

ВВЕДЕНИЕ

Вы держите в руках обучающий тренажёр по тренировке графических навыков и развитию мелкой моторики для детей 4—5 лет. Благодаря этой книге ваш ребёнок улучшит координацию движений руки, потренирует глазомер, внимание и память, разовьёт мышление и воображение.

В тренажёре вы найдёте задания на рисование ломаных, изогнутых и волнистых линий, спиралей, выполнение штриховки, воспроизведение рисунка по клеточкам, прохождение лабиринтов-дорожек и лабиринтов-загадок.

Материал тренажёра представлен в игровой форме — это поможет сделать процесс обучения интересным и увлекательным.

Задания в книге составлены с учётом возрастных особенностей детей с использованием наглядных, словесных и практических методов обучения.

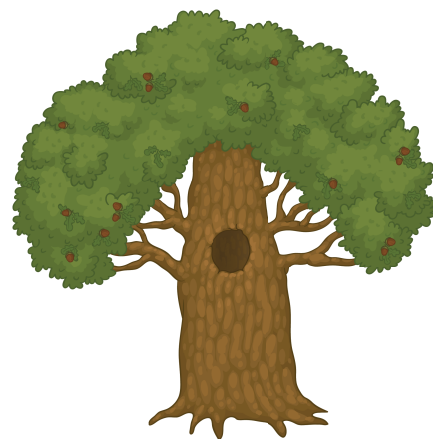
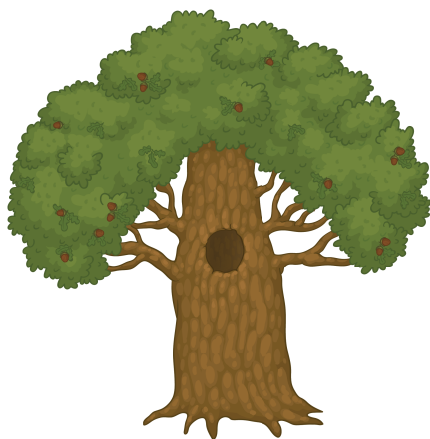
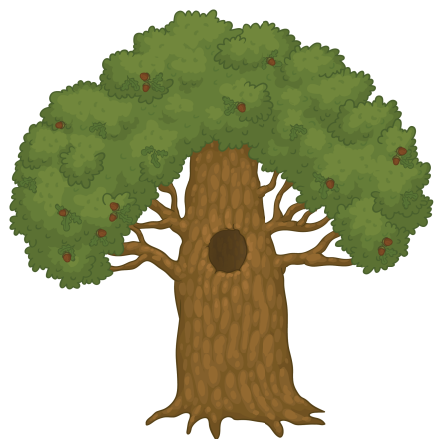
Не предлагайте малышу выполнять упражнение, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать ребёнку задание, ознакомьтесь с ним сами. Если малышу исполнилось 4 года совсем недавно, то некоторые упражнения он сможет сделать только с вашей помощью. К 5 годам ребёнок должен справиться со всеми заданиями самостоятельно.

Помните: каждый малыш индивидуален и у каждого свой темп развития. Не стремитесь получить быстрый результат. Помогите ребёнку понять этот мир и научиться взаимодействовать с ним.

Радуйтесь успехам вместе с малышом!



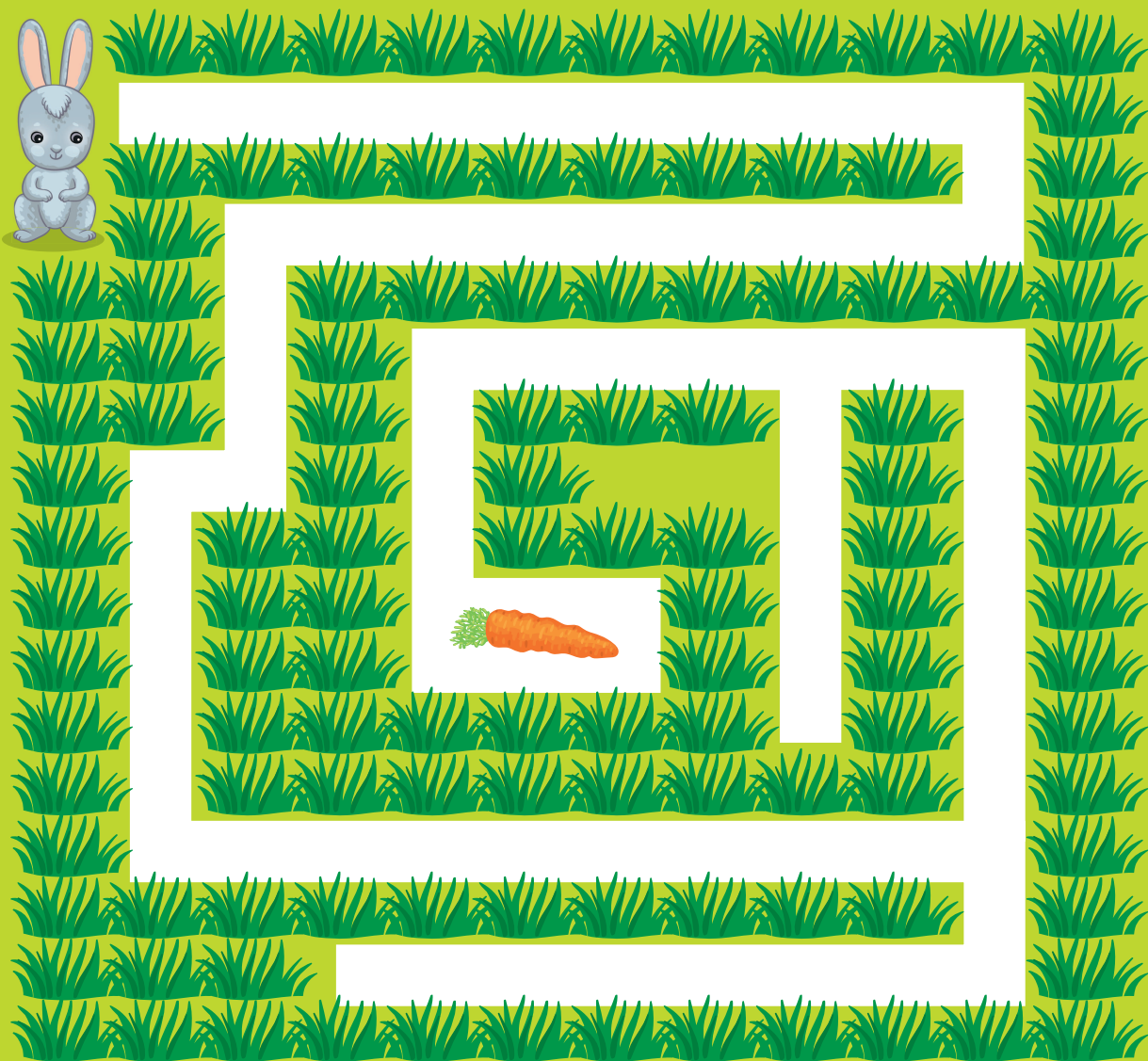
ПРЯМЫЕ ЛИНИИ



Бельчата бросают жёлуди в дупла — проведи прямые линии от бельчат к дубам.



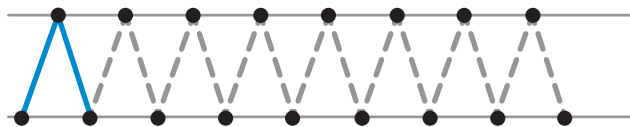
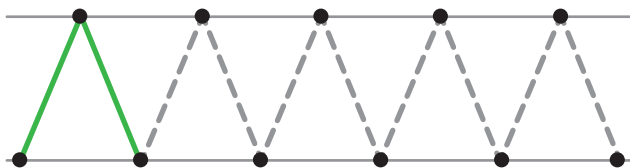
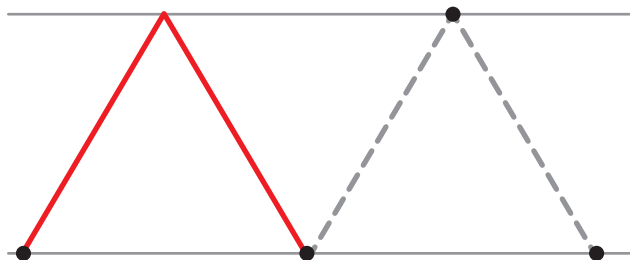
Рисуя в обозначенном пространстве, ребёнок учится не выходить за контуры.



Помоги зайчонку добраться до морковки — нарисуй его путь карандашом.



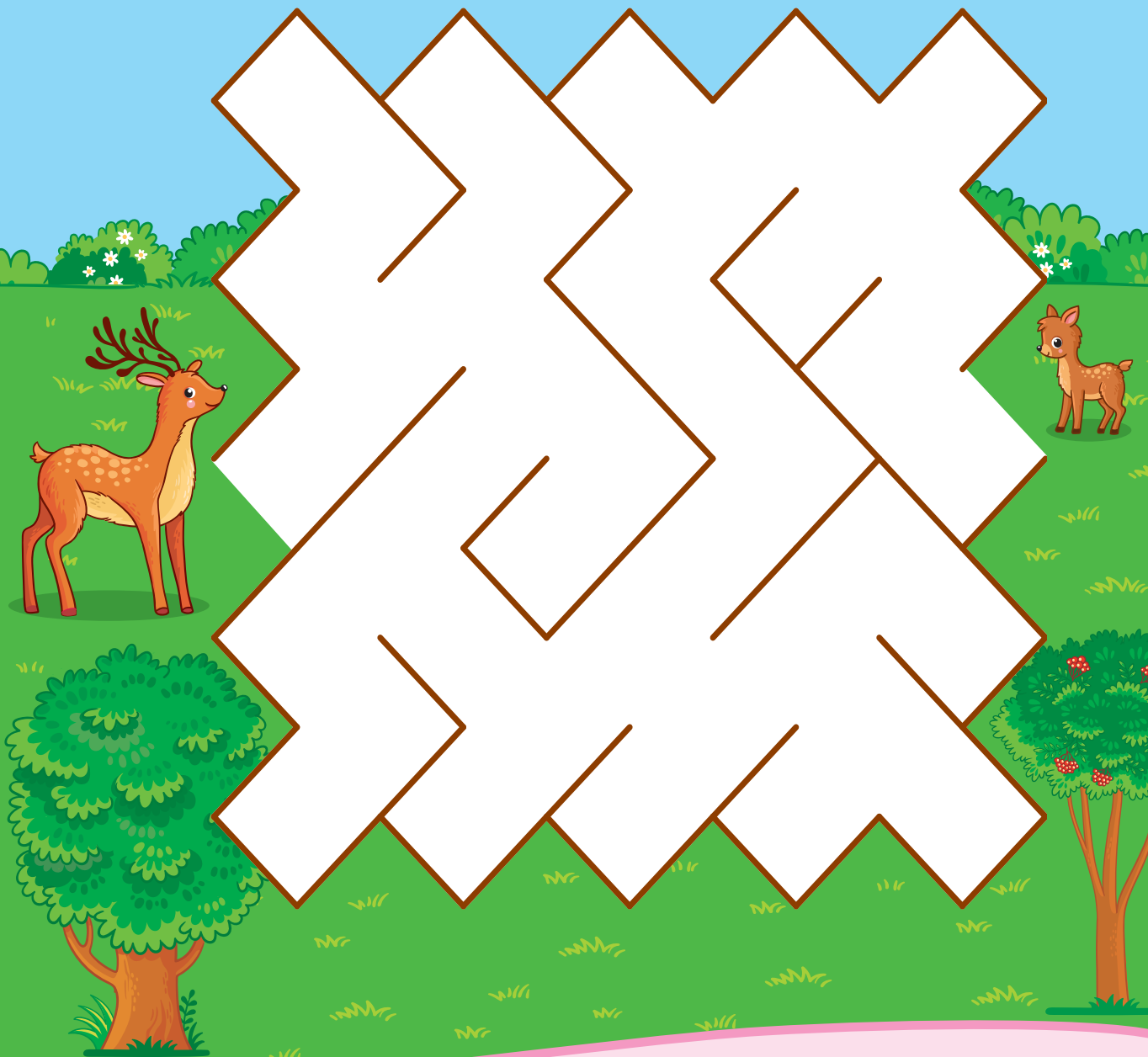
ЛОМАНЫЕ ЛИНИИ



Помоги зайчатам добраться до деревьев — обведи пунктирные линии.

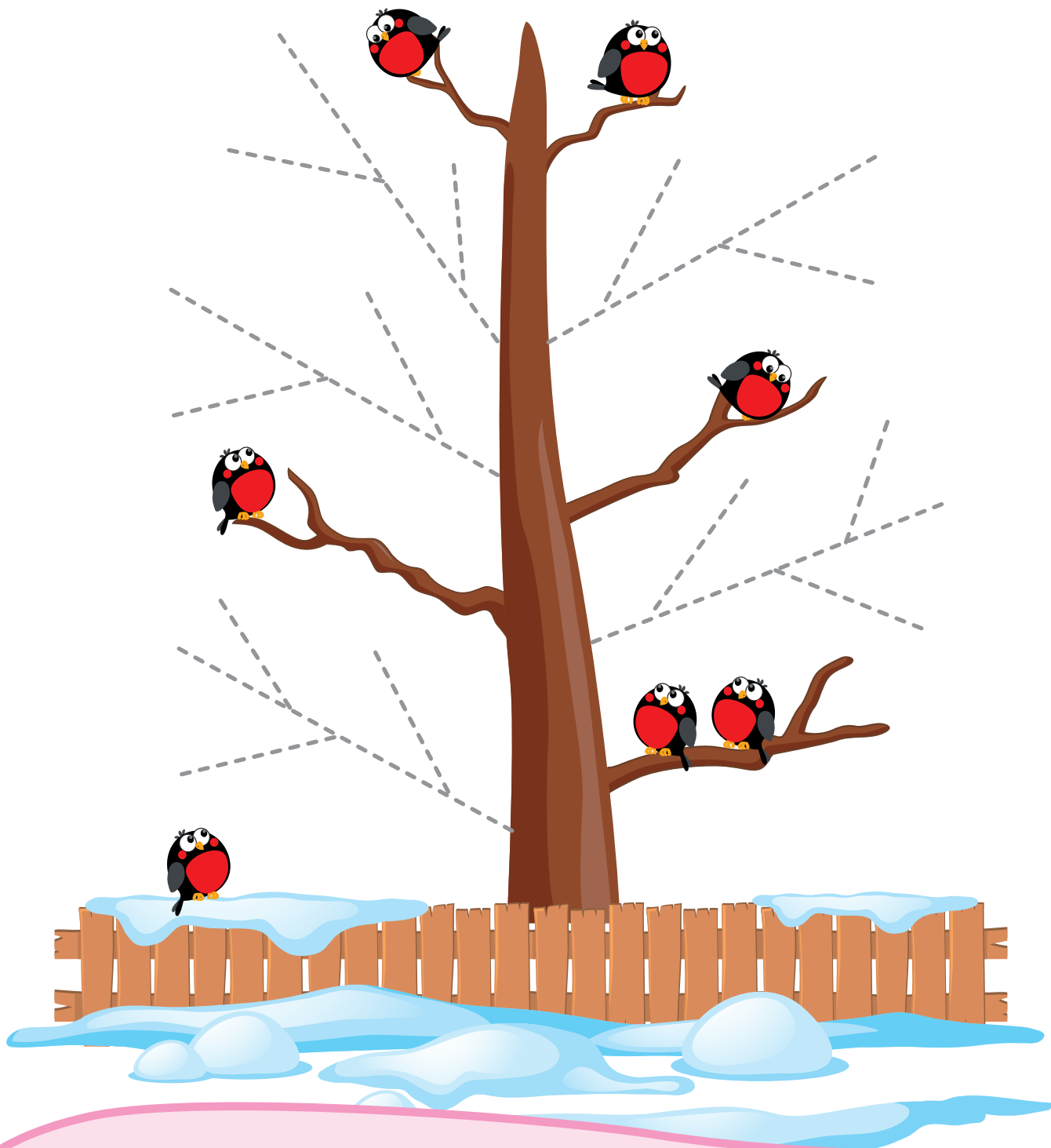


Рисуй ломаные линии, ребёнок учится изменять направление движения руки под углом.



Помоги оленю встретиться со своим детёнышем — нарисуй дорожку, по которой пойдёт пятнистый олень.





Обведи ветки дерева по пунктиру. Каких птиц больше:
тех, которые повернулись влево или вправо?