

**НАРИСУЙ  
СВОЙ ПОРТРЕТ**



**МЕНЯ ЗОВУТ**

---

## От авторов

Книга «Отважный Дракоша» — это волшебная сказка с увлекательной сюжетной линией, разнообразными приключениями и героями, которые «живут и развиваются» вместе с читателем. Для ребёнка читать сказку и выполнять упражнения о феях, гномах, русалках и драконах — это лёгкая игра и весёлое времяпрепровождение. Однако за увлекательной игрой скрыта важная и сложная работа, направленная на развитие структур головного мозга ребёнка.

Пособие «Отважный Дракоша» состоит из специально подобранных упражнений, которые целенаправленно совершенствуют мышление, память, внимание, воображение, мелкую моторику, пространственную ориентацию и словарный запас. Предлагаемые упражнения, используя такое важнейшее качество мозга, как пластичность, дают мозгу нагрузку, заставляют формировать новые нейроансамбли и фактически тренируют мозг так же, как силовые упражнения — мышцы. «Читая» сказку о Дракоше, ребёнок развивает свои психические функции и, как следствие, лучше подготовлен к школе и затем более успешно учится.

Развивающее пособие «Отважный Дракоша» предназначено для широкого круга специалистов, работающих с детьми: нейропсихологов, педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, а также для родителей, помогающих своему ребёнку подготовиться к школе или преодолеть трудности школьного обучения. «Отважный Дракоша» уже несколько лет с успехом используется специалистами для занятий с детьми с задержкой психического развития, синдромом дефицита внимания и гиперактивности, расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью и другими особенностями.



Символы помогут вам определить, что развивает каждое упражнение.

## УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:



### Упражнение 1

внимание: слуховое



### Упражнение 2

внимание: зрительное



### Упражнение 3

память: зрительная и слухоречевая



### Упражнение 4

восприятие: зрительное



### Упражнение 5

движение: графо-моторное



### Упражнение 6

восприятие: пространственное



### Упражнение 7

мышление: классификация и обобщение



### Упражнение 8

мышление: сравнение по признаку



### Упражнение 9

мышление: причинно-следственные связи



### Упражнение 10

мышление: синтез



6

Номера некоторых упражнений обведены в кружок. Это значит, что для выполнения этих упражнений нужна **слуховая инструкция**, которую вы найдёте в конце книги.

Посмотреть ответы к заданиям вы тоже сможете в конце книги.

# Для чего создавалась эта книга?

Родители часто жалуются на быстрое утомление ребёнка, его невнимательность, плохую память, низкую успеваемость, отсутствие интереса к учёбе, плохой почерк и другие трудности. Всё это может быть следствием недостаточной сформированности функций различных отделов головного мозга.

Головной мозг человека состоит из трёх функциональных блоков, взаимодействие которых необходимо для протекания любой психической деятельности. За блоками головного мозга условно «закреплены» разнообразные психические функции: память, внимание, мышление, восприятие, движение и другие. Их целенаправленному развитию посвящена эта книга.

Блок программирования, регуляции и контроля включает в себя постановку целей, планирование, контроль за выполнением и прочее.

Блок приёма, хранения и переработки информации обеспечивает обработку зрительной и слуховой информации, телесных ощущений.

Энергетический блок снабжает мозг энергией для решения задач, обеспечивает регуляцию тонуса и уровень бодрствования, необходимые для любой психической деятельности.

Книга построена по принципу усложнения. Она содержит 30 уроков по 10 нейропсихологических заданий, каждое из которых направлено на совершенствование определённой функции. Задания подобраны по принципу «от простого к сложному», от совместного действия со взрослым к самостоятельному, от развёрнутого процесса с использованием внешних опор к свёрнутому и без опоры. Предполагается, что после выполнения предложенных заданий у ребёнка должны появиться позитивные сдвиги именно в состоянии психических функций.

**Мы очень надеемся, что эта книга поможет детям развить свои природные способности. Пусть они станут такими же отважными, умными и весёлыми, как Дракоша и его друзья!**



# УРОК 1

## Необычное рождение



### УПРАЖНЕНИЕ 1

Послушай историю и ответь на вопросы.

- Что произошло в домике на опушке?
- Кто главный герой истории?
- Кто пришёл в гости?

Далеко-далеко в космосе на волшебной планете мирно и дружно жили сказочные существа, люди и звери. В здешних лесах колдовали мудрые эльфы, среди цветов летали озорные феи, а в горах трудились бородатые гномы.

Однажды ночью в небе над волшебной планетой загорелись тысячи лун. Их свет упал на одинокий домик на опушке леса. Здесь жила семья драконов — папа и мама. В их тёплом уютном гнезде лежало прекрасное гладкое сиреневое яйцо. Вдруг яйцо засияло, закачалось, задрожало. По нему побежали трещинки, и скорлупки одна за другой начали падать на пол. Яйцо расколосось на части, и из него показался маленький очаровательный Дракоша. У него были огромные синие глаза, симпатичные нежные крылышки, и он весь был покрыт мягким сиреневым пушком. Счастью родителей не было предела.



Вдруг в дверь домика постучали. Папа-дракон удивлённо спросил:

- Кто там?
- Это мы, ваши соседи.

Папа открыл дверь, и на пороге появились феи и гномы. Главная фея, украшенная цветочным венком, сказала:

— В древней волшебной книге фей сказано, что сегодня в семье драконов родится

необыкновенный малыш, который станет настоящим героем. Поэтому мы хотим преподнести вам свои дары.

Фея взмахнула волшебной палочкой, произнесла таинственное заклинание и воскликнула:

— Пусть Дракоша растёт не по дням, а по часам!

Затем гномы дружно запели песню, и в комнате появилась радуга. А Старший гном сказал:

— Пусть Дракоша будет сильным и смелым, как сотня гномов!

В этот момент вокруг домика драконов раскрыли свои бутоны прекрасные серебряные колокольчики, и их многоголосый звон разнёс по всей планете чудесную весть. Так на свет появился Дракоша, которого ожидали необыкновенные приключения и настоящие чудеса.





## УПРАЖНЕНИЕ 2

От мамы Дракоша узнал, что феи живут на цветочной поляне и спят в бутонах. Найди все **цветы** и сосчитай, сколько их. Для этого делай всё по порядку.

1. Закрась квадратик в начале первой строки. 

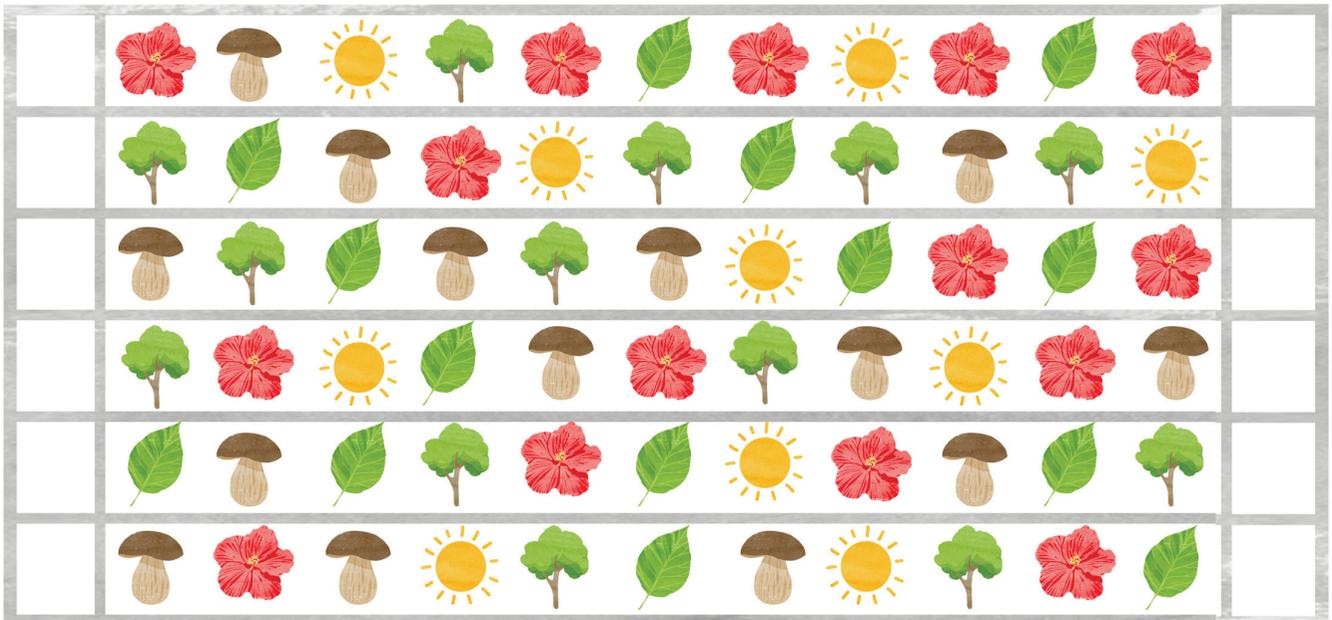
2. Просмотри строку по порядку и обведи все цветы.



3. Закрась квадратик в конце строки. 

4. Сделай так же со всеми остальными строчками.

5. Посчитай, сколько цветов ты обвёл.





### УПРАЖНЕНИЕ 3

Мама предложила Дракоше подкрепиться. Посмотри, чем мама угостила Дракошу. Он ещё ничего не знает про эти продукты. Опиши их для Дракоши: какой они формы, размера, какие они на вкус, на ощупь. Запомни их.



Дракоше так понравилась еда, что он захотел добавки.

Переверни страницу и помоги Дракоше найти эти же продукты на полках холодильника. Обведи их в кружок.





А теперь посмотри на холодильник Дракоши и скажи:

- Что здесь самое тяжёлое?
- Что самое зелёное?
- Что самое длинное?
- Что самое кислое?
- Что самое круглое?
- Что самое дырявое?
- Что самое маленькое?
- Что самое сладкое?



## УПРАЖНЕНИЕ 4

Как предсказала Главная фея, Дракоша действительно рос не по дням, а по часам и вскоре был готов впервые выйти на улицу. В огороде перед домом, где работала мама, Дракоша увидел **зайчика**, **ромашку**, **пенёк**, **морковку**, **дуб** и **яблоко**. Найди их на рисунке и обведи.



## УПРАЖНЕНИЕ 5

Сделав несколько шагов, Дракоша обернулся и смог рассмотреть свой дом. Помоги Дракоше нарисовать дом и обведи по точкам все линии и фигуры.





## УПРАЖНЕНИЕ 6

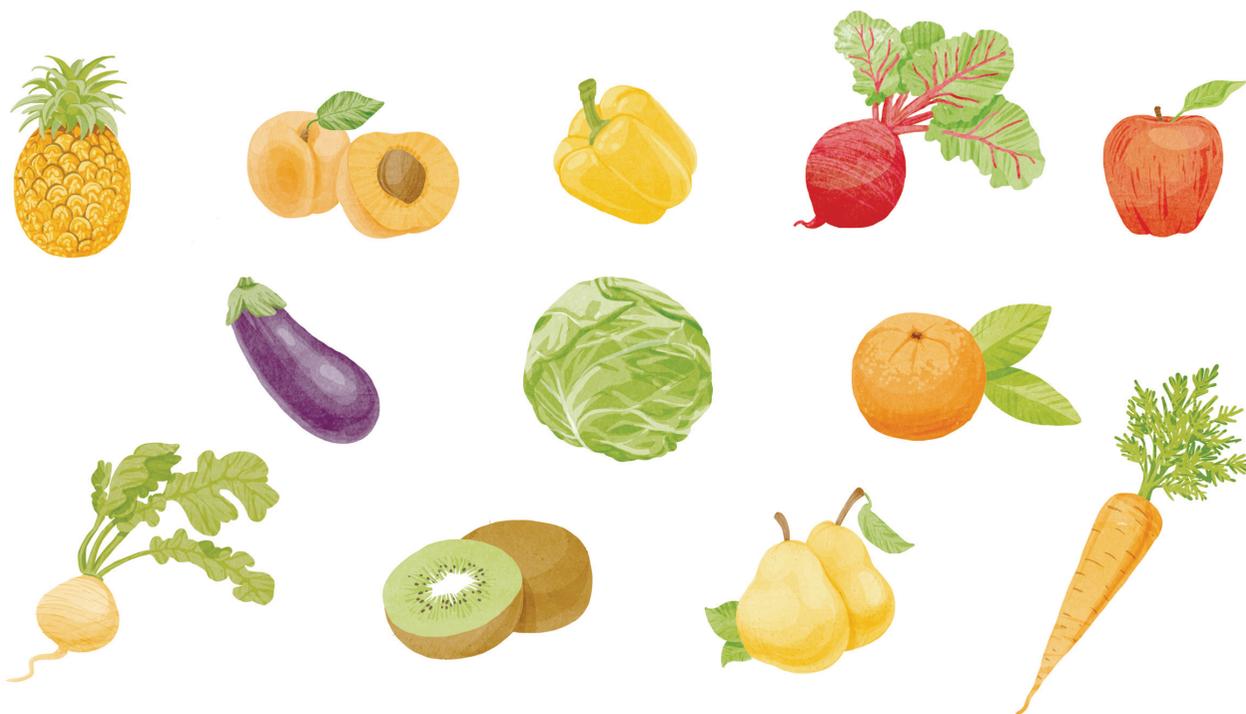
На поляне перед домом Дракоша увидел маленьких гномов. Оказывается, гномы обожают танцевать. Посмотри, как гномы танцуют, и попробуй повторить их движения.





## УПРАЖНЕНИЕ 7

Мама Дракоши собрала урожай и попросила Дракошу отделить фрукты от овощей. Помоги Дракоше: обведи все фрукты **красным**, а овощи **зелёным**.



## УПРАЖНЕНИЕ 8

На волшебной планете много разных видов транспорта, которыми пользуются феи, гномы, драконы и люди. Выбери и обведи только тот транспорт, на котором передвигаются люди.

