# СОДЕРЖАНИЕ

Как работать с пособием . . . . . 4

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА . . . . . 5

Ответы к диагностической работе . . . . . 13

ЗАДАНИЯ НА ПРОВЕРКУ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ (*ВПР ЗАДАНИЕ № 1*) . . . 16

ЗАДАНИЯ НА ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ ПОРЯДКА ДЕЙСТВИЙ (*ВПР ЗАДАНИЕ № 2*) . . . 31

СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ КУПЛИ-ПРОДАЖИ (*ВПР ЗАДАНИЕ № 3*) . . . . . 35

Методические рекомендации . . . . . 35

Задания . . . . . 37

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ВРЕМЕНИ (*ВПР ЗАДАНИЕ № 4*) . . . . . 50

Методические рекомендации . . . . . 50

Задания . . . . . 51

ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ПЕРИМЕТРА И ПЛОЩАДИ ФИГУР (*ВПР ЗАДАНИЕ № 5*) . . . . . 56

Методические рекомендации . . . . . 56

Задания . . . . . 65

СОСТАВНЫЕ ЗАДАЧИ (*ВПР ЗАДАНИЕ № 8*) . . . . . 78

Методические рекомендации . . . . . 78

Задания . . . . . 81

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ НА ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО . . . . . 89

Работа № 1 . . . . . 89

Работа № 2 . . . . . 96

Работа № 3 . . . . . 102

ОТВЕТЫ . . . . . 110

# КАК РАБОТАТЬ С ПОСОБИЕМ

Данное учебное пособие адресовано учителям начальной школы и родителям учащихся четвёртых классов.

Цель книги — подготовить учащихся к успешному выполнению Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике.

**Пособие содержит 3 модуля:**

1) **Диагностический**. Это один из вариантов ВПР. Выполняя этот вариант задания, учащийся может отметить те задания, которые вызывают у него трудности во время выполнения.
2) **Тренировочный** направлен на ликвидацию пробелов и трудностей в освоении учащимися отдельных тем из разных разделов математики (решение геометрических задач, составных задач, заданий на порядок действий и др.).

В этом модуле представлены варианты отдельных заданий ВПР с методическими рекомендациями по их выполнению, справочными материалами, примерами выполнения заданий разной сложности.

3) **Обобщающий (проверочные работы на закрепление пройденного)**. Это 3 варианта ВПР для тренировки выполнения заданий на время и правильность.

Для удобства работы с пособием ко всем заданиями даны ответы.

*Желаем вам успехов!*

# ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА

**1** Вычисли: 58 + 24.

Ответ:

**2** Вычисли: 4 · (38 – 18) + 7.

Ответ:

**3** Сергей хочет позавтракать в кафе. Меню показано на рисунке. Сергей выбрал салат, пирожное и коктейль и отдал продавцу 500 рублей. Сколько рублей сдачи он должен получить?

Запиши решение и ответ.

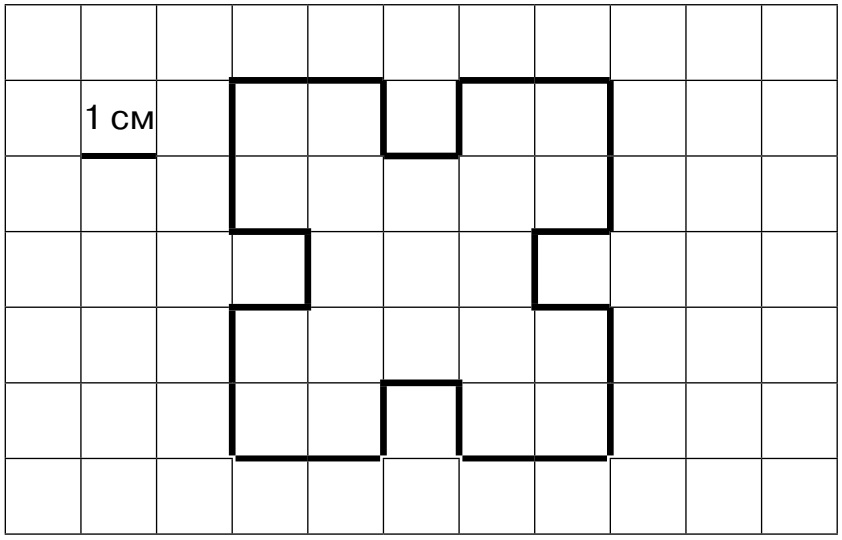
Решение:

Ответ:

**4** В 2040 году 4 января — среда. Какой день недели 26 января?

Ответ:

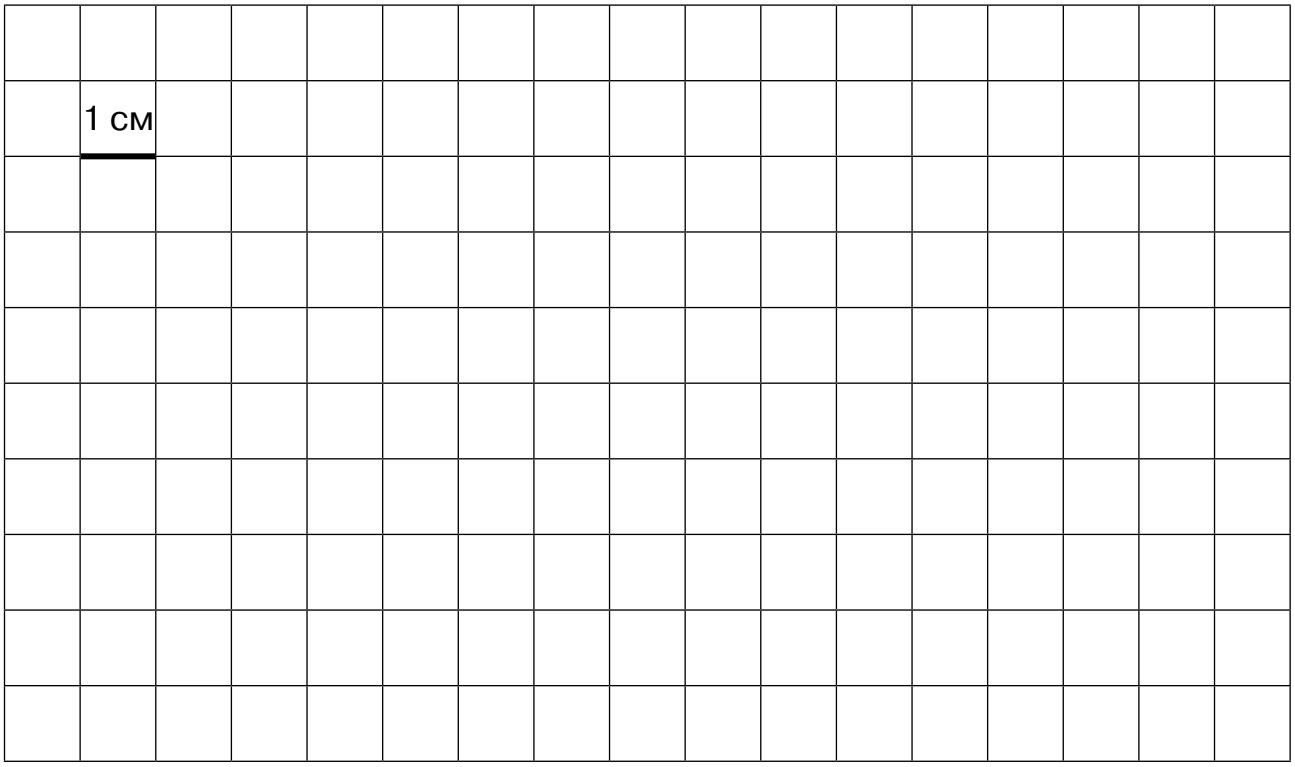
**5** На клетчатой бумаге нарисована фигура. Сторона клетки равна 1 см.



1) Найди площадь этой фигуры. Ответ дай в кв. см.

Ответ:

2) Нарисуй по клеточкам прямоугольник, площадь которого на 5 кв. см меньше площади изображённой фигуры.




**6** Дети из трёх школ посещают музыкальную школу. В таблице показано, сколько школьников ходят в каждый музыкальный класс. Ответь на вопросы.

| Класс | 1-я школа | 2-я школа | 3-я школа |
|---|---|---|---|
| Скрипка | 4 | 9 | 4 |
| Балалайка | 2 | 8 | 5 |
| Пианино | 3 | 5 | 2 |

1) Сколько детей из 2-й школы посещают класс балалайки?

Ответ:

2) Сколько всего детей занимаются в классе пианино?

Ответ:

**7** Найди значение выражения 4284 — (845 + 255:15).

Ответ:

**8** Железнодорожный состав перевозит 1200 т керосина. В составе 10 новых цистерн, в каждой из которых 60 т керосина, и несколько старых цистерн, в каждой из которых 40 т керосина. Сколько в составе старых цистерн?

Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

**9** Ира решила научиться играть на фортепиано. В первый день она занималась 35 мин, а в каждый последующий день она тратила на занятия на 5 мин. меньше, чем в предыдущий день. На третий день после занятий папа сказал ей, что если она будет заниматься так мало, то не научится играть. Поэтому каждый следующий день Ира тратила на занятия музыкой на 5 мин. больше, чем в предыдущий день.

1) Сколько минут Ира занималась на шестой день своих занятий?

Ответ:

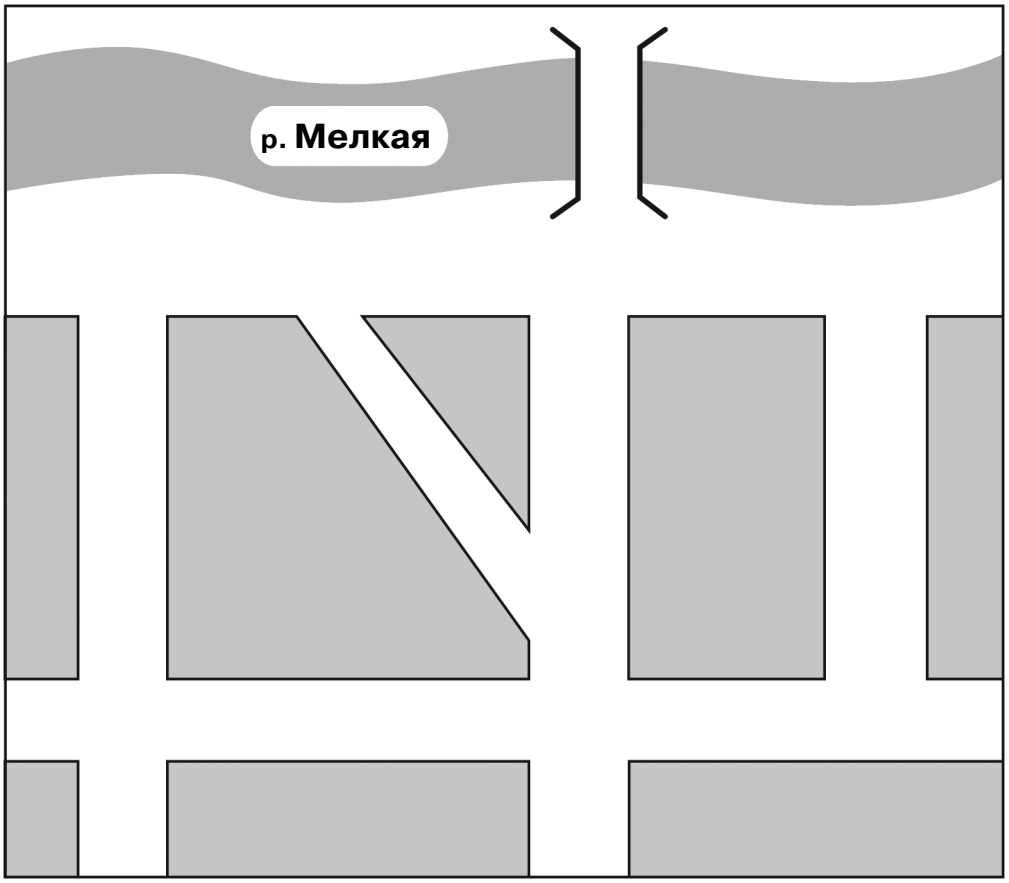
2) Сколько минут Ира занималась в 3-й день своих занятий?

Ответ:

**10** Пётр написал сочинение «Мой любимый район».

«Наша река Мелкая, конечно, не Волга, но очень красивая. Раньше наш район был тихий: улицы Зелёная, Ткачей и Хлебная выходили на берег Мелкой и там заканчивались. Учительница в школе говорила, что на улице Ткачей раньше была ткацкая артель, а на Хлебной — пекарни. Потому такие названия улиц. Зелёная и улица Ткачей пересекают улицу, которая называется Парковая. Не потому, что бережёт что-то, а потому что идёт вдоль берега Мелкой, но не прямо по берегу, а чуть дальше. Хлебная тоже выходит на Парковую, но дальше не идёт. Недавно все улицы заасфальтировали. Построили набережную, по которой теперь ездят автомобили и гуляют люди. Набережную назвали Новой. А улица Ткачей теперь выходит на новый мост через Мелкую. Сразу стало больше людей и машин, весь район ожил, стали открываться магазины. Один магазин называется «Домовой». Это здание треугольное. Оно стоит между Новой набережной, улицей Ткачей и Крутым переулком, который идёт наискосок. Если посмотреть на карту города, то видно треугольник, про который учительница сказала, что он прямоугольный. Но это мы будем проходить позже на математике».

Прочти сочинение и рассмотри план. Пользуясь описанием, которое дал Пётр, надпиши названия всех улиц, набережной и переулка на плане.




**11** Поверни слово по образцу.

| | | |
|---|---|---|
| **ЛАРЁК** | → | **ЛАРЁК** |
| **ШОССЕ** | → | |

**12** Полоску бумаги разрезали на три части. После этого самую большую из полученных частей снова разрезали на три части. Затем снова самую большую из полученных частей разрезали на три части. Так поступили много раз: на каждом шаге самую большую часть

разрезали на три части. Могло ли в итоге получиться 300 частей?

Ответ:

# ОТВЕТЫ К ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ

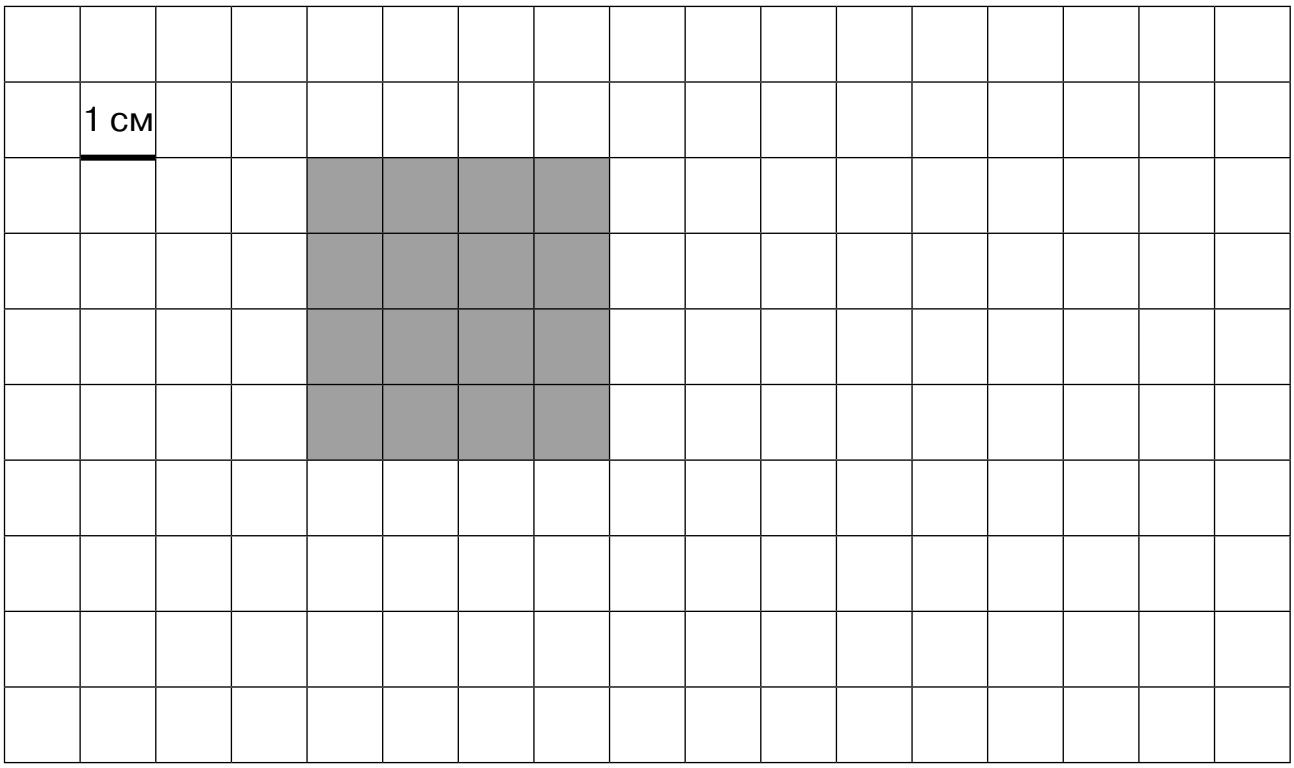
**1.** 82.

**2.** 87.

**3.** 1) **130** + 40 + 80 = 250 (руб) — стоимость всей покупки
2) 500 – 250 = 250 (руб)

**4.** Через 3 недели пройдет 21 день, будет 4 + 21 = = 25 января число, значит, 26 — четверг.

**5.** 1) площадь этой фигуры — 21 кв. см
2) 21 – 5 = 16 (кв. см) — площадь квадрата.




**6.** 1) Из 2-й школы посещают класс балалайки — 8 детей.
2) Всего детей занимается в классе пианино — 10 детей.

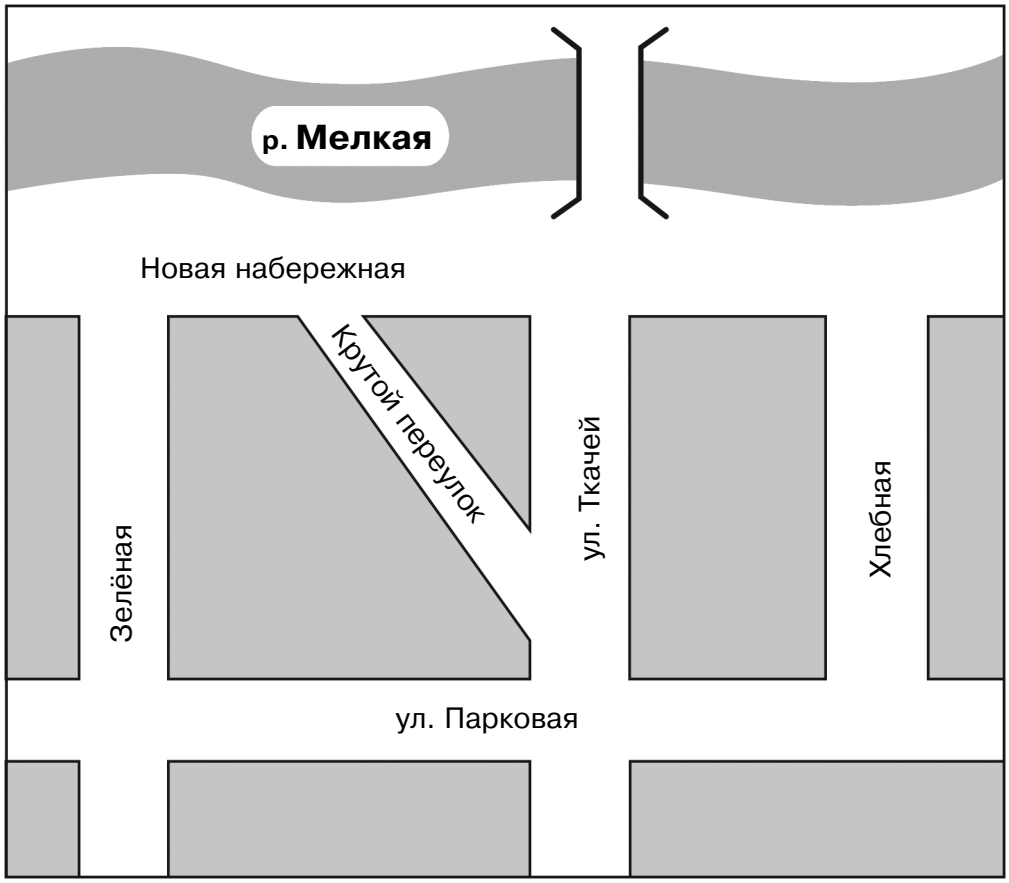
**7.** 4284 – (845 + 255 : 15) = 3422.

**8.** 1) 60 × 10 = 600 (т) — в больших цистернах.
2) 1200 – 600 = 600 (т) — в маленьких цистернах.
3) 600 : 40 = 15 (т) в 1 маленькой.

**9.**

| 1 д. | 2 д. | **3 д.** | 4 д. | 5 д. | **6 д.** |
|---|---|---|---|---|---|
| 35 | 30 | **25** | 30 | 35 | **40** |

**10.**



**11.** Поверни слово по образцу

ЛАРЁК → ЛАРЁК

ШОССЕ → ШОССЕ

**12.** Нет, т.к. после каждого разреза получается нечётное число.

# ЗАДАНИЯ НА ПРОВЕРКУ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ

***(ВПР ЗАДАНИЕ №1)***

## Сложение

**1** Вычисли: 26 + 48 =

Ответ:

**2** Вычисли: 67 + 27 =

Ответ:

**3** Вычисли: 66 + 39 =

Ответ:

**4** Вычисли: 16 + 39 =

Ответ:

**5** Вычисли: 26 + 48 =

Ответ:

**6** Вычисли: 76 + 17 =

Ответ:

**7** Вычисли: 56 + 43 =

Ответ:

**8** Вычисли: 296 + 493 =

Ответ:

**9** Вычисли: 525 + 425 =

Ответ:

**10** Вычисли: 296 + 493 =

Ответ:

**11** Вычисли: 239 + 533 =

Ответ:

**12** Вычисли: 729 + 198 =

Ответ:

**13** Вычисли: 243 + 198 =

Ответ:

**14** Вычисли: 222 + 698 =

Ответ:

**15** Вычисли: 339 + 681 =

Ответ:

## Вычитание

**1** Вычисли: 61 – 28 =

Ответ:

**2** Вычисли: 71 – 16 =

Ответ:

**3** Вычисли: 66 – 18 =

Ответ:

**4** Вычисли: 78 – 49 =

Ответ:

**5** Вычисли: 72 – 18 =

Ответ:

**6** Вычисли: 96 – 78 =

Ответ:

**7** Вычисли: 83 – 15 =

Ответ: