

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)	6
Мировоззрение, его виды и формы	7
Виды знаний	9
Понятие истины, её критерии.	10
Мышление и деятельность	10
Потребности и интересы.	12
Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность	13
Системное строение общества: элементы и подсистемы	14
Основные институты общества	16
Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	17
Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки	18
Методы научного познания.	18
Образование, его значение для личности и общества	19
Религия	21
Искусство.	22
Мораль.	24
Понятие общественного прогресса	25
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ К РАЗДЕЛУ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»	29

2. ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука	38
Экономические системы.	40
Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	41
Постоянные и переменные затраты	43
Финансовые институты	44
Банковская система.	45
Основные источники финансирования бизнеса	46
Ценные бумаги	46
Рынок труда. Безработица	48
Виды, причины и последствия инфляции	50
Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	52
Роль государства в экономике.	53
Налоги.	54
Государственный бюджет	56
Мировая экономика.	56
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ К РАЗДЕЛУ «ЭКОНОМИКА»	61

3. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальная стратификация и мобильность	71
Социальные группы.	73
Молодёжь как социальная группа	74
Этнические общности	75
Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	76
Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации	77
Социальный конфликт.	78
Социальные нормы	79
Социальный контроль	80
Отклоняющееся поведение и его типы	83
Социальная роль	84
Социализация индивида.	85
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ К РАЗДЕЛУ «СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»	86

4. ПОЛИТИКА

Понятие власти.	95
Государство, его функции	96
Виды республики	97
Политическая система	98
Типология политических режимов	99
Демократия, её основные ценности и признаки	100
Гражданское общество и государство.	101
Политическая элита	103
Политические партии и движения	105
Средства массовой информации в политической системе	106
Избирательная кампания в Российской Федерации.	107
Политический процесс.	109
Политическое участие	110
Политическое лидерство	112
Органы государственной власти РФ.	113
Федеративное устройство России.	115
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ К РАЗДЕЛУ «ПОЛИТИКА»	117

5. ПРАВО

Право в системе социальных норм	127
Система российского права.	129
Законотворческий процесс	130
Понятие и виды юридической ответственности.	132
Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	135
Законодательство РФ о выборах	137
Субъекты гражданского права	140

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	142
Имущественные и неимущественные права	144
Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	146
Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака	148
Особенности административной юрисдикции	150
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	152
Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)	153
Споры, порядок их рассмотрения	155
Основные правила и принципы гражданского процесса	157
Особенности уголовного процесса	158
Гражданство Российской Федерации	160
Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	162
Права и обязанности налогоплательщика.	164
Правоохранительные органы. Судебная система	165
ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ К РАЗДЕЛУ «ПРАВО»	166
ОТВЕТЫ К ПРИМЕРАМ ЗАДАНИЙ	175



Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)

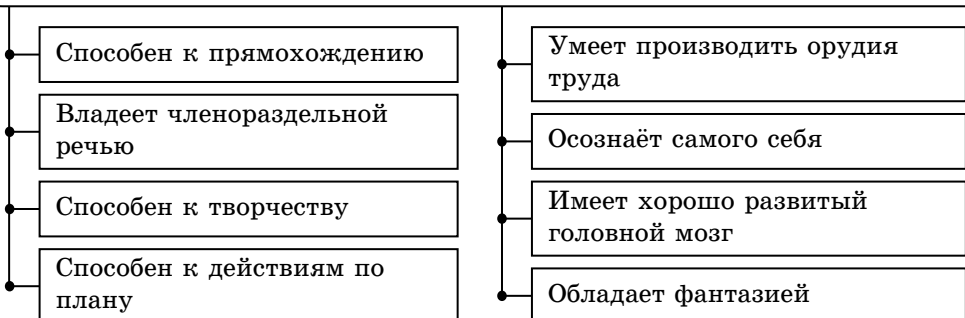
Антропогенез — процесс появления человека (от греческого «антропос» — человек, «генезис» — происхождение).

Основные теории происхождения человека (антропогенеза)

Эволюционная (научная теория)	Предполагает, что человек произошёл от высших приматов (человекоподобных существ) путём постепенного видоизменения под влиянием внешних факторов и естественного отбора
Теория творения (религиозная концепция)	Взгляды, основанные на том, что человека создал Бог или боги. В разных философских, теологических учениях древности акт творения человека приписывался различным божествам
Теория внешнего вмешательства (паранаучная теория)	Согласно этой паранаучной теории, появление людей на Земле так или иначе связано с деятельностью иных цивилизаций. В простейшем варианте ТВВ считает людей прямыми потомками инопланетян, высадившихся на Землю в доисторическое время

Под человеческой природой понимают комплекс основных способностей, обеспечивающих человеку удовлетворение его биологических потребностей и приспособление к окружающей среде.

ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО



ЧЕЛОВЕК ⇒ ИНДИВИД ⇒ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ ⇒ ЛИЧНОСТЬ

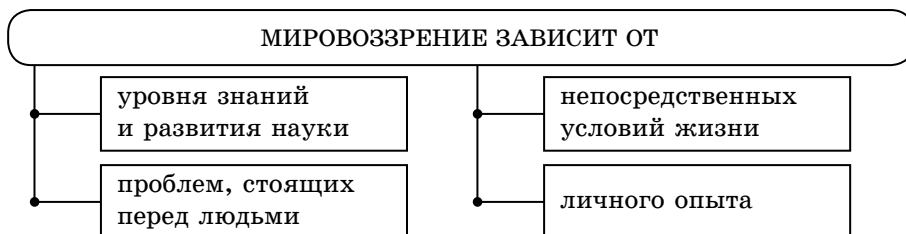
Человек (понятие биологическое)	Высшая ступень в иерархии живых организмов на Земле
Индивид (понятие социальное и биологическое)	Единичный представитель человеческого рода
Индивидуальность (понятие биологическое и социальное)	Набор биологических, психологических и социальных качеств, благодаря которым один человек отличается от другого
Личность (понятие социальное)	Устойчивый комплекс социальных качеств, свойств, приобретаемых человеком под влиянием соответствующей культуры общества и конкретных социальных групп, к которым он принадлежит, в жизнедеятельность которых включён

Мировоззрение, его виды и формы

Мировоззрение — это система взглядов на окружающий мир и место человека в нём, на отношение человека к окружающей действительности и самому себе.

Основные формы мировоззрения

Мифология	Форма общественного сознания, мировоззрение древнего общества, которое совмещает в себе как фантастическое, так и реалистическое восприятие окружающей действительности
Религия	Форма мировоззрения, основанная на вере в наличие фантастических, сверхъестественных сил, которые влияют на жизнь человека и окружающий мир
Философия	Особый научно-теоретический тип мировоззрения, основанный на знании (а не на вере)





Обыденное (житейское) мировоззрение представляет собой совокупность воззрений на природную и социальную реальность, нормы и эталоны поведения человека, основанные на здравом смысле и повседневном опыте многих поколений в различных сферах своей жизнедеятельности.



Религиозное мировоззрение — мировоззрение, основой которого являются религиозные учения, содержащиеся в таких памятниках мировой культуры, как Библия, Коран, Талмуд, Трипитака и ряде других.

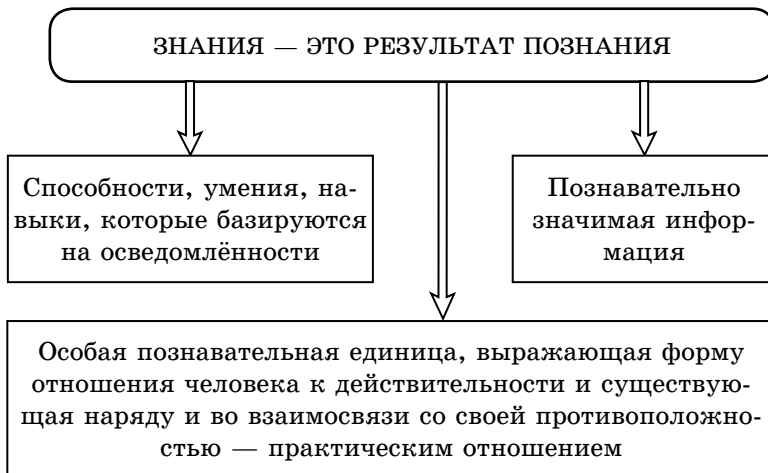


Научное мировоззрение — это отношение к окружающему миру, не противоречащее основным принципам научного поиска, опирающимся на многократно проверенные и подтвержденные истины.

Задача современного общества и человека заключается в выработке гуманистического по содержанию мировоззрения, каким бы оно ни было по виду: обыденным, религиозным или научным.

Гуманистическое мировоззрение объединяет лучшие стороны научного мировоззрения с представлениями о социальной справедливости, экологической безопасности, нравственном идеале.

Виды знаний



Виды знания

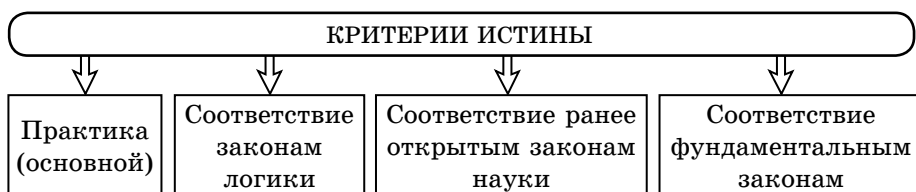
Житейское	Носит эмпирический характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констатации фактов и их описанию
Научное	Основано на рациональности, его отличают всеобщность, системность, проверяемость и аргументированность. Это открытая динамичная система, которая постоянно корректируется и дополняется
Паранаучное	Базируется на сомнительных с точки зрения науки методах познания. Это, например, знания, полученные от экстрасенсов

Понятие истины, её критерии

Истина — знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним. Истина едина, но в ней выделяются объективный и субъективный, абсолютный и относительный аспекты. Основным критерием истины является практика.

Понятие истины

Объективный аспект	Показывает нам истину в той её части, содержание которой от нас не зависит, поскольку оно существует в объективной реальности
Субъективный аспект	Указывает на тот факт, что по своей форме истина всегда субъективна, поскольку при её получении в процессе познания происходит взаимодействие объекта и субъекта познания, в котором непосредственное участие принимает сознание последнего
Абсолютная истина	Это такое содержание знаний, которое адекватно отражает действительность и не будет опровергнуто в ходе дальнейшего развития познания и практики
Относительная истина	Представляет собой неполное, ограниченное знание, верное лишь в определённых условиях, которым обладает человек (человечество) на данном этапе своего развития
Критерий истины	Это то, что удостоверяет истину и позволяет отличить её от заблуждения



Мышление и деятельность

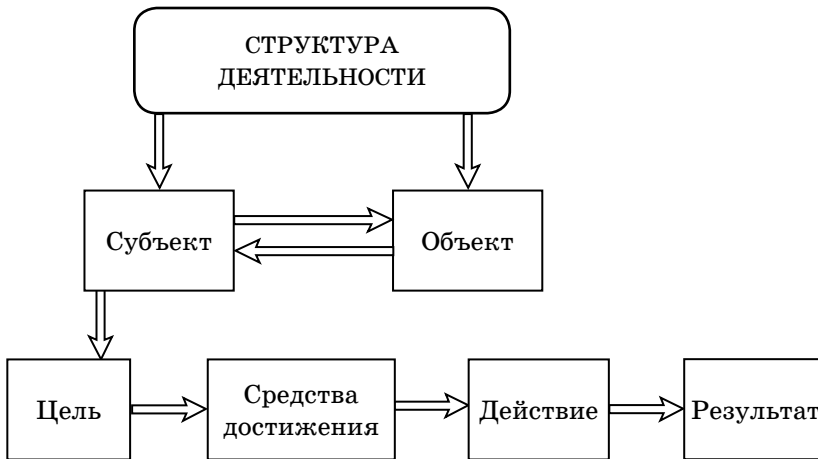
Мышление — это опосредованное и обобщённое отражение действительности, вид умственной деятельности, заключающийся в познании сущности вещей и явлений.

Мышление неразрывно связано с языком и речью. Мышление возможно тогда, когда облекается в языковую форму. Чем глубже и основательнее продумана та или иная мысль, тем более чётко и ясно она выражается в словах в устной и письменной речи.

Формы мышления

Понятие	Это форма мышления, в которой отражаются общие и притом существенные свойства предметов и явлений
Суждение	Это такая форма мысли, в которой с помощью связи понятий утверждается или отрицается что-либо о чём-либо. В речи суждения выражаются в виде предложений. Например: «Москва — столица России»
Умозаключение	Форма мышления, посредством которой из одного или нескольких суждений с необходимостью выводится новое знание о предметах реального мира

Деятельность — человеческая форма активности, направленная на преобразование окружающей среды.

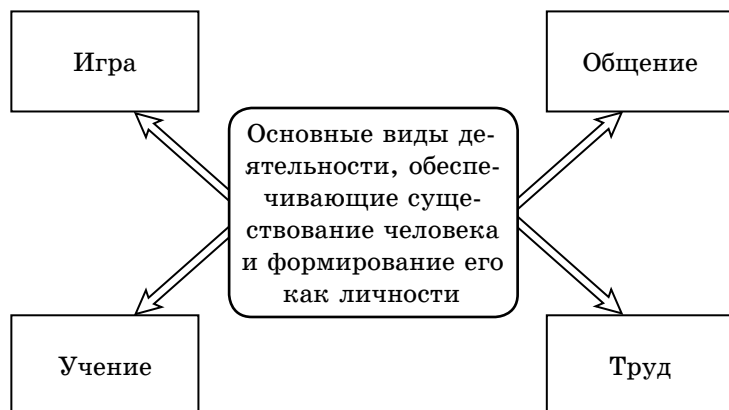


Характеристика структурных элементов деятельности

Субъект деятельности	Тот, кто её осуществляет. Субъектом деятельности может быть человек, группа людей, организация, государственный орган
Объект деятельности	То, на что она направлена. Объектом могут быть природные материалы, различные предметы, сферы или области жизни людей. Деятельность субъекта может быть направлена также на другого человека
Цель деятельности	Это осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека. Например, дизайнер одежды сначала мысленно представляет образ нового платья, а потом воплощает свой замысел

Окончание таблицы

Средства достижения	Приёмы, способы действий, деньги, орудия, предметы, приспособления для осуществления деятельности
Действие	Проявление волеизъявления человека
Результат	Конечный итог, завершающий деятельность



Игра	Особый вид деятельности, целью которого является не производство какого-либо материального продукта, а сам процесс — развлечение, отдых
Общение	Вид деятельности, при котором происходит обмен идеями и эмоциями
Учение	Вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений и навыков
Труд	Вид деятельности, который направлен на достижение практически полезного результата

Потребности и интересы

Потребность — это нужда человека в том, что составляет необходимое условие его существования.

Базовые потребности

Первичные (врождённые)	Вторичные (приобретённые)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ физиологические; ➤ экзистенциальные 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ социальные; ➤ престижные; ➤ духовные

Классификация, разработанная американским психологом А. Маслоу

Потребности	В чём выражаются
Физиологические	В воспроизводстве рода, пище, дыхании, одежде, жилище, отдыхе и т. д.
Экзистенциальные	В безопасности своего существования, комфорте, гарантии занятости, страховании от несчастных случаев, уверенности в завтрашнем дне и т. д.
Социальные	В социальных связях, общении, привязанности, заботе о другом человеке и внимании к себе, участии в совместной деятельности
Престижные	В самоуважении, уважении со стороны других, признании, достижении успеха и высокой оценки, служебном росте
Духовные	В самоактуализации, самовыражении, самореализации

Интерес — это такая осознанная потребность, которая характеризует отношение людей к предметам и явлениям действительности, имеющих для них важное общественное значение, притягательность.

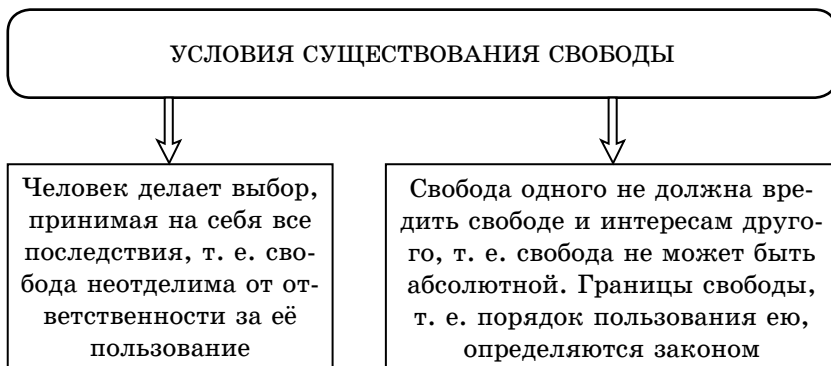
Интересы классифицируются

По степени общности	Индивидуальные, групповые, общественные
По сфере направленности	Экономические, политические, социальные, духовные
По степени осознанности	Действующие стихийно или на основе разработанной программы деятельности
По возможностям осуществления	Реальные и мнимые

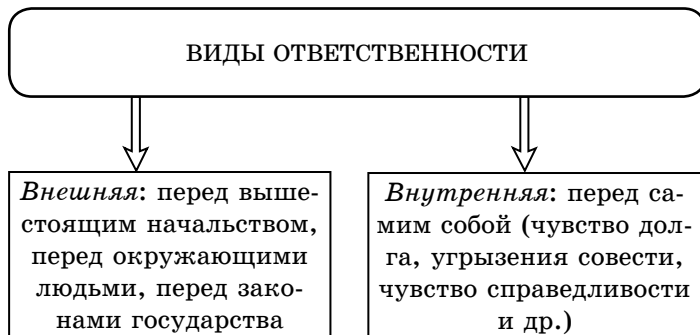
Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность

Свобода — способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости.





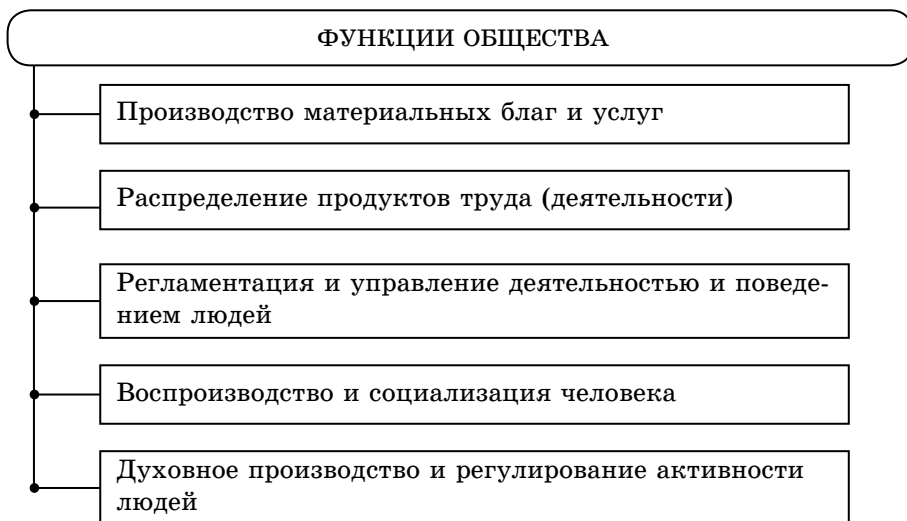
Ответственность — это способность человека осознавать характер совершаемых по своему выбору действий; субъективная обязанность отвечать за поступки и действия, а также их последствия.



Системное строение общества: элементы и подсистемы

Понятие общества

В широком смысле слова	В узком смысле слова
<p>Это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя: способы, взаимодействия людей; формы объединения людей</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Круг людей, объединённых общностью цели, интересов, происхождения (например, общество нумизматов, дворянское собрание). ➤ Отдельное конкретное общество, страна, государство, регион (например, современное российское общество, французское общество). ➤ Исторический этап в развитии человечества (например, феодальное общество, капиталистическое общество). ➤ Человечество в целом



Система — это комплекс взаимодействующих элементов.

Элемент — простейшая неделимая часть системы.

Общество характеризуется как **динамическая саморазвивающаяся система**, т. е. такая система, которая способна, серьёзно изменяясь, сохранять в то же время свою сущность и качественную определённость.

Специфические черты общества как сложноорганизованной, саморазвивающейся системы

1	Отличается большим разнообразием различных социальных структур и подсистем
2	Общество не сводимо к людям, его составляющим, это система вне- и надындивидуальных форм, связей и отношений, которые человек создаёт своей активной деятельностью вместе с другими людьми
3	Обществу присуща самодостаточность, т. е. способность своей активной совместной деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования
4	Общество отличается исключительной динамичностью, незавершённой и альтернативностью развития. Главным действующим лицом в выборе вариантов развития является человек

5	Общество выделяет особый статус субъектов, определяющих его развитие
6	Обществу присуща непредсказуемость, нелинейность развития

Подсистемами называют промежуточные комплексы, более сложные, чем элементы, но менее сложные, чем сама система. Основными подсистемами общества принято считать сферы общественной жизни: экономическую, социальную, политическую, духовную.

Основные сферы общественной жизни	Деятельность людей и отношения между ними	Учреждения (организации)
Экономическая	Производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и соответствующие отношения	Заводы, фирмы, банки, биржи и др.
Социальная	Отношения между классами, условиями, нациями, профессиональными и возрастными группами. Деятельность государства по обеспечению социальных гарантий	Системы здравоохранения, социального обеспечения, коммунальные службы и др.
Политическая	Отношения между гражданским обществом и государством, между государством и политическими партиями	Парламент, правительство, партии, общественные организации и др.
Духовная	Отношения, возникающие в процессе создания духовных ценностей, их сохранения, распространения, потребления	Школы, вузы, театры, музеи, библиотеки, архивы и др.

Основные институты общества

Социальный институт — это исторически сложившаяся, устойчивая форма организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей.

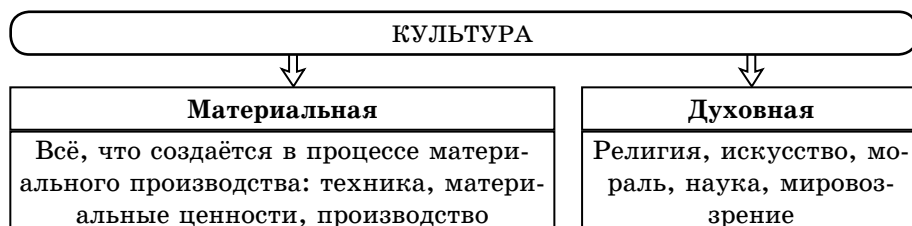
Основные институты общества	
Семья	Особый социальный институт, выполняющий одну из самых важных функций общества, — воспроизводство его членов и осуществляющий их первичную социализацию

Окончание таблицы

Экономические	Это все те институты, которые занимаются производством и распределением благ и услуг, регулированием денежного обращения, организацией и разделением труда и т. д., т. е. реализуют потребности добывания средств существования: пищи, одежды, жилья. К ним относят: собственность, денежное обращение, рынок, фирму, трудовую деятельность и т. д.
Политические	Институты, связанные с поддержанием законов, правил и стандартов, т. е. они реализуют потребность в безопасности и социальном порядке. Это государство, политические партии, выборы, армия, полиция и т. д.
Социокультурные	Институты, нацеленные на открытие, освоение и последующее воспроизводство знаний, культурных и социальных ценностей, социализацию индивидов, защиту определённых ценностей и норм. Это образование, мораль, общественное мнение, средства массовой информации, наука и т. д.
Религия	Как социальный институт удовлетворяет потребности в решении духовных проблем, поиска смысла жизни

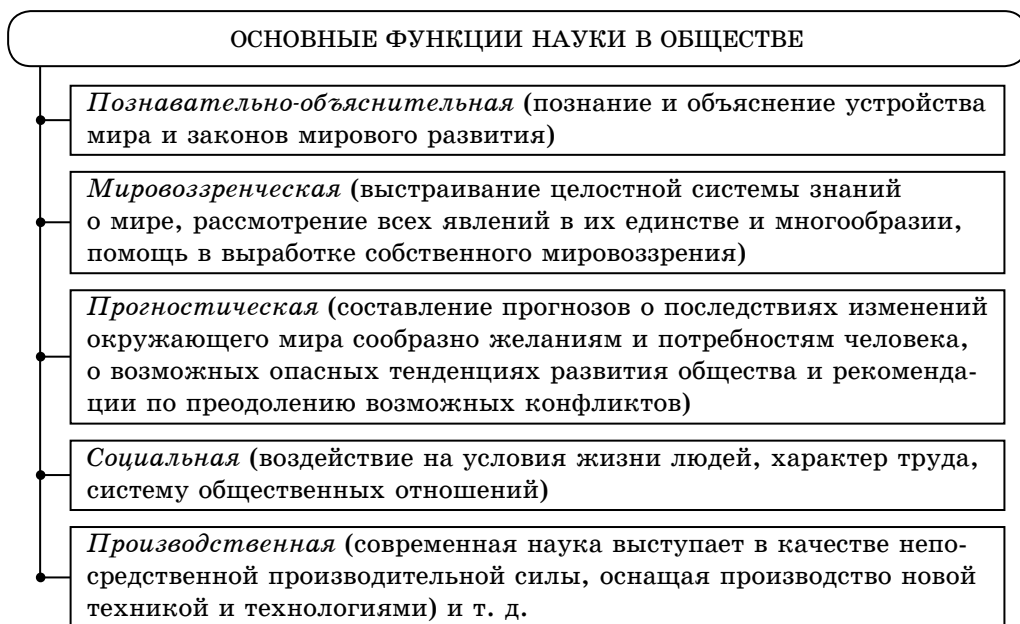
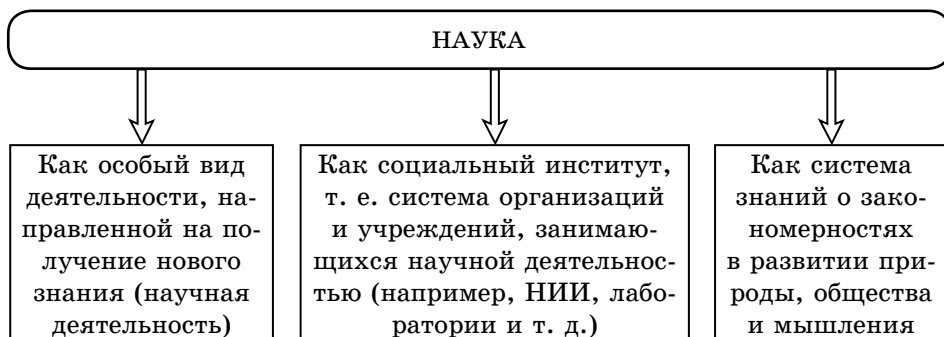
Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

Культура — это всё, что создано человеком (обществом) в результате физического и умственного труда.



Формы культуры	Характерные черты
Народная. Примеры: сказки, фольклор, любое устное народное творчество, ремесло и др.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ основа (фундамент любой культуры); ➤ анонимность (не имеет авторства); ➤ сельский характер
Элитарная. Примеры: абстрактная живопись, балет, опера и др.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ адресована узкой группе знатоков; ➤ имеет некоммерческий характер; ➤ формирует эстетические ценности
Массовая. Примеры: популярная и эстрадная музыка, кинофильмы, видеоклипы, телесериалы, компьютерные игры и др.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ общедоступность; ➤ серийность и тиражируемость; ➤ пассивность восприятия; ➤ коммерческий характер

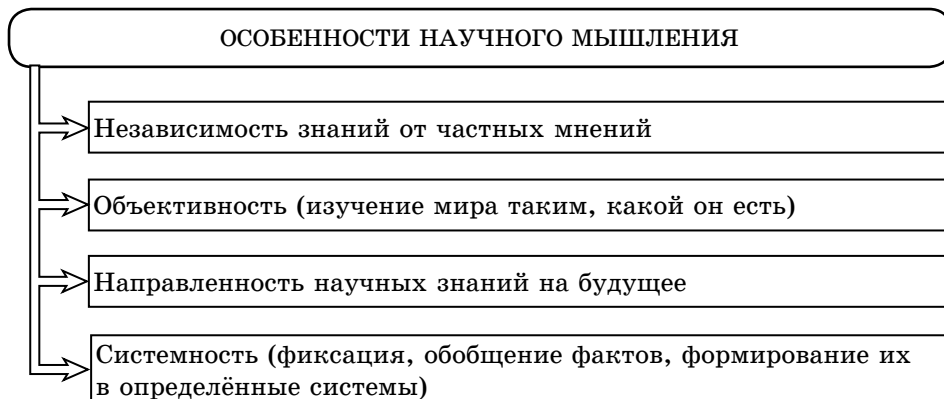
Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки



Методы научного познания

Эмпирические	<ul style="list-style-type: none"> ➤ наблюдение; ➤ эксперимент; ➤ классификация; ➤ измерение
Теоретические	<ul style="list-style-type: none"> ➤ единство исторического и логического; ➤ восхождение от конкретного к абстрактному и от абстрактного к конкретному; ➤ формализация; ➤ математизация

Универсальные	<ul style="list-style-type: none"> ➤ анализ и синтез; ➤ дедукция и индукция; ➤ аналогия; ➤ моделирование
----------------------	--

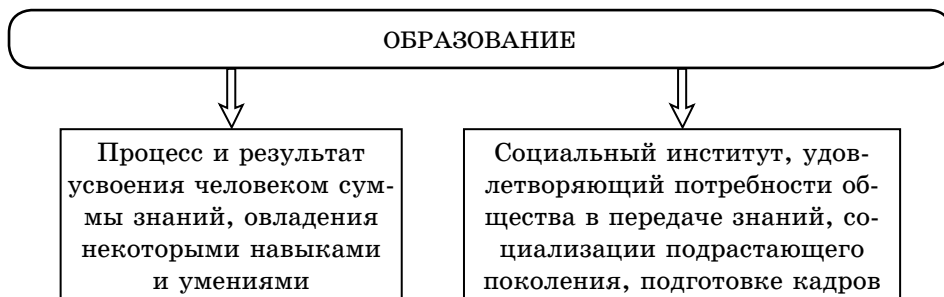


Типология научных исследований

По характеру используемых методов исследования	<i>эмпирические</i> (практические)
	<i>теоретические</i>
По цели	<i>фундаментальные</i> (направлены на подтверждение или опровержение каких-то научных закономерностей)
	<i>прикладные</i> (ориентированы на практическое применение)

Образование, его значение для личности и общества

Образование — целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства (из закона РФ «Об образовании»).



ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Экономическая (формирование человека, владеющего необходимыми знаниями и навыками)

Социальная, личностная (социализация личности)

Культурная (использование ранее накопленной культуры)

Укрепление национальной безопасности (военной, экономической, экологической)

Укрепление демократического общества

ЦЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ

Научиться познавать, умение учиться

Научиться делать, работать, приобретать компетентность — практикоцентризм

Научиться жить вместе, сосуществовать (возрастание роли образования в формировании гражданских качеств личности)

Повышение роли образования в раскрытии творческого потенциала личности

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Гуманизация предполагает большое внимание к личности, её психологии, интересам. Особое внимание уделяется нравственному воспитанию человека

Гуманитаризация означает усиление внимания к изучению общественных и гуманитарных дисциплин

Интернационализация — интеграция (сближение) образовательных систем разных стран, приведение их к единому стандарту

Компьютеризация — использование новых современных технологий обучения

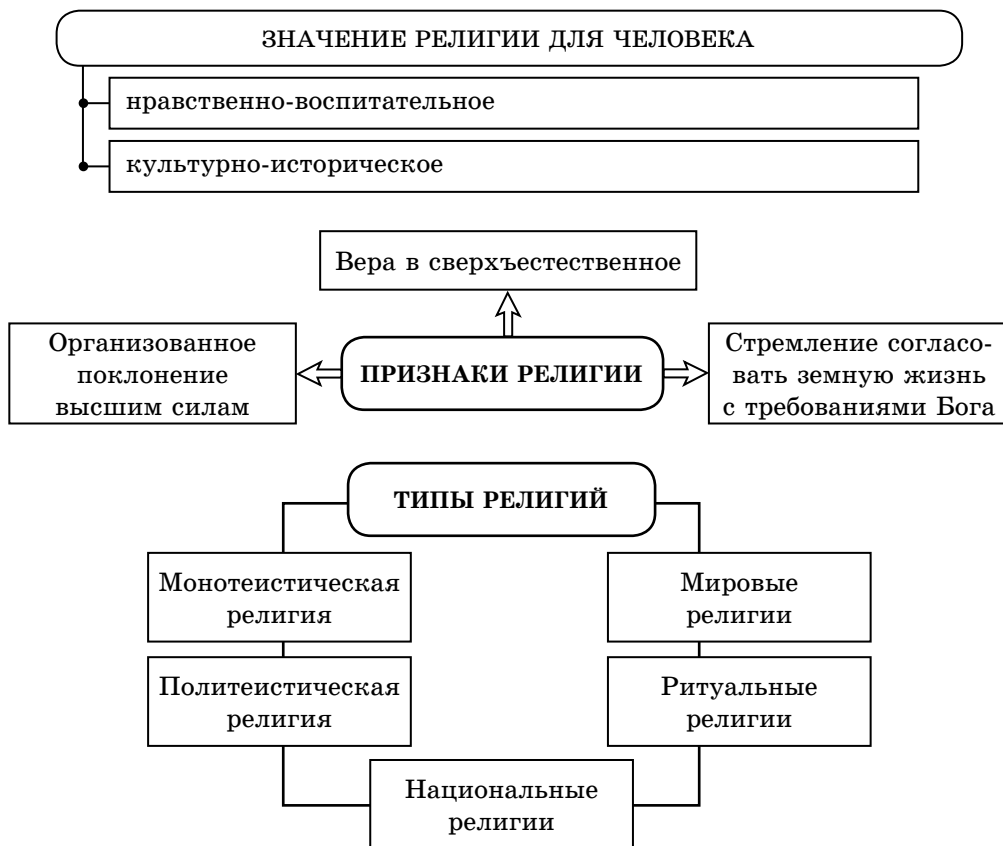
Демократизация — образование стало доступным для широких слоёв населения

Рост продолжительности образования — тенденция проявляется в продлении сроков как общеобразовательной, так и профессиональной подготовки

Непрерывность образования

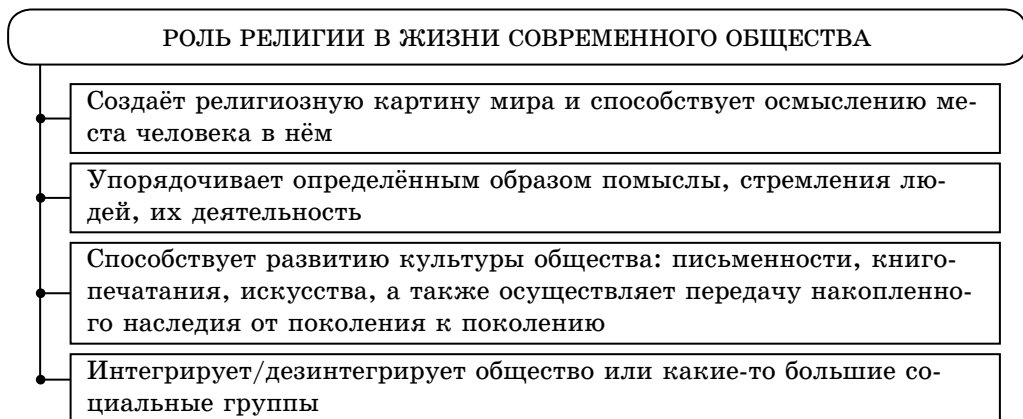
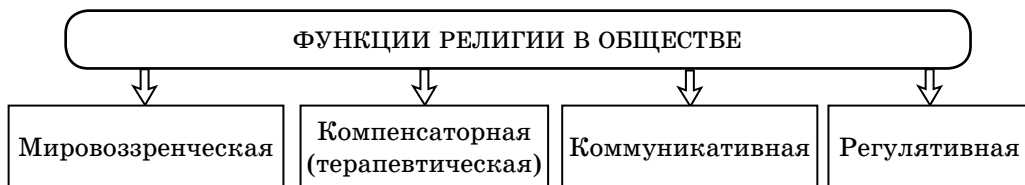
Религия

Религия — это определённые взгляды и представления людей, основанные на вере в сверхъестественное, а также соответствующие обряды и культы.



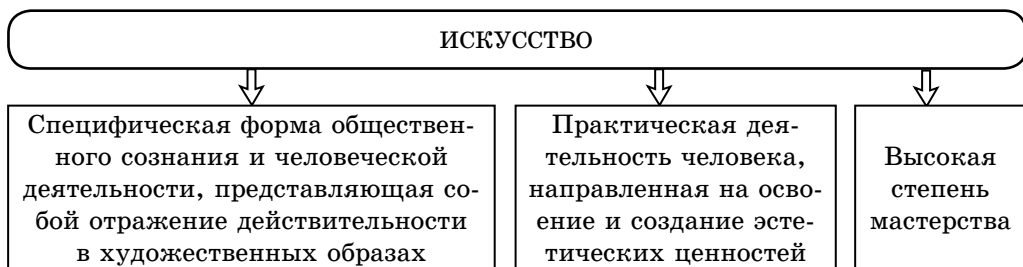
Мировые религии

Религия	Основные течения
Буддизм	Хинаяна
	Махаяна
Христианство	Православие
	Католицизм
	Протестанство
Ислам (мусульманство)	Сунниты
	Шииты



Атеизм (франц. *atheisme* — от греч. *atheos* — безбожный) — исторически разнообразные формы отрицания религиозных представлений, культов и утверждение самоценности бытия мира и человека.

Искусство



Главная задача искусства не в создании красоты ради эстетического удовольствия, а в образном отражении действительности.

Предмет искусства — человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определённых исторических условиях.

Форма бытия искусства — художественное произведение, имеющее видовую и жанровую определённость.

Важнейшая особенность искусства: в отличие от науки отражает действительность не в понятиях, а в художественных образах.

Виды искусства — это исторически сложившиеся формы творческой деятельности, обладающие способностью художественной реализации жизненного содержания и различающиеся по способам её материального воплощения (слово в литературе, звук в музыке, пластические и колористические материалы в изобразительном искусстве и т. д.).

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВА



Функции искусства

Наименование функции	Содержание функции
Общественно-преобразующая	Оказывая идейно-эстетическое воздействие на людей, включает их в направленную деятельность по преобразованию общества
Художественно-концептуальная	Анализирует состояние окружающего мира
Воспитательная	Формирует личность, чувства и мысли людей
Эстетическая	Формирует эстетические вкусы и потребности человека
Утешительно-компенсаторная	Восстанавливает духовную гармонию, утраченную человеком в реальной действительности, способствует сохранению и восстановлению психического равновесия личности
Предвосхищения	Предвосхищает будущее

Внушающая	Воздействует на подсознание людей, на человеческую психику
Гедонистическая	Доставляет людям удовольствие
Познавательльно-эвристическая	Отражает и осваивает те стороны жизни, которые труднодоступны науке

Мораль

Мораль — форма общественного сознания, состоящая из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.



Моральные требования и представления

Нормы поведения	Не лги, не укради, не убий, почитай старших и др.
Моральные качества	Доброжелательность, справедливость, мудрость и др.
Нравственные принципы	Коллективизм — индивидуализм; эгоизм — альтруизм и др.
Морально-психологические механизмы	Долг, совесть
Высшие моральные ценности	Добро, смысл жизни, свобода, счастье

Структура морали

Моральные принципы	Одна из форм выражения нравственных требований, в наиболее общем виде раскрывающая содержание нравственности, существующей в том или ином обществе. Они выражают основополагающие требования, касающиеся нравственной сущности человека, характера взаимоотношений между людьми, определяют общее направление деятельности человека и лежат в основе частных, конкретных норм поведения.
Моральные критерии	Своеобразная точка пересечения морального сознания личности с добровольным нравственным выбором и поступком

Моральные нормы	Это социальные нормы, регулирующие поведение человека в обществе, его отношение к другим людям, к обществу и к себе. Их выполнение обеспечивается силой общественного мнения, внутренним убеждением на основе принятых в данном обществе представлений о добре и зле, справедливости и несправедливости, добродетели и пороке, должном и осуждаемом
Нравственные идеалы	Понятия морального сознания, в которых предъявляемые к людям нравственные требования выражаются в виде образа нравственно совершенной личности, представления о человеке, воплотившем в себе наиболее высокие моральные качества

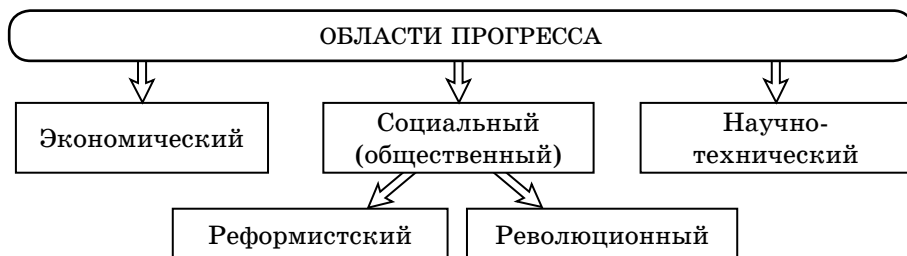
Функции морали

Функция	Содержание
Регулятивная	Регулирование поведения человека во всех сферах общественной жизни
Ценностно-ориентационная	Утверждение человеческого в человеке, поскольку мораль является жизненным ориентиром, в котором выражается стремление человека к самосовершенствованию
Мотивационная	Моральные принципы мотивируют человеческое поведение, т. е. выступают как причины и побуждения, вызывающие у личности желание что-то сделать (или, наоборот, не сделать). Формирование нравственного облика личности
Координационная	Обеспечение единства и согласованности взаимодействия людей в самых разнообразных обстоятельствах. Соблюдение людьми единых и всеобщих нравственных принципов делает их поведение предсказуемым, что имеет огромное значение в организации коллективной жизни людей

Понятие общественного прогресса

Общественный прогресс — совокупность всех поступательных изменений в обществе, его развитие от простого к сложному, переход с более низкого уровня на более высокий.

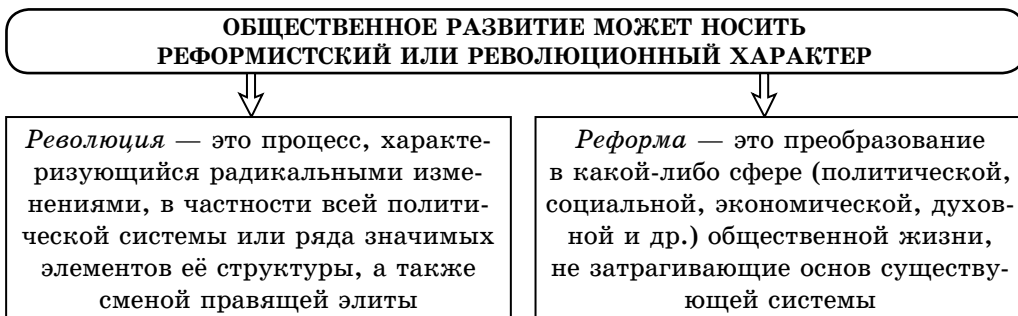
Периоды развития общества	
<p>Прогресс (от лат. <i>progressus</i> — движение вперёд) — направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от простого к сложному, движение вперёд к более совершенному</p>	<p>Эти три периода не существуют по отдельности в человеческой истории. Они переплетаются, сменяются, дополняют друг друга</p>
<p>Регресс (от лат. <i>regressus</i> — обратное движение) — тип развития, для которого характерен переход от высшего к низшему, процессы деградации, понижение уровня организации, утраты способности к выполнению тех или иных функций</p>	
<p>Стагнация — период, в процессе которого движение вперёд задерживается и даже на время останавливается и прекращается способность воспринимать новое, передовое</p>	



Критерии прогресса

Традиционные	Гуманистические
<ul style="list-style-type: none"> ➤ развитие человеческого разума; ➤ совершенствование нравственности людей; ➤ прогресс науки и техники; ➤ развитие производительных сил, включая самого человека; ➤ возрастание степени свободы, которую общество может предоставлять человеку 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ средняя продолжительность жизни человека; ➤ детская и материнская смертность, состояние здоровья; ➤ уровень образования; ➤ развитие различных сфер культуры; ➤ чувство удовлетворённости жизнью; ➤ степень соблюдения прав человека; ➤ отношение к природе и др.

Многовариантность общественного развития (типы обществ)



ВИДЫ РЕВОЛЮЦИЙ

Долговременные

Например, неолитическая революция — 3 тыс. лет; промышленная революция — XVII-XVIII вв.

Кратковременные

Например, Февральская революция 1917 г. в России

ВИДЫ РЕФОРМ

Прогрессивные (например, реформы 60-70-х гг. XIX в. в России — Великие реформы Александра II)

Регрессивные (реакционные) (например, реформы второй половины 80-х — начала 90-х гг. XIX в. в России — «Контр-реформы» Александра III)

Тип общества — это совокупность устойчивых признаков, которые характеризуют общество в конкретное время и у конкретных народов.

Сравнительная характеристика разных типов обществ

Линии сравнения	Доиндустриальное (традиционное)	Индустриальное	Постиндустриальное (информационное)
Основной фактор производства	Земля	Капитал	Знания
Основной продукт производства	Пища	Промышленные изделия	Услуги
Характерные черты производства	Ручной труд	Широкое применение механизмов	Автоматизация производства, компьютеризация общества
Основная сфера занятости населения	Сельское хозяйство	Промышленность	Сфера услуг
Уровень образования	Абсолютное большинство населения безграмотно	Широкое распространение среднего и среднего специального образования	Всеобщее среднее, широкое распространение высшего образования, увеличение длительности обучения

Угрозы XXI века (глобальные проблемы)

ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ — ЭТО ВСЕОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ, КОТОРЫЕ ОТЛИЧАЮТСЯ

- общепланетарным характером по своему масштабу и значению
- связаны с жизненными интересами народов всех стран
- представляют угрозу жизни всего человечества
- могут быть решены совместными действиями всех стран мира

ПРИЧИНЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

↓

Активный преобразующий характер деятельности человечества

↓

Противоречия и конфликты становятся из локальных общемировыми из-за растущей взаимозависимости человечества

Сущность глобальных проблем

Проблема	Содержание проблемы
Предотвращение ядерной войны и обеспечение мира	Исключение войны как способа решения международных проблем, несущих в себе массовые разрушения и гибель людей, порождающих агрессию, стремление к насилию
Экологическая	Хозяйственная деятельность человека ведёт к возрастанию нагрузки на природу. Результат: загрязнение воды, почвы, воздуха, изменения климата, изменения в животном и растительном мире
Демографическая	Демографическая проблема связана как с убылью населения в отдельных регионах, так и с перенаселением. В первом случае это ситуация, которая складывается в стране или регионе, когда рождаемость падает ниже уровня простого воспроизводства населения, а также ниже уровня смертности. Такая ситуация в данный момент складывается в России. В случае перенаселения происходит несоответствие численности населения территории, её способности обеспечить жителей жизненно необходимыми ресурсами
Энергетическая	Растущий разрыв между высокими темпами развития энергоёмких производств и ограниченностью и невозобновляемостью запасов органического топлива (угля, нефти, газа)
Продовольственная	Современная мировая продовольственная ситуация трагична из-за своей противоречивости. С одной стороны, голод является причиной смерти миллионов людей. С другой — масштабы мирового производства продуктов питания в целом соответствуют продовольственным потребностям населения мира. По различным оценкам, в мире голодает и недоедает от 0,8 до 1,2 миллиарда человек, подавляющее большинство которых проживает в развивающихся странах
Сырьевая	Минеральные ресурсы ограничены, исчерпаемы, невозобновимы. Ограниченность технически доступных и экономически эффективных (по условиям залегания и качеству) важных видов полезных ископаемых
Преодоление бедности и отсталости	Отставание экономики развивающихся стран от уровня производства развитых стран, невозможность сократить этот разрыв собственными силами

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ К РАЗДЕЛУ «ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО»

Часть 1

Ответами к заданиям 1—20 являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы.

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.

Компоненты самосознания

КОМПОНЕНТ	ХАРАКТЕРИСТИКА
...	Изучение собственных особенностей, осмысление самого себя
Эмоционально-ценностное отношение	Переживание отношения к окружающему миру через систему морально-нравственных критериев
Саморегуляция	Управление поведением с отслеживанием всех этапов поведенческого акта, их связи, последовательности, внутренней логики

Ответ: _____.

2. Что из нижеперечисленного не относится к религиозному мировоззрению? Запишите цифры, под которыми указаны правильные ответы.

- 1) стремление дать человеку веру в возможность достижения поставленных целей
- 2) тесная связь с мировым культурным наследием
- 3) формирование рационально обоснованных прогнозов
- 4) ориентация на решение проблем, связанных с духовными потребностями человека
- 5) опора на научные данные и решение задач

Ответ: _____.

3. Что из перечисленного ниже не относится к универсальным методам познания? Запишите цифры, под которыми указаны правильные ответы.

- 1) дедукция
- 2) коррупция
- 3) индукция
- 4) синтез
- 5) фотосинтез

Ответ: _____.

4. Какие из приведённых видов мышления являются его качественной, а не оценочной характеристикой?
- 1) предметно-действенное мышление
 - 2) созидательное мышление
 - 3) образное мышление
 - 4) конструктивное мышление
 - 5) понятийное мышление

Ответ: _____.

5. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово.
Общение, игра, деятельность, труд, учение.

Ответ: _____.

6. Что из перечисленного ниже не относится к физиологическим потребностям? Запишите цифры, под которыми указаны правильные ответы.
- 1) голод
 - 2) жажда
 - 3) отдых
 - 4) любовь
 - 5) дружба

Ответ: _____.

7. Что из перечисленного ниже относится к признакам общества? Запишите цифры, под которыми они указаны.
- 1) вхождение в состав отдельного более крупного общества
 - 2) наличие собственной территории, которая имеет своё название и историю
 - 3) наличие единой идеологии
 - 4) присутствие общей системы ценностей
 - 5) отсутствие собственной системы управления
 - 6) имеется собственная система управления

Ответ: _____.

8. Что из перечисленного ниже относится к социальным наукам? Запишите цифры, под которыми указаны правильные ответы.
- 1) социология
 - 2) материаловедение
 - 3) экономика
 - 4) квантовая физика
 - 5) политология

Ответ: _____.