПИШЕМ
БЕЗ ОШИБОК*

3
класс

#эксмодетство
Москва
2022

ТРЕТЬЕКЛАСНИКАМ И ИХ РОДИТЕЛЯМ

Особенности работы с тренажёром

1. Внимательно прочитайте правила в начале каждого раздела. Они даны в рамке.
2. В пособии указано, насколько часто каждая из ошибок встречается у учащихся 3 класса при письме.
3. К некоторым заданиям даны ответы. Полученные результаты можно сверить с ответами учебника, чтобы оценить свою работу; кроме того, в заданиях могут быть подсказки.
4. В ряде заданий надо найти ошибку или слово с нужной орфограммой.
5. В конце некоторых заданий стоят звёздочки. Если все ответы правильные, закрасьте звёздочку красным цветом. Если были допущены 2–3 ошибки — зелёным. Если же было сделано больше 3 ошибок — синим.

Стремитесь к тому, чтобы на страницах вашего тренажёра были только красные звёзды!

Условные обозначения:



Задание с ответом



Подсказка



Найди ошибку или слово с нужной орфограммой



Очень трудное задание

ПРАВИЛА ОРФОГРАФИИ, КОТОРЫЕ ТЫ УЖЕ ЗНАЕШЬ

Вспомни правила, которые были выучены в 1 и 2 классах.

1. Заглавная буква в именах собственных.
2. Буквосочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК, ЧН, НЧ, ЩН.
3. Безударные гласные в корне слова.
4. Парные по звонкости-глухости согласные в корне слова.
5. Непроизносимые согласные.
6. Удвоенные согласные.
7. Слова с непроверяемыми написаниями.
8. Разделительные мягкий и твёрдый знаки (ь, ъ).
9. Перенос слов.

1

Определи, на какую орфограмму даны слова в каждой группе. Выбери для каждой строчки номер орфограммы в рамочке и впиши. Вставь пропущенные буквы, где это надо. Подчеркни нужную букву в скобках.



- Чес__ный, мес__ный, трос__ник, звёз__ный.
- Д__машний, г__родской, м__рской, зв__здочёт.
- Хо-ро-шо, стра-ни-ца, от-крыть, одеж-да.
- Варё__ка, подру__ка, расска__, рука__.
- На реке (Е, е)нисей, в (Я, я)рославле, у (П, п)аши (И, и)ванова.
- К__ньки, к__р__ндаш, б__рёза, праз__ник, во__зал.
- В__юга, под__ехать, разол__ют, об__явить.
- Маш__на, пруж__на, реч__ной, хищ__ный.
- Пас__ажир, Рос__ия, хок__ей, ал__ея.



2

Спиши словосочетания, выбрав из скобок прописную или строчную букву.



Любоваться (К, к)авказскими (Г, г)орами, (О, о)зеро (Б, б)айкал, (П, п)ланета (Ю, ю)питер, (С, с)трана (Р, р)оссия, (Г, г)осударство (К, к)итай, (Р, р)ека (О, о)ка, (Г, г)ород (С, с)амара, (С, с)обака (М, м)ухтар.



С заглавной буквы пишутся только имена собственные. Они называют только один конкретный предмет: один город (Ярославль), одну реку (Енисей), одну планету (Венера). Со строчной (маленькой) буквы пишутся слова, которые называют множество похожих предметов: словом «город» можно назвать любой город, словом «улица» — любую улицу, словом «кот» — любого кота.

3

Прочитай предложения. Выбери из скобок нужную букву — заглавную или строчную, вставь пропущенные буквы, где это необходимо, и запиши текст.



Со__нце — это центр нашей Солнеч__ной системы. Оно предст__вляет собой огромный шар (из)газа, который горит и согр__вает всё вокруг.

Вокруг Со__нца вращ__ется восемь планет. Ближе всего к Со__нцу (П, п)ланета (М, м)еркурий. Следующая (П, п)ланета — (В, в)енера. Наша (П, п)ланета (З, з)емля — третья по расстоянию от (С, с)о__нца и пятая по вел__чине.

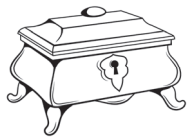
Следующая (П, п)ланета — (М, м)арс. Это самая изученная планета. На (М, м)арс (от)правлены марсоходы, на его орбите р__ботают к__смические ап__параты.

В Солнеч__ную систему (в)ходят также (П, п)ланеты (Ю, ю)питер, (С, с)атурн, (У, у)ран и (Н, н)ептун.

4

Подумай, какие правила надо применить для объяснения пропущенных букв. Запиши в скобках по образцу проверочные слова (для этого можно обратиться к сказочному ларцу).

Прож_вать в Калуге (жить), прож_вать пищу (жёванный), новое ж_лице (_____), любимая ж_на (_____), пож_леть щенка (_____), ж_лток (_____) в яйце, ж_лудёвый (_____) напиток, ж_стяная (_____) крыша, ж_вой (_____) уголок, ж_лой (_____) дом.



Жили, жёлудь, жёнушка, жить, жалость, жёлтый, жечь.

Навести ч_стоту (_____) в доме, забраться в лесную ч_щобу (_____), сч_стливый (_____) человек, прич_сать (_____) волосы, защ_щать (_____) страну, щ_бетанье (_____) птиц, щ_голять в новой форме.



Чистый, чаща, защита, щёголь, счастье, щебет, причёска.

Если после шипящих Ж, Ч, Щ идёт безударный гласный звук, не торопись применять правило «ЖИ-ШИ пиши с буквой И, ЧА-ЩА — с буквой А». Сначала подбери проверочное слово, в котором этот гласный звук стоит под ударением. Сравни: частота радиоволн — частый, чистота в доме — чистый, проживать в столице — жить, прожевать хлеб — жёванный.

5

Прочитай слова, правильно разделённые на части для переноса. Какие слова соответствуют правилу «При переносе слова нельзя отрывать одну первую букву от корня»? Выпиши эти слова. Нужно выписать 6 слов.



Под-бросить, май-ский, пере-резать, от-крыть, раз-двинуть, рас-сказать, малень-кий, под-плыть, мель-кать, кон-чик, подъ-езд.



6

Ученик третьего класса сделал письменный пересказ начала повести А. Гайдара «Тимур и его команда». Какие ошибки он допустил? Какую отметку ты ему поставишь? Исправь ошибки красным карандашом, запиши текст правильно.



Допущено 20 ошибок.

Грузовик мчался по широкой солнечной дороге. Около леса этот грузовик обо гнала машина скрасноармейцами. Они диржали вруках винтофки и дружно пели. Из-за заборов выбигали месные рибятишки и кречяли «ура». Грузовик свернул в дачный посёлок и остановился перед небольшим домом скрыльцом.

