

Чему можно научить ребёнка, занимаясь по этой книге

В период подготовки к школе ребёнка надо научить:

- считать в пределах 10 единицами, называть числа в прямом и обратном порядке — от 1 до 10 и от 10 до 1, определять на слух пропущенное число, а также соотносить количество предметов с цифрой;
- составлять числа из единиц в пределах 10 и сравнивать их, устно и на наглядной основе;
- пользоваться математическими знаками «больше» ($>$), «меньше» ($<$), «равно» ($=$);
- пользоваться математическими знаками «плюс» ($+$), «минус» ($-$), «равно» ($=$);
- решать и составлять примеры на сложение и вычитание в пределах 10;
- решать и составлять задачи на сложение и вычитание в пределах 10.

В нашей книжке — всё, что важно знать ребёнку о цифрах, числах, знаках и простых арифметических действиях.

**Малыша ждёт сюрприз —
20 картонных машинок с окошками!**



А значит, можно позаниматься и поиграть с машинами-помощниками — и научиться складывать, вычитать, сравнивать, решать задачи.

Ребёнок подружится с математикой, а машины-помощники не дадут заскучать и усилят эффект обучения:

- **Знакомимся с цифрами.** Малышу обязательно понравится катать машинку по строчке. Пусть остановит машинку, когда в окошке покажется изучаемая цифра.



- **Осваиваем порядковый счёт.** Следующее игровое задание: найти машинку с нужным номером, прокатить её по числовому ряду и притормозить там, где требуется вставить пропущенное число.
- **Учим состав числа.** Теперь предложите ребёнку подобрать для гаража нужную машинку. Рассуждайте вместе. На крыше гаража число 5. На дверце гаража число 4. Автомобиль с каким номером он выберет?
- **Сравниваем числа.** Интересная игра с арифметическими знаками — маленькому ученику предлагается взять машинку со знаком «<», «>» или «=». На старт, внимание, марш! Пусть остановит машинку так, чтобы запись, $6 > 3$ получилась правильной.
- **Тренируем устный счёт.** Объясните малышу, что для этой игры нужна машинка с цифрой и арифметическим знаком. Он выбрал машинку, на которой написано +1. Отлично! Теперь пусть подъезжает к каждому дереву. В окошке показалось число 3 — устно решаем пример. К одному прибавить три, сколько будет?
- **Решаем задачи.** Рассмотрите с малышом картинку и прочитайте задачку-стихотворение, пусть он учится воспринимать информацию на слух.

Очень важно заинтересовать ребёнка, только в этом случае он будет учиться с удовольствием. Если же вы станете требовать от него немедленного результата, то просто отобьёте всякую охоту узнавать что-то новое.

Занимайтесь в то время, когда малыш хорошо себя чувствует и находится в отличном настроении.

Не переутомляйте маленького ученика. Проводите занятия 4–5 раз в неделю и старайтесь, чтобы они длились не более 15–20 минут. Если вы заметите, что ребёнок отвлекается, значит, он устал, к занятиям нужно вернуться позже.

Успехов вам и вашему малышу!

В. Г. Дмитриева



1 ОДИН

ОДИН весёлый слоник
На африканском склоне
ЕДИНИЧКОЙ хобот тянет —
Скоро великаном станет.



➤ Обведи цифру 1.



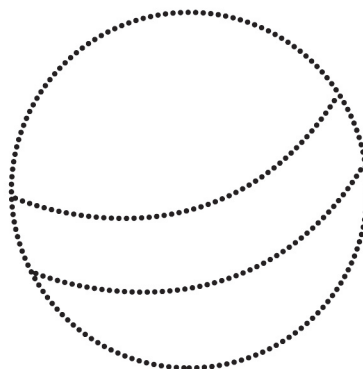
➤ Давай катать машинку по числовому ряду.
Тормози, когда в окошке покажется цифра 1.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





➤ Обведи ОДИН мяч.



➤ Допиши цифру **1**, а затем пропиши её самостоятельно.



➤ Прокати машинку по строчке. Посигналь: «Би-би!» — когда в окошке покажется цифра **1**, написанная правильно.

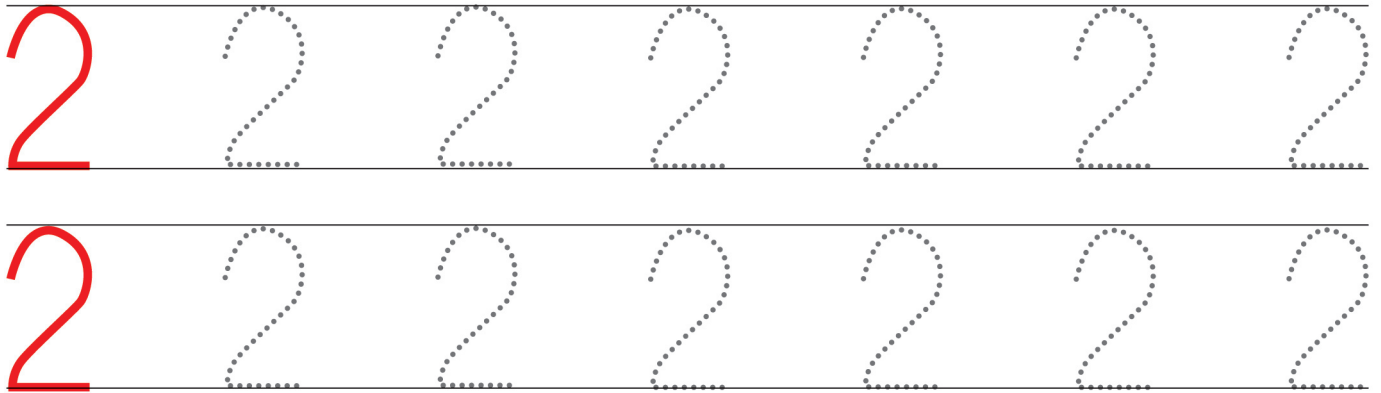


2 два



ДВА серых воробышки
Клевали ДВЕ коврижки,
Ворона прилетела —
Все крошечки доела.

➤ Обведи цифру **2**.



➤ Давай катать машинку по числовому ряду.
Тормози, когда в окошке покажется цифра **2**.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10





➤ Обведи ДВУХ змеек.



➤ Допиши цифру **2**, а затем пропиши её самостоятельно.



➤ Прокати машинку по строчке. Посигналь: «Би-би!» — когда в окошке покажется цифра **2**, написанная правильно.

