

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!



Перед Вами — сборник диктантов для перво-классников. Книга поможет учителям проверить знания учеников, а учащимся — успешно подгото-виться к контрольным и проверочным работам по русскому языку.

Пособие содержит слоговые, словарные и текстовые диктанты. Для 65 диктантов доступны аудиозаписи с авторским чтением текстов.

Книга состоит из двух разделов: написание текста печатными буквами и написание текста письменными буквами.

НАПИСАНИЕ ДИКТАНТОВ ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ

Первый этап, который длится 3–7 месяцев, — это написание текстов печатными буквами (печатание). Это важнейший этап, когда школьник обучается воспринимать звуки, вырабатывает навык внимательно слушать учителя. Самые внимательные дети уже через 1–2 недели проговаривают про себя то, что они пишут. Это умение помогает избежать замены или пропуска букв — ошибок, которые невнимательные ученики допускают даже в 4-м классе и в средней школе.

Каждый диктант дан в трёх частях. Можно написать *в первый день* слоги, *во второй* — слова, *в третий* — предложения. Если класс сильный/ребёнок усидчивый, то можно написать весь дик-тант за 1 урок/день.

Если ребёнок уже знает письменные буквы и красиво их пишет, он может писать все тексты письменными буквами.

Первая часть диктанта — написание слогов

Взрослый громко и разборчиво проговаривает каждый слог, ребёнок повторяет. Затем ученик записывает слоги, проговаривая их вслух. После того как ребёнок всё написал, взрослый ещё раз читает первую часть, чтобы ученик мог проверить. Далее идёт самопроверка.

Вторая часть диктанта — написание слов

Взрослый громко и разборчиво проговаривает каждое слово по слогам, ребёнок повторяет. Затем ученик записывает слова,

проговаривая их вслух. После того как ребёнок всё написал, взрослый ещё раз читает вторую часть, чтобы ученик мог проверить. Далее идёт самопроверка.

Рекомендуется писать эту часть диктанта без запятых. На этом этапе незачем усложнять ребёнку и без того простую задачу.

Третья часть диктанта — написание предложений

Сначала учитель читает текст, потом начинает диктовать. После того как дети написали текст, учитель повторяет диктовку. Далее ученикам отводится время на самопроверку.

Ребёнок должен помнить, что начало предложения и имена собственные пишутся с большой буквы, а в конце предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знак. Ученик должен правильно писать слова с мягким знаком — показателем мягкости, где мягкий знак стоит в конце слова.

Под руководством учителя ученики начинают знакомиться с орфограммами ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ (учитель всегда напоминает правило), пишут слова с мягким знаком — показателем мягкости, где мягкий знак стоит в середине слова (диктуя текст, учитель делает акцент на мягкой согласной). Учитель на этом этапе всегда проговаривает слова/слоги, если:

- после Ш идёт буква Ё или Е;
- после Ц/Щ идёт И или Е;
- после Ж/Ч идёт Е;
- в словах 3-го склонения мягкий знак идёт после шипящих (мышь, мощь, рожь);
- в словах есть безударные гласные А-О и Е-И-Я;
- в словах есть парные согласные в слабой позиции (сомнительные согласные). Например: зуб, дождь.

Все знаки препинания (запятая, тире), кроме точки, вопросительного и восклицательного знаков, диктует взрослый.

В книге специально не даны слова с разделительным мягким и твёрдым знаками (вьюн, семья, въезд).

В первом классе допустимо немного помогать ученикам. Например, перед каждым предложением можно диктовать, каким по счёту оно идёт в тексте: «Первое предложение, второе предложение...»

У ребёнка много ошибок при написании текста печатными буквами?

1. Не ругайте!

2. Разные части диктантов можно писать в разные дни. Если ребёнок быстро устаёт, то каждую часть можно дополнительно разделить на 2–3 части.

3. Перед печатанием пусть ученик чётко и внятно прочтает то, что будет писать.

Первая часть книги будет полезна не только первоклассникам, но и детям старших и подготовительных групп в детских садах, если малыши знают алфавит и умеют писать печатными буквами.

НАПИСАНИЕ ДИКТАНТОВ ПИСЬМЕННЫМИ БУКВАМИ

В этом разделе первоклассники пишут диктанты письменными буквами. По мере изучения орфограмм диктанты усложняются.

Этапы письменного диктанта:

- учитель читает весь диктант;
- учитель читает первое предложение;
- проверка первого предложения;
- чтение второго предложения;
- проверка второго предложения и т.д.;
- учитель повторяет весь текст, а ученики проверяют, всё ли верно написано. Если пропущено слово, над строкой карандашом ставится галочка, куда оно вписывается. Если не так написана буква, ученик зачёркивает её карандашом и сверху пишет правильную букву;
- далее учитель даёт несколько минут на самопроверку.

Также в пособии даны диктанты со словарными словами. Их написание ребёнок должен знать наизусть. После написания слов дети делят каждое слово на слоги и ставят знак ударения.

Написав все диктанты из этого сборника, ваш ребенок может быть уверен, что он сформировал у себя орфографический навык и готов к контрольным и проверочным работам по русскому языку.

О. В. Узорова

РУССКИЙ АЛФАВИТ

А



Б



В



Г



Д



Е



Ё



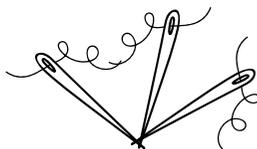
Ж



З



И



Й



К



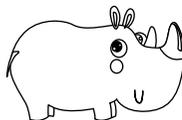
Л



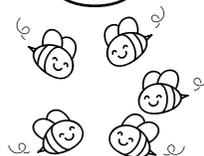
М



Н



О

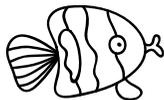


- Выучи буквы русского алфавита по порядку.
Раскрась буквы и весёлые картинки.

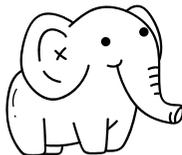
П



Р



С



Т



У



Ф



Х



Ц



Ч

Ш

Щ

Ъ

Ы

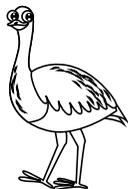


Ь

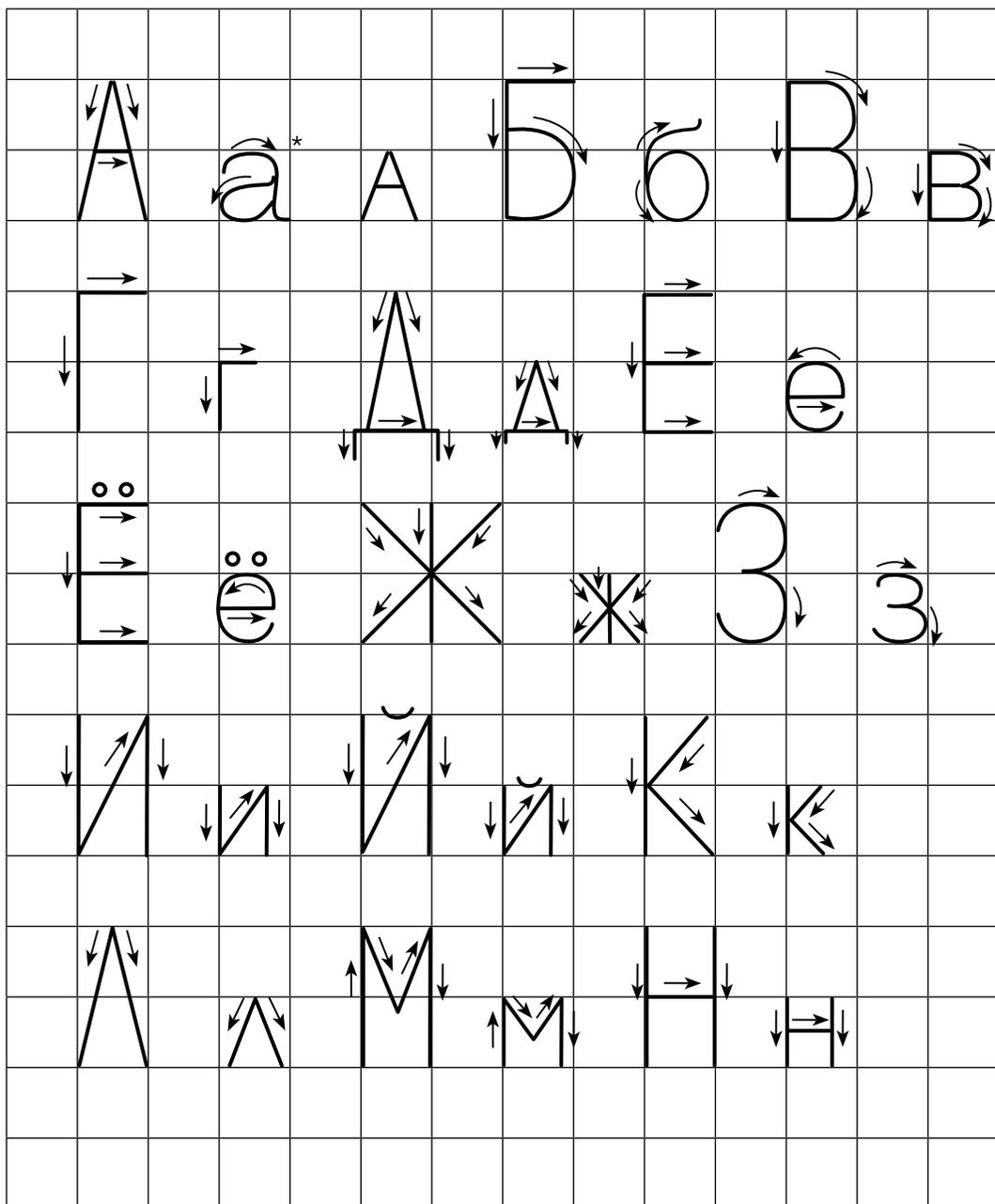
Э

Ю

Я



ПЕЧАТНЫЕ БУКВЫ



* Если ребёнку трудно писать такой вариант маленькой буквы а, то можно её заменить на **A**.

