

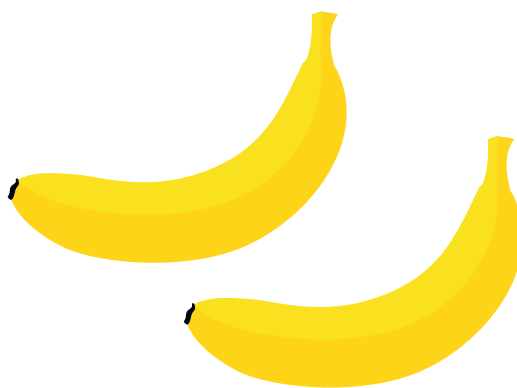
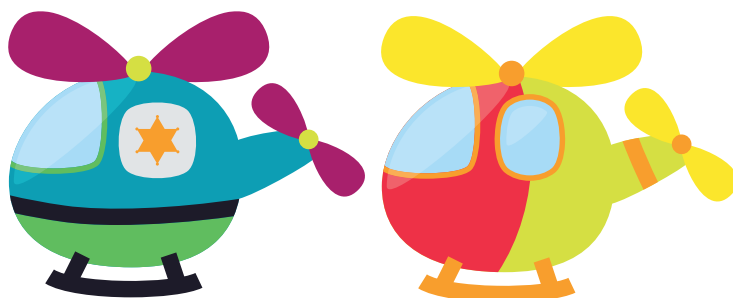
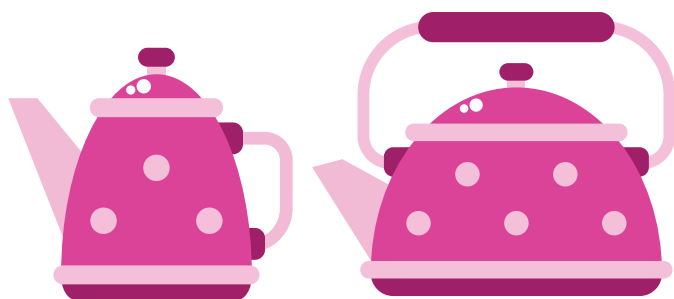


Что может ребёнок

- находить и объяснять несоответствия на рисунках;
- находить сходства и различия между предметами;
- складывать полноценную картинку из 2–4 деталей;
- находить в ряду предметов лишний и объяснять свой выбор;
- правильно называть знакомые цвета;
- отгадывать загадки, соответствующие возрасту;

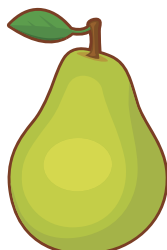
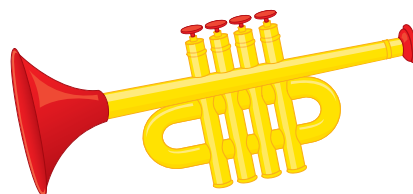


- Рассмотри пары и покажи два одинаковых предмета.
- Чем отличаются предметы в других парах?



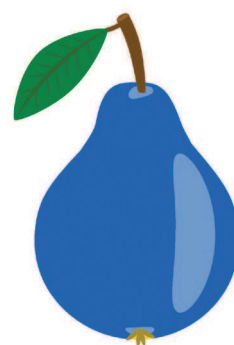
Родителям. Сравнивает, находит сходства и различия.

- Обведи в каждом ряду лишний предмет. Объясни свой выбор.
- Назови остальные одним словом.



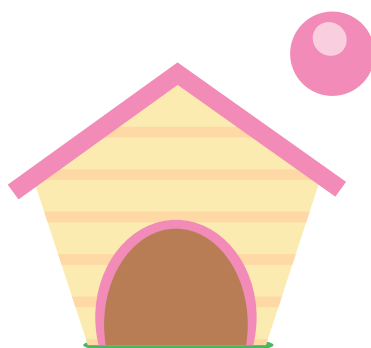
Родителям. Классифицирует по основному признаку.

- Что не так на этих рисунках?
- Дорисуй детали, о которых забыл художник.



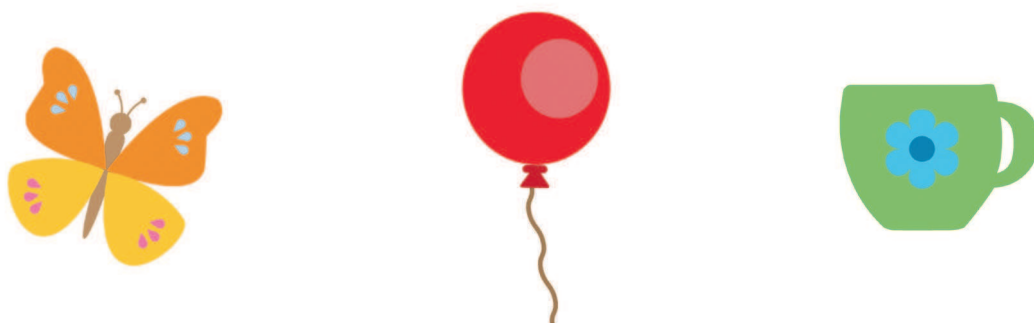
Родителям. Видит несоответствия с реальным образом предмета.
Может объяснить и исправить.

- Подбери каждой собачке её вещи. Вещи для собачки с синим бантом обведи синим карандашом, для собачки с зелёным бантом — зелёным, а с розовым — розовым.



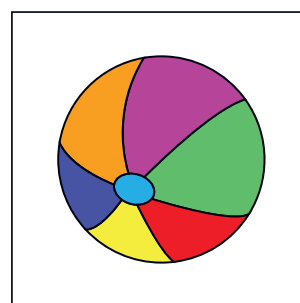
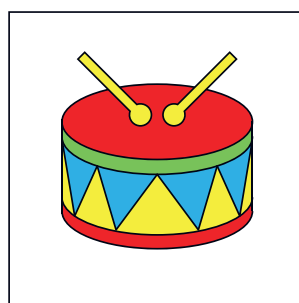
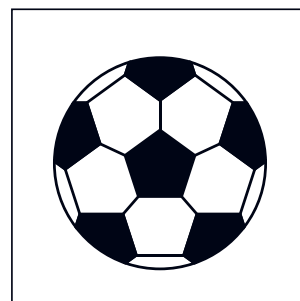
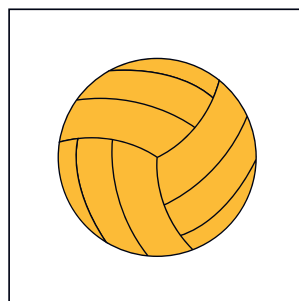
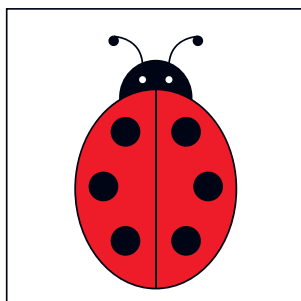
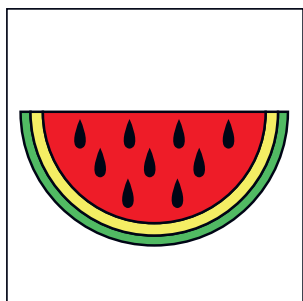
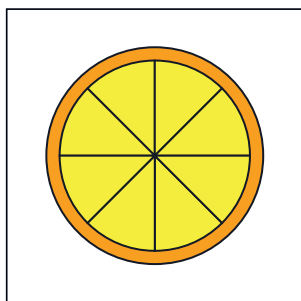
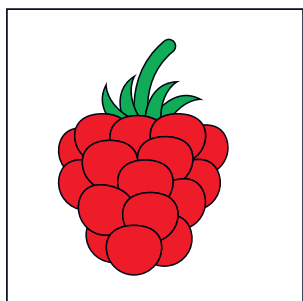
Родителям. Находит общий признак у различных предметов.
Группирует по общему признаку.

- Подумай, в какую клеточку нужно вставить каждый рисунок.
- Проведи линии от картинок к клеткам. Объясни свой выбор.



Родителям. Видит закономерность в размещении предметов и может её продолжить.

- Найди в каждой группе лишнюю картинку. Объясни свой выбор.



Родителям. Объясняя, описывает предметы, отмечая основной признак.

- Ответь на вопрос.



Расскажи, что тут нарисовано.

Саша выше Пети. Петя ниже Коли.
Коля ниже Саши.

Как зовут самого высокого ребёнка?
Как зовут самого маленького ребёнка?

Родителям. Рассуждает логически, делает выводы на основании фактов.



Что может ребёнок

- выстраивать ряд от большого к маленькому, от тёмного к светлому и т.п.;
- узнавать предметы по контуру и по силуэту;
- соотносить плоские и объёмные фигуры;
- распознавать вес, температуру и другие качества предметов (тяжелый, легкий, холодный, теплый, твердый, мягкий);

