



# Оглавление

<b>ОТ АВТОРА</b> .....	<b>5</b>
<b>ЧАСТЬ 1. ЛИЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ</b> .....	<b>10</b>
Трудные клиенты, любимые клиенты .....	10
Идеальный образовательный маршрут .....	13
Чему не научат дома? .....	23
Кем быть? .....	28
Куда ехать? Выбор страны для учебы .....	34
Как выучить иностранный язык? .....	38
Что еще предусмотреть заранее? .....	42
Основное в первой части .....	44
<b>ЧАСТЬ 2. ЭТАПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА</b> .....	<b>46</b>
Образовательные лагеря .....	47
Языковые школы .....	54
Средняя школа .....	62
Послешкольное среднее образование .....	72
Программы подготовки в вузы .....	78
Высшее образование .....	82
Дополнительное образование .....	101
<b>ЧАСТЬ 3. ФИНАНСИРОВАНИЕ УЧЕБЫ</b> .....	<b>107</b>
Личные средства .....	107
Подработка во время учебы .....	110
Студенческие кредиты .....	111
Все, что вы хотите знать о стипендиях и грантах .....	112
Основное в третьей части .....	127
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	<b>129</b>

**ОСНОВНЫЕ ТЕСТЫ ДЛЯ ПОСТУПЛЕНИЯ  
В ЗАРУБЕЖНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ.....133**

Языковые тесты .....133  
Тесты академических навыков .....139  
Предметные и специализированные тесты .....142

**ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ СТУДЕНТОВ  
В РАЗНЫХ СТРАНАХ..... 146**

Великобритания.....146  
Германия .....162  
США .....176  
Польша ..... 191  
Чехия ..... 205  
Испания.....218  
Италия .....225  
Франция ..... 234  
Швейцария..... 240  
Канада ..... 245  
Китай .....251  
Южная Корея ..... 256  
Нидерланды.....261  
Норвегия..... 266  
Финляндия .....271  
Дания .....275  
Швеция ..... 276  
Болгария.....277  
Кипр ..... 278  
Мальта..... 279  
Страны СНГ..... 280  
Латвия .....281  
Литва .....281  
Эстония ..... 282  
Сингапур..... 283  
Турция ..... 284

**МОТИВАЦИОННОЕ ПИСЬМО СЕРГЕЯ СУЛИМОВА ..... 286**

# ОТ АВТОРА

Я верю, что образование за границей стоит того, чтобы к нему стремиться. Современный мир глобализован, поэтому и возможности профессионального развития не должны замыкаться в рамках одной страны. Только контакт с другими культурами — и в широком общечеловеческом, и в узком академическом смысле — обеспечит действительно широкий кругозор, даст доступ к интеллектуальным сокровищам всего человечества, позволит полностью реализовать свой потенциал. А завязавшиеся во время учебы деловые и дружеские связи помогут воплотить любые планы.

Речь здесь совсем не о том, чтобы использовать образование как путь эмиграции. Конечно, и такой выбор возможен, но есть, на мой взгляд, гораздо лучший: получить знания и навыки напрямую из рук лидеров бизнеса, науки, производства, а затем привезти эти достижения на родину, чтобы здесь строить свою карьеру и способствовать развитию страны.

Сам я мечтал о международном образовании с юных лет. И пройденные в конце концов три зарубежные магистратуры действительно дали бесценный опыт — лично мне и моему бизнесу. А среди моих бизнес-проектов любимое детище сегодня — образовательное агентство BookYourStudy, которое помогает получить блага международного образования все новым поколениям абитуриентов.

Эту книгу я написал затем, чтобы доказать: вы можете не только мечтать учиться за рубежом, но и осуществить свою мечту. Говоря «вы», я имею в виду любого дееспособного человека, который дочитает мою книгу до конца. Или его ребенка, если сам

читатель уже насытился знаниями и путешествиями. Сам я начал путь к зарубежному образованию довольно поздно, а современные родители могут обеспечить своим детям ранний, более комфортный старт.

Я знаю: многие граждане стран СНГ догадываются о преимуществах западной академической культуры, но не решаются к ней приобщиться. Многим кажется, что этот путь — только для очень богатых, или невероятно умных, или еще для каких-то особенных людей. Вовсе не так!

Я начал свой путь к зарубежному образованию, окончив университет в областном центре, не очень хорошо зная английский. Не худшим из студентов, но и не победителем всех олимпиад. И на олигарха я совсем не был похож, владея пополам с товарищем скромными компьютерными курсами в родном городе. Растущий проект всегда требовал финансирования, так что отвлекать средства от бизнеса на оплату обучения я не мог себе позволить. И не отвлекал — все три магистратуры окончил с помощью стипендий и грантов. Раз смог я — значит, сможете и вы! Как найти стипендию и подать на нее документы, я тоже расскажу.

Разумеется, полностью скопировать мой путь вряд ли получится: ситуация каждого человека специфична. Кто-то из читателей начнет свой международный образовательный маршрут еще со средней школы и пройдет больше этапов путешествия за знаниями, чем я. А кто-то ограничится учебой на краткосрочных курсах или поездкой в образовательный лагерь. Думаю, книга будет полезна в любом случае. Ведь она вместила не только мои личные стратегии: через образовательное агентство BookYourStudy уже прошли сотни клиентов. Они поступали в самые разные учебные заведения за границей и потом рассказывали мне о том, с чем столкнулись по месту учебы.

А еще я знаю самые разные образовательные траектории «с другой стороны баррикад», с точки зрения поставщиков образовательных услуг. Наше агентство — член всемирной сети образовательных агентов ICEF, и я постоянно посещаю международные

образовательные выставки, выезжаю с ознакомительными визитами в разнообразные учебные заведения. Зарубежные коллеги прочитали мою рукопись перед публикацией и помогли выверить все данные об обучении в своих странах.

Что именно вы найдете в этой книге?

- Ее первая часть — описание процесса выбора места учебы шаг за шагом, от профессионального самоопределения до сравнения стран, где можно получить образование. Из нее вы поймете, как именно учеба за границей помогает достичь своих целей и как сделать, чтобы вам самому хотелось воплощать свои планы.
- Во второй части я углубляюсь в особенности выбора учебных заведений на каждом из этапов, рассказывая о специфике разных типов образовательных программ. Среди прочего вы узнаете, чем приключенческий лагерь отличается от детской программы «иностранной+», послешкольное образование — от подготовительных курсов, почему отправить ребенка учиться в зарубежную среднюю школу могут не только миллионеры и какие нюансы есть в определении проходного балла для поступающих в Гарвард и Стэнфорд.
- Наконец, третья часть посвящена самому волнующему вопросу — поиску финансирования, то есть реальным способам учиться бесплатно. Вы разберетесь в типах стипендий и грантов и поймете, на получении каких стоит сосредоточиться. Рекомендую прочесть последовательно все три части, чтобы увидеть, куда вы можете двигаться из точки, где находитесь сейчас.
- Кроме того, в книге есть большой справочный раздел, где представлены основные черты образовательных систем конкретных стран. Здесь можно выбирать ту информацию, которая пригодится в ваших планах. О более востребованных странах я постарался рассказать во всех подробностях; о менее востребованных привел детали, чаще всего упоминаемые моими клиентами. Помимо этого, в раздел

включены данные об основных видах тестов, которые приходится сдавать при поступлении в западные вузы, и текст моего мотивационного письма — тот самый, что помог мне получить стипендию Chevening для обучения в магистратуре Warwick University в Великобритании.

Я писал эту книгу, рассчитывая на то, что читатель сможет поступить в любое учебное заведение полностью самостоятельно. Конечно, все разнообразие индивидуальных образовательных траекторий не вместит ни одна энциклопедия — дополнительную информацию придется искать самому. Но, прочитав книгу, вы будете знать, как правильно формулировать вопросы — для поисковика, для экспертов на ознакомительных семинарах, да и при заказе услуг в образовательном агентстве.

Да, я настаиваю: услуги образовательных агентств могут пригодиться даже самому информированному и деятельному абитуриенту. Я не преувеличиваю, говоря, что весь путь построения образовательного маршрута можно пройти самостоятельно: люди, делавшие это, мне встречались не раз. Вопрос только в затраченном на это времени. Ведь процесс выбора и дальнейшего улаживания формальностей действительно бывает длительным и непростым. И при этом далеко не всегда позволяет сэкономить деньги, поскольку абитуриент, поступающий не через агентство, не может пользоваться партнерскими скидками.

Поэтому вместе с готовым руководством для всех я с удовольствием предлагаю каждому индивидуальную поддержку в нашем агентстве BookYourStudy. Мы можем включиться в создание вашей образовательной траектории на любом этапе — от детского лагеря до последипломного образования. Мы консультируем, помогаем выбрать учебные заведения, справиться с вступительными процедурами и даже купить билеты и оформить визы. Трудно перечислить все, чем мы можем пригодиться будущему международному студенту, поэтому напоминания о наших услугах разбросаны по тексту книги. Не считите это за навязчивую рекламу, ведь я действительно хочу быть вам полезным.

Прежде чем пригласить вас к чтению книги, хочу выразить признательность своим коллегам по образовательному бизнесу — Александру Брухнову из североамериканской Student Management Group, Наталье Волчуговой из Duke Education (Великобритания), Аркадию Жиделеву из Toronto School of Management (Канада), Радиму Кноблоху из чешского образовательного центра Association, Юлии Подшиваловой из Swiss Education Group. Благодаря им в книге появились очень многие существенные для международных студентов подробности.

А теперь, уважаемый читатель, предлагаю перевернуть страницу и начать строить ваш образовательный маршрут!



# Часть 1

## ЛИЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ

### Трудные клиенты, любимые клиенты

Сегодня у меня, руководителя образовательного агентства BookYourStudy, снова встреча с потенциальными клиентами. Рутинные заказы — отправку на языковые курсы и в лагеря — ведут наши эксперты по обучению за границей, а с людьми, решившими дать ребенку высшее образование, я чаще встречаюсь сам. Придет вся семья, и, возможно, мы снова, как по ролям, разыграем следующую сцену:

— Мы накопили денег и хотим отправить сына учиться в университет, — скажет папа. — Порекомендуйте что-нибудь.

— Что-нибудь хорошее, — уточнит мама, — чтобы ребенок мог потом прилично устроиться.

— А на кого ты хочешь учиться? — спрошу я молодого человека.

— Мне все равно, лишь бы потом нормально платили, — признается тот.

Такие ответы я слышу с завидной регулярностью, и они всегда меня озадачивают. Сложно не ошибиться с советом, когда человеку все равно. Ведь я не раз видел, что далеко не одни деньги определяют успешное поступление. А тем более гарантируют хорошую учебу и удачную карьеру.

Желание получить именно эту специальность, поступить именно в этот вуз, поехать именно в эту страну порой вдохновляет на подвиги. Человек за год готовится к TOEFL, выигрывает стипендию, на которую претендовали еще сто абитуриентов, побеждает страх публичных выступлений.

И наоборот: нежелание самому отвечать за свое будущее позволяет сдать при первых трудностях. Ведь когда отдаешь право выбора другому, то и напрягаться не хочется. Идешь туда, куда проще поступить, учишься так, чтобы только не отчислили, но иногда не справляешься и с этим. Да и сам процесс обучения в третьеразрядном университете не особенно вдохновляет: рядом с тобой в группе многие тоже «отбывают номер», а не стараются получить от учебы максимум. Всеобщая лень заразительна, как и энтузиазм.

Да, опыт встречи с иной культурой все равно расширяет кругозор, но для успешной карьеры одного кругозора мало. В профессии, которая не вдохновляла изначально, трудно стать мастером. И мечте о том, чтобы остаться за границей после получения образования, не суждено сбыться.

Конечно, мы в любом случае не отказываемся помогать клиентам. Просто ответ «все равно» не принимаем. Я спрашиваю у таких ребят: чем бы вы занимались, если бы не нужно было работать ради денег — например, если бы вы могли жить за счет наследства дедушки-миллионера? Какую бы профессию попробовали, если бы ошибка в выборе ничего вам не стоила? В чем из того, что любите делать, могли бы добиться успеха? В ответах на вопросы часто скрыты непроявленные амбиции. Но за одну встречу смутные желания вряд ли могут превратиться в ясные планы.

Хорошо, если со своим «Хочу учиться, не знаю, на кого» будущий абитуриент пришел не перед самым поступлением. Тогда есть время, чтобы сориентироваться и уточнить образовательный маршрут. Но некоторые моменты: низкие оценки в аттестате, слабое знание языка — быстро исправить сложно.

Поэтому приходится идти на компромиссы. Уже твердо определившись со специализацией, выбирать менее рейтинговый вуз либо откладывать поступление. Ведь одних денег мало, чтобы стать студентом университета Лиги плюща: даже платное образование там предполагает серьезный отбор. Отправляясь на учебу, поздно созревшие абитуриенты иногда сожалеют: почему никто мне не сказал, что планировать образование нужно как можно раньше?

Эта книга — один из способов «сказать раньше».

Встречались мне и другие юноши и девушки, обдумывающие жизнь, а вернее, отказывающиеся ее обдумывать. Те, кто ни о каком образовании за границей не мечтает: им и так нормально. Их родители ломают голову: как уговорить ребенка готовиться хотя бы к школьным урокам?

Как ни удивительно, в этом случае тоже иногда помогает учеба за границей, для начала в формате образовательного туризма. Поездка в международный языковой лагерь сразу дает ответ на вопрос: «Зачем учить иностранный язык?» И когда рамки привычного мира раздвигаются даже на короткий срок, опыт хочется повторить и углубить. А чтобы это произошло, нужен хороший аттестат, портфолио с данными об успехах в олимпиадах и конкурсах, примеры активной жизненной позиции. Оценки и портфолио приходится нарабатывать до поступления. И я уже могу вспомнить несколько случаев, когда после поездок в языковые лагеря подростки усердно брались за учебу, а потом сознательно выбирали, куда отправляться за университетским дипломом.

К счастью, есть и третьи: мотивированные абитуриенты, которые целенаправленно готовятся к учебе по выбранной специальности. Они и сами активно ищут информацию, и от консультаций не отказываются. Эта книга может стать для них еще одним источником полезных сведений.

Так или иначе, истории моих клиентов, да и мой личный опыт учебы, убеждают: поступление в университет — часть образовательной траектории, которая должна формироваться с ранних лет.

## Идеальный образовательный маршрут

Если размышлять об идеальном начале образования ребенка, первыми на ум приходят английские (а вместе с ними и швейцарские, и немецкие) школы-пансионы. В конце концов, именно Eton College вырастил 19 премьер-министров Великобритании, нескольких фельдмаршалов, а вместе с ними — множество знаменитых актеров, писателей, ученых и просто весьма благополучных служащих.

Элитная школа-пансион — это не только высокий уровень академической подготовки, жесткая дисциплина и налаженный быт учащихся. Для отправки в boarding schools у англичан есть как минимум еще две веские причины.

Первая и главная: благотворное окружение и связи, формирующиеся с юных лет на всю жизнь. Если за одним столом с тобой завтракают отпрыск королевского рода и будущий премьер-министр, то, скорее всего, и у тебя не будет проблем с карьерой: в любом обществе однокашники склонны поддерживать друг друга. Если ты в дебатном клубе дискутируешь с будущими нобелевскими лауреатами, то, вероятно, среди них и твое интеллектуальное развитие будет идти быстрее, чем в школе по месту жительства, куда поступающих особо не отбирают.

«Мое время в Итоне определенно изменило ход моей жизни. Я уверен, что это помогло мне обрести себя в политической карьере. И еще у меня там были очень хорошие друзья, с пятью или шестью из них я до сих пор вижу регулярно», — вспоминает бывший министр иностранных дел Великобритании сэра Дуглас Херд. Кстати, родители сэра Херда — вовсе не миллионеры: когда он поступал в элитную школу, его папа владел небольшой фермой, и расходы на обучение талантливого сына возмещала стипендия\*.

---

\* *Me and my school photo: Douglas Hurd remembers his time at Eton. Dailymail.co.uk. 19 March 2010.*

Вторая причина всеобщей английской любви к школам-пансионам — реальная помощь, которую они оказывают в профессиональном и карьерном самоопределении. Хотя и считается, что Итон готовит политиков, из его стен вышли и писатель Олдос Хаксли, и актер Хью Лори, и физик Роберт Бойль, и основатель знаменитой экономической научной школы Джон Мейнард Кейнс. За время учебы школьник успевает попробовать себя в научных исследованиях, спорте, музыке, театральном деле, социальном проектировании. Он встречается со знаменитыми музыкантами и действующими политиками, не раз посещает соседние страны с учебными визитами. А за тем, как учащийся себя проявляет, наблюдают не только учителя-предметники, но и личный консультант по учебе, тьютор. Задача тьютора — как раз направлять образовательный процесс, чтобы позволить раскрыться способностям растущего гражданина наилучшим образом.

Дело даже не в том, что высокий балл экзамена A-level (в лучших пансионатах он высокий у большинства выпускников) становится пропуском в любой университет мира. Важно, что окончивший такую школу выпускник точно знает, чем ему хотелось бы заниматься в жизни. А напряженное школьное расписание научило его четко распределять приоритеты, выстраивать планы, поэтому он идет к намеченной цели самой короткой дорогой.

В мире, не только в Великобритании, есть школы-пансионы, которые готовы брать детей на воспитание даже в три года. Но оставить ребенка на всю неделю вне семьи в столь нежном возрасте все же решаются немногие. Юные англичане нередко уезжают в подготовительные школы с недельным проживанием в 6–8 лет. Большинство же международных boarding schools обеспечивают общее среднее образование и довузовскую подготовку, принимая учащихся в 11–13 лет.

Интересно, что детей везут учиться за пределы страны даже в случае отличных возможностей для учебы на родине. Младшее поколение уезжает за языками и общим кругозором. Сегодня, например, китайские школы занимают первые места в мировом

рейтинге PISA\*, где оценивается уровень знаний школьников. Но и среди зарубежных учащихся английских boarding schools китайцев больше всего. И наоборот: представители верхов английского общества нередко находят зарубежную альтернативу английскому образованию. Например, одна из внучек королевы Елизаветы II принцесса Беатриса обучалась в швейцарской школе Aiglon College.

В последнее десятилетие этот тренд активно подхватили и обеспеченные россияне: по количеству учеников Россия занимает пятое место среди стран, откуда приезжают в английские школы-пансионы\*\*. Правда, большинство родителей решается на этот шаг ближе к окончанию школы, записывая ребенка только в старшие классы, лет в 15–16.

Так или иначе, идеальный образовательный маршрут для детей элиты из любой страны построить довольно просто: хорошая начальная школа с дополнительными занятиями иностранным — престижная школа-пансион — высокорейтинговый университет — дальнейшее образование и самообразование по потребностям.

Родителям, способным финансово поддержать ребенка на таком пути, не приходится вкладывать слишком много собственных сил в учебу и профориентацию своего чада. Школа-пансион сама помогает преодолеть трудности самоопределения.

Если бы подобный маршрут могли себе позволить все добросовестные родители, я бы, наверное, не брался за свою книгу. Но у идеального маршрута есть существенный недостаток: высокая стоимость. Год обучения в элитной школе-пансионе в Великобритании обойдется в € 40 000–60 000. И это без учета сопутствующих расходов: проезда, денег на карманные расходы, медицинской страховки, оплаты путешествий, организуемых школой. Вот и получается, что пятое место, которое занимает Россия

---

\* PISA 2018 Results (PDF). [Oecd.org](https://www.oecd.org/pisa/data/pisa-2018-results/).

\*\* Россия вышла в мировые лидеры по количеству обучающихся в Великобритании детей. [Vedomosti.ru](https://www.vedomosti.ru/news/education/2018/01/11/1711251). 11 января 2018.