

- Прочитай и обведи текст.

Куда девается вода из моря?

Из родников, ключей и болот вода течёт в ручьи, из ручьёв в речки, из речек в большие реки, а из больших рек течёт в моря. Куда девается вода из моря? Оттого она не течёт через край? Вода из моря поднимается туманом; туман поднимается выше, и из тумана делаются тучи. Тучи гонит ветром и разносит по земле. Из туч вода падает на землю. С земли стекает в болота и ручьи. Из ручьёв течёт в реки; из рек в море. Из моря опять вода поднимается в тучи, и тучи разносятся по земле.

По Л. Н. Толстому

1. Найди и подчеркни в тексте ответы на вопросы.

Куда течёт вода из родников, ключей и болот? Как вода поднимается из моря? Откуда вода падает на землю?

2. Подбери и напиши антонимы к подчёркнутым словам.

3. Определи и напиши тему текста.

4. Определи и напиши главную мысль текста.

- Прочитай и обведи текст.

Лев и лисица

Лев от старости не мог уже ловить зверей и задумал хитростью жить: зашёл он в пещеру, лег и притворился больным. Стали ходить звери его проведывать, и он съедал тех, которые входили к нему в пещеру. Лисица смекнула дело, стала у входа в пещеру и говорит: „Что, лев, как можешь?“

Лев говорит: „Плохо. Да ты отчего же не входишь?“ А лисица говорит: „Оттого не вхожу, что по следам вижу – входов много, а выходов нет“.

Л. Н. Толстой

1. Найди и подчеркни в тексте ответы на вопросы.

Что делал лев, когда звери приходили его проведать?

Что сделала лиса, чтобы спастись?

2. Подбери и напиши антонимы к подчёркнутым словам.

3. Определи и напиши тему текста.

4. Определи и напиши главную мысль текста.

5. Придумай и напиши историю про льва.

- Прочитай и обведи текст.

Лев и мышь

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её; она сказала: „Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю“. Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил её. Потом охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву. Мышь услышала львиный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и сказала: „Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь, – бывает и от мыши добро“.

Л. Н. Толстой

1. Найди и подчеркни в тексте ответы на вопросы.
Кого поймал лев? Почему лев засмеялся?
Кто спас льва?
2. Подбери и напиши синонимы к подчёркнутым словам.
3. Определи и напиши тему басни.
4. Определи и напиши главную мысль басни.
5. Придумай и напиши историю про мышей.

- Прочитай и обведи текст.

Две крысы

Две крысы нашли яйцо. Хотели его дёшить и есть, но видят – летит ворона и хочет яйцо взять. Стали думать крысы, как яйцо от вороны стащить. Нести? – не схватишь. Катить? – разбить можно. И решили крысы вот что: одна легла на спину, схватила яйцо лапками, а другая повезла её за хвост, и как на санях стащили яйцо под пол.

Л. Н. Толстой

1. Найди и подчеркни в тексте ответы на вопросы.

Что нашли две крысы? О чём они стали думать?

Что решили сделать крысы?

2. Подбери и напиши антонимы к подчёркнутым словам.

3. Определи и напиши тему текста.

4. Определи и напиши главную мысль текста.

5. Придумай и напиши историю про умных крыс.

- Прочитай и обведи текст.

Собака, львица и щенок

В одном зоопарке собака долго воспитывала молодую львицу. Львица выросла, но всегда слушалась собаку. И когда у собаки однажды появился маленький щенок, львица ежедневно помогала собаке. Она обычно смотрела за щенком, ушла его. Если щенок убежал, львица всегда находила его и переносила на место.

Л. Н. Толстой

1. Найди и подчеркни в тексте ответы на вопросы.
Где собака воспитывала молодую львицу? Кто появился у собаки? Что ежедневно делала львица?
2. Подбери и напиши антонимы к подчёркнутым словам.
3. Определи и напиши тему текста.
4. Определи и напиши главную мысль текста.
5. Придумай и напиши рассказ о дружбе животных.

- Прочитай и обведи текст.

Два товарища

Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь. Один бросился бежать, влез на дерево, а другой остался на дороге. Он упал наземь и притворился мёртвым. Медведь подошёл к нему и стал нюхать: он и дышать перестал. Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мёртвый, и отошёл. Когда медведь ушёл, первый слез с дерева и смеется: „Ну что тебе медведь на ухо говорил?“

„А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают.“

По Л. Н. Толстому

1. Найди и подчеркни в тексте ответы на вопросы.

Кто выскочил на двух товарищей? Что сделал тот, кто остался на дороге? Почему медведь ушёл?

2. Подбери и напиши антонимы к подчёркнутым словам.

3. Определи и напиши тему текста.

4. Определи и напиши главную мысль текста.

5. Придумай и напиши рассказ о настоящей дружбе.

- Прочитай и обведи текст.

Лун

Мальчик стерёг овец и, будто увидал волка, стал звать: „Помогите, волк! Волк!“

Мужики прибежали и видят: неправда. Как сделал он так и два и три раза, случилось — и вправду набежал волк. Мальчик стал кричать: „Сюда, сюда скорей, волк!“

Мужики подумали, что опять по-всегдашнему обманывает, — не послушали его. Волк видит, бояться нечего: на просторе перерезал всё стадо.

Л. Н. Толстой

1. Найди и подчеркни в тексте ответы на вопросы.

Кого стерёг мальчик? Что увидели мужики? Почему мужики потом не послушали мальчика?

2. Подбери и напиши синонимы к подчёркнутым словам.

3. Определи и напиши тему текста.

4. Определи и напиши главную мысль текста.

5. Напиши, почему нельзя обманывать.