



## ВВЕДЕНИЕ

### *Уважаемые старшеклассники!*

В этом году вам предстоит серьёзное и сложное дело — сдача единого государственного экзамена по обществознанию. Курс «Обществознание» — особенный. В его задачи входит прежде всего знакомство школьника с современным обществом, осмысление места человека в мире, природе и среди людей.

Содержание курса охватывает различные области:

— общее представление о социуме, социальных отношениях, взаимодействиях, институтах, знакомство с направлениями и формами общественных изменений, спецификой глобального мира, тенденциями его развития;

— знания о человеке, сложности и неоднозначности человеческой природы, сочетании в ней биологических, врождённых, и социально приобретённых качеств, способности человека познавать и осваивать мир и самого себя;

— представления о духовной сфере, её проявлениях, формах, таких как наука, образование, религия, искусство, мораль, философия;

— знания об экономике, экономической деятельности, финансовых отношениях в обществе, основных принципах рационального потребительского поведения, банковской деятельности, операциях с ценными бумагами;

— актуальные знания о политике, власти, государстве, его формах, функциях, взаимодействии с другими политическими институтами, политических партиях, институтах гражданского общества;

— вопросы права, его сущности, назначения в обществе, понимание системы права, ключевых положений основных отраслей российского права; особое место занимают вопросы конституционного права.

При изучении курса, помимо приобретения определённых знаний, школьники научатся получать и осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать, оценивать полученные данные, решать познавательные задачи, соотносить практические ситуации и примеры с теоретическими положениями. Полученные сведения помогут школьникам осваивать современный мир, активно участвовать в политической, экономической, социальной деятельности.

В структуру ЕГЭ по обществознанию включены разноплановые задания, проверяющие знания и умения, предусмотренные требованиями к уровню подготовки выпускников Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по обществознанию.

Представленное вашему вниманию пособие включает в себя **30 типовых экзаменационных вариантов** для подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Варианты состоят из максимально разнообразных заданий, разработанных в соответствии со спецификацией и кодификатором, представленными Федеральным институтом педагогических измерений.

Задания контрольных измерительных материалов различаются по характеру и уровню сложности, ориентированы на проверку различных интеллектуальных умений выпускников (распознавание, воспроизведение, интерпретация информации, классификация, систематизация, сравнение, объяснение, конкретизация, обобщение социальных фактов, явлений, теоретических положений, оперирование базовыми социальными понятиями).

Каждый вариант состоит из двух частей и включает в себя 25 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Подробно с описанием заданий можно ознакомиться на сайте ФИПИ, изучив пакет документов, подготовленных предметной комиссией: спецификацию, кодификатор проверяемых элементов содержания и требований, демонстрационную версию КИМ ЕГЭ.

Надеемся, что данное учебное пособие позволит успешно подготовиться к ЕГЭ по обществознанию. В качестве дополнения могут быть использованы другие пособия издательства «Эксмо», написанные автором: «ЕГЭ-2022. Обществознание. Тематические тренировочные задания», сборники заданий серии «ЕГЭ. Сдаём без проблем», «ЕГЭ. Обществознание. Универсальный справочник».

## Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих 25 заданий. Часть 1 содержит 16 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит 9 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Ответами к заданиям части 1 является последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы без пробелов, запятых и других дополнительных символов, а затем перенесите в бланк ответов № 1.

Задания части 2 (17–25) требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). В бланке ответов № 2 укажите номер задания и запишите его полное решение. Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Все бланки ЕГЭ заполняются яркими чёрными чернилами.

Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов № 1 и № 2 был записан под правильным номером.

*Желаем успеха!*

# ВАРИАНТ 1

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**1** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к функциям коммерческого банка.

1) приём вкладов физических лиц и организаций; 2) обслуживание счетов фирм; 3) перевод платёжных средств; 4) управление золотовалютными резервами государства; 5) эмиссия национальной валюты; 6) хранение ценностей в банковских ячейках.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

О т в е т : 

--	--

**2** Выберите верные суждения о природе человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Двойственная природа человека отражает как биологически обусловленные признаки, так и формируемые в процессе взаимодействия с обществом качества.
- 2) Естественные биологические потребности человека социализируются под влиянием культурных норм, морали, права, обычаев и традиций.
- 3) К экзистенциальным потребностям человека относятся потребности в комфорте, безопасности, жилище.
- 4) Социально обусловленными являются потребности человека в пище, питьевой воде, продолжении рода.
- 5) Способности представляют собой выявившиеся предрасположенности человека к определённому роду занятий, достижению успеха в конкретной деятельности.

О т в е т : \_\_\_\_\_.

**3** Установите соответствие между признаками и формами социальной динамики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ДИНАМИКИ
А) преобразование, осуществляемое по инициативе власти	1) реформа
Б) кардинальное преобразование общественных институтов	2) революция
В) изменяется одна или несколько областей общественной жизни	
Г) слом прежней системы общественных отношений	
Д) сопровождается значительными социальными издержками	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т : 

А	Б	В	Г	Д

**4** Страна Z находится в Северном полушарии, её население многоконфессионально. Основу экономики страны Z составляет крупная фабричная промышленность, в которой занята наибольшая часть трудоспособного населения.

Выберите из перечня характеристики страны Z как общества индустриального типа. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В стране активно происходит процесс урбанизации, растут города, крупные центры промышленного производства.
- 2) Большинство жителей страны получили среднее образование, которое обязательно гарантируется Конституцией.
- 3) Законами страны охраняются заповедники и заказники, природоохранные территории.
- 4) Предприятия страны осуществляют массовое, стандартизированное производство изделий.
- 5) В жизни общества большое значение имеют старинные традиции и обычаи, почитается семейный уклад.
- 6) В стране в прибрежных районах развивается туристическая отрасль, строятся комфортабельные отели для гостей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Выберите верные суждения о финансировании бизнеса и его источниках и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Под финансированием понимается процесс обеспечения деятельности фирмы необходимыми ей денежными средствами, образование капитала фирмы в различных формах.
- 2) Недостатком финансирования фирмы исключительно за счёт внутренних источников является возможная потеря финансовой независимости и самостоятельности в принятии управленческих решений.
- 3) К внешним источникам финансирования бизнеса относится заёмный капитал.
- 4) Сдача собственником в аренду производственных помещений представляет собой использование внутренних источников финансирования бизнеса.
- 5) Банковские кредиты привлекаются бизнесменами в качестве внутреннего источника финансирования деятельности фирмы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**6** Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) транспортный налог
- Б) водный налог
- В) налог на добычу полезных ископаемых
- Г) налог на имущество организаций
- Д) налог на имущество физических лиц

**ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ  
В РФ**

- 1) федеральные
- 2) региональные
- 3) местные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**7** Центральный банк РФ принял решение о повышении ключевой учётной ставки банковского процента на 0,5%. Что из приведённого в списке относится к позитивным последствиям подобного решения ЦБ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) повышение ответственности банков при предоставлении кредитов, отслеживание ими кредитных историй клиентов
- 2) удорожание ипотечного кредитования и сокращение государственной поддержки ипотеки
- 3) снижение инфляционных рисков вследствие понижения доступности денег на рынке
- 4) возрастание в банках невозвратных долгов по ранее взятым кредитам
- 5) увеличение вывода финансовых средств в зарубежные банки и офшоры
- 6) повышение процентных ставок коммерческих банков по депозитным вкладам

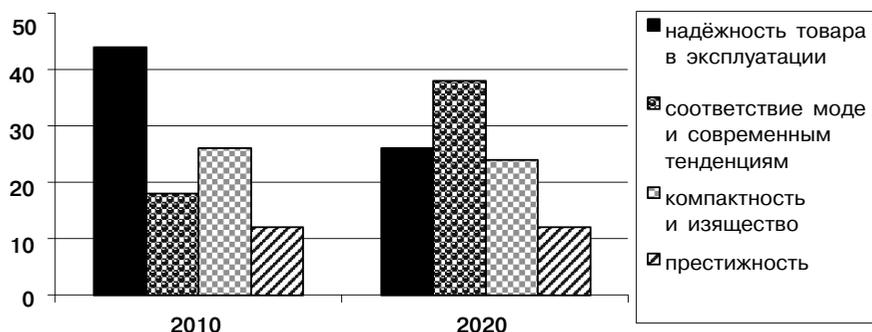
Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Выберите верные суждения о социальной стратификации и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Понятием «стратификация» отражается неравномерность распределения в обществе социальных благ, властных функций и социального престижа между индивидуумами и социальными группами.
- 2) Для стратификационной структуры общества особенно важны индивидуально-психологические особенности личности.
- 3) Социальная стратификация складывается в результате освоения людьми новых для себя статусно-ролевых позиций.
- 4) В традиционном обществе положение людей определяется прежде всего достигаемыми статусными позициями, карьерным ростом, уровнем образования.
- 5) Традиционное общество отличается сословным типом социальной стратификации, характеризующимся наследуемыми правами и обязанностями.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** В стране Z на протяжении ряда лет крупные компании по продаже бытовой техники проводили опрос среди покупателей с целью выявления тенденций изменения спроса. В 2010 и 2020 гг. гражданам задавали вопрос: «Какие качества товаров для вас представляются наиболее предпочтительными?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В 2010 и 2020 гг. потребители в равной мере оценивали такое качество товаров, как престижность.
- 2) Большая доля опрошенных потребителей в 2020 г. отметила главными качествами приобретаемой ими техники компактность и изящество.
- 3) По сравнению с 2010 г. в 2020 г. сократилась почти на 20% доля потребителей, обращающих внимание в первую очередь на надёжность техники в эксплуатации.
- 4) В 2010 г. большинство опрошенных потребителей подчёркивали важность соответствия моде и современным тенденциям.
- 5) Как в 2010 г., так и в 2020 г. большинство потребителей отдавало предпочтение бытовой технике, надёжной в эксплуатации.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Выберите верные суждения о политике как сфере общественных отношений и её функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политика оказывает регулирующее воздействие на общественные отношения, согласовывая разнообразные интересы, управляя поведением субъектов.
- 2) Политика задаёт обществу цели, определяя средства и методы их достижения, располагая различными инструментами воздействия на общество, включая принудительные.
- 3) Политика в первую очередь призвана удовлетворять первичные материальные потребности общества, обеспечивать производство материальных благ.
- 4) Одна из целей политики — предотвращение и разрешение конфликтов, возникающих в обществе, обеспечение обществу стабильности и устойчивости.
- 5) В политической сфере формируются смыслы и духовные ориентиры социальных групп, общества в целом, пространство культуры.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** На политической арене страны Z действует политическая партия «Солидарность». Первичные отделения партии действуют во всех регионах страны. Её политическая программа предусматривает неукоснительное следование традиционным ценностям, уважение к государственным устоям, семье, религии, приоритет патриотических ценностей над индивидуалистическими. Партия получила большинство на парламентских выборах и сформировала правительство, которое приступило к реализации политической программы партии в проводимом политическом курсе.

Какие из приведённых характеристик относятся к этой партии? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) нелегальная
- 2) правящая
- 3) консервативная
- 4) парламентская
- 5) либеральная
- 6) кадровая

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Конституция РФ определяет Российскую Федерацию как социальное государство.

Какие позиции из перечня характеризуют РФ как социальное государство? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) устанавливается гарантированный минимальный размер оплаты труда
- 2) развивается система социальных служб
- 3) государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина
- 4) гарантирован доступ граждан к государственной службе
- 5) устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) осуществление руководства внешней политикой
- Б) разработка и исполнение федерального бюджета
- В) введение на территории РФ военного положения
- Г) назначение на должность и отстранение от должности Председателя Центрального банка РФ
- Д) утверждение изменения границ между субъектами РФ

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ**

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная дума
- 3) Правительство РФ
- 4) Совет Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о правоотношениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Содержанием правоотношений являются субъективные права и юридические обязанности субъектов правоотношений.
- 2) Под правоотношениями понимаются особые общественные отношения, которые регулируются нормами права.
- 3) Правоотношения, участником которых на одной из сторон выступает государство, не могут строиться на началах юридического равенства сторон.
- 4) Субъектами (участниками) правоотношений могут быть физические лица, юридические лица (коммерческие и некоммерческие организации) и публично-правовые образования (государство, государственные органы, муниципальные образования).
- 5) Публично-правовые правоотношения строятся на началах равенства сторон, инициативности и добровольности участия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 15 Установите соответствие между полномочиями и участниками уголовного судопроизводства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- ПРАВОМОЧИЯ**
- А) признавать лицо виновным в совершении преступления и определение виновному меры наказания
  - Б) осуществлять надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия
  - В) поддерживать от имени государства обвинение в совершении преступления
  - Г) применять к лицу принудительные меры воспитательного воздействия в связи с требованием законодательства
  - Д) заявлять ходатайства и отводы

**УЧАСТНИКИ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

- 1) суд
- 2) прокурор
- 3) потерпевший

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16 16-летняя Екатерина заключила трудовой договор с работодателем после окончания профессионального колледжа. Какие признаки отличают её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) соблюдение трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка
- 2) обязательное прохождение предварительного медицинского осмотра за счёт средств работодателя
- 3) ежегодный основной оплачиваемый отпуск продолжительностью 31 календарный день в удобное для работника время
- 4) запрет на привлечение к сверхурочной работе
- 5) выполнение работы в соответствии с трудовым договором
- 6) бережное отношение к имуществу работодателя

Ответ: \_\_\_\_\_.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Процесс исторического развития человеческого общества и исторический прогресс — разные понятия, которые не надо смешивать. Происходящие в развитии общества изменения совершенно не обязательно должны способствовать улучшению человеческой жизни. <...>

Одни люди могут радоваться, считая, что в результате этих изменений человечество совершенствуется и приближается к осуществлению своих лучших идеалов; другие, напротив, печалятся по поводу того, что лучшие человеческие идеалы в этих изменениях рушатся, а люди становятся хуже. Первые будут говорить о прогрессе, вторые — о регрессе. Ведь представления об идеалах общественной жизни различны.

...Понятие «общественный прогресс» — это характеристика или оценка, которую люди дают объективно происходящим в истории изменениям в жизни общества. Основой оценки являются представления об идеалах, к которым должно стремиться человеческое общество. Когда изменения происходят в соответствии с идеалами, люди считают их прогрессивными, в противном же случае говорят об отсутствии прогресса.

Исторический процесс в целом никогда не может быть оценён только как прогресс или только как регресс. Развитие общества противоречиво: прогресс в одних отношениях сочетается с регрессом в других. Не всё новое, что появляется в процессе общественного развития, является прогрессивным.

Если бы не было никаких общечеловеческих ценностей и идеалов, то суждения людей о прогрессе носили бы чисто субъективный характер и было бы совершенно невозможно однозначно определить, в чём состоит прогресс и происходит ли он вообще. Однако в истории общества постепенно осознаются и получают признание некоторые общечеловеческие ценности и идеалы, такие как добро, справедливость, свобода, гуманизм и др. Стремление к ним всё более становится нормой общественной жизни, они образуют основу для определения того, что в процессе общественного развития считать прогрессивным.

Каковы же наиболее важные и общезначимые критерии общественного прогресса?

Как бы ни расходились люди в понимании тех или иных ценностей и идеалов, есть исходная ценность, не признавать которую невозможно: это — само существование человечества. Отсюда вытекает главный и предельно общий критерий общественного прогресса: прогрессивным может быть только то, что способствует сохранению человеческого общества. Человеконенавистничество несовместимо с прогрессом. <...>

Конечно, раз и навсегда установить, каков должен быть образ жизни, достойный человека, невозможно. Всякие попытки сделать это опасны, потому что порождают соблазн воплотить «самый лучший» общественный порядок, заставляя силой подчиняться ему тех, кто «не понимает», что он хорош. <...>

Этим определяется второй важнейший критерий общественного прогресса: создание условий для свободной и счастливой жизни каждого человека в соответствии с идеалами подлинно человеческого бытия.

В социальных исследованиях показателями продвижения страны по пути прогресса часто служат:

- рост производимого обществом валового продукта (в целом и на душу населения);
- уменьшение голода и нищеты в обществе;
- рост потребностей людей и степени их удовлетворения;
- изменение характера занятости населения в сторону уменьшения неквалифицированного, в особенности тяжёлого физического, труда и увеличения доли работников квалифицированного труда;
- развитие народного образования и повышение уровня образованности населения;
- развитие социального обеспечения и здравоохранения;
- обеспечение гражданских прав и свобод личности.

Несомненно, всё это — важные задачи, решение которых свидетельствует о прогрессивном развитии общества. Они являются, в сущности, частными выражениями указанных двух его основных критериев. Следует лишь иметь в виду, что решение таких задач — не самоцель, а условие и средство общественного прогресса.

(А.С. Кармин, Г.Г. Бернадский)

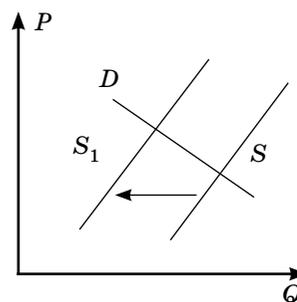
17 Какие показатели продвижения общества по пути прогресса приводят авторы? Укажите любые три из перечисленных в тексте показателей. Как авторы определяют значение данных показателей для развития общества? Почему авторы считают невозможным и опасным признание общего для всех образа жизни?

18 Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «исторический процесс». Кто является субъектом исторического процесса? Авторы сопоставляют понятия «исторический процесс» и «исторический прогресс». Приведите любые два предложения, в которых сопоставляются эти понятия.

19 Какие два общих, универсальных критерия прогресса выделяют авторы? Приведите их с опорой на текст и проиллюстрируйте каждый критерий конкретным примером.

20 Авторы подчёркивают: «Развитие общества противоречиво: прогресс в одних отношениях сочетается с регрессом в других». Приведите три аргумента, поясняющие позицию автора.

- 21 На графике изображена ситуация на рынке услуг ландшафтных дизайнеров в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  при неизменном спросе  $D$ . (На графике  $P$  — цена блага;  $Q$  — количество блага.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если вырастут доходы населения при прочих равных условиях?

- 22 В стране Z основу экономики составляет сельское хозяйство, в котором преобладает ручной труд. Подавляющее большинство населения проживает в сельской местности и объединено в сельские общины. Общество страны консервативно, изменения в нём происходят крайне медленно. Почти вся продукция, производимая в хозяйствах, потребляется ими самими, излишки продаются и обмениваются на необходимые товары.

Население структурировано в относительно замкнутые группы, положение которых определяется правами и обязанностями, полученными по наследству. По форме правления Z — абсолютная (неограниченная) монархия.

К какому типу общества относится страна Z? Какой тип хозяйства преобладает в экономике Z? Какое предложение из текста свидетельствует о том, что в стране Z общество разделено на группы по сословному принципу? Какие признаки характеризуют форму правления Z? (Приведите два признака.)

(Ответы должны быть записаны так, чтобы было понятно, на какой конкретно вопрос вы отвечаете.)

- 23 Конституция Российской Федерации определяет Россию как социальное государство.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политическая система общества».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политическая система общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Обоснуйте необходимость политической системы для устойчивого функционирования общества. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие политические институты действуют в политической системе Российской Федерации? (Назовите любые три института.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической системы. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

# ВАРИАНТ 2

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**1** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к термину «критерии социальной стратификации».

1) отношение к собственности; 2) уровень дохода; 3) профессия; 4) индивидуально-психологические особенности личности; 5) личный авторитет; 6) доступ к власти.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2** Выберите верные суждения об обществе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Современное общество отличается полным доминированием над природными процессами и не зависит от воздействия природных факторов.
- 2) Общество (социум) — обособившаяся в процессе антропосоциогенеза от природы часть материального мира, сохранившая органическую связь с естественной, первичной средой обитания.
- 3) Социальная реальность, в отличие от природы, порождается субъективными факторами, волеизъявлением и деятельностью человека.
- 4) Общество отличается сложной структурой, включает в себя социальные институты, группы и общности, нормы, объединённые в подсистемы, находящиеся в целостности и взаимодействии друг с другом.
- 5) Общество находится постоянно в поступательном развитии, ни социальные структуры в целом, ни отдельные элементы не могут деградировать.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Установите соответствие между примерами межличностных отношений и их типами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ

- А) Директор фирмы подписал приказ о выплате премий успешным работникам.
- Б) Молодые супруги поспорили о том, где лучше провести отдых.
- В) Глава правительства высказал замечание о неполном служебном соответствии одному из своих заместителей.
- Г) Сотрудники туристических фирм собрались на семинар для ознакомления с новыми направлениями летнего отдыха.
- Д) Подруги обменялись мнениями о новых тенденциях модной одежды.

### ТИПЫ ОТНОШЕНИЙ

- 1) деловые
- 2) личные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

4 В городской библиотеке состоялся поэтический вечер известного поэта, на котором собрались его друзья, поклонники его творчества, литературные критики. Часть творчества поэта, широко известная публике, — его песни, исполняемые популярными певцами. Но на вечере он читал философские стихи, мало кому известные, в которых автор раскрылся необычным образом.

Выберите характеристики данной формы культуры. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) предназначена для восприятия преимущественно критиками и знатоками
- 2) отличается стандартизацией выразительных средств
- 3) использует для привлечения внимания развлекательные сюжеты
- 4) ориентирована в первую очередь на получение коммерческой прибыли
- 5) отличается предельной автономностью и самодостаточностью авторского стиля
- 6) требует специальной подготовки для восприятия

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Выберите три верные суждения о финансовых институтах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Финансовые институты занимаются привлечением временно свободных средств граждан и юридических лиц и их размещением в выгодные активы.
- 2) Центральный банк выступает в качестве кредитора правительства и оператора золотовалютных резервов государства.
- 3) Коммерческие банки обладают правом осуществлять эмиссию национальной валюты.
- 4) Центральный банк устанавливает учётную ставку банковского процента, определяя кредитную политику.
- 5) Коммерческие банки занимаются кредитованием только физических лиц, не имея права кредитовать предприятия.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Установите соответствие между примерами и функциями государства в рыночной экономике: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФУНКЦИИ
А) борьба с монополизацией экономики	1) производство общественных благ
Б) организация работы общественного транспорта	2) регулирование рыночных отношений
В) установление налога на прибыль коммерческих организаций	3) социальное обеспечение населения
Г) выплата пособий многодетным семьям	
Д) обеспечение выплаты пенсий по старости	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 В стране Z в течение года отмечается увеличение объёмов национальной экономики, опережающими темпами растёт промышленное производство. Инфляция по итогам года составила 4,1%. Для поддержки роста отечественного производства правительство ввело повышенные пошлины на ввоз импортных товаров. Какие три экономических термина, из приведённых в списке, можно применить к характеристике ситуации в стране Z? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) национализация
- 2) протекционистская политика
- 3) текущая (ползучая) инфляция
- 4) экономический подъём
- 5) гиперинфляция
- 6) дефицит бюджета

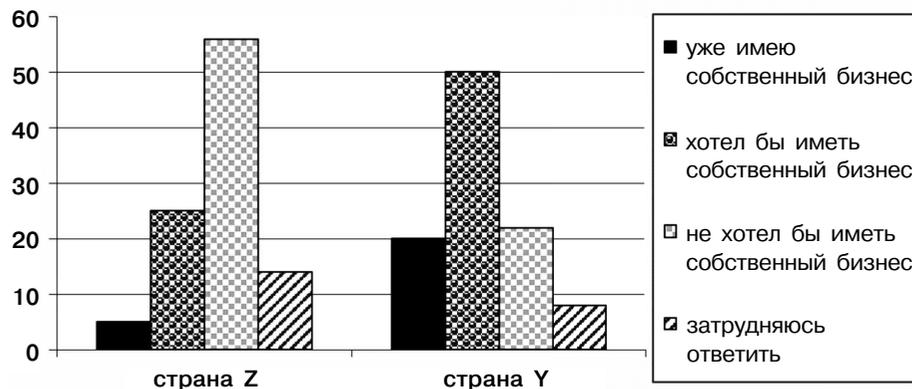
Ответ: \_\_\_\_\_.

8 Выберите верные суждения о социальной мобильности и обеспечивающих её факторах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Общество традиционного типа отличается высоким уровнем социальной мобильности.
- 2) Вертикальная социальная мобильность включает в себя два тренда: восходящий и нисходящий.
- 3) Социальная мобильность подразумевает любое изменение человеком своего социального статуса.
- 4) В условиях острого социального кризиса в стране могут происходить вынужденные миграции, люди выезжают в другие страны, регионы мира в поисках стабильности и лучшей жизни.
- 5) Вертикальная мобильность осуществляется в рамках одной статусной позиции, без существенного изменения положения человека в общественной иерархии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 В ходе социологических опросов совершеннолетних граждан стран Z и Y респондентам задавался вопрос: «Хотели бы вы иметь собственный бизнес?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, у кого уже есть собственный бизнес в стране Z, выше доли имеющих бизнес в стране Y на 10%.
- 2) Равные доли опрошенных в обеих странах хотели бы иметь собственный бизнес.
- 3) Больше половины опрошенных респондентов в стране Z заявили об отсутствии желания открыть собственный бизнес.
- 4) В стране Y доля тех, кто хотел бы иметь собственный бизнес, больше доли тех, у кого он уже есть.
- 5) И в стране Z, и в стране Y большинство респондентов затруднились ответить на вопрос об открытии собственного бизнеса.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Выберите верные суждения о политической власти и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политическая власть проявляется в способности субъекта влиять на поведение широких слоёв населения, общество в целом, принимать общезначимые решения, осуществлять государственные задачи.
- 2) Легитимность власти проявляется в признании её полномочий народом, неофициальном одобрении её действий.
- 3) Ресурсом политической власти, особенно актуальным в современном обществе, признаётся силовое подавление инакомыслия и оппозиции.
- 4) Возникновение института политической власти обусловлено потребностью в согласовании интересов, достижении компромиссов, реализации общих целей.
- 5) Политическая власть — особый тип общественной власти, включающий как механизмы господства, так и эффективную систему интеграции общества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11 На президентских выборах в стране Z победу одержал кандидат, выступающий за расширение диалога между властью и гражданским обществом. Он опирается на мнение большинства граждан, внимательно изучает данные социологических опросов, прислушивается к мнению учёных, специалистов в различных областях.

Какие из приведённых ниже признаков характеризуют политического лидера, описанного в данном примере? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) авторитарный
- 2) общенациональный
- 3) демократический
- 4) харизматический
- 5) рационально-легальный
- 6) региональный

Ответ: \_\_\_\_\_.

12 Конституция РФ определяет Российскую Федерацию как правовое государство.

Какие позиции из перечня характеризуют РФ как правовое государство? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государственная власть осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
- 2) Гарантированы получение государственных пенсий по старости и их ежегодная индексация.
- 3) Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина.
- 4) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной.
- 5) Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими.

Ответ: \_\_\_\_\_.

13 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) объявление амнистии
- Б) назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ
- В) назначение выборов Президента РФ
- Г) управление федеральной собственностью
- Д) рассмотрение дел о соответствии нормативных актов закону, имеющему высшую юридическую силу

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ**

- 1) Конституционный суд РФ
- 2) Государственная дума РФ
- 3) Правительство РФ
- 4) Совет Федерации РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о судопроизводстве и демократических принципах судопроизводства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) В демократическом правовом государстве правосудие осуществляется только судом.
- 2) Судопроизводство — урегулированная нормами процессуального права деятельность суда, участвующих в деле лиц и других участников процесса, а также исполнение судебных решений по разрешению юридических дел.
- 3) Принципами судопроизводства в правовом государстве являются: равенство всех граждан перед законом и судом, гласность, открытость судебных заседаний, публичность, гарантии защиты.
- 4) Судопроизводство в демократическом государстве допускает при рассмотрении уголовных дел процедуру суда присяжных.
- 5) Вынесение судебных приговоров в демократическом государстве возможно в заочной форме.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 15 Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса работника: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ
- Б) добросовестное исполнение своих должностных обязанностей, возложенных на него трудовым договором
- В) получение своевременно и в полном объёме заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы
- Г) соблюдение правил внутреннего трудового распорядка организации
- Д) возмещение вреда, причинённого работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, и компенсация морального вреда в порядке, установленном ТК РФ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д

- 16 17-летний Павел после окончания профессионального колледжа пришёл устраиваться на работу в автосервис, принёс для оформления трудового договора документы воинского учёта и трудовую книжку. Какие документы ему необходимы, кроме представленных, для трудоустройства? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) полис обязательного медицинского страхования
- 2) паспорт гражданина Российской Федерации
- 3) выписка из домовой книги
- 4) диплом о среднем профессиональном образовании
- 5) страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (СНИЛС)
- 6) свидетельство о собственности на недвижимое имущество

О т в е т : \_\_\_\_\_.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Термином «рынок труда» экономисты обозначают все виды деятельности, связанные с куплей-продажей прав на использование умственных и физических способностей людей, а также их специфических навыков, опыта для производства экономических благ. Рынок труда соединяет для обоюдной выгоды людей, желающих продать свои трудовые услуги, работников, и фирмы, организации, которые желают купить эти услуги для осуществления собственной деятельности, то есть работодателей.

Рынок труда — совокупность экономических и юридических процедур, позволяющих людям обменивать свои трудовые услуги на заработную плату и другие выгоды, которые фирмы согласны им предоставить в обмен на трудовые услуги.

Рынок труда обладает рядом особенностей. Предлагаемый здесь товар — трудовые услуги — нельзя накопить. Иными словами, момент создания этого товара совпадает с моментом его потребления. Наряду с общенациональным рынком труда существуют рынки региональные и местные, локальные. Соотношение спроса и предложения даже одного и того же типа труда на этих рынках может существенно различаться.

Под предложением на рынке труда мы будем понимать число людей, готовых взяться за выполнение той или иной профессиональной деятельности. В реальности рынок труда состоит из множества рынков труда отдельных профессий. Труд — необходимое условие существования человечества. Подавляющее большинство людей занимается трудовой деятельностью только потому, что она помогает получить денежные средства для своего существования.

Можно выделить два варианта приложения людьми своих физических способностей ради получения дохода. Первый — создание фирмы, то есть превращение в предпринимателя. Если его решения оказываются экономически верными, то платой за его труд станет предпринимательский доход. Очень близок по экономической природе к этому вариант, который экономисты называют самозанятостью или фрилансом, когда человек не создаёт фирму, но занимается индивидуальным производством необходимых обществу экономических благ. Вторым вариантом получения доходов — продажа собственного труда, то есть предоставление своих умственных и физических способностей, а также времени в распоряжение фирмы-работодателя и превращение в наёмного работника. Этот вариант наиболее распространён.

Рынок труда — особенный, на нём существуют различные мотивы, побуждающие человека взяться за работу. Всё чаще люди выбирают для себя работу, доставляющую им интеллектуальное удовольствие, способную развивать их творческие способности, обеспечивать успешную самореализацию. Во многих развитых странах мира всё шире распространяется дауншифтинг — возникшая недавно мода, когда люди со вполне успешной карьерой и высокими заработками вдруг бросают свою прежнюю деятельность и начинают заниматься чем-то, что приносит им куда меньшие заработки, но зато оставляет больше свободного времени или позволяет заниматься только тем, что им самим нравится.

Предложение на рынке труда определяется как числом трудоспособных граждан в стране, так и их склонностью трудиться. Для понимания закономерности формирования спроса на труд важно помнить, что рынок труда является рынком производного спроса. Производный спрос — спрос на труд, величина которого зависит от спроса на конечные товары и услуги, в производстве которых этот труд участвует.

Формирующийся спрос и предложение на рынке труда взаимодействуют друг с другом, а результатом этого взаимодействия становится равновесная цена труда, на основе которой устанавливается ставка заработной платы — денежная сумма, выплачиваемая работнику за трудовые услуги, оказанные им в течение определённого времени. Помимо объективных факторов, обусловленных структурой национального хозяйства, динамикой развития отдельных отраслей, существуют и иные факторы, обуславливающие устойчивые различия в уровне заработной платы.

*(И.В. Лунциц)*

17 Как автор определяет сущность рынка труда? Укажите любые два признака рынка труда, отмеченные автором. Приведите любые два определения с опорой на текст. Какие рынки труда называет автор? Что, по мнению автора, является основанием для формирования ставки заработной платы?

18 Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «труд». Какие два варианта предложения людьми своих способностей ради дохода приводит автор? (Приведите оба варианта.) Что автор понимает под самозанятостью (фрилансерством)? Что составляет сущность дауншифтинга?

19 Автор определяет рынок труда как рынок производного спроса. Опираясь на знание обществоведческого курса, личный социальный опыт и социальную практику, приведите три любых примера, иллюстрирующих данную особенность рынка труда. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

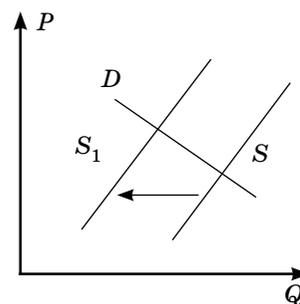
20 Автор утверждает, что «помимо объективных факторов, обусловленных структурой национального хозяйства, динамикой развития отдельных отраслей, существуют и иные факторы, обуславливающие устойчивые различия в уровне заработной платы». Опираясь на текст и обществоведческие знания, приведите любые три устойчивые причины различий в уровне оплаты труда работников.

- 21 На графике изображена ситуация на рынке туристических услуг на зарубежных пляжных курортах. Кривая предложения переместилась из положения  $S$  в положение  $S_1$  при возросшем спросе  $D$ . (На графике  $P$  — цена блага;  $Q$  — количество блага.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся спрос и равновесная цена на данном рынке, если будут проведены активные рекламные акции на телевидении и в интернет-каналах по популяризации отдыха на пляжных зарубежных курортах при прочих равных условиях?



- 22 В стране  $Z$  основу экономики составляет фабричная промышленность и транспорт, в которых преобладает механизированный труд. Подавляющее большинство населения проживает в городах. Общество страны ориентировано на изменения и развитие. В стране активно развивается малый и средний бизнес, цены на товары и услуги складываются в результате колебаний спроса и предложения на них.

Избирательная система  $Z$  основана на конкуренции между политическими партиями. Избиратели, составляющие национальный избирательный округ, голосуют за кандидатов, представленных списками от политических партий. По форме правления  $Z$  — президентская республика.

К какому типу общества относится страна  $Z$ ? Какой тип экономической системы сложился в  $Z$ ? Какое предложение из текста свидетельствует о том, что в стране  $Z$  сложилась пропорциональная избирательная система? Какие признаки характерны для формы правления в  $Z$ ? (Приведите два признака.)

(Ответы должны быть записаны так, чтобы было понятно, на какой конкретно вопрос вы отвечаете.)

- 23 Конституция Российской Федерации определяет Россию как светское государство.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Правосознание и правовая культура».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Правосознание и правовая культура». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Обоснуйте необходимость развитого правосознания гражданина в демократическом государстве. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие элементы правовой культуры отличают современное российское общество? (Назовите любые три элемента.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической культуры. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

# ВАРИАНТ 3

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**1** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к термину «индустриальное общество».

1) сословное деление общества; 2) активный рост промышленных городов; 3) ценность индивидуальной свободы; 4) массовое серийное производство благ; 5) возникновение массовой культуры; 6) внеэкономическое принуждение к труду.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2** Выберите верные суждения о формах социальной динамики и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Регрессивные изменения направлены на развитие общества от простого к сложному, от менее совершенного к более совершенному.
- 2) Реформа представляет собой частичное изменение в системе общественных отношений, как правило, осуществляемое по инициативе власти.
- 3) Эволюционные изменения в обществе носят радикальный характер и, как правило, сопровождаются разрушением предыдущих общественных структур.
- 4) Общественный прогресс отличается усложнением и совершенствованием общественных отношений, однако влечёт для человечества противоречивые последствия, создаёт новые угрозы и вызовы.
- 5) Социальная революция предполагает кардинальный слом прежних общественных отношений и структур, радикальное обновление общества, разрыв преемственности с предыдущим этапом развития.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Установите соответствие между конкретными примерами и видами глобальных проблем: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) формирование массовой культуры, содержащей стандартизированные и безнравственные произведения
- Б) пропаганда насилия во многих продуктах массовой культуры
- В) неконтролируемый прирост населения в бедных, развивающихся странах
- Г) массовые миграционные потоки и формирование сообществ мигрантов, не интегрированных в общество
- Д) усиление зависимости человека от виртуальной реальности

### ВИДЫ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

- 1) гуманитарные
- 2) социально-демографические

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

4 Ансамбль «Гусли-семиструны» исполняет русскую народную музыку. В состав ансамбля, помимо гуслей, входят музыканты, играющие на ложках, дудочке, рожке, свирели, гармошке. Группа успешно гастролирует уже четвёртый год по городам России.

Выберите из перечня три характеристики деятельности, описанной в задаче. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) познавательная
- 2) коллективная
- 3) творческая
- 4) орудийная
- 5) политическая
- 6) хозяйственная

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Выберите три верных суждения об экономических системах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Для всех экономических систем существует проблема ограниченности ресурсов и необходимости их рационального использования.
- 2) Для традиционной экономической системы характерно регулирование хозяйственной деятельности обычаями и опытом предков.
- 3) Рыночная система хозяйствования характеризуется преобладающей ролью государства как регулятора экономической деятельности.
- 4) Основной ценностью рыночной экономики является свобода деятельности производителя и потребителя.
- 5) Командная экономика отличается гарантированным многообразием форм собственности на средства производства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Установите соответствие между функциями и категориями банков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) выдача ипотечных кредитов физическим лицам
- Б) управление государственными золотовалютными резервами
- В) установление официального курса национальной валюты
- Г) приём коммунальных платежей
- Д) хранение ценностей в банковских сейфах

**КАТЕГОРИЯ БАНКА**

- 1) коммерческий банк
- 2) Центральный банк РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Василиса Фёдоровна работает заместителем директора школы по учебной работе. Часть своих сбережений она хранит на депозитном вкладе в банке. Оставшуюся ей в наследство от матери двухкомнатную квартиру она сдаёт в аренду. Принадлежащий ей легковой автомобиль «Лада-Веста» она застраховала в известной страховой компании. Что из приведённого в списке относится к доходам Василисы Фёдоровны? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) заработная плата
- 2) выплаты страховой компании
- 3) арендная плата за квартиру
- 4) проценты по вкладу в банке
- 5) налоги на имущество
- 6) оплата коммунальных услуг

Ответ: \_\_\_\_\_.

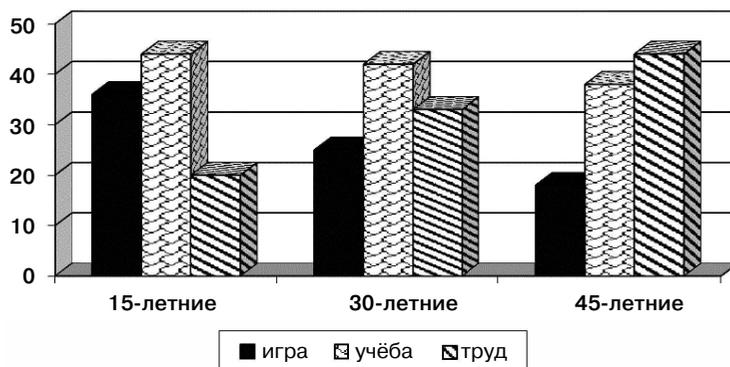
8 Выберите верные суждения о семье и её функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Хозяйственно-экономическая функция семьи проявляется в организации домашнего хозяйства, материальной помощи, которую члены семьи оказывают друг другу.
- 2) Репродуктивная функция семьи проявляется в том, что взрослые члены семьи обучают детей правилам поведения в обществе, прививают ценности уважения к старшим, памяти предков.
- 3) Семьи, в которых под одной крышей проживают несколько поколений родственников, определяются в социологии как расширенные семьи.
- 4) Одной из важных функций семьи является забота её членов о здоровье друг друга, взрослые, родители стараются обеспечить условия здорового образа жизни для своих детей.
- 5) Примером исполнения семьёй социально-статусной функции является обучение детей правилам и нормам этикета.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 В стране Z социологической службой среди граждан разных возрастных групп был проведён опрос. Респондентам, участвующим в опросе, было предложено ответить на вопрос: «Какой вид деятельности, на ваш взгляд, в большей степени развивает в человеке творческие способности?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

Влияние видов деятельности на развитие творческих способностей человека



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшая доля опрошенных 15-летних граждан отмечают в качестве основного вида деятельности, влияющей на развитие способностей, учёбу, а среди 45-летних — труд.
- 2) Равные доли опрошенных 30-летних и 45-летних граждан считают основным видом деятельности, влияющим на развитие способностей, учёбу.
- 3) Среди респондентов в возрасте 45 лет больше тех, кто считает основным видом деятельности, влияющим на развитие способностей, учёбу.
- 4) Пятая часть опрошенных 15-летних граждан в качестве основного вида деятельности, влияющего на формирование способностей, назвала труд.
- 5) Доля 45-летних граждан, признающих учёбу в качестве основного вида деятельности, влияющего на развитие способностей, меньше доли 30-летних граждан, давших аналогичный ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Выберите верные суждения о политической системе и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политической системой общества называют совокупность институтов, норм, коммуникаций, нацеленных на управление обществом, разработку, принятие и реализацию властных действий.
- 2) В политологии политические системы подразделяются на интенсивные и экстенсивные.
- 3) Политические ценности, знания, идеологии, поведенческие стандарты в политической сфере, переживания и эмоции, вызванные политикой, составляют суть коммуникативного компонента политической системы.

- 4) Политическая система общества осуществляет мобилизацию как граждан, так и социальных групп для участия в достижении общезначимых целей.
- 5) Институциональная подсистема политической системы включает в себя государственные структуры, политические партии и общественно-политические движения, средства массовой коммуникации, группы давления.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** В стране Z у власти находится элита, включающая в себя представителей высшего духовенства, старой аристократии, княжеских и боярских родов. Именно они занимают высшие должности в государстве, руководят войсками, входят в Совет при государе. Служение государю и государству они связывают с долгом и честью. Доступ в элитарную группу затруднён, обусловлен принадлежностью новых членов к узкому кругу родовитых семей. При принятии решений она руководствуется в первую очередь собственными интересами.

Какие из приведённых характеристик относятся к политической элите, описанной в данном примере? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) традиционная
- 2) региональная
- 3) аристократическая
- 4) конкурентная
- 5) рационально-легальная
- 6) закрытая

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Конституция РФ определяет Российскую Федерацию как социальное государство.

Что из перечисленного ниже характеризует РФ как социальное государство? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека
- 2) государство охраняет труд и здоровье людей
- 3) обеспечивается участие граждан в управлении делами государства
- 4) гарантировано право граждан на частную собственность
- 5) обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства, инвалидов и пожилых граждан

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) защита прав и свобод человека и гражданина
- Б) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- В) разграничение государственной собственности
- Г) федеральные налоги и сборы
- Д) оборона и безопасность

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о праве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Право — совокупность социально значимых и одобряемых обществом правил поведения, передаваемых из поколения в поколение, как правило, в неписаной форме.
- 2) Право — это система формально-определённых, установленных либо санкционированных государством общеобязательных правил поведения, регулирующих общественные отношения, обеспечиваемых возможностью государственного принуждения.
- 3) Право рассматривается юристами как в субъективном смысле (возможности для людей совершать определённые действия), так и в объективном (обязательных для всех правил).

- 4) Право выполняет в обществе охранительную функцию, которая состоит в предупреждении и пресечении преступлений и иных правонарушений, в защите и восстановлении нарушенного права.

5) Сфера действия правовых норм полностью совпадает со сферой действия норм морали.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 15** Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и государственными органами (лицами), в которые следует в этих ситуациях обращаться: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СИТУАЦИИ**

- А) Иван Иванович решил составить завещание, распорядиться своим имуществом.  
Б) Мария и Павел решили заключить брачный договор при регистрации брака.  
В) Михаилу, купившему новый автомобиль, необходимо поставить его на учёт.  
Г) Александра намерена обжаловать незаконные действия сотрудника полиции.  
Д) Анна Петровна решила продать принадлежащую ей однокомнатную квартиру и договорилась о встрече с покупателем для совершения сделки.

**ОРГАНЫ**

- 1) нотариус  
2) прокуратура  
3) ГИБДД

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16** 14-летняя Марфа заключила срочный (временный) трудовой договор с работодателем на время летних каникул. Что отличает её правовой статус от правового статуса совершеннолетнего работника? Запишите **цифры**, под которыми указаны черты отличия.

- 1) обязательное согласие одного из родителей и органа опеки и попечительства на заключение трудового договора  
2) соблюдение трудовой дисциплины  
3) выполнение лёгкой работы  
4) работа должна осуществляться в свободное от учёбы время  
5) выполнение работы в соответствии с трудовым договором  
6) получение заработной платы, определённой в трудовом договоре

Ответ: \_\_\_\_\_.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Известно, что младенец вступает в большой мир как биологический организм и его основной заботой в этот момент является собственный физический комфорт. Через некоторое время ребёнок становится человеческим существом с комплексом установок и ценностей, с симпатиями и антипатиями, целями и намерениями, шаблонами поведения и ответственностью, а также с неповторимо индивидуальным видением мира. Человек достигает этого состояния с помощью процесса, кото-

рый мы называем социализацией. В ходе этого процесса индивид превращается в человеческую личность.

Социализация — это процесс, посредством которого индивидом усваиваются нормы его группы таким образом, что через формирование собственного «Я» проявляется уникальность данного индивида как личности. Социализация — это освоение культуры (норм, ценностей, идей, правил, поведения) и стереотипов понимания) сообщества. Она не просто характеризует развитие личности, но и является своеобразным духовным кодированием человека, вырабатывая у него типовые (хорошо распознаваемые и прогнозируемые) социальные реакции и формы активности.

Социализация позволяет индивиду приобрести багаж, необходимый ему, чтобы эффективно функционировать в воспитавшем его обществе. С этой целью, в частности, индивид должен научиться определённым правилам поведения, принятым в его социальной группе, усвоить принятые в ней бытовые навыки, пристрастия, адаптироваться к жизни в определённом климатическом поясе, составляющем географическую среду проживания его группы. Кроме того, в процессе социализации индивид обретает социальное самоотождествление, то есть возможность показать членам своей и чужих групп, что он разделяет ценности, традиции и поведенческие модели своей группы и не разделяет чужих.

Как и процесс самоидентификации, социализация практически не знает завершения, продолжаясь в течение всей жизни индивида. Периодом наиболее интенсивной социализации является детство, но и, достигнув взрослого состояния, индивид вынужден адаптироваться к меняющимся социальным ценностям — при переходе из одной социальной среды в другую (смена статуса, брак, смена деревенского места жительства на городское и, наоборот, вынужденная смена работы, сопровождающаяся сменой круга общения, и т. д.), к новым ролям — при вступлении в брак, рождении детей, занятии должностей.

Социализация осуществляется посредством различных социальных институтов, именуемых агентами социализации, таких как семья, школа, окружение сверстников, средства массовой информации.  
(С.С. Фролов)

17 Каким образом автор характеризует вступление ребёнка в мир? Что свидетельствует о превращении ребёнка в человеческое существо? Как автор определяет цель процесса социализации? Каких агентов социализации указывает автор? Приведите любых трёх агентов.

18 Какие определения процесса социализации приводит автор? Приведите любые два определения. Сформулируйте любое собственное определение процесса социализации. Какую задачу решает индивид в процессе социализации во взрослом возрасте? С опорой на текст укажите два направления адаптации индивида.

19 Какие функции социализации указывает автор? Приведите три функции. Проиллюстрируйте каждую функцию социализации конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Автор пишет, что «периодом наиболее интенсивной социализации является детство». Поясните авторский вывод. Сформулируйте любые две особенности детской социализации.

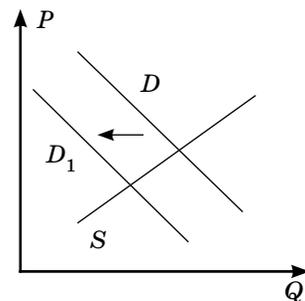
21 На графике изображена ситуация на рынке одежды секонд-хенд в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  — цена блага;  $Q$  — количество блага.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если из-за проблем с сертификацией товара закроется часть магазинов, торгующих одеждой секонд-хенд, при прочих равных условиях?



22 В стране Z основу экономики составляет высокотехнологичное производство и сфера услуг, активно развивается цифровой сектор. Подавляющее большинство населения проживает в городах. Уровень социальной мобильности в обществе высок. В стране активно развивается частное предпринимательство, производители конкурируют между собой за предпочтения со стороны потребителей.

Налоговым законодательством страны Z предусмотрено повышение ставки налога на доходы физических лиц в зависимости от уровня дохода. По форме правления Z — парламентская республика.

К какому типу общества относится страна Z? Какой тип экономической системы сложился в Z? Какое предложение из текста свидетельствует о том, что в стране Z существует прогрессивная система налогообложения? Какие признаки характерны для формы правления в Z? (Приведите два признака.)

(Ответы должны быть записаны так, чтобы было понятно, на какой конкретно вопрос вы отвечаете.)

- 23** Конституция Российской Федерации определяет Россию как федеративное государство. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.  
(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.  
Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Труд (трудовая деятельность) как фактор формирования личности человека».

- 24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Труд (трудовая деятельность) как фактор формирования личности человека». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25** Обоснуйте необходимость трудовой деятельности для становления человеческой личности. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)  
Какие виды трудовой деятельности характерны для современного информационного общества? (Назовите любые три вида.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию функций трудовой деятельности. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

## ВАРИАНТ 4

### Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к термину «отрасли публичного права».

1) гражданское право; 2) уголовное право; 3) финансовое право; 4) административное право; 5) конституционное (государственное) право; 6) семейное право.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

**2** Выберите верные суждения о формах культуры и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Массовая культура отличается созданием стандартизированных духовных продуктов, нацеленных на получение коммерческой прибыли.
- 2) К элитарному искусству относятся произведения, представляющие собой результат коллективного творчества, авторство многих из них не установлено.
- 3) Продукты массовой культуры доступны для восприятия широкими слоями общества, они универсальны и демократичны по своей сути.
- 4) В современном мире массовая культура сближается, интегрируется с элитарной и народной, к примеру, произведения элитарного искусства становятся модными рекламными брендами, способны приносить выгоду их создателям.
- 5) Массовая культура, в отличие от элитарной, обладает разнообразными выразительными средствами, использует достижения современных технологий.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**3** Установите соответствие между характеристиками и этапами познавательной деятельности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) Существенные признаки исследуемых предметов и объектов фиксируются в системе понятий.
- Б) Высказываются суждения, утверждающие либо отрицающие что-либо о познаваемых объектах.
- В) Определяются размеры, ширина, длина, высота, количественные характеристики, цвет или вкус познаваемых объектов.
- Г) Осваиваются внешние свойства предметов и явлений, определяется форма познаваемого объекта.
- Д) Устанавливаются внутренние существенные связи между предметами и явлениями окружающего нас мира.

**ЭТАПЫ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- 1) чувственное познание
- 2) логическое познание (абстрактное мышление)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д

**4** Представьте, что вы помогаете учителю обществознания в создании презентации к уроку по теме «Функции науки». Один из слайдов называется «Производственная функция науки». Что из перечисленного может быть включено в этот слайд? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Созданное при участии учёных лазерное оборудование активно применяется при создании новых металлорежущих станков.
- 2) Учёными разработаны новые технологии добычи нефти и газа на шельфовых и сланцевых месторождениях.
- 3) Учёные смогли найти рационалистическое объяснение многим церковным чудесам.
- 4) В современной науке обоснована новая концепция эволюции человеческого рода, признана множественность путей эволюции и ископаемых предков человека.
- 5) Учёные-химики разработали новые технологии производства синтетических мощных средств с гипоаллергенными свойствами.
- 6) Учёные активно работают над созданием композитных материалов, используемых при создании самолётов нового поколения.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

5 Выберите три верных суждения о налогах и их функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Налоги — обязательные удержания в государственную казну с доходов и имущества физических и юридических лиц.
- 2) Социальная (перераспределительная) функция налогов заключается в направлении средств, полученных с прибыли и доходов обеспеченных слоёв, на поддержку малоимущих категорий населения.
- 3) К косвенным налогам относятся налоги на имущество и доходы физических лиц.
- 4) К налогам, уплачиваемым предприятиями, относится налог на прибыль и на имущество юридических лиц.
- 5) Прямые налоги, в отличие от косвенных, обязательны для уплаты в бюджет.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Установите соответствие между примерами и соответствующими им факторами производства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) профессиональные навыки работников, их способности к труду, квалификация
- Б) оборотные денежные средства на счетах предприятий
- В) водные и лесные объекты
- Г) транспортные средства, принадлежащие предприятиям
- Д) здания, сооружения, промышленное оборудование

**ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА**

- 1) земля
- 2) труд
- 3) капитал

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Олеся Александровна работает учителем истории в средней школе, дополнительно работая на курсах по подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ. Недавно она получила в наследство от дальнего родственника загородный дом. Принадлежащий ей легковой автомобиль «УАЗ-Патриот», на котором Олеся путешествует по стране во время летнего отпуска, она застраховала в известной страховой компании. Какие налоги из приведённых в списке должна уплачивать Олеся Александровна? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) налог на доходы физических лиц
- 2) торговый сбор
- 3) налог на наследство
- 4) налог на прибыль коммерческих организаций
- 5) налог на имущество физических лиц
- 6) гостиничный сбор

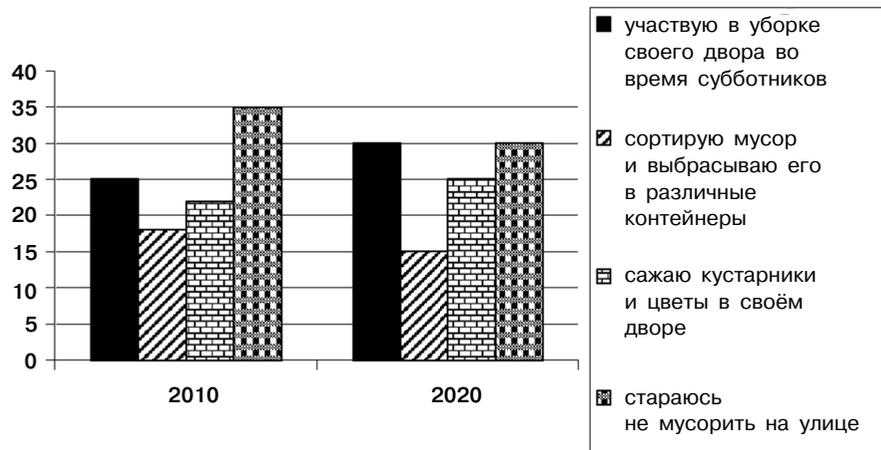
Ответ: \_\_\_\_\_.

8 Выберите верные суждения о социальном неравенстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальное неравенство существует только в традиционном обществе: в современном его удалось полностью преодолеть.
- 2) Под социальным неравенством понимается различие между группами людей в доступе к основным социальным благам, здравоохранению, образованию, условиям жизни.
- 3) Значительное социальное неравенство может угрожать стабильности общества, порождать острые социальные конфликты.
- 4) Неравенство в современном обществе главным образом касается сферы политических прав и свобод граждан.
- 5) В современном государстве, позиционирующем себя как социальное, принимаются адресные меры для компенсирования социального неравенства, государство заботится о пенсионерах, инвалидах, семьях с детьми.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 9 В 2010 и 2020 гг. учёные опросили совершеннолетних граждан страны Z. Им задавали вопрос: «Какой вклад вы могли бы внести в улучшение экологического состояния своего города?» Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) По сравнению с 2010 г. количество граждан, участвующих в уборке своего двора во время субботников и в посадке кустарников и цветов в своих дворах, возросло.
- 2) В 2010 г. около трети от числа опрошенных граждан признали готовность участвовать в сортировке и раздельном сборе мусора.
- 3) В 2020 г. четверть от числа опрошенных граждан заявили об участии в посадке кустарников и цветов в своих дворах.
- 4) Количество граждан, готовых сортировать мусор, в 2020 г. несколько снизилось по сравнению с 2010 г.
- 5) В 2020 г. количество граждан, старающихся не мусорить на улицах, возросло на треть по сравнению с предыдущими показателями.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 10 Выберите верные суждения о государстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Государство — особая форма организации политической власти, обладающая суверенными правами и монополией на легальное применение силы в пределах определённой территории.
- 2) Ключевыми признаками любого государства являются наличие конкурентных выборов, собственная валюта, национальная система налогов и сборов.
- 3) Современное государство включает в себя совокупность политических институтов, в том числе институт парламентаризма, исполнительной власти, государственной службы, конституционализма и правосудия.
- 4) В отличие от политических партий, государство разрабатывает политические нормы, предлагает перспективные идеологические проекты развития общества.
- 5) Государство обладает набором внешних и внутренних функций, в том числе представляет интересы общества на международной арене, заботится об обороне и безопасности страны, реализует продвижение экономических интересов страны на мировом рынке.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11 В стране Z прошли парламентские выборы. Какие из приведённых характеристик свидетельствуют о том, что в стране Z парламентские выборы проходят по мажоритарной системе? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Граждане голосуют за списки кандидатов, представленных политическими партиями.
- 2) Для голосования учреждаются избирательные округа, в которых необходимо избрать одного депутата парламента.
- 3) Для выявления победителя может быть объявлен второй тур голосования, в котором участвуют два кандидата, набравшие наибольшее число голосов.

- 4) Количество мест, полученных партией в парламенте, зависит от процента голосов, поданных за её список на выборах.
- 5) Выборы проводятся всеобщие, прямые, равные, при тайной процедуре голосования.
- 6) Избиратели голосуют прежде всего за личность человека, которого они хотят видеть своим представителем в парламенте страны.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**12** Конституция РФ определяет Российскую Федерацию как светское государство.

Какие позиции из перечня характеризуют РФ как светское государство? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной
- 2) каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания
- 3) гарантировано участие граждан в управлении делами государства
- 4) религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
- 5) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства

О т в е т : \_\_\_\_\_

**13** Установите соответствие между типами политического лидерства и характерными для них признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА
А) опора на наследуемость, сакральность и преемственность власти	1) харизматическое
Б) патриархальная основа власти, восприятие её в качестве отеческой	2) традиционное
В) вера людей в сверхъестественные, неординарные качества личности вождя	3) рационально-легальное
Г) формирование культа личности правителя, иррационального по своей природе	
Д) главным ресурсом власти является законность и правопорядок, результаты выборов	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения об источниках права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Источники (формы) права — официально закреплённые формы внешнего выражения содержания права.
- 2) Вошедшее в привычку народа правило поведения, которое санкционировано и утверждено государством, является правовым обычаем.
- 3) Наиболее укоренённым в российской системе права источником права является судебный прецедент — решения судов по конкретным делам, применяемые по аналогии.
- 4) К источникам права российские юристы относят правовые доктрины — теоретические положения, раскрывающие сущностные принципы права.
- 5) К деловым обычкновениям относятся утверждённые компетентными государственными органами общеобязательные правила поведения, воплощённые в определённую нормативную форму.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

- 15 Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса супругов в браке, закреплёнными в Семейном кодексе РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) избрать фамилию одного из супругов в качестве общей или сохранить добрачную фамилию
- Б) владеть собственностью, полученной во время брака в дар или в порядке наследования
- В) принять решения по вопросам выбора профессии и рода занятий
- Г) с помощью брачного контракта изменить законный режим совместной собственности
- Д) участвовать в совместном решении вопросов жизни семьи

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА СУПРУГОВ

- 1) личные неимущественные права
- 2) имущественные права

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

- 16 Адриан, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Адриан может получить гражданство РФ в общем порядке? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) наличие законного источника средств к существованию
- 2) вид на жительство или регистрация по месту жительства
- 3) наличие родственников, постоянно проживающих на территории Российской Федерации
- 4) наличие собственности на территории Российской Федерации
- 5) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы
- 6) заключение брака с гражданкой РФ

Ответ: \_\_\_\_\_.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Характеристика политического лидерства должна исходить прежде всего из понимания того, что лидерство как таковое является универсальным и неотъемлемым механизмом функционирования любой человеческой общности. Благодаря ему сообщество людей получает дополнительные возможности для усиления внутренней интеграции, повышения степени целостности и, как следствие, укрепления своей жизнестойкости.

Лидерство является способом внутреннего структурирования социальной группы, выделения тех основополагающих элементов, которые способствуют реализации ими своих общих интересов.

В этом смысле лидерство характеризует не только персональные качества осуществляющего эти функции лица (группы лиц), но главным образом их отношения с основной частью населения.

Лидер — это элемент поддержания отношений «верхов» и «низов», их институционализации, консолидации мер, партий, СМИ и др. учреждений, которые создают особые социальные коммуникации власти и общества. Такие «дистанционные» информационные связи порой исключают непосредственные контакты лидеров с населением, побуждая население фетишизировать их фигуры, создавая неадекватный образ верховной власти.

Выражая интересы крупных социальных групп, политический лидер в процессе осуществления власти неизбежно решает различные социальные задачи, играя множественные роли, выполняя многообразные функции. Причём в политическом пространстве многофункциональный характер деятельности лидера, сориентированный на сбалансированность различных интересов, как правило, придаёт его поведению корпоративно-групповой характер.

Наряду с этими — назовём их общеполитическими — характеристиками политические лидеры обладают также особыми чертами и качествами, которые дают им возможность не только контролировать деятельность аппарата, конкурировать с другими представителями правящего класса, но и завоёвывать авторитет у населения. С нормативной точки зрения эти персональные качества должны иметь демонстрационный характер, то есть показывать гражданам те социальные благодетели, которые они оценивают положительно. Ещё Макиавелли писал, что для государя главное — создавать «видимость наличия» тех качеств, которые нравятся его подданным. Только так можно обеспечить власть и «духовное княжение» над народом. Поэтому лукавство, обман населения являются необходимыми для политиков такого уровня качествами, которые позволяют им контролировать политические процессы.

Наиболее полно функциональные особенности политического лидерства проявляются на общегосударственном уровне. Здесь самая главная задача этого политического института состоит в осуществлении широкого круга организационно-управленческих функций, предполагающих многочисленные действия по выработке, подготовке, принятию и реализации решений; координации действий участвующих в этом процессе структур; согласовании интересов тех или иных звеньев и т. д.

Высшее положение лидера в структуре власти и управления предполагает его целенаправленные усилия по интеграции как общества в целом (объединения масс), так и усилению его солидарности с политическими, прежде всего государственными, структурами и формами организации жизни. Заинтересованность лидера как представителя власти в усилении своего положения и сохранении стабильности правящего режима побуждает его стремиться к минимизации конфликтов, умиротворению политических дискуссий, снижению напряжённости конкуренции.

*(Ю.В. Ирхин, В.Д. Зотов, Л.В. Зотова)*

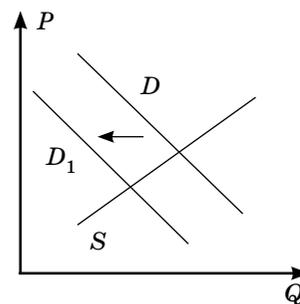
**17** Из чего, по мнению авторов, должна исходить характеристика политического лидера? В чём авторы усматривают значение лидера для сообщества людей? Каким образом авторы характеризуют роль лидерства в функционировании социальной группы? Приведите ответы на вопросы, опираясь на текст.

**18** Опираясь на обществоведческие знания, объясните смысл понятия «политическое лидерство». Как, по мнению авторов, осуществляется взаимосвязь лидера с «верхами» и «низами»? Что порождает, с их точки зрения, фетишизацию лидера? Какими особыми свойствами и качествами, по мнению авторов, должен обладать лидер? (Укажите любое одно качество с опорой на текст.)

**19** Какие функции, с точки зрения авторов, выполняет в обществе политический лидер? Укажите, опираясь на текст, обществоведческие знания, социальный опыт, любые три функции и проиллюстрируйте каждую из них конкретным примером. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**20** Авторы полагают, что «заинтересованность лидера как представителя власти в усилении своего положения и сохранении стабильности правящего режима побуждает его стремиться к минимизации конфликтов, умиротворению политических дискуссий, снижению напряжённости конкуренции». Приведите три объяснения этого утверждения.

- 21 На графике изображена ситуация на рынке мяса и мясoproдуктов (колбас и сосисок) в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  — цена блага;  $Q$  — количество блага.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если мясоперерабатывающие заводы осваивают новые технологии и экологические стандарты производства своей продукции при прочих равных условиях?

- 22 В стране Z широко внедряются цифровые государственные услуги, онлайн-банкинг, интернет-сервисы. Подавляющее большинство населения проживает в городах. Основой экономики является частная хозяйственная инициатива и свободная конкуренция товаропроизводителей.

Значительная часть учеников, проживающих в провинции, пользуется услугами электронной онлайн-школы или занимается на дистанционных курсах с известными педагогами. Социологические опросы, в которых участвовали педагоги и школьники, позволили установить, что одной из тенденций в развитии образования является гуманизация.

К какому типу общества относится страна Z? Какой тип экономической системы сложился в Z? О какой тенденции в развитии образования свидетельствует приведённый пример? Какие признаки характеризуют гуманизацию образования? (Приведите два признака.)

(Ответы должны быть записаны так, чтобы было понятно, на какой конкретно вопрос вы отвечаете.)

- 23 Конституция Российской Федерации определяет Россию как правовое государство.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Экономический цикл и экономический рост».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Экономический цикл и экономический рост». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Обоснуйте необходимость экономического роста для развития общества. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие крупные российские компании, олицетворяющие поступательное развитие экономики России, вы знаете? (Назовите любые три компании.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему различные факторы экономического роста этих компаний. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных типа.)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

# ВАРИАНТ 5

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**1** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к термину «формы непосредственной демократии».

1) участие в референдумах и плебисцитах; 2) общественные слушания; 3) независимые общественные экспертизы; 4) делегирование депутатам представительных органов властных полномочий; 5) деятельность выборных советников муниципальных собраний; 6) участие в народных сходах на местах.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

О т в е т : 

--	--

**2** Выберите верные суждения о познавательной деятельности (познании) человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Познание — деятельность человека, направленная на постижение сущности предметов и явлений объективного мира, их отображение в человеческом сознании посредством субъективных образов.
- 2) Чувственное познание предполагает непосредственный контакт познающего субъекта с познаваемым объектом.
- 3) Формами рационального познания являются ощущение, восприятие, представление.
- 4) Рациональное познание (логическое мышление) нацелено на выявление внутренних, существенных признаков и свойств, связей, закономерностей.
- 5) Понятие, суждение, умозаключение — этапы чувственной ступени познания.

О т в е т : \_\_\_\_\_.

**3** Максим — ученик выпускного класса школы. Он увлекается точными науками и планирует после окончания школы и сдачи ЕГЭ поступить на физико-математический факультет университета. Установите соответствие между элементами структуры данной деятельности и иллюстрирующими их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) дополнительные занятия с педагогом по теории вероятностей и математической статистике	1) средства
Б) посещение курсов в университете	2) цель
В) поступление на физико-математический факультет университета	3) субъект
Г) ученик выпускного класса	
Д) участие в математических и физических олимпиадах	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т : 

А	Б	В	Г	Д

4 Страна Z находится в Южном полушарии, её население многонационально. Основу экономики страны Z составляет производство на экспорт отдельных сельскохозяйственных продуктов и добыча полезных ископаемых. Выберите из перечня характеристики страны Z как общества традиционного типа. Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Значительное влияние на жизнь людей оказывают служители культа, укоренены древние религиозные обычаи.
- 2) В стране действуют зарубежные компании, создающие добывающие предприятия и владеющие плантациями для возделывания сельскохозяйственной продукции.
- 3) В обществе сохранилось влияние родоплеменной организации, родовые кланы контролируют различные районы страны.
- 4) В городах создаются отдельные кварталы, где селятся туристы, построено много современных отелей.
- 5) Страной правит наследственный монарх, опирающийся на аристократическую элиту, принадлежащую к привилегированному сословию.
- 6) Особой популярностью у туристов в стране пользуются музеи, в которых экспонируются памятники древней истории и культуры.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Выберите верные суждения о банковской системе РФ и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Банковская система включает в себя совокупность организаций, которые аккумулируют свободные денежные средства граждан через вклады и размещают эти деньги в различные финансовые инструменты.
- 2) Регулятором деятельности банков в РФ является Министерство экономического развития.
- 3) Доход банка складывается из разницы между процентами по вкладам и кредитам, а также из комиссионных сборов за оказанные услуги.
- 4) Банковский вклад «До востребования» наиболее выгоден банку, поэтому на него устанавливается максимальная процентная ставка.
- 5) Вклад в банке «До востребования» является бессрочным, деньги на него можно вносить и снимать в любое время.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Установите соответствие между статьями расходов и позициями, учитываемыми при подсчёте ВВП (валового внутреннего продукта) государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СТАТЬИ РАСХОДОВ**

- А) строительство федеральной автотрассы
- Б) закупка фирмой «Гиацинт» партии нового оборудования
- В) реконструкция аэропорта в областном центре
- Г) оборудование рентгеноскопических кабинетов в сельских больницах
- Д) приобретение семьёй грунта для выравнивания дачного участка

**СЛАГАЕМЫЕ ВВП**

- 1) расходы потребителей
- 2) инвестиции (капиталовложения) фирм
- 3) государственные расходы

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г	Д

7 Андрей Александрович — владелец малого предприятия «Чудо-Пышка». Его пекарня, предлагающая клиентам недорогую домашнюю выпечку, багеты, пирожки и кулебяки, несёт постоянные и переменные издержки. Что из приведённого в списке относится в краткосрочном периоде к постоянным издержкам его предприятия? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) арендная плата за помещение
- 2) закупка муки, молока и пекарских дрожжей
- 3) оплата упаковочного материала

- 4) выплаты по долгосрочному рекламному контракту
- 5) выплата банку процентов по ранее взятому кредиту
- 6) сдельная заработная плата пекарей и кондитеров

Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Выберите верные суждения о социальном контроле и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Механизмы внутреннего и внешнего социального контроля формируются независимо друг от друга.
- 2) В структуру социального контроля включаются социальные роли и статусы.
- 3) Социальный контроль представляет собой совокупность механизмов, способов, при помощи которых общество и государство регулируют поведение людей.
- 4) К внешним по отношению к личности факторам социального контроля относятся мораль, правовые нормы, культурные правила и традиции.
- 5) Механизмы внутреннего контроля, формируемые самой личностью, основываются на воле — высшей психической функции, определяющей способность человека принимать осознанные решения и претворять их в жизнь.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** В 2010–2020 гг. социологическая служба страны Z проводила опрос среди населения.

Респондентам-родителям было предложено ответить на вопрос: «Как вы относитесь к возможности введения религиозного предмета в базисный учебный план школы в качестве обязательного и разделению учащихся по конфессиональному признаку на группы?» Полученные результаты (в %) представлены в виде в таблице.

Варианты ответа	2010	2020
Допускаю возможность преподавания подобного предмета только в рамках факультативного курса по желанию обучающихся и при согласии родителей	38	31
Предпочтительным считаю светское образование, осуществление нравственного воспитания и образования посредством увеличения доли социальных и гуманитарных предметов	40	52
Поддерживаю идею введения религиозного курса, так как он поможет укрепить в обществе нравственные начала	22	17

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) По сравнению с опросом, проведённым в 2010 г., сократилось число респондентов, полагающих, что религиозное обучение может укрепить нравственные основы в обществе.
- 2) В 2020 г. среди респондентов больше стало сторонников преподавания предмета с религиозным содержанием в рамках факультативных курсов по желанию обучающихся и при согласии их родителей.
- 3) В течение периода, прошедшего с первого исследования, среди респондентов увеличилось число сторонников включения нравственного воспитания в содержание социальных и гуманитарных предметов, сохранение светского образования.
- 4) Сторонники введения религиозных предметов как основы нравственного воспитания в школе составили, по данным опроса, проведённого в 2010 г., около трети от числа опрошенных.
- 5) Социологический опрос, проведённый в 2020 г., свидетельствует о том, что больше половины респондентов полагает, что нравственные ценности вполне можно формировать посредством светских предметов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Выберите верные суждения о формах государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Форма правления — форма государства, характеризующая порядок и способы формирования и деятельности высших органов государственной власти, распределение полномочий между ними.

- 2) Формами территориально-государственного устройства называют формы государства, раскрывающие структуру и характер взаимоотношений центральных органов государственной власти с региональными органами, распределение суверенных прав.
- 3) Критерием формы правления как формы государства являются способы взаимодействия между властью и обществом.
- 4) Характеристикой политического режима как формы государства является объём прав и свобод граждан, особенности способов и методов реализации властными органами их полномочий.
- 5) Формы территориально-государственного устройства подразделяются на монархии и республики.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 11** Верховная власть в государстве Z принадлежит наследственному правителю. В Z регулярно проходят выборы в представительные органы власти, обладающие законодательными полномочиями. Страна разделена на восемь провинций, которые управляются из центра, не имея политических полномочий.

Какие признаки позволят сделать вывод о том, что в государстве Z установлен демократический политический режим? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Массовая агитация и пропаганда в СМИ активно воздействуют на настроения избирателей.
- 2) Выборы проводятся на альтернативной основе, партии и лидеры соперничают между собой за голоса граждан.
- 3) Граждане вправе свободно излагать свои мысли, критиковать власть, формировать оппозиционные партии и движения.
- 4) Парламентские выборы и выборы главы государства проводятся в установленные законом сроки.
- 5) Проводимый в стране политический курс зависит от исхода выборов, от политического заказа граждан страны, явленного на выборах.
- 6) Главы провинций утверждаются в должности правителем страны.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 12** Конституция РФ определяет Российскую Федерацию как социальное государство.

Какие позиции из перечня характеризуют РФ как социальное государство? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) принятие закона о минимальном размере оплаты труда (МРОТ)
- 2) гарантированное получение государственных пенсий по старости, инвалидности и их ежегодная индексация
- 3) участие граждан в управлении делами государства
- 4) гарантированный доступ граждан к государственной службе
- 5) государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 13** Установите соответствие между типами государств и характеризующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ГОСУДАРСТВ
А) наличие населённой территории, на которую распространяется действие государственных законов	1) только правовое
Б) формирование доходов государственного бюджета из налогов и сборов, взимаемых с населения	2) любое
В) разделение ветвей власти: законодательной, исполнительной и судебной	
Г) верховенство закона, защищающего права и свободы граждан	
Д) принятие общеобязательных норм, обеспечиваемых силой государственного принуждения, монопольное право на легальное применение силы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о правовых нормах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Норма права — общеобязательное, формально определённое правило поведения, установленное и гарантированное государством, направленное на регулирование общественных отношений путём определения прав, обязанностей и ответственности их участников.
- 2) Нормы права классифицируются в зависимости от характера регулируемых ими общественных отношений на нормы материального права и нормы процессуального права.
- 3) Гипотеза правовой нормы закрепляет условия (время, место, состав участников), при которых возникают, изменяются или прекращаются права и обязанности участников общественных отношений.
- 4) Диспозиция правовой нормы указывает на последствия, возникающие в результате нарушения установленных законом правил поведения.
- 5) К обязывающим правовым нормам относятся нормы, содержащие запрет совершать те или иные противоправные деяния, запрещающие или не допускающие определённые варианты поведения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между видами судебного процесса и иллюстрирующими его конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Матвей, работник, подал иск в суд на администрацию фирмы за незаконное увольнение.
- Б) Мария подала иск к Петру об установлении отцовства своего сына.
- В) Александру предъявлено обвинение в нанесении телесных повреждений Михаилу.
- Г) Олег подозревается в хищении продуктов со склада магазина.
- Д) Братья Андрей и Афанасий оспаривают в суде завещание своего отца.

**ВИД СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА**

- 1) гражданский
- 2) уголовный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** В соответствии с международным гуманитарным правом регулируются вопросы, связанные с защитой гражданского населения и гражданских объектов во время вооружённых конфликтов. Какие из приведённых действий запрещены во время войны? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) делать мирное население, отдельных его представителей или мирные объекты целями ударов
- 2) осуществлять блокаду портов или берегов другого государства
- 3) наносить неизбирательные удары (не направленные на конкретную военную цель или оружием, не допускающим возможность избирательного удара).
- 4) проводить бомбардировки или применять другое оружие против территории другого государства
- 5) наносить удары по сооружениям, обладающим значительным энергетическим потенциалом (к таковым относятся плотины, дамбы, АЭС), если высвобождение этой энергии может привести к значительным потерям среди мирного населения
- 6) формировать партизанские отряды и отряды народного ополчения, вести партизанскую борьбу с врагом

Ответ: \_\_\_\_\_.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Важное место в системе правоохранительных органов занимает адвокатура. Адвокатура — это добровольное профессиональное объединение квалифицированных юристов, созданное для оказания правовой помощи физическим и юридическим лицам. В соответствии с Конституцией РФ каждый гражданин имеет гарантированное право на юридическую помощь, когда он в ней нуждается. В случаях, установленных законом, такая помощь оказывается за счёт государства.

Услуги, оказываемые адвокатурой, носят особый характер — они относятся к сфере защиты права. Во всех случаях, когда органы государства выдвинули против гражданина обвинение, когда лицо задержано или арестовано, когда в суде ведётся гражданско-правовой спор, государство признаёт за человеком право воспользоваться услугами адвоката и обеспечивает реализацию этого права. Во всех ведущих странах мира профессия адвоката одна из самых востребованных.

Адвокатура — некоммерческая организация, она не преследует цель извлечения прибыли. Гонорары адвокатов — это не прибыль, а оплата их труда. Адвокатура — не государственная структура, а профессиональное объединение, независимое от органов власти. Адвокаты — не чиновники, а люди «свободной профессии». Только при таком статусе адвокатуры и адвокатов возможны эффективная защита прав и интересов граждан, полемика с государственным обвинением, выявление ошибок следствия и суда.

Общая задача адвокатуры — оказание юридической помощи — конкретизируется в отдельных видах этой помощи, к которым относятся: консультации и разъяснения, устные и письменные справки по юридическим вопросам; составление заявлений, жалоб и других документов правового характера; представительство в судах, других государственных органах и организациях по гражданским делам и делам об административных правонарушениях; участие в уголовном судопроизводстве в качестве защитника и представителя потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика и др. Задача каждого адвоката и адвокатуры в целом не оказание содействия суду, а защита прав и законных интересов лиц, обратившихся за юридической помощью.

Адвокат — это лицо, получившее в установленном законом порядке соответствующий статус, позволяющий ему осуществлять все формы адвокатской деятельности. Адвокат не вправе заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме научной, преподавательской и иной творческой деятельности. Однако он может занимать руководящие должности в сфере науки, преподавания, искусства, а также в общественных организациях. Адвокатская деятельность не является предпринимательской. Адвокатами не могут быть, в частности, индивидуальные предприниматели.

Адвокат вправе беспрепятственно встречаться со своим доверителем наедине в условиях, обеспечивающих конфиденциальность (в том числе в период содержания его под стражей), без ограничения числа свиданий и их продолжительности. Адвокат вправе снимать копии с материалов дела, в котором он участвует, в том числе с применением технических средств. Закон запрещает негласное сотрудничество адвоката с органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность. Надо полагать, что и гласное сотрудничество тоже недопустимо.

Обязанности адвоката состоят в том, что он должен: честно, разумно и добросовестно отстаивать права и законные интересы доверителя всеми не запрещёнными законом средствами; постоянно совершенствовать свои профессиональные знания, исполнять решения органов адвокатской палаты (при несогласии с ними он может обратиться в суд); соблюдать кодекс профессиональной этики адвоката; отчислять из получаемого им вознаграждения средства на общие нужды адвокатской палаты и содержание соответствующих кабинета, коллегии, бюро.

Адвокат также обязан участвовать в уголовном судопроизводстве по назначению органов следования, прокурора и суда, а также оказывать юридическую помощь бесплатно в случаях, предусмотренных законом.

*(По материалам энциклопедии для школьников)*

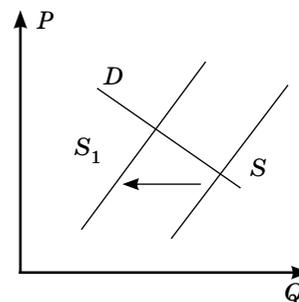
17 В чём, по мнению автора текста, особенность услуг, оказываемых адвокатурой? В чём, по мнению автора, состоит задача адвоката и адвокатур? Вправе ли адвокат заниматься другой оплачиваемой деятельностью?

18 Что такое, по вашему мнению, кодекс профессиональной этики адвоката? В чём, по мнению автора, задача каждого адвоката и адвокатуры в целом? В чём состоит преимущество статуса адвокатов как людей «свободной профессии»?

19 Опираясь на текст, знание обществоведческого курса, материалы СМИ, и личный социальный опыт, назовите три любых процессуальных действия адвоката в гражданском и уголовном процессе, проиллюстрируйте каждое из них примером. (Сначала указывайте процессуальное действие, а затем приводите соответствующий ему пример. Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Участие адвоката имеет свои особенности в уголовных процессах по делам несовершеннолетних. Укажите три такие особенности.

21 На графике изображена ситуация на рынке фермерских продуктов питания в стране Z. Кривая предложения переместилась из положения S в положение S<sub>1</sub> при неизменном спросе D. (На графике P — цена блага; Q — количество блага.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение предложения? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на предложение. (Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменится спрос и равновесная цена на данном рынке, если на каналах телевидения и интернет-ресурсах будет регулярно размещаться активная реклама фермерских продуктов питания при прочих равных условиях?

22 В стране Z широко распространены цифровые финансовые услуги, активно развивается индустрии здоровья и досуга. Ведущие компании организуют работу части своих сотрудников на дому, в удалённом доступе. Основой экономики является свободное развитие предпринимательства и формирование цен на потребительские товары и услуги в результате колебаний спроса и предложения на них.

Избирательная система Z основана на хорошем знании гражданами программных требований ведущих партий, представляющих список своих кандидатов на парламентских выборах. Социологические опросы, регулярно проводимые в Z, свидетельствуют об оценке политического режима в своей стране как демократического.

К какому типу общества относится страна Z? Какой тип экономической системы сложился в Z? Какая избирательная система сложилась в Z? Какие признаки характеризуют демократический политический режим? (Приведите два признака.)

(Ответы должны быть записаны так, чтобы было понятно, на какой конкретно вопрос вы отвечаете.)

23 Конституция Российской Федерации провозглашает принцип разделения и независимости властей, закрепляя его соответствующим механизмом (системой) сдержек и противовесов.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Социальная стратификация и её типы».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Социальная стратификация и её типы». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два

или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25** Обоснуйте необходимость социальной стратификации для устойчивого функционирования общества. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

Какие социальные группы характерны для социальной стратификации Российской Федерации? (Назовите любые три социальных группы.) Для каждой из них приведите по одному критерию, послужившему основанием формирования данной группы. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных критерия.)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

## ВАРИАНТ 6

### Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к термину «финансовые институты».

1) страховые компании; 2) пенсионные фонды; 3) благотворительные фонды; 4) коммерческие банки; 5) паевые инвестиционные фонды; 6) товарищество собственников жилья; 7) Центральный банк.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

- 2** Выберите верные суждения о науке и деятельности учёных и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Ответственность учёных в современном мире повышается, поскольку возросшая мощь науки и технологий может привести к негативным последствиям для человечества.
- 2) Наука представляет собой форму культуры, характеризующуюся системностью, логичностью и последовательностью знаний, а также социальный институт, осуществляющий целенаправленный процесс познавательной деятельности, постижение сущности предметов и явлений объективного мира.
- 3) Прогностическая функция науки воплощается в возрастающем воздействии научных исследований на труд, бытовые отношения, здоровье и повседневную жизнь людей.
- 4) В развитии современной науки прослеживаются две тенденции: дифференциация знаний, выделение фокусных, точечных направлений исследований и интеграция знаний, формирование новых наук на стыке традиционных.
- 5) Современная наука, в отличие от науки прошлых эпох, отличается стремлением к рациональности, доказательности, объективности.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 3 Установите соответствие между методами и уровнями научного познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	УРОВНИ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ
А) проведение социологического опроса об отношении граждан к целям проводимой политики	1) эмпирический
Б) наблюдение учёных-биологов за поведением животных в природном парке	2) теоретический
В) выявление историками причинно-следственных связей между историческими процессами, происходящими в России и в других странах	
Г) составление каталогов предметов старины, найденных археологами во время раскопок	
Д) формулирование физиками законов развития неживой природы	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

О т в е т :

А	Б	В	Г	Д

- 4 Учёный-археолог Валентин Лаврентьевич Янин, проводя раскопки в Новгородской земле, в Изборске, Старой Ладогe, обнаружил большое количество берестяных грамот. Они были распределены на группы: частные письма, коммерческие соглашения, официальные бумаги и пр. На основании изученного материала учёный сделал вывод об особенностях политического строя Новгородской республики и об уровне грамотности жителей городов Древней Руси. Какие три метода познания были применены учёным? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) классификация
- 2) формулирование обобщающих выводов
- 3) наблюдение
- 4) социологический опрос
- 5) серия экспериментов
- 6) описание внешних признаков находок

О т в е т : \_\_\_\_\_.

- 5 Выберите верные суждения о финансировании и источниках финансирования бизнеса и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Финансирование — процесс обеспечения деятельности предприятия необходимыми ему денежными средствами.
- 2) Достоинством использования предприятием собственных средств являются простота и самостоятельность принятия хозяйственных и управленческих решений.
- 3) Прибыль, полученная предприятием, выступает в качестве важнейшего внешнего источника финансирования бизнеса.
- 4) Ценные бумаги, эмитированные фирмой с целью реализации на фондовом рынке и привлечения дополнительных ресурсов для развития, — один из источников финансирования.
- 5) Заимствованные у коммерческого банка денежные средства относятся к внутренним источникам финансирования бизнеса, заложенным в бизнес-план любой компании.

О т в е т : \_\_\_\_\_.

- 6 Установите соответствие между примерами и видами налогов в РФ, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РФ
А) налог на содержание жилищного фонда и объектов социально-культурной сферы	1) федеральные
Б) государственная пошлина	2) региональные
В) налог на имущество юридических лиц	3) местные
Г) налог на доходы физических лиц	
Д) торговый сбор	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

7 Инфляция в стране Z в 2023 г., по прогнозам аналитиков Государственного банка, в годовом исчислении должна составить не более 3,5%. Благодаря каким из приведённых в списке способов размещения свободных денежных средств Алисе, гражданке страны Z, гарантированно удастся избежать потерь от инфляции? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) размещение средств на депозитном вкладе в банке под 5,5% годовых
- 2) предоставление беспроцентной ссуды родственнику для покупки новой квартиры
- 3) покупка облигаций государственного займа с фиксированной доходностью в 6,5% годовых
- 4) приобретение золотых слитков и инвестиционных монет и размещение их в арендованном на длительный срок банковском сейфе
- 5) вложение финансовых средств в паевой инвестиционный фонд под 3,5% годовых
- 6) приобретение обыкновенных акций высокорискованного предприятия, недавно вышедшего на рынок

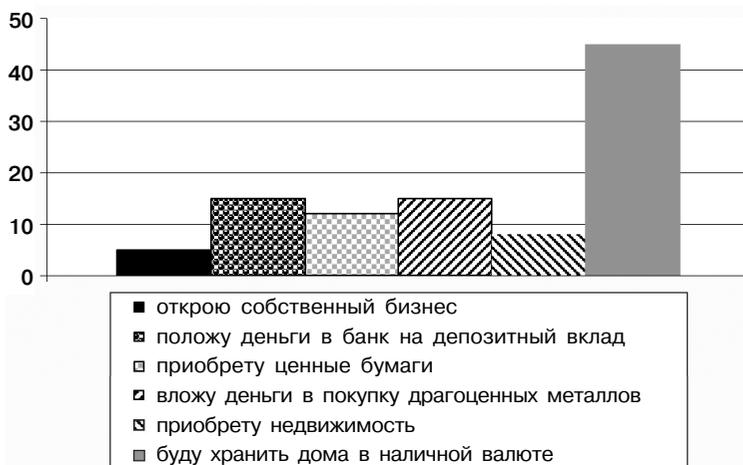
Ответ: \_\_\_\_\_.

8 Выберите верные суждения о социальных группах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Группы, подразделяющиеся на основе пола и возраста, относятся к этносоциальным.
- 2) По размеру социальные группы делятся на большие, средние и малые, в малой группе отношения между людьми носят устойчивый характер.
- 3) Генотипические свойства и психические особенности человека являются главными основаниями для определения его принадлежности к социальной группе.
- 4) Семья, дружеская компания, футбольная команда — примеры первичных социальных групп.
- 5) Формирование групп способствует совершенствованию организации общества, эффективному регулированию общественных отношений.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 В ходе социологического опроса совершеннолетних граждан страны Z респондентам задавался вопрос: «Представьте, что у вас есть крупная сумма денег, которую вам не надо тратить на повседневные нужды. Как вы предпочитаете распорядиться этими деньгами?» Полученные результаты (в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Наибольшая доля опрошенных граждан заявила о желании хранить деньги дома в наличной форме.
- 2) Доля граждан, заявивших о желании приобрести на свободные средства недвижимость, больше доли граждан, готовых вложить средства в покупку драгоценных металлов.
- 3) Наименьшая доля опрошенных граждан заявила о готовности вложить средства в ценные бумаги.

- 4) Доля тех, кто высказался за вложение средств в открытие собственного бизнеса, составила всего 5% от числа опрошенных.
- 5) Наибольшая доля опрошенных граждан заявила о желании разместить свободные средства на депозитном вкладе в банке.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**10** Выберите верные суждения о функциях государства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Функции государства — это направления деятельности и компетенции государственных органов, обращённые на развитие страны, реализацию её интересов.
- 2) Государство выполняет набор культурно-идеологических функций, направленных на формирование гражданской идентичности граждан, их воспитание в духе патриотизма и приверженности государственным ценностям.
- 3) Хозяйственно-экономическая функция государства включает в себя развитие системы социальной поддержки неимущих категорий населения.
- 4) К внешним функциям современных государств относятся участие в борьбе с международным терроризмом, обеспечение глобальной безопасности, преодоление экологических и гуманитарных кризисов.
- 5) Функции государства включают в себя организацию волонтерских движений, выступающих в защиту здоровой окружающей среды, генерирование институтов гражданского общества.

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**11** Страной Z в течение нескольких десятилетий управляет президент, многократно переизбранный народом. Граждане страны убеждены в сверхъестественных качествах своего лидера, его способности ограждать их от всех угроз. Правитель принимает решения, опираясь на собственное видение ситуации и советы ближайших сподвижников, тайна его власти скрыта от посторонних глаз.

Какие из приведённых признаков являются характеристиками этого политического лидера? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) общенациональный | 4) демократический |
| 2) традиционный     | 5) авторитарный    |
| 3) харизматический  | 6) региональный    |

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**12** Конституция РФ закрепляет за каждым гражданином РФ различные права и обязанности. Какие позиции из перечня относятся к конституционным обязанностям граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) забота родителей о своих несовершеннолетних детях
- 2) сохранение памятников истории и культуры
- 3) уплата установленных законом налогов
- 4) владение земельным участком
- 5) участие в управлении делами государства

О т в е т : \_\_\_\_\_ .

**13** Установите соответствие между типами избирательных систем и характерными для них признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ТИПЫ ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ
А) формирование единого общенационального избирательного округа для проведения выборов в парламент	1) мажоритарная
Б) выдвижение кандидатов в депутаты парламента списками от политических партий	2) пропорциональная
В) образование одномандатных избирательных округов по числу депутатских мест	
Г) распределение мест в парламенте в зависимости от количества голосов, полученных партией на выборах	
Д) возможность второго тура голосования в избирательном округе для определения победителя	

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о гражданских правоотношениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Гражданские правоотношения строятся на началах юридического равенства сторон, добровольности и инициативности сторон-участниц.
- 2) К наиболее распространённым примерам гражданских правоотношений относятся сделки — правомерные волевые действия субъектов, направленные на возникновение, изменение либо прекращение гражданских прав и обязанностей.
- 3) Одной из сторон гражданского правоотношения обязательно выступает государство в целом или отдельные государственные органы.
- 4) Для реальной сделки необходима передача какого-либо имущества.
- 5) Деление сделок проводится по критерию указания на период времени, в течение которого сделка должна быть исполнена.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между примерами и элементами правового статуса работника: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) соблюдение трудовой дисциплины
- Б) получение заработной платы своевременно и в полном объёме
- В) соблюдение требований по охране труда и обеспечению безопасности труда
- Г) разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров
- Д) предоставление работы, обусловленной трудовым договором

**ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА РАБОТНИКА**

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** В соответствии с Семейным кодексом РФ расторжение брака между супругами возможно как в органах ЗАГС, так и, в определённых законом случаях, судом. В каких ситуациях расторжение брака возможно только судом? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Супруги не имеют имущественных претензий друг к другу, у жены есть несовершеннолетний сын от первого брака.
- 2) Супруги не имеют общих несовершеннолетних детей, но оспаривают доли в квартире.
- 3) Супруги имеют общего несовершеннолетнего сына и взрослую дочь.
- 4) Один из супругов выступает против расторжения брака и хочет сохранить семью.
- 5) Супруг был осуждён за уголовное преступление на срок более трёх лет.
- 6) Признание одного из супругов безвестно отсутствующим.

Ответ: \_\_\_\_\_.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Наука — это исторически сложившаяся форма человеческой деятельности, направленная на познание и преобразование объективной действительности, такое духовное производство, которое имеет своим результатом целенаправленно отобранные и систематизированные факты, логически выверенные гипотезы, обобщающие теории, фундаментальные и частные законы, а также методы исследования. Наука — это одновременно и система знаний, и их духовное производство, и практическая деятельность на их основе. Для всякого научного познания существенно наличие того, что исследуется, и то, как оно исследуется. Ответ на вопрос о том, что исследуется, раскрывает природу предмета науки, а ответ на вопрос о том, как осуществляется исследование, раскрывает метод исследования.

Качественное многообразие действительности и общественной практики определило многоплановый характер человеческого мышления, разные области научного знания. Современная наука — чрезвычайно разветвлённая совокупность отдельных научных отраслей. Предметом науки является не только внеположный человеку мир, различные формы и виды движения сущего, но и их отражение в сознании, то есть сам человек. По своему предмету науки делятся на естественно-технические, изучающие законы природы и способы её освоения и преобразования, и общественные, изучающие различные общественные явления и законы их развития, а также самого человека как существа социального (гуманитарный цикл). Среди общественных наук особое место занимает комплекс философских дисциплин, изучающих наиболее общие законы развития и природы, и общества, и мышления.

Предмет науки влияет на её методы, то есть приёмы, способы исследования объекта. Так, в естественных науках одним из главных приёмов исследования является эксперимент, а в общественных науках — статистика. Вместе с тем границы между науками в достаточной степени условны. Для современного этапа развития научного познания характерно не только появление смежных по предмету дисциплин (например, биофизика), но и взаимное обогащение научных методологий. Общенаучными логическими приёмами являются индукция, дедукция, анализ, синтез, а также системный и вероятностный подходы и многое другое. В каждой науке различаются эмпирический уровень, то есть накопленный фактический материал — итоги наблюдений и экспериментов, и теоретический уровень, то есть обобщение эмпирического материала, выраженное в соответствующих теориях, законах и принципах; основанные на фактах научные предположения, гипотезы, нуждающиеся в дальнейшей проверке опытом. Теоретические уровни отдельных наук смыкаются в общетеоретическом, философском объяснении открытых принципов и законов, в формировании мировоззренческих и методологических сторон научного познания в целом.

(А.Г. Спиркин)

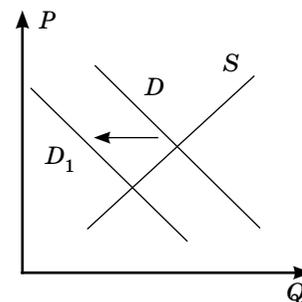
**17** Как автор определяет сущность науки? Найдите и выпишите из текста любые два определения понятия «наука». Что, по мнению автора, определило многоплановый характер человеческого знания? В чём автор усматривает специфику философского знания?

**18** Какой смысл вкладывают обществоведы в понятие «знание»? Как автор определяет предмет и метод науки? Приведите авторские характеристики предмета и метода. Опираясь на текст и знание курса, приведите классификацию наук в зависимости от предмета исследования. Приведите пример любой конкретной науки и изучаемого ею предмета. (Сначала назовите науку, а затем изучаемый ею предмет.)

**19** Автор пишет: «В каждой науке различаются эмпирический уровень, то есть накопленный фактический материал — итоги наблюдений и экспериментов, и теоретический уровень, то есть обобщение эмпирического материала, выраженное в соответствующих теориях, законах и принципах; основанные на фактах научные предположения, гипотезы, нуждающиеся в дальнейшей проверке опытом». Опираясь на знание курса, приведите по два примера знания, полученного путём эмпирических и теоретических исследований. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Автор пишет об интеграции научного знания, сближении между собою методов исследования в разных областях знания, подчёркивая, что «теоретические уровни отдельных наук смыкаются в общетеоретическом, философском объяснении открытых принципов и законов, в формировании мировоззренческих и методологических сторон научного познания в целом». Только ли интеграция характерна для современной науки? Сформулируйте свою точку зрения и приведите два аргумента в её обоснование.

21 На графике изображена ситуация на рынке импортной парфюмерии и косметики в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при возросшем предложении  $S$ . (На графике  $P$  — цена блага;  $Q$  — количество блага.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если в стране Z будут введены повышенные пошлины на ввоз импортной парфюмерии и косметики при прочих равных условиях?

22 В области Z действуют несколько компаний по перевозке пассажиров, налажен сервис онлайн-вызова такси. Помимо крупных компаний, есть и небольшие фирмы-перевозчики. Тарифы на перевозки складываются в результате динамики спроса и предложения данных услуг. Фирмы регулярно оплачивают государству налог на прибыль.

В процессе своей деятельности компании-перевозчики несут постоянные и переменные издержки. Для финансирования своей деятельности они в основном используют внутренние источники поступления денежных средств.

К какому типу рынка по характеру конкурентной борьбы относится приведённый пример? К какому типу налога по способу взимания относится налог на прибыль? Какие из издержек деятельности компаний-перевозчиков относятся к переменным? (Назовите две.) В чём заключается основное преимущество использования внутренних источников финансирования бизнеса компаний?

(Ответы должны быть записаны так, чтобы было понятно, на какой конкретно вопрос вы отвечаете.)

23 Конституция Российской Федерации провозглашает единство экономического пространства РФ.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Политические партии и их роль в политической жизни общества».

24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Политические партии и их роль в политической жизни общества». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Обоснуйте необходимость многообразия политических партий в демократическом обществе. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.) Какие политические партии действуют на политической арене Российской Федерации? (Назовите любые три партии.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции политической партии. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

## ВАРИАНТ 7

### Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

- 1 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к термину «социальный контроль».

1) социальные санкции; 2) самоконтроль; 3) моральное порицание; 4) правовые предписания; 5) социальная стратификация; 6) социальный статус; 7) социальное одобрение.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- 2 Выберите верные суждения о формах духовной культуры и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Произведения народной культуры передаются из поколения в поколение, как правило, в устной форме, авторство большинства из них не установлено.
- 2) Элитарное искусство предполагает использование сложных выразительных средств, недоступных для восприятия и понимания без специальной подготовки.
- 3) Мотивы народного творчества, традиционные орнаменты используются в современной массовой культуре и дизайне, разработке коллекций модной одежды.
- 4) Элитарная культура способна приносить своим создателям коммерческую прибыль, если для рекламы её продуктов будут вложены средства и они станут модными и популярными в обществе.
- 5) Только произведения массовой культуры создаются с использованием современных информационно-компьютерных технологий.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3 Установите соответствие между признаками и видами деятельности, которые их иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
А) конструирование воображаемой обстановки	1) игра
Б) моделирование нетипичных ролей	2) труд
В) формирование интеллектуальной картины мира	3) познание
Г) получение практически полезных результатов	
Д) преобразование окружающей среды	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4 Какие факты из перечня являются подтверждением такого критерия общественного прогресса, как гуманизация общественных отношений? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) смягчение уголовного законодательства, сокращение количества статей, предусматривающих лишение свободы
- 2) введение и ужесточение уголовной ответственности за жестокое обращение с животными
- 3) повсеместное применение информационно-компьютерных технологий в управлении обществом
- 4) развитие системы международного гуманитарного права, запрет применения в военных условиях фугасных бомб, противопехотных мин, напалма, дефолиантов и т. д.
- 5) разработка инновационных технологий сжижения природного газа, добыча нефти и газа на шельфовых месторождениях, из сланцевых пластов
- 6) запрет на применение наказаний, унижающих человеческое достоинство, причиняющих психические и физические страдания людям

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Выберите верные суждения о налогах и их функциях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Налоги, выполняя фискальную функцию, наполняют государственный бюджет средствами и обеспечивают финансирование государственных расходов.
- 2) Налоги перераспределяются от состоятельных слоёв населения на поддержку социально незащищённых слоёв.
- 3) Налогообложение физических лиц включает в себя уплату преимущественно прямых налогов, в то время как коммерческие юридические лица оплачивают косвенные налоги.
- 4) В отличие от прямых налогов, косвенные налоги закладываются в цены товаров, к примеру, парфюмерной продукции, табачной продукции, алкоголя.
- 5) Посредством налоговых механизмов государство может стимулировать развитие определённых секторов национальной экономики.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Установите соответствие между функциями и категориями банков: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) установление официального курса национальной валюты
- Б) обслуживание платежей физических и юридических лиц
- В) установление учётной ставки банковского процента
- Г) приём денежных средств от физических и юридических лиц на вклады
- Д) лицензирование деятельности финансовых учреждений

**КАТЕГОРИЯ БАНКА**

- 1) коммерческий банк
- 2) Центральный банк РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Оскар Михайлович — индивидуальный предприниматель. Ему принадлежит малое предприятие, оказывающее услуги по ремонту квартир. Что из приведённого в списке относится к преимуществам подобной формы организации бизнеса? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) простота регистрации и начала осуществления предпринимательской деятельности
- 2) оперативность реагирования на изменение запросов клиентов в дизайне оформления квартир
- 3) опасность утечки важной коммерческой информации конкурентам
- 4) недостаточное количество средств для найма профессионалов высокого уровня
- 5) самостоятельность и личная инициатива в принятии управленческих решений

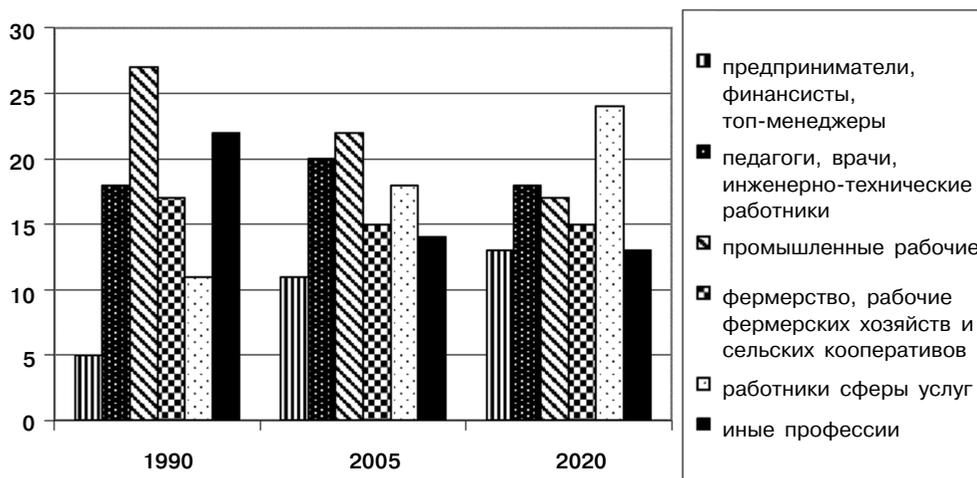
Ответ: \_\_\_\_\_.

8 Выберите верные суждения об этносах (нациях) и межнациональных отношениях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Раздельное проживание различных народов в рамках своих национальных государств, сворачивание межнациональных контактов — ведущая тенденция в развитии современного мира.
- 2) Для того чтобы преодолеть межэтнические противоречия, необходимо гарантировать законами равные права и свободы всех граждан, независимо от их этнической принадлежности.
- 3) К признакам этноса можно отнести сходство внешнего облика людей, их характера, ментальности, бытовых традиций.
- 4) Все без исключения государства в современном мире — многонациональны.
- 5) Этнос — устойчивая социальная общность, сложившаяся на определённой территории и обладающая общим историческим опытом, культурными традициями и языком.

Ответ: \_\_\_\_\_.

9 В стране Z в период с 1990 по 2020 г. социологические службы изучали изменения в численности наиболее значимых профессиональных групп в социальной структуре общества. Полученные результаты (в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) На протяжении всего исследуемого периода возрастает количество работников сферы услуг.
- 2) Численность наёмных работников, занятых в промышленном производстве, снижалась на протяжении всего периода проведения исследований.
- 3) К числу растущих в течение всего периода групп населения относятся представители средней интеллигенции (педагоги, инженеры, врачи).
- 4) Несколько снизилась в 2005 и 2020 гг. в сравнении с 1990 г. доля занятых в фермерском хозяйстве и сельскохозяйственных кооперативах.
- 5) Представители бизнеса, предприниматели в структуре населения заняли к 2020 г. последнее место.

Ответ: \_\_\_\_\_.

10 Выберите верные суждения о политических партиях и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Политические партии — особые социальные группы, отличающиеся устойчивостью и постоянством состава, объединённые общностью политических интересов, нацеленные на обретение властных полномочий.
- 2) По отношению к действующей власти партии подразделяются на массовые и кадровые.
- 3) Кадровые партии ориентированы на предстоящие очередные выборы, формируются вокруг ситуативных лидеров, имеют слабую организацию.
- 4) Важнейшими функциями партии являются посредничество между гражданским обществом и правовым государством, политическая социализация граждан, рекрутирование политической элиты.
- 5) Либеральные партии отстаивают ценности социальной справедливости, интересы трудящихся, выступают за развитие социального партнёрства, прогрессивную систему налогообложения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

11 Страной Z на протяжении ряда веков управляет династия Диамантидов, согласно преданию, ведущая своё происхождение от морских богов. Находящийся в настоящий момент на престоле царь Полидевк XXII сосредоточил в своих руках все основные земельные угодья. Выступления недовольных подавляют охрана и армия. Чиновники, опираясь на законы, созданные самим царём, притесняют народ. Отчуждение народа от власти растёт. Для того чтобы продемонстрировать поддержку со стороны народа, царь в праздничные дни отдаёт распоряжение бесплатно раздавать беднякам хлеб и проводить спортивные мероприятия, игры, выступления актёров.

Какие из приведённых ресурсов относятся к политическим ресурсам правителя? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) древность и сакральность традиции
- 2) подкуп населения, богатство
- 3) только моральный авторитет
- 4) любовь и уважение со стороны народа
- 5) рационально-легальные ресурсы, опора на закон
- 6) применение аппарата насилия, принуждения

Ответ: \_\_\_\_\_.

12 Конституция РФ закрепляет за каждым гражданином РФ различные права и обязанности. Какие позиции из перечня относятся к личным (гражданским) правам и свободам граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) свобода совести и вероисповедания
- 2) свобода предпринимательской деятельности
- 3) право на неприкосновенность жилища
- 4) право на выбор профессии
- 5) право на свободу передвижения и выбор места жительства

Ответ: \_\_\_\_\_.

13 Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**ФУНКЦИИ**

- А) назначение на должность Уполномоченного по правам человека
- Б) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- В) дача согласия Президенту РФ на назначение Председателя Правительства РФ
- Г) официальное толкование Конституции РФ
- Д) принятие федеральных законов

**СУБЪЕКТЫ**

- 1) Конституционный суд РФ
- 2) Государственная дума РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

14 Выберите верные суждения о системе права и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Система права — это внутренняя структура права (строение, организация), которая складывается объективным образом как отражение реально существующих и развивающихся общественных отношений.
- 2) Отрасли материального права оказывают непосредственное воздействие на общественные отношения, наделяют правами и обязанностями участвующие в правоотношениях стороны.
- 3) К частному праву относится административное право.
- 4) Правовой институт — объективно обособившаяся внутри той или иной отрасли группа взаимосвязанных однопорядковых юридических норм.
- 5) К обязывающим правовым нормам относятся нормы, содержащие запрет совершать те или иные противоправные деяния, которые запрещают или не допускают определённые варианты поведения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

- 15 Установите соответствие между примерами жизненных ситуаций и государственными органами (лицами), в которые следует в этих ситуациях обращаться: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**СИТУАЦИИ**

- А) Марья Семёновна стала свидетельницей хулиганского поступка молодых людей.
- Б) Сотрудник полиции превысил свои должностные полномочия при осмотре квартиры Петра.
- В) Анне, купившей новый автомобиль, необходимо поставить его на учёт.
- Г) Во дворе жилого дома в ночное время шумно ведёт себя компания молодёжи, жильцы не могут уснуть.
- Д) Максиму необходимо сдать экзамен на получение водительских прав.

**ОРГАНЫ**

- 1) полиция
- 2) прокуратура
- 3) ГИБДД

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

О т в е т:

А	Б	В	Г	Д

- 16 Исидор Петрович, поссорившись с соседом, нанёс ему в драке телесные повреждения. Сосед обратился в полицию с жалобой и представил медицинское освидетельствование побоев. По факту было возбуждено уголовное дело, Исидор Петрович был привлечён к суду.

Какие из участников данного судебного процесса относятся к стороне обвинения? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) потерпевший
- 2) прокурор
- 3) подсудимый
- 4) эксперт
- 5) гражданский истец
- 6) свидетель

О т в е т: \_\_\_\_\_.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Деньги, и это самое главное, являются средством обмена. Они сокращают издержки обмена, поскольку представляют собой тот общий знаменатель, к которому приведены все товары и услуги.

Деньги позволяют людям вступать в отношения обмена на срок, включающий получение дохода и оплату покупок через длительное время, откладывания покупательной способности для будущего употребления.

Деньги являются также единицей измерения, позволяющей проводить расчёты будущих доходов и издержек.

Однако экономическое значение денег напрямую связано с их стабильностью. <...> Если они не имеют стабильной и предсказуемой ценности, то для должников и кредиторов ведение обмена окажется накладным делом: сбережения, инвестиции и сделки, растянутые во времени (например,

оплата в рассрочку купленного дома или автомобиля), будут связаны с дополнительным риском. При нестабильной ценности денег обмен становится затруднительным, а выигрыш от специализации, крупномасштабного производства и общественной кооперации снижается.

Причины денежной нестабильности ясны и понятны. Ценность денег, так же как и других товаров, определяется спросом и предложением. При постоянном или медленном устойчивом росте предложения денег их покупательная способность будет относительно стабильной. И напротив, если предложение денег растёт быстро и непредсказуемо относительно предложения товаров и услуг, цены повышаются и покупательная способность денег падает... И экономическая теория, и исторический опыт показывают, что инфляция возникает в силу всего лишь одной-единственной причины — быстрого роста денежной массы...

Инфляция разрушает экономику страны. Она делает планирование и реализацию инвестиционных проектов чрезвычайно рискованным делом. Неожиданные изменения в уровне инфляции могут быстро превратить обещающий высокую отдачу проект в трагедию для инвесторов.

Когда правительство раздувает инфляцию, люди затрачивают меньше времени на производство и больше — на попытки оградить своё благополучие. Невозможность точно представить себе будущий уровень инфляции может оказать существенное влияние на личное богатство каждого, вследствие чего люди сокращают вложение ресурсов в производство товаров и услуг, взамен направляя их на получение информации относительно будущих темпов инфляции... По мере того как ресурсы уходят из производительных сфер деятельности в непроизводительные, экономика деградирует.

Но, наверное, самое разрушительное последствие инфляции — это подрыв веры граждан в своё правительство...

При всём разнообразии средств, обеспечивающих денежную и ценовую стабильность, все признают её исключительную важность как источника экономического процветания. Без денежной стабильности потенциальные выгоды от инвестиций и других операций, предусматривающих долговременные обязательства, будут утеряны, и народ страны не сможет полностью реализовать свой экономический потенциал.

(Р. Струоп, Дж. Гвартни)

17 Каким образом авторы определяют функции денег в рыночной экономике? Сформулируйте три функции денег со ссылками на авторский текст. Чем, по мнению авторов, определяется ценность денег? Что может превратить обещающий высокую отдачу проект в трагедию для инвесторов? В каких случаях, по мнению авторов, экономика деградирует?

18 Опираясь на знание обществоведческого курса, объясните смысл понятия «инфляция». Авторы утверждают, что «экономическое значение денег напрямую связано с их стабильностью». С опорой на текст, знание обществоведческого курса приведите три опасности нестабильности денег для деятельности хозяйствующих субъектов.

19 Как авторы определяют причину возникновения инфляции? Приведите два любых примера экономического поведения людей в условиях инфляции по тексту, дополнив двумя своими примерами, опирающимися на знание обществоведческого курса, личный социальный опыт и социальную практику.

(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

20 Авторы утверждают, что «самое разрушительное последствие инфляции — это подрыв веры граждан в своё правительство». Опираясь на текст, знание курса обществознания, личный социальный опыт, приведите три аргумента в обоснование приведённого суждения.

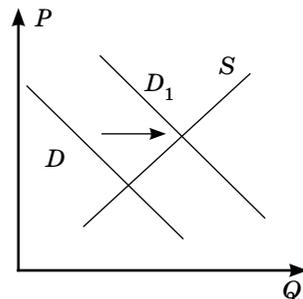
21 На графике изображена ситуация на рынке палок для скандинавской ходьбы в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  — цена блага;  $Q$  — количество блага.)

Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если в стране Z будут введены льготы для производителей инвентаря для скандинавской ходьбы и занятий спортом при прочих равных условиях?



**22** В семье Петровых семь человек: супруги и пятеро детей. Глава семьи, отец, — сотрудник строительной компании, мать занимается домашним хозяйством. Дети учатся в школе или посещают детский сад. Отношения в семье доверительные, все решения принимаются по общему согласию на семейном совете.

Полученные доходы распределяются следующим образом: сначала выделяются средства на оплату квартиры и коммунальных услуг, затем средства на приобретение продуктов, товаров первой необходимости, детской обуви, одежды, лекарств. Важная статья расходов — оплата транспорта. В активе главы семьи ценные бумаги (акции) и средства на депозитном вкладе в банке.

К какому типу семьи по составу относится семья Петровых? Какое предложение текста свидетельствует, что семья Петровых является эгалитарной (партнёрской) по типу взаимоотношений? Как называется тип потребительского поведения семьи Петровых? Какие доходы получает глава семьи от имеющихся у него активов? (Укажите два вида доходов.)

(Ответы должны быть записаны так, чтобы было понятно, на какой конкретно вопрос вы отвечаете.)

**23** Конституция Российской Федерации определяет Россию как демократическое государство. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)*

*Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания **не требует** указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)*

Представьте, что вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Сделки в гражданском праве».

**24** Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Сделки в гражданском праве». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. *(Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)*

**25** Обоснуйте необходимость правомерности сделок для гражданско-правовых отношений. *(Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)*

Какие гражданско-правовые сделки характерны для современного российского общества? (Назовите любые три вида сделок.) Для каждой из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему совершение сделок в гражданско-правовых отношениях. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различных вида сделок.)*

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

# ВАРИАНТ 8

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**1** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к термину «элитарная культура».

1) сложность выразительных средств; 2) творческая самодостаточность автора художественного произведения; 3) преобладание развлекательных жанров; 4) доступность восприятия; 5) высокий эстетический уровень; 6) предназначенность для понимания узкому кругу знатоков.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2** Выберите верные суждения об особенностях современной науки и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Современная наука вмешивается в эволюцию живого, развивает нанотехнологии, разрабатывает суперкомпьютеры, занимается проблемой искусственного интеллекта.
- 2) Нравственная ответственность учёных возрастает, поскольку наука подошла к опасной грани воздействия на окружающую среду, собственно человека, использование ряда технологий может иметь необратимые последствия.
- 3) Современная наука отошла от рационалистической картины мира, признала идею креационизма, поместив в центр мироздания Бога-Творца.
- 4) Для современной науки в равной мере характерны тенденции дифференциации и интеграции научных направлений, возникновение новых наук на стыке традиционных.
- 5) Наука в современном обществе апеллирует в первую очередь к чувствам и эмоциям человека, в то время как наука прошлых времён преимущественно обращалась к человеческому разуму.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Установите соответствие между примерами обучения и ступенями (уровнями) образования, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	СТУПЕНИ ОБРАЗОВАНИЯ
А) Студенты технологического колледжа проходят практику в автосервисе.	1) среднее (полное) общее
Б) Выпускники педагогического колледжа получают специальность воспитателей дошкольных организаций.	2) среднее специальное
В) Десятиклассники вместе с учителем истории проводят урок в музее.	3) дополнительное
Г) Валентин и Аркадий занимаются в художественной школе в студии живописи.	
Д) Старшеклассники готовятся к сдаче ЕГЭ по математике.	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д

4 В городском краеведческом музее проходит выставка предметов старинного крестьянского быта. На выставке представлены образцы костюма крестьян разных губерний, головные женские уборы, предметы быта, культура, орудия труда. Экспозиция вызвала значительный интерес у жителей города.

Какие черты характерны для данной формы культуры? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) авторство произведений, как правило, неизвестно
- 2) продукты создаются в результате коллективного творчества
- 3) художественные произведения сложны для восприятия неподготовленных зрителей
- 4) к данному типу культуры также относятся фольклор, древние сказания и притчи
- 5) создание произведений культуры, прежде всего, ориентировано на получение коммерческой прибыли
- 6) произведения культуры отличаются предельной сложностью и оригинальностью выразительных средств

Ответ: \_\_\_\_\_.

5 Выберите верные суждения о мировой экономике и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мировой экономикой называется совокупность хозяйственных связей и отношений, формирующихся на основе международного разделения труда.
- 2) Хозяйственная специализация стран и регионов мира формируется на основе принципов абсолютного и сравнительного преимуществ.
- 3) Открытие внутренних рынков для иностранных производителей позволяет потребителям получить доступ к новым качественным товарам и услугам.
- 4) Для того чтобы защититься от негативных последствий открытия внутреннего рынка страны для иностранных производителей, применяется политика фритредерства.
- 5) Инструментами протекционистской политики является отмена налоговых льгот и торговых преимуществ для национальных производителей.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6 Установите соответствие между формами безработицы и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ**

- А) Квалифицированный бухгалтер после перерыва в работе находится в поиске подходящей вакансии, не соглашаясь на другие предложения.
- Б) Экономический кризис вызвал сокращение рабочих мест в металлургической отрасли.
- В) Из-за сокращения применения угля многие шахты стали нерентабельны и закрылись, а шахтёры потеряли работу.
- Г) Инженер уволился с предприятия из-за конфликта с начальством.
- Д) В связи с цифровизацией библиотечных фондов многие библиотекари потеряли работу.

**ФОРМЫ БЕЗРАБОТИЦЫ**

- 1) фрикционная
- 2) циклическая
- 3) структурная

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

7 Глава семьи Селезнёвых, Фёдор Алексеевич, бухгалтер в коммерческой фирме, потерял работу в условиях кризиса, фирма, в которой он работал, обанкротилась. Доходы семьи сократились. Что из приведённого в списке иллюстрирует типичные черты рационального поведения семьи Селезнёвых в условиях снижения семейных доходов? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Селезнёвы резервируют средства из семейного бюджета для оплаты транспортных и коммунальных расходов.

- 2) Семья отказалась от планов выехать на отдых за рубеж, приняв решение отдохнуть на даче у бабушки, помочь ей в работе на огороде.
- 3) Семья приобретает предметы первой необходимости, продукты питания, товары для детей.
- 4) Семья выделила средства для приобретения предметов длительного пользования: нового телевизора и спортивного тренажёра.
- 5) Глава семьи оформил долгосрочный ипотечный кредит на покупку новой квартиры под 10,5% годовых в коммерческом банке.
- 6) В выходные дни семья Селезнёвых обычно посещала кафе и рестораны, теперь они предпочитают поездки на пикник за город, где сами готовят шашлыки.

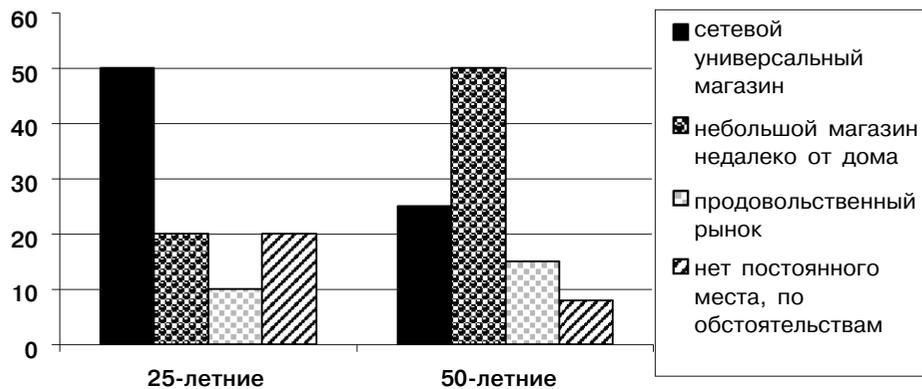
Ответ: \_\_\_\_\_.

**8** Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Социальная мобильность проявляется в изменении человеком своей статусной позиции в обществе.
- 2) Межпоколенная мобильность отражается в сравнении социального статуса людей, относящихся к разным поколениям, допустим, социальный статус сына в сравнении с социальным статусом его отца.
- 3) Нисходящая вертикальная мобильность проявляется в переходе медицинского работника из городской поликлиники в стационар.
- 4) Проявлением горизонтальной мобильности является построение молодым юристом успешной карьеры.
- 5) Групповая мобильность может быть связана с такими социальными процессами, как гражданский конфликт, масштабные реформы, экологические катастрофы.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**9** В ходе социологического опроса 25-летних и 50-летних граждан страны Z респондентам задавался вопрос: «Где вы обычно приобретаете продукты питания?» Полученные результаты (в %) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Доля тех, кто обычно покупает продукты в сетевых универсальных магазинах, среди 50-летних граждан в два раза меньше доли 25-летних граждан.
- 2) Равные доли опрошенных в обеих возрастных категориях граждан признали приоритетными закупки продуктов в небольших магазинах шаговой доступности.
- 3) Среди 25-летних граждан больше тех, кто приобретает продукты на продовольственных рынках.
- 4) Доля тех, кто признал отсутствие постоянного места закупки продуктов, выше среди 25-летних граждан по сравнению с 50-летними.
- 5) Наибольшая доля 50-летних граждан ориентируется в приобретении продуктов на большие сетевые универсальные магазины.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Выберите верные суждения об избирательных системах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Избирательные системы в демократическом обществе основываются на признании всеобщих бесцензовых выборов, избирательные права предоставляются всем гражданам, достигшим возраста совершеннолетия.
- 2) Для проведения выборов разных уровней в стране формируются избирательные участки, создаются участковые и территориальные избирательные комиссии.
- 3) Свободные выборы проводятся на безальтернативной основе, граждане обязаны явиться на избирательные участки в день голосования, иначе они будут подвергнуты административному штрафу.
- 4) Основными типами избирательных систем в современных государствах являются мажоритарные, пропорциональные и смешанные.
- 5) Граждане обладают пассивным и активным избирательным правом, которое реализуют в ходе выборов.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**11** Многие вопросы в современном обществе решаются самими гражданами через создаваемые ими институты гражданского общества.

Какие из приведённых примеров характеризуют деятельность гражданского общества? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Попечительский совет при городском лицее для одарённых детей решил направить внебюджетные средства спонсорской помощи на оснащение кабинета для веб-конференций.
- 2) Волонтёры из фонда «Пёс и кот» на собранные средства открыли новый приют для бездомных животных и провели благотворительную презентацию своих питомцев, в ходе которой многие собаки и коты нашли своих хозяев.
- 3) Инициативные жители района Москвы провели митинг и собрали подписи против вырубки деревьев в городском парке под строительство офисного центра.
- 4) Ассоциация автовладельцев выступила с инициативой внесения в законодательство поправок об ужесточении ответственности водителей за агрессивный стиль вождения на дорогах.
- 5) Министерство образования и науки выложило на своём сайте для обсуждения в профессиональной среде новую концепцию преподавания курса «Обществознание».
- 6) Мэрия города открыла во всех районах многофункциональные центры государственных и муниципальных услуг.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**12** Конституция РФ закрепляет за каждым гражданином РФ различные права и обязанности. Какие позиции из перечня относятся к политическим правам и свободам граждан РФ? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) доступ к государственной службе
- 2) свобода передвижения и выбора места жительства
- 3) участие в управлении делами государства
- 4) право на выбор профессии
- 5) право на обращения граждан в органы государственной власти

Ответ: \_\_\_\_\_.

**13** Установите соответствие между вопросами и субъектами власти РФ, к ведению которых они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**ВОПРОСЫ**

- А) защита семьи, материнства, отцовства и детства
- Б) охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности
- В) кадры судебных органов, нотариат, адвокатура
- Г) федеральные налоги и сборы
- Д) государственные награды и почётные звания Российской Федерации

**СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ**

- 1) только федеральный центр
- 2) федеральный центр и субъекты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**14** Выберите верные суждения о конституционном (государственном) праве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Конституционное право регулирует наиболее важные общественные отношения: полномочия государственных органов, основы государственного строя и судостройства, избирательной системы, закрепляет основные (конституционные) права.
- 2) Предмет конституционного права — отношения, возникающие в сфере исполнительно-распорядительной деятельности органов государственного управления.
- 3) В конституционном праве доминирует императивный метод регулирования общественных отношений и большинство норм, связанных с властными отношениями, имеют обязывающий характер.
- 4) Конституционное право регулирует на началах равенства имущественные и некоторые личные неимущественные правоотношения граждан и юридических лиц.
- 5) Конституционное право — отрасль российского права, закрепляющая в себе основы взаимоотношения личности и государства, характеристики государства, регламентирующая организацию государственной власти в стране.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**15** Установите соответствие между особенностями Конституции как нормативно-правового акта и характеризующими их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРИЗНАКИ**

- А) Конституция принимается референдумом (всенародным голосованием).
- Б) Судьи вправе принимать решения, основанные непосредственно на статьях Конституции.
- В) Ни один закон или подзаконный акт не может противоречить Конституции.
- Г) Конституционно-правовые нормы носят учредительный характер по отношению к отраслевым нормам.
- Д) Поправки в отдельные главы Конституции вносятся путём голосования квалифицированного (конституционного) большинства голосов законодателей.

**ОСОБЕННОСТИ КОНСТИТУЦИИ**

- 1) высшая юридическая сила
- 2) прямое действие
- 3) особый характер принятия и внесения поправок

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

**16** Мария Петровна работает нотариусом в нотариальной конторе в городе Z. Какие позиции характеризуют её профессиональную компетенцию? Запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) составление генеральной доверенности на управление имуществом
- 2) представление интересов клиента в деле о восстановлении наследственных прав
- 3) консультирование клиента по вопросам расторжения брака
- 4) оформление свидетельства о праве собственности
- 5) удостоверение законности сделки купли-продажи недвижимого имущества (квартиры)
- 6) составление по запросу клиента искового заявления в суд

Ответ: \_\_\_\_\_.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.

## Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (17–25) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (17, 18 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 17–20.

Под социальной мобильностью понимается любой переход индивида или социальной группы из одной социальной позиции в другую. Существует два основных типа социальной мобильности: *горизонтальная* и *вертикальная*. Под горизонтальной социальной мобильностью подразумевается переход индивида из одной социальной группы в другую, расположенную на одном и том же уровне. Перемещение некоего индивида из баптистской в методистскую религиозную группу, из одного гражданства в другое, из одной семьи в другую, с одной фабрики на другую, при сохранении своего профессионального статуса, — всё это примеры горизонтальной социальной мобильности. Во всех этих случаях «перемещение» может происходить без каких-либо заметных изменений социального положения индивида в вертикальном направлении.

Под вертикальной социальной мобильностью подразумеваются те отношения, которые возникают при перемещении индивида из одного социального пласта в другой. В зависимости от направления перемещения существует два типа вертикальной мобильности: *восходящая* и *нисходящая*. В соответствии с этим есть нисходящие и восходящие течения экономической, политической и профессиональной мобильности. Восходящие течения существуют в двух формах: проникновение индивида из нижнего пласта в более высокий пласт или создание такими индивидами новой группы и проникновение всей группы в более высокий пласт на уровень с уже существующими группами этого пласта.

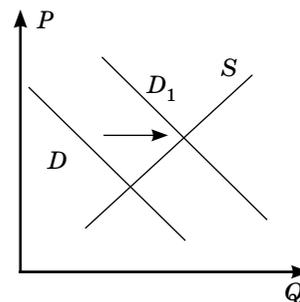
Соответственно и нисходящие течения также имеют две формы: первая заключается в падении индивида с более высокой социальной позиции на более низкую, не разрушая при этом исходной группы, к которой он принадлежал; другая форма проявляется в деградации социальной группы в целом, в понижении её ранга на фоне других групп или в разрушении её социального единства. В первом случае «падение» напоминает нам человека, упавшего с корабля, во втором — погружение в воду самого судна со всеми пассажирами на борту или крушение корабля.

Случаи индивидуального проникновения в более высокие пласты или падения с высокого социального уровня на низкий уровень привычны и понятны. Они не нуждаются в объяснении. Вторую форму социального восхождения, опускания, подъёма и падения групп следует рассмотреть подробнее... Так, до наступлений эры «нефти» или «автомобиля» быть известным промышленником в этих областях не означало быть промышленным и финансовым магнатом. Широкое распространение отраслей сделало их самыми важными промышленными сферами. Соответственно, быть ведущим промышленником — нефтяником или автомобилистом — значит быть одним из самых влиятельных лидеров промышленности и финансов.

(П.А. Сорокин)

- 17 Что автор понимает под социальной мобильностью? Укажите два основных вида мобильности, отмечаемых автором, кратко охарактеризовав каждый из них. Какие проявления мобильности, по мнению автора, не нуждаются в специальном объяснении?
- 18 Опираясь на знания обществоведческого курса, объясните смысл понятия «социальная группа». Приведите указанные автором формы восходящей и нисходящей мобильности (по две формы каждого вида). Какой пример группового восхождения приводит автор?
- 19 Автор приводит различные виды мобильности: горизонтальную и вертикальную, восходящую и нисходящую, индивидуальные и групповые формы восходящей и нисходящей мобильности. Приведите, основываясь на личном опыте и знаниях курса, три любых примера социальной мобильности в обществе. Сначала укажите тип мобильности, а затем пример, её иллюстрирующий. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)
- 20 Автор пишет об экономической, политической и профессиональной мобильности. Опираясь на текст, знание курса, социальных фактов и явлений, укажите по одному социальному институту каждой из данных сфер (областей), благодаря которым люди могут участвовать в процессах социальной мобильности.

- 21 На графике изображена ситуация на рынке встроенной бытовой техники для кухни в стране Z. Кривая спроса переместилась из положения  $D$  в положение  $D_1$  при неизменном предложении  $S$ . (На графике  $P$  — цена блага;  $Q$  — количество блага.)



Как изменилась равновесная цена?

Что могло вызвать изменение спроса? Укажите любое одно обстоятельство (фактор) и объясните его влияние на спрос.

(Объяснение должно быть дано применительно к рынку, указанному в тексте задания.)

Как изменятся предложение и равновесная цена на данном рынке, если в стране Z будут введены дополнительные требования к сертификации импортной встроенной бытовой техники для кухни при прочих равных условиях?

- 22 В семье Свиридовых три человека: бабушка, мама и дочка. Бабушка и её мама работают в школе, они учительницы. Дочка учится в девятом классе этой школы. Отношения в семье доверительные, все решения принимаются по общему согласию на семейном совете.

В собственности семьи квартира и дача. Мама имеет в собственности легковой автомобиль, на котором возит членов семьи на работу, домой и на дачу. У бабушки открыт депозитный вклад в банке, мама вложила часть свободных денежных средств в облигации федерального займа (ОФЗ) для физических лиц.

К какому типу семьи по составу относится семья Свиридовых? Какое предложение текста свидетельствует, что семья Свиридовых является эгалитарной (партнёрской) по типу взаимоотношений? Какие налоги уплачивают члены семьи Свиридовых? Какие доходы получают от своих активов бабушка и мама?

(Ответы должны быть записаны так, чтобы было понятно, на какой конкретно вопрос вы отвечаете.)

- 23 Конституция Российской Федерации определяет гражданство РФ как единое и равное.

На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации.)

Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции РФ и дословного воспроизведения их содержания.)

Представьте, что вам необходимо подготовить доклад по определённой теме. Выполните задания 24 и 25.

Вам необходимо подготовить доклад по теме «Общение и его роль в развитии личности».

- 24 Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Общение и его роль в развитии личности». Сложный план должен содержать не менее трёх пунктов, непосредственно раскрывающих тему по существу, из которых два или более детализированы в подпунктах. (Количество подпунктов каждого детализированного пункта должно быть не менее трёх, за исключением случаев, когда с точки зрения общественных наук возможны только два подпункта.)

- 25 Обоснуйте необходимость общения для формирования личностных качеств современного человека. (Обоснование может быть дано в одном или нескольких распространённых предложениях.)

В каких социальных институтах осуществляется общение российской молодёжи? (Назовите любые три института.) Для каждого из них приведите по одному примеру, иллюстрирующему реализацию любой функции общения. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто. В совокупности примеры должны иллюстрировать три различные функции.)

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

# ВАРИАНТ 9

## Часть 1

Ответом к заданиям 1–16 является последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

**1** Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют условия расторжения трудового договора по инициативе работодателя.

1) ликвидация предприятия; 2) несоответствие работника занимаемой должности; 3) направление работника на альтернативную гражданскую службу; 4) однократное грубое нарушение работником трудовой дисциплины; 5) сокращение штатов; 6) неизбрание на выборную должность.

Найдите два термина, «выпадающие» из общего ряда, и запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

**2** Выберите верные суждения о природе человека и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого рода деятельности, называются способностями.
- 2) Природные задатки — это врождённые, биологически обусловленные основы для развития человеческих способностей.
- 3) Наличие природных задатков гарантирует каждому человеку достижение максимально высокого уровня развития способностей.
- 4) Нравственные качества личности генетически запрограммированы и передаются по наследству.
- 5) Развитие человеческих способностей, талантов возможно только в процессе целенаправленной деятельности как самого человека, так и благоприятной социальной среды.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**3** Установите соответствие между конкретными примерами и формами социальных изменений, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

### ПРИМЕРЫ

- А) Кочевые племена вторглись в долину реки и разрушили систему орошаемого земледелия, разорили крупные города.
- Б) В 2018 г. в России Министерство образования и науки было разделено на два министерства: Министерство просвещения и Министерство науки и высшего образования.
- В) В 1917 г. в России была свергнута монархия Романовых, упразднена вся прежняя государственная система.
- Г) Вторгнувшиеся в Рим племена вандалов разрушили архитектурные памятники, статуи, ценности культуры.
- Д) После победы на острове Куба движения под предводительством Фиделя Кастро и Эрнесто Че Гевары был свергнут диктатор Фульхенсио Батиста и национализирована собственность частных компаний.

### ФОРМЫ ИЗМЕНЕНИЙ

- 1) реформа
- 2) революция
- 3) деградация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 

А	Б	В	Г	Д