

Правила работы с книгой

Сначала прочитайте малышу сказку, внимательно рассмотрите иллюстрации. Обсудите с малышом, кто изображен на картинке, что он делает, как выглядит и т. д. Обязательно объясните ребенку смысл непонятных ему слов и выражений. Перед тем как перейти к выполнению заданий, поговорите с малышом о прочитанном, убедитесь в том, что он понял смысл сказки.

Попросите ребенка пересказать содержание прочитанной сказки. Используйте иллюстрации – они помогут малышу вспомнить сюжет. Если ребенку сложно самостоятельно построить связный рассказ, помогите ему – задайте наводящие вопросы.

После того как вы прочитали и обсудили сказку, переходите к выполнению заданий. Делайте это ненавязчиво, постарайтесь создать атмосферу игры, естественности: «Мы с тобой почитали сказку, а теперь давай поможем ее героям решить несколько задачек».

Объясните малышу смысл задания. Убедитесь в том, что он понял, что от него требуется. Если некоторые задания оказались слишком трудными для ребенка, не настаивайте на выполнении, лучше прервите ваш «урок» и вернитесь к нему через какое-то время.

Обязательно хвалите и подбадривайте маленького ученика. Ни в коем случае не заостряйте внимание на его ошибках, но обязательно отмечайте даже незначительные на ваш взгляд успехи.

Организуя занятия, не забывайте, что в раннем возрасте время максимальной активности ребенка – утренние часы или часы после дневного сна, а наибольшая концентрация внимания ребенка не превышает 15–20 минут.

Успехов вам и вашему малышу!



Учимся читать и считать



Три медведя

Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да не нашла, а пришла в лесу к домику.

Дверь была открыта, девочка заглянула внутрь, видит — в домике никого нет — и вошла. В домике этом жили три медведя. Один медведь был отец, звали его Михайло Иваныч. Он был большой и лохматый. Другой была медведица. Она была поменьше, и звали её Настасья Петровна. Третий был маленький медвежонок, и звали его Мишутка. Медведей не было дома, они ушли гулять по лесу.

В доме было две комнаты: столовая и спальня. Девочка вошла в столовую и увидела на столе три чашки с похлёбкой. Первая чашка, очень большая, была Михайлы Иваныча. Вторая чашка, поменьше, была Настасьи Петровны; третья, синенькая чашечка, была Мишуткина. Подле каждой чашки лежали ложки: большая, средняя и маленькая.

Девочка взяла самую большую ложку и похлебала из самой большой чашки; потом взяла среднюю ложку и похлебала из средней чашки; потом взяла маленькую ложечку и похлебала из синенькой чашечки. Мишуткина похлёбка показалась ей лучше всех.

Девочка захотела сесть и видит у стола три стула: один большой — Михайлы Иваныча, другой поменьше — Настасьи Петровны и третий маленький, с синенькой подушечкой, — Мишуткин.

Она полезла на большой стул и упала; потом села на средний стул — на нем было неловко; потом села на маленький стульчик и засмеялась — так было хорошо. Маша взяла синенькую чашечку на колени и начала есть. Съела всю похлёбку и стала качаться на стуле. Стульчик сломался, и девочка упала на пол. Она встала, подняла стульчик и пошла в другую горницу.



В горнице стояли три кровати: большая — Михайлы Иваныча, средняя — Настасьи Петровны, маленькая — Мишуткина. Девочка легла в большую кровать — ей было слишком просторно; легла в среднюю — было слишком высоко; легла в маленькую — кровать пришла ей как раз впору, и она заснула.



А медведи пришли домой голодные и захотели обедать. Большой медведь взял свою чашку, взглянул и заревел страшным голосом:

— Кто хлебал из моей чашки?!!

Настасья Петровна посмотрела в свою чашку и зарычала не так громко:

— Кто хлебал из моей чашки?

А Мишутка увидел свою пустую чашечку и запищал тонким голосом:

— Кто хлебал из моей чашки и всё выхлебал?

Михайло Иванович взглянул на свой стул и зарычал страшным голосом:

— Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?!!

Настасья Петровна посмотрела на свой стул и зарычала не так громко:

— Кто сидел на моём стуле и сдвинул его с места?

Мишутка увидел свой сломанный стульчик и пропищал:

— Кто сидел на моём стуле и сломал его?



Медведи зашли в другую горницу.

— Кто ложился в мою постель и смял её?! — заревел Михайло Иванович страшным голосом.

— Кто ложился в мою постель и смял её? — зарычала Настасья Петровна не так громко.

А Мишенька подставил скамеечку, полез в свою кроватку и запищал тонким голосом:

— Кто ложился в мою постель?

Тут он увидел девочку и завизжал:

— Вот она! Держи, держи! Вот она! Ай-я-яй! Держи!

Медвежонок хотел укусить девочку, но она открыла глаза, увидела медведей и бросилась к окну. Окно было открыто, Маша выскочила на улицу и убежала. И медведи не догнали её.





Медведи собирали грибы в лесу. Сколько собрал каждый медведь? Соедини корзинки с соответствующей цифрой.



Сколько шагов сделал каждый медведь к дому? Кто – больше, кто – меньше? Почему?



Мишки сели пообедать. Всем ли медведям хватит тарелок, чашек, ложек? Какой посуды больше, чем надо? Какой – меньше, чем надо?

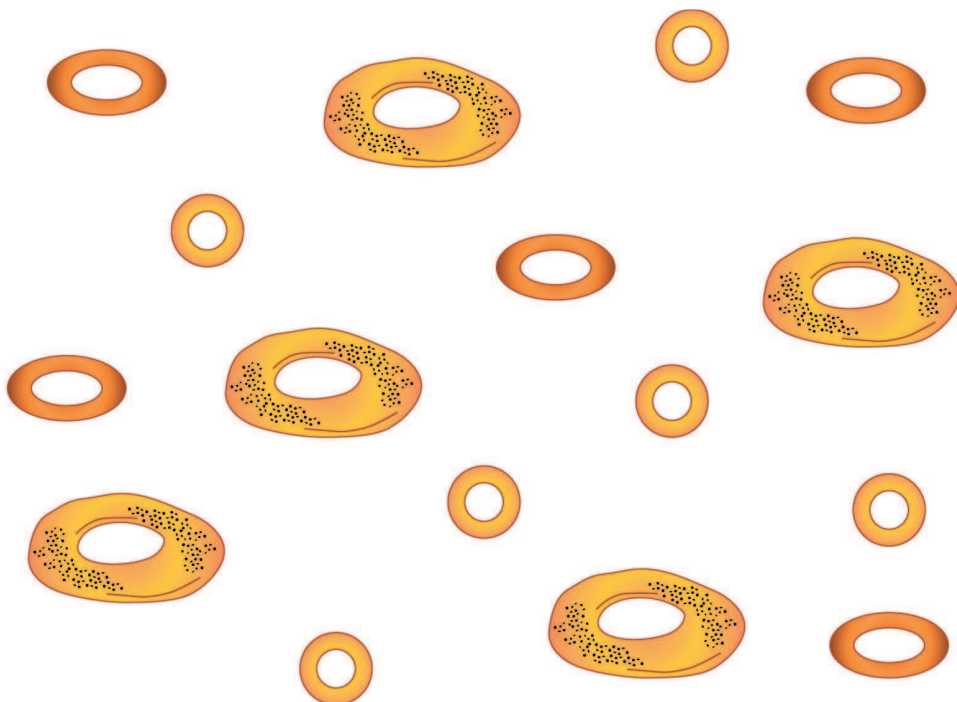


Раскрась вместе с медвежонком столько предметов в каждом ряду, сколько показывает цифра.



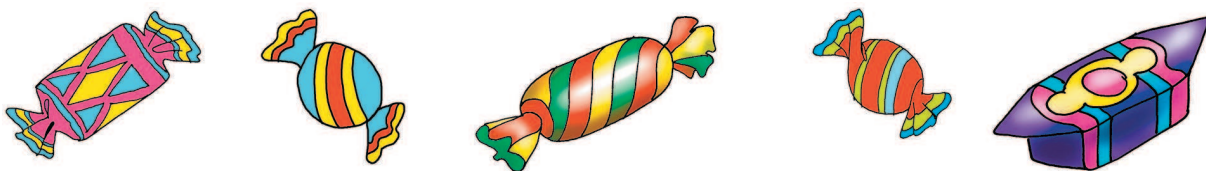
3	
4	
5	

Медведи на ярмарке купили сушки, баранки и бублики. Дай папе-медведю 2 сушки и 3 баранки, маме-медведице – 4 бублика и 1 сушку, а Мишутке – 1 бублик, 2 баранки и 3 сушки – проведи нужные линии.



Реши задачки.

У Мишутки было 5 конфет, а осталось 3. Зачеркни столько конфет, сколько Мишка съел.

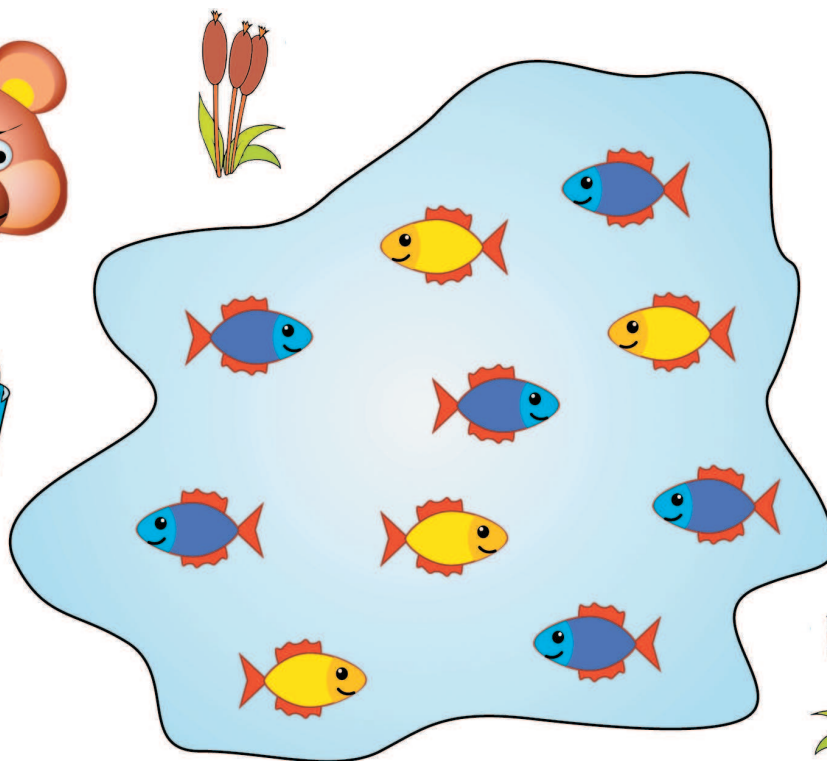


Было 6 конфет, осталось 2. Зачеркни столько конфет, сколько Мишка съел.





Медведи ходили на рыбалку. Папа-медведь поймал 6 синих рыбок, а Мишутка – 4 жёлтых. «Разложи» рыбок в ведёрки – проведи линии.



Мама-медведица приготовила уху и положила в неё 3 рыбки, 4 картошки, 2 морковки и 1 луковицу. Обведи столько рыбок и овощей, сколько медведица положила в уху.

