

Оглавление

Введение	6
THE NOUN (Существительное)	8
Plurals (Множественное число существительных)	9
The Possessive Case (Притяжательный падеж существительных)	13
THE ARTICLE (Артикль)	17
The Indefinite Article (Неопределённый артикль <i>a/an</i>)	17
The Definite Article (Определённый артикль <i>the</i>)	18
Zero Article (Нулевой артикль)	22
THE ADJECTIVE (Прилагательное)	25
Comparative degrees (Степени сравнения прилагательных)	25
Order of adjectives (Порядок следования прилагательных)	26
THE ADVERB (Наречие)	30
Adverbs of frequency (Наречия частотности)	31
Comparative degrees (Степени сравнения наречий)	31
NUMERALS (Числительные)	35
Countable and uncountable numerals (Количественные и порядковые числительные)	35
Measurements and Money (Системы мер и деньги)	38
Dates (Даты)	38
THE PRONOUN (Местоимение)	42
Personal Pronouns (Личные местоимения)	42
Possessive Pronouns (Притяжательные местоимения)	43
Reflexive and Emphatic pronouns (Возвратные и усилительные местоимения)	44
Pronouns <i>a lot of, many, much, (a) few, (a) little</i> (Количественные местоимения)	47

THE VERB (Глагол)	
Simple Tenses (Времена группы Simple)	51
Present Simple (Настоящее простое время)	51
Past Simple (Прошедшее простое время)	55
Future Simple (Будущее простое время)	59
Continuous tenses (Времена группы Continuous)	64
Present Continuous (Настоящее продолженное время)	64
Past Continuous (Прошедшее продолженное время)	68
Perfect tenses (Времена группы Perfect)	73
Present Perfect (Настоящее совершённое время)	73
Present Perfect Continuous (Совершённое продолженное время)	77
Past Perfect (Прошедшее совершённое время)	80
The Sequence of Tenses (Согласование времён)	85
PASSIVE VOICE (Страдательный залог)	90
ОБОРОТ <i>THERE + TO BE</i>	94
MODAL VERBS (Модальные глаголы)	98
Глагол <i>can</i>	98
Глагол <i>may</i>	99
Глагол <i>must</i>	99
THE INFINITIVE (Инфинитив)	103
THE GERUND (Герундий)	105
PRESENT PARTICIPLE or PARTICIPLE I (Причастие настоящего времени)	109
PAST PARTICIPLE or PARTICIPLE II (Причастие прошедшего времени)	111
PREPOSITIONS (Предлоги)	115
INTERROGATIVE SENTENCES (Вопросительные предложения)	120
General Questions (Общие вопросы)	120
Question Tags (Разделительные вопросы)	120

Special Questions (Специальные вопросы)	123
Alternative Questions (Альтернативные вопросы)	123
COMPLEX OBJECT (Сложное дополнение)	127
CONDITIONAL SENTENCES (Условные предложения)	132
WORD FORMATION (Словообразование).	137
Affixes for Verb Formation (Аффиксы для образования глаголов)	137
Affixes for Noun Formation (Аффиксы для образования существительных)	137
Affixes for Adjective Formation (Аффиксы для образования прилагательных)	138
Affixes for adverb formation (Аффиксы для образования наречий)	138
Functional Shift (Конверсия)	139
Composition (Словосложение)	139
Getting ready for GSE (Готовимся к ОГЭ)	143
Keys to revision exercises (Ключи к тренировочным упражнениям)	157
Keys to “Getting ready for GSE” (Ключи к разделу «Готовимся к ОГЭ»)	181
Irregular Verbs (Список неправильных глаголов)	183
Modal verbs and their equivalents (Список распространённых модальных глаголов и их эквивалентов)	186

Введение

Грамматический справочник с тренировочными упражнениями поможет обучающимся обобщить и закрепить изученный грамматический материал за курс основного образования (5–9 классы) по предмету «Английский язык».

Пособие содержит теоретическую справку по основным грамматическим явлениям английского языка, изучаемым в основной школе, и набор тренировочных упражнений различных форматов и разного уровня сложности для их отработки и закрепления.

Специальный раздел “Getting ready for GSE” («Готовимся к ОГЭ») содержит задания, соответствующие формату заданий 20–28 и 29–34 основного государственного экзамена по английскому языку (раздел «Грамматика и лексика»). Содержание предлагаемых заданий разработано в соответствии с требованиями кодификатора ОГЭ (коды контролируемого умения 2.3 — грамматическая сторона речи и 2.4 — лексическая сторона речи).

В конце пособия предлагаются ключи к каждому заданию, что позволит работать с изданием индивидуально и объективно оценить свои знания.

В приложении размещён список самых распространённых неправильных глаголов английского языка.

Использование данного справочника предполагает не просто механическое выполнение упражнений или натаскивание на сдачу ОГЭ. Издание прежде всего ориентировано на развитие анализа и совершенствование теоретических знаний и грамматических навыков с целью тщательной подготовки к экзамену. Упражнения составлены с учётом разного уровня обучающихся, что даст возможность поэтапного совершенствования знаний, а разнообразный формат повысит их мотивацию к более осознанному и наглядному усвоению не

только грамматической, но и лексической стороны английского языка.

Издание будет полезно и учителям английского языка для организации образовательного процесса с целью отработки и закрепления грамматического материала уроков, а также при подготовке обучающихся к основному государственному экзамену по английскому языку.

Желаем успехов!

Авторы

THE NOUN (Существительное)

Существительные в английском языке, как и в русском, обозначают предметы и вещества (**a table** — стол; **a house** — дом; **water** — вода), живые существа (**a girl** — девочка; **a cat** — кошка), явления и отвлечённые понятия (**rain** — дождь; **peace** — мир; **beauty** — красота; **work** — работа; **darkness** — темнота).

Существительные в английском языке имеют ряд свойств, которые отличают их от существительных в русском языке. Основные из них следующие:

1. Перед существительными обычно ставятся особые служебные слова — артикли **a, an, the**:

- *I am a student.* Я студент.
- *Open the door, please.* Откройте дверь, пожалуйста.

2. Большинство существительных не изменяются по падежам. Только одушевлённые существительные имеют два падежа: общий (**a boy, boys**) и притяжательный (**boy's, boys'**):

- *What is the boy's name?* Как зовут мальчика?
- *Where are the girls' hats?* Где шляпы девочек?

3. Существительные могут употребляться в качестве беспредложного определения к другим существительным. В этом случае они часто соответствуют по значению прилагательным в русском языке:

- *You must follow school rules.* Вы должны соблюдать правила школы.
- *What do you like best: winter or summer sports?* Какие виды спорта вы любите больше: зимние или летние?

Plurals

(Множественное число существительных)

1. Множественное число имён существительных в английском языке образуется путём добавления окончания **-s**, например:

- *a pen* /pen/ ручка — *pens* /penz/ ручки
- *a book* /bʊk/ книга — *books* /bʊks/ книги
- *a girl* /gɜ:l/ девочка — *girls* /gɜ:lz/ девочки

2. Существительные, оканчивающиеся на **-s**, **-ch**, **-x**, **-sh**, **-ss**, **-o**, во множественном числе добавляют окончание **-es**, например:

- *a bus* /bʌs/ автобус — *buses* /'bʌsɪz/ автобусы
- *a match* /mætʃ/ матч — *matches* /'mætʃɪz/ матчи
- *a box* /bɒks/ коробка — *boxes* /'bɒksɪz/ коробки
- *a bush* /bʊʃ/ куст — *bushes* /'bʊʃɪz/ кусты
- *a glass* /glɑ:s/ стакан — *glasses* /'glɑ:sɪz/ стаканы
- *a dress* /dres/ платье — *dresses* /'dresɪz/ платья
- *a hero* /'hɪərəʊ/ герой — *heroes* /'hɪərəʊz/ герои

3. Существительные, оканчивающиеся на **-f**, **-fe**, обычно меняют во множественном числе **-f**, **-fe** на **-v** и добавляют окончание **-es**, например:

- *a knife* /naɪf/ нож — *knives* /naɪvz/ ножи
- *a wolf* /wʊlf/ волк — *wolves* /wʊlvz/ волки

4. Существительные, оканчивающиеся на **-y** с предшествующей согласной, меняют во множественном числе букву **y** на **i** и добавляют окончание **-es**, например:

- *a company* /'kʌmpəni/ компания — *companies* /'kʌmpəniːz/ компании

5. Некоторые существительные образуют множественное число путём изменения корневой гласной буквы, не добавляя никаких окончаний, например:

- *a man* /mæn/ мужчина — *men* /men/ мужчины
- *a woman* /'wʊmən/ женщина — *women* /'wɪmɪn/ женщины
- *a tooth* /tu:θ/ зуб — *teeth* /ti:θ/ зубы
- *a foot* /fʊt/ ступня, нога — *feet* /fi:t/ ноги

6. Некоторые существительные в английском языке употребляются только в единственном числе, например:

- *advice* /əd'vaɪs/ совет, советы
- *permission* /pə'mɪʃ(ə)n/ разрешение
- *information* /,ɪnfə'meɪʃ(ə)n/ информация, сведение(-я)
- *progress* /'prəʊɡres/ успех(-и)
- *water* /'wɔ:tə/ вода
- *money* /'mʌni/ деньги
- *weather* /'weðə/ погода
- *news* /nju:z/ новость(-и)
- *work* /wɜ:k/ работа

7. Некоторые существительные в английском языке употребляются только во множественном числе, например:

- *clothes* /kləʊðz/ одежда
- *glasses* /'glɑ:sɪz/ очки
- *headphones* /'hedfəʊnz/ наушники
- *jeans* /dʒi:nz/ джинсы
- *pyjamas* /pə'dʒɑ:məz/ пижама
- *scissors* /'sɪzəz/ ножницы
- *shorts* /ʃɔ:ts/ шорты
- *trousers* /'traʊzəz/ брюки

REVISION EXERCISES

1. Write the nouns in the plural.

- a boy — _____,
- a man — _____,
- a girl — _____,
- a woman — _____,
- a song — _____,
- a road — _____,
- a question — _____,
- a text — _____,
- a piece — _____,
- a week — _____,
- a child — _____,
- a class — _____,

- a box — _____,
- a car — _____,
- a teacher — _____,
- a nurse — _____,
- a cottage — _____,
- a farmer — _____,
- a sister — _____,
- a brother — _____,
- a hospital — _____.

2. Classify the countable and uncountable nouns from the list and fill in the table.

office, money, information, secret, company, mother, advice, date, news, table, police, weather, calendar, deer, foot, permission, mouse, progress, chance, work, iron, week, dress, tooth

Countable nouns	Uncountable nouns

3. Write the nouns in plural form.

- 0. This is a manager. These are _____.
— *This is a manager. These are managers.*
- 1. That is a vet. Those are _____.
- 2. This is a businessman. These are _____.
- 3. This is a teacher. These are _____.
- 4. That is a driver. Those are _____.
- 5. This is a doctor. These are _____.
- 6. That is a nurse. Those are _____.
- 7. This is a deer. These are _____.
- 8. That is a company. Those are _____.
- 9. This is a policeman. These are _____.
- 10. This is our mother. These are our _____.

4. Complete the sentences using nouns in brackets in plural form.

0. I've got no sister, but I've got two _____ (brother).
— *I've got no sister, but I've got two brothers.*
1. Ann has no brother, but she has got three _____ (sister).
2. Peter has no pencils, but he has five _____ (pen).
3. They have no table, but they have four _____ (chair).
4. They have no teachers, but they have seven _____ (student).
5. They have no cats, but they have two _____ (dog).
6. Boris has no notebooks in his bag, but he has three _____ (rubber).
7. We have no map on the desk, but we have two _____ on the wall (poster).
8. She hasn't got grandparents, but she's got four _____ (aunt).
9. Tom hasn't got drums, but he's got a lot of _____ (guitar).
10. We haven't got many books, but we've got a lot of _____ (picture).

5. Complete the sentences using nouns in brackets in plural form if necessary.

1. Do you know the latest _____? (news)
2. The _____ is on the table. (money)
3. There are no _____ in the yard as it's too late. (child)
4. What kind of _____ do you have in your place? (winter)
5. The _____ around Moscow have modern supermarkets. (town)
6. Can you see any _____ in the car? (policeman)
7. _____ and elks live in the wild nature resort. (deer)
8. My mother always gives me good _____. (advice)
9. Tom's and Sam's _____ usually work from home. (wife)
10. Harry goes to the dentist to check his _____ regularly. (tooth)

The Possessive Case (Притяжательный падеж существительных)

Существительные в английском языке имеют только два падежа: общий падеж (the Common Case) и притяжательный падеж (the Possessive Case).

Притяжательный падеж выражает принадлежность и таким образом соответствует в русском языке родительному падежу. В форме притяжательного падежа употребляются в основном существительные, обозначающие одушевлённые предметы.

1. Притяжательный падеж существительных в единственном числе образуется прибавлением апострофа и буквы *s* (*'s*) к форме существительного в общем падеже. Окончание *'s* произносится как /s/ после глухих согласных, как /z/ после звонких согласных и гласных, после шипящих и свистящих, т.е. так же, как и окончание *-s* при образовании множественного числа существительных.

Единственное число

Общий падеж	Притяжательный падеж
<i>aunt</i> /a:nt/ тётя	<i>aunt's</i> /a:nts/ <i>house</i> — дом тётя
<i>dog</i> /dɒg/ собака	<i>dog's</i> /'dɒgz/ <i>name</i> — кличка
<i>father</i> /'fa:ðə/ отец	собаки
<i>James</i> /dʒeɪmz/ Джеймс	<i>father's</i> /'fa:ðəz/ <i>laptop</i> — ноут-
<i>George</i> /'dʒɔ:dʒ/ Джордж	бук отца
	<i>James's</i> /'dʒeɪmzɪz/ <i>friend</i> —
	друг Джеймса
	<i>George's</i> /'dʒɔ:dʒɪz/ <i>son</i> — сын
	Джорджа

2. Притяжательный падеж существительных во множественном числе, оканчивающихся на *-(e)s*, образуется путём добавления только апострофа (*'*).

Множественное число

Общий падеж	Притяжательный падеж
<i>horses</i> /'hɔ: sɪz/ лошади	<i>horses'</i> /'hɔ:sɪz/ <i>masters</i> — хозя-
<i>cats</i> /kæts/ кошки	ева лошадей
	<i>cats'</i> /kæts/ <i>games</i> — игры ко-
	шек (кошачьи игры)

3. Существительные, не имеющие окончания **-(e)s** во множественном числе, образуют притяжательный падеж множественного числа так же, как существительные в единственном числе — путём добавления окончания **-s'**, например:

- *children's* /'tʃɪldrənz/ *literature* — детская литература
- *mice's* /'maɪsɪz/ *barn* — мышиный амбар

REVISION EXERCISES

1. Complete the word combinations using the *Possessive Case*.

0. Granny ___ glasses — *Granny's glasses*

1. father ___ smartphone

2. children ___ photos

3. Alice ___ books

4. baby ___ toy

5. parents ___ car

6. dog ___ house

7. officers ___ uniforms

8. Tom ___ wife

9. animals ___ cages

10. Emily ___ teddy bear

2. Rewrite the sentences using the *Possessive Case*.

0. James has got a white rabbit. — *James's rabbit is white.*

1. Henry has got a young wife. _____

2. Alice has nice grandparents. _____

3. Emily has got a big dog. _____

4. Liza and George have got three little children. _____

5. My sister has got two clever aunts. _____

6. Carley has got three big pigs. _____

7. Her brothers have got colourful books. _____

8. My mother has got a new tablet PC. _____

9. Your brother has got a modern computer. _____

10. The Ivanovs have got a small country house. _____

3. Write the apostrophe or 's where necessary.

1. My mothers papers are in the bag.
2. Our children photos are in the album.
3. Amys pen is in the desk.
4. The childs toy is under the bed.
5. My grannys car is in the garage.
6. Rexs kennel isn't in the garden.
7. The policemens uniforms are in the lockers.
8. Tims wife is a beautiful young woman.
9. The animals cages are large and clean.
10. Sammys board game is in the childrens room.

4. Rewrite in English.

1. папина машина — _____
2. фотографии Сэма — _____
3. бабушкин сад — _____
4. игрушки Дэна — _____
5. деньги родителей — _____
6. мячик кошки — _____
7. книги учителей — _____
8. жена моего друга — _____
9. платье моих сестёр — _____
10. дедушкины очки — _____

5. Write in English.

1. мамины советы — _____
2. детская литература — _____
3. хозяйева кошек — _____
4. школы для девочек и мальчиков — _____

-
5. родители детей — _____
6. планшет Тома — _____
7. косметика их сестёр — _____
8. адрес её подруги — _____
9. велосипеды их братьев — _____
- _____
10. корзинка Бесс — _____

THE ARTICLE

(Артикль)

В английском языке существует два артикля: неопределённый **a (an)** и определённый **the**.

The Indefinite Article

(Неопределённый артикль *a/an*)

Неопределённый артикль **a (an)** произошёл от числительного **one** — «один» и поэтому употребляется только с исчисляемыми существительными в единственном числе.

Неопределённый артикль имеет две формы:

1. Форма **a** ставится перед существительными, начинающимися с согласного звука или имеющими впереди себя определение, начинающееся с согласного звука, например:

- *a smartphone* — смартфон
- *a big orange* — большой апельсин

2. Форма **an** ставится перед существительными, начинающимися с гласного звука или имеющими впереди себя определение, начинающееся с гласного звука, например:

- *an elephant* — слон
- *an old man* — старик

3. Неопределённый артикль на русский язык не переводится и передаёт лишь указание на принадлежность предмета к какому-либо классу однородных предметов. Например:

- *a book* — «какая-то», «одна из», «любая», «какая-нибудь» книга
- *Give me a book.* Дайте мне книгу. (Говорящий подчёркивает, что ему нужна книга, а не тетрадь, ручка, карандаш и т.д.)

Употребление неопределённого артикля

Неопределённый артикль употребляется:

1) с существительным — именным членом составного сказуемого:

- *Misha is a student.* Миша студент.

2) с существительным-подлежащим после оборота **there is (there was, there will be)**:

- *There's a good library in our school.* В нашей школе есть хорошая библиотека.

3) с дополнением после **have (got)**:

- *I have (got) a sister.* У меня есть сестра.

The Definite Article (Определённый артикль *the*)

Определённый артикль происходит от указательного местоимения **that** («тот») и имеет одну форму **the**.

1. Определённый артикль произносится как /ðə/ перед существительными, начинающимися с согласного звука, например:

- *the /ðə/ room* — (эта) комната
- *the /ðə/ big apple* — (это) большое яблоко

2. Определённый артикль произносится как /ði/ перед существительным, начинающимся с гласного звука, или перед определением, начинающимся с гласного звука, например:

- *the /ði/ evening* — (этот) вечер
- *the /ði/ old house* — (этот) старый дом

3. Определённый артикль может употребляться как с исчисляемыми, так и с неисчисляемыми существительными в единственном и множественном числе.

4. Определённый артикль употребляется, когда нужно выделить какой-либо предмет, лицо или явление из класса ему подобных, например:

- *Give me the mobile.* Дайте мне этот мобильный. (Тот, который лежит на столе.)
- *Open the books!* Откройте книги! (Те, которые лежат перед вами.)

Употребление определённого артикля с исчисляемыми существительными

Определённый артикль употребляется, когда собеседникам (или пишущему и читателю) известно из окружающей обстановки (ситуации), предшествующего опыта или словесного окружения (контекста), о каком или каких именно предметах (лицах, явлениях) идёт речь.

1. Определённый артикль обычно употребляется, когда перед существительным стоит:

а) порядковое числительное:

- *Gagarin was the first man to fly into space.* Гагарин был первым человеком, который полетел в космос.

б) прилагательное в превосходной степени:

- *Petya is the best runner at our school.* Петя — лучший бегун нашей школы.
- *This is the shortest way to the university.* Это кратчайший путь к университету.

в) прилагательные **following, last, next, same**:

- *Write down the following words.* Запишите следующие слова.
- *He's made the same mistake again.* Он снова сделал ту же самую ошибку.
- *The next stop is ours.* Следующая остановка наша.

Примечание. Существительные с прилагательными **next** и **last** употребляются без артикля в сочетаниях **next door** (в соседнем доме), **next week** (на будущей неделе), **next month**, **next summer**, **next year**, **next Sunday** (в будущее воскресенье), **next time** (в следующий раз), **last week** (на прошлой неделе), **last month**, **last year**, **last Saturday** и т.п.:

- *Linda lives next door to me.* Линда живёт рядом со мной.
- *I'll visit him next week.* Я навещу его на следующей неделе.
- *Olga wasn't at home last night.* Ольги не было дома вчера.

2. Определённый артикль употребляется, когда за существительным следует определение:

- *Here is the laptop I bought yesterday.* Вот ноутбук, который я вчера купил.

- *Can you show me the way to the nearest mall?* Вы можете показать мне дорогу до ближайшего торгового центра?
- *Thomas still wears the jumper knitted by his granny.* Томас до сих пор носит джемпер, связанный его бабушкой.
- *This is the house where Pushkin was born.* Вот дом, где родился Пушкин.

3. Определённый артикль употребляется в тех случаях, когда из предшествующего контекста ясно, о каком предмете (лице, явлении) или каких предметах (лицах, явлениях) идёт речь:

- *I received an email from an English journalist. The journalist writes in the email that he wants to take an interview.*
- *This sentence is wrong. Who has noticed the mistake?*

В данных примерах из первых предложений ясно, о каких именно предметах (лицах, явлениях) идёт речь (*the email, the journalist, the mistake*).

4. Определённый артикль употребляется с уникальными (единственными в своём роде) существительными *the sun, the moon, the earth, the ground, the world, the sky, the air* и некоторыми другими:

- *The sun was shining brightly.* Солнце ярко светило.
- *Russian sportspeople are among the best in the world.* Российские спортсмены среди лучших в мире.

5. Определённый артикль может употребляться с исчисляемыми существительными в единственном числе, не выделяя предмет из ряда ему подобных, а обозначая весь класс однородных предметов:

- *The dog is man's friend.* Собака — друг человека.
- *The lily is a beautiful flower.* Лилия — красивый цветок.

Употребление артиклей с неисчисляемыми существительными

1. Неисчисляемые существительные (отвлечённые и вещественные) употребляются, как правило, без артиклей:

- *She has always liked money.* Она всегда любила деньги.
- *Give me a bottle of water, please.* Дайте мне бутылку воды, пожалуйста.

2. Если отвлечённые и вещественные существительные имеют при себе ограничительные определения или уточняются ситуацией, они употребляются с определённым артиклем:

Pass me **the bread**, please. Передайте мне хлеб, пожалуйста.

Артикли с именами собственными

1. Имена собственные употребляются, как правило, без артиклей:

- имена людей: *Mike, Suzan*;
- названия континентов: *Africa, South America*;
- названия стран, городов и улиц: *Russia, St. Petersburg, Tverskaya Street* (но: *the Netherlands, the Hague, the Cannes, the Mall*);
- названия горных вершин и отдельных гор: *Mount Elbrus*;
- названия отдельных островов: *Ibiza*;
- названия парков: *Central Park*.

2. С определённым артиклем употребляются следующие имена собственные:

- названия музеев, театров и кинотеатров: *the Pushkin Museum, the Maly Theatre, the Odeon*;
- названия стран, в состав которых входят слова *kingdom, federation, state, republic*: *the United Kingdom, the Russian Federation, the United States*;
- названия морей, океанов, рек, озёр, каналов, проливов, горных цепей, пустынь, групп островов: *the Red Sea, the Pacific Ocean, the Ob, the Thames, the Baikal* (но: *Lake Baikal*), *the English Channel, the Urals, the Gobi, the Channel Islands* и т.д.;
- названия сторон света: *the North, the South, the East, the West*;
- названия национальностей и языков (при наличии слова *language*): *the Russians, the English, the Indian language, the French language*;
- фамилии во множественном числе для обозначения всех членов семьи (семьи в целом): Last month *the Ivanovs* moved to *the Far East*;
- названия уникальных построек и достопримечательностей: *the Moscow Kremlin, the Taj Mahal*;
- названия отелей: *the Ritz, the Hilton*;

- названия газет: *the Guardian, the Times*;
- названия музыкальных инструментов в сочетании с глаголом **play**: *to play the violin/the piano*.

Zero Article (Нулевой артикль)

Артикли не употребляются с исчисляемыми существительными в следующих случаях:

1) если существительное является обращением:

- **Class, be quiet!** Класс, тише.
- **Come here, children.** Дети, подойдите сюда.

2) перед названиями дней недели, месяцев и времён года:

- **I love spring.** Я люблю весну.
- **My birthday is in July.** Мой день рождения в июле.
- **We do not wake up early on Sunday.** Мы не встаём рано в воскресенье.

3) перед существительными **breakfast, dinner, lunch, supper**:

- **We usually have breakfast at 7.30.** Обычно мы завтракаем в полвосьмого.
- **Would you like to stay for dinner?** Ты хочешь остаться и поужинать?

REVISION EXERCISES

1. Fill in *a (an)* или *the* where necessary.

- _____ student has got _____ new leather bag.
- _____ girl has got _____ hamster.
- That woman has got _____ blonde hair.
- _____ doll has got _____ long legs and arms.
- _____ child has got _____ nice funny clown.
- My sister has got _____ good camera.
- This man has got _____ modern car.
- _____ rabbit has got _____ short white tail.
- Her grandparents have got _____ old house.
- His uncle has got _____ interesting book.

2. Circle the right article where necessary.

- There is **a / an / the** bus in **a / an / the** street.

2. There are **a / an / the** cars in **a / an / the** yard.
3. There is **a / an / the** smartphone on **a / an / the** desk.
4. There is **a / an / the** hospital near **a / an / the** house.
5. There is **a / an / the** IT specialist in **a / an / the** office.
6. Our school is near **a / an / the** park.
7. There are **a / an / the** people on **a / an / the** bus.
8. There are **a / an / the** new trainers in **a / an / the** box.
9. **A / An / The** supermarket is next to **a / an / the** bookstore.
10. There are **a / an / the** students near **a / an / the** school.

3. Fill in *the* where necessary.

1. _____ winter has come at last!
2. Give me a glass of _____ juice, please.
3. Our IT specialists are among _____ best in _____ world.
4. Can you see anything in _____ sky?
5. _____ water in _____ cup is hot.
6. _____ moon is bright tonight.
7. _____ children are very funny.
8. This is _____ town where _____ Shakespeare was born.
9. Excuse me, can you show me _____ way to _____ museum?
10. _____ dog ran away from _____ country house to _____ forest.

4. Complete the sentences with *a, an* or *the* where necessary.

Here is _____ street. There are some cars and buses on _____ road. There are people at _____ bus stop. There is _____ bus near _____ bus stop and there are six people in the line for _____ bus.

_____ first man in the line is fat. _____ second man in the line is thin. There is _____ old woman in the line, too. The boy in the line has got _____ bag with _____ cat. _____ cat is quiet. The fifth man in _____ line is young. He is with his son who has got _____ drone.

5. Fill in *the* where necessary.

1. They went to live in _____ East last year.
2. _____ Huron is one of the five lakes in the north of _____ USA.

3. _____ Orlovs bought a nice cottage outside _____
Irkutsk last year.
4. _____ Netherlands is famous for its tulips.
5. _____ Great Britain has long and interesting history.
6. My grandparents often go to _____ Black Sea coast
in summer.
7. Do you have any pen friends from _____ Australia?
8. _____ Volga is one of the most famous rivers in

Russia.
9. _____ English Channel connects _____ UK with

France.
10. _____ Lake Ontario is known for its wild and beautiful
nature.

THE ADJECTIVE (Прилагательное)

В английском языке, как и в русском, прилагательные обозначают признаки, качества или свойства предметов. По значению прилагательные делятся на две группы: качественные и относительные. Качественные прилагательные обозначают признаки и качества предметов, а следовательно, имеют степени сравнения.

Относительные прилагательные обозначают признаки и качества предметов через отношение к другим предметам, например: **golden hair** — золотистые волосы, **political issues** — политические проблемы.

В значении относительных прилагательных в английском языке выступают существительные-определители:

- *a university canteen* — университетская столовая
- *a silver bracelet* — серебряный браслет
- *the summer sky* — летнее небо
- *a Moscow street* — московская улица

Comparative degrees (Степени сравнения прилагательных)

1. Односложные и двусложные прилагательные образуют степени сравнения путём добавления суффиксов **-er** в сравнительной степени и **-est** в превосходной степени.

2. При образовании простых форм сравнительной и превосходной степеней необходимо:

- а) удваивать в написании конечную согласную в сравнительной и превосходной степенях односложных прилагательных, оканчивающихся на одну согласную с предшествующим кратким гласным звуком:

- *hot — hotter — (the) hottest*

- *big — bigger — (the) biggest*

б) изменять букву *y* на *i* в сравнительной и превосходной степенях прилагательных, оканчивающихся на *-y* с предшествующей согласной:

- *happy — happier — (the) happiest*

- *lazy — lazier — (the) laziest*

в) добавлять окончание *-r* в сравнительной и *-st* в превосходной степенях к прилагательным, оканчивающимся на *-e*:

- *large — larger — (the) largest*

- *simple — simpler — (the) simplest*

2. Прилагательные, состоящие более чем из двух слогов, образуют степени сравнения путём постановки перед ними слов **more / less** (в сравнительной степени) и **most / least** (в превосходной степени).

- *interesting — more / less interesting — the most / least interesting*

- *beautiful — more / less beautiful — the most / least beautiful*

3. Русскому обороту «такой же ..., как» соответствует английский оборот **as ... as**, обороту «не такой ... как» — оборот **not so ... as**, оборотам «более ... чем», «менее ... чем» — конструкция с **than**:

- *This computer is as fast as that one.* Этот компьютер такой же быстрый, как и тот (**one** заменяет слово «компьютер» во избежание повтора).

- *This film is not so interesting as that one.* Этот фильм не такой интересный, как тот (фильм).

- *This text is easier than that one.* Этот текст легче, чем тот (текст).

Order of adjectives (Порядок следования прилагательных)

Когда перед существительным стоят несколько прилагательных (**но обычно не более трёх**), они употребляются в следующем порядке без запятых между ними:

Opinion (мнение)	good, bad
Size (размер)	big, small
Age (возраст)	old, new
Shape (форма)	round, triangular
Colour (цвет)	yellow, brown
Origin (происхождение)	Russian, Italian
Material (материал)	metal, wooden

Например: *a tasty round Italian pizza.*

REVISION EXERCISES

1. Write the comparative and superlative forms of the adjectives.

long — _____ — _____
short — _____ — _____
cold — _____ — _____
warm — _____ — _____
good — _____ — _____
small — _____ — _____
tall — _____ — _____
old — _____ — _____
fast — _____ — _____
dirty — _____ — _____
clean — _____ — _____
bad — _____ — _____

2. Choose the correct answer.

- In summer days are **shorter** / **longer** than in winter.
- In winter days are **warmer** / **shorter**.
- In autumn nights are **longer** / **shorter** than in spring.
- In winter nights are **shorter** / **longer** than in summer.
- The **longest** / **shortest** days are in June.
- The **shortest** / **longest** nights are in December.
- The **coldest** / **hottest** season is summer.
- The **coldest** / **warmest** season is winter.
- The **hottest** / **coolest** month is July.
- The **coldest** / **warmest** month is January.

3. Write correct forms of the adjectives in brackets if necessary.

1. Mike is as _____ as Pete. (tall)
2. Kate isn't so _____ as Ann. (young)
3. My room is _____ than my brother's. (large)
4. This new laptop is even _____ than a notebook. (thin)
5. Sergei is _____ than his wife. (old)
6. She is _____ Oleg's sister. (young)
7. This woman is as _____ as that one. (kind)
8. Pete can speak English _____ than his friend. (good)
9. It's _____ in this part of the country in winter than in our hometown. (cold)
10. He is _____ student in his group. (good)

4. Write correct forms of the adjectives in brackets if necessary.

1. Summer nights are _____ (short) than winter nights.
2. His bedroom is _____ (small) room in the flat.
3. My brother is _____ (young) than my sister.
4. This letter is _____ (long) than that one.
5. Olga is as _____ (pretty) as Kate.
6. This car is _____ (fast).
7. This season of the year is _____ (good).
8. A bike is _____ (expensive) than a scooter.
9. The weather _____ (bad) today than it was yesterday.
10. He thinks he is _____ (happy) man in the world.

5. Put the adjectives in brackets in the correct order.

1. A/An _____ (large, amazing) river.
2. A/An _____ (unusual, metal, round) construction.
3. A _____ (green, tiny, plastic) kite.
4. A/An _____ (oval, pretty) hat.
5. _____ (cheap, blue, old) jeans.

-
6. A/An _____ (awful, American, new) show.
 7. A/An _____ (ancient, interesting, Chinese) document.
 8. A/An _____ (long, expensive) boat.
 9. A _____ (nice, silver, Turkish) bracelet.
 10. _____ (old, childhood, good) days.