



СОДЕРЖАНИЕ

Уважаемые взрослые!..... 2

РУССКИЙ ЯЗЫК

<i>Твои помощники</i>	3
Орфографический словарь	3
Орфоэпический словарь	4
Памятки	5
Занятие 1. Главные члены предложения	11
Занятие 2. Второстепенные члены предложения	12
Занятие 3. Однородные члены предложения	14
Занятие 4. Орфограммы в корне слова	15
Занятие 5. Гласные и согласные в приставках	17
Занятие 6. Разделительные мягкий и твёрдый знаки	19
Занятие 7. Собственные имена существительные	20
Занятие 8. Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных женского рода	22
Занятие 9. Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	23
Занятие 10. Безударные падежные окончания имён существительных	25
Занятие 11. Безударные падежные окончания имён прилагательных	27
Занятие 12. Склонение личных местоимений	28
Занятие 13. Формы глаголов	30
Занятие 14. Родовые окончания глаголов в прошедшем времени	32
Занятие 15. Частица НЕ с глаголами	33
Занятие 16. Спряжение глаголов. Гласные в безударных личных окончаниях глаголов	35
Занятие 17. Употребление мягкого знака после шипящих на конце глаголов	37
Занятие 18. Правописание -тся и -ться в глаголах	38
Занятие 19. Наречие	39
Занятие 20. Самостоятельные и служебные части речи	41

МАТЕМАТИКА

Занятие 1. Решаем задачи	43
Занятие 2. Решаем задачи	45
Занятие 3. Решаем задачи	46
Занятие 4. Меры длины	48
Занятие 5. Длина. Ширина. Площадь	49
Занятие 6. Рассчитываем стоимость покупки и размер сдачи	50
Занятие 7. Геометрические фигуры	51
Занятие 8. Решаем задачи	53
Занятие 9. Решаем задачи	55
Занятие 10. Решаем задачи	56
Занятие 11. Решаем задачи	57
Занятие 12. Решаем задачи. Находим периметр	59
Занятие 13. Решаем задачи. Скорость. Время. Расстояние	61
Занятие 14. Решаем задачи	62
Занятие 15. Решаем задачи	63





Уважаемые взрослые!

Данное пособие предназначено для повторения и закрепления учебного материала по русскому языку и математике, изученного в 4 классе. Практика показывает, что за длительный летний отдых у ребёнка происходит стирание в памяти знаний и учебных действий, освоенных за предыдущий период обучения. В связи с этим в начале следующего учебного года ребёнок испытывает особые затруднения в учёбе, порой возникают стрессовые ситуации. Чтобы обеспечить ребёнку комфортное вхождение в учебный процесс необходимо в летний период или в начале учебного года найти время для повторения, закрепления изученного материала.

Чтобы не превращать эти занятия в скучную для ребёнка работу, придайте им соревновательный дух, предлагаем использовать такие формы, как викторина, игра, конкурс.

Пособие может быть использовано на уроках русского языка и математики, в индивидуальной работе с ребёнком в школе и дома, для семейного обучения.

Желаем вам успехов!





РУССКИЙ ЯЗЫК

ТВОИ ПОМОЩНИКИ

Орфографический словарь

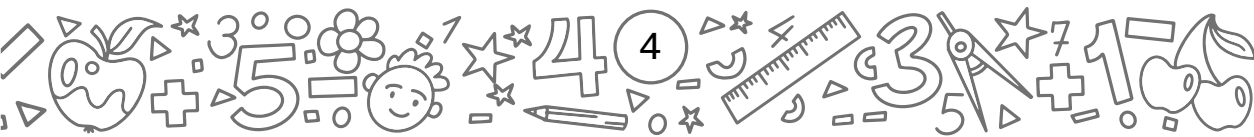
1	агроном автобус автомобиль адрес акварель аллея альбом алфавит багаж балкон берег берёза беречь берлога беседа библиотека	4	железо женщина забава здание здесь здоровье здравствуй золото заяц извини издалека иней интерес инженер календарь каникулы	7	назад народ обезьяна облако овощи огород огурец одежда одиннадцать однажды олимпиада осина отец Отечество пальто память	10	синица сирень смородина начала снегирь собака соревнование спасибо спектакль стадион столица суббота тарелка театр тетрадь топор
2	билет благодарить блокнот вблизи вверх вдруг ветер ветеран велосипед вниз внимание вперёд вокзал вокруг воробей воскресенье	5	искусство капуста картофель кастрюля километр коллекция командир комната компас компьютер конфеты коньки корабль корова космос костёр	8	пассажир песок пингвин планета погода пожалуйста пожелание помидор посуда праздник правительство председатель президент природа профессия ракета	11	трамвай тренер тренировка троллейбус урожай ученик учитель фамилия февраль фотограф футбол хобби хозяйин хоккей хороший цирк
3	впереди газета герой гвоздика гимнаст гирлянда горизонт город государство девочка дежурный деревня дорога до свидания дятел	6	кристалл лестница лимон лопата малина мальчик мебель медаль медведь месяц мороз молоко морковь Москва мужчина	9	расстояние растение ребята рекорд ромашка Россия Родина рисовать русский рюкзак рябина салют сверкать сентябрь серебро	12	циркуль человек чемодан чемпионат чувство шёл шофёр шоссе экскурсия электричество юбилей яблоко ягода язык январь





Орфоэпический словарь

<p> августовский алфавит антénна [тэ́] ба́нты, ба́нтов бидо́н [д] бульо́н [й'о] ва́жен, важна́, важны́ визжит [жж] диало́г до́ктор, докторá досу́г инжене́р, инжене́ры инструме́нты какао — ср.р. (не изм.) карто́н картоте́ка [т'э́] катало́г киломе́тр кино — ср.р. (не изм.) конече́но [шн] кофе — м.р. (не изм.) класть, но положи́ть кле́й, клею́ красивее крем [р'э́] кре́пок, крепка́ кроши́т и кро́шит лучше [тш] магази́н метро́ — ср.р. (не изм.) модель [дэ́] мозо́ль — ж.р. моло́чный [ч'н] моро́женое музе́й [з'э́] </p>	<p> надéть (что? на кого?) — одéть (кого? во что?) на́чал, нача́ли, но нача́ла носки́ — носко́в пальто́ — ср.р. (не изм.) пацие́нт [циэ́] песча́ный [щ'] по́нял, по́няли, но поня́ла пиро́жное повидло (ср.р.) подсвече́чник [шн'] звони́т, звони́шь, звоня́т почта́льон [й'о] просто́ня (ед.ч.), (Р.п.) просто́ни; про́стыни (мн.ч.), (Р.п.) просто́нь и просто́ней про́тивень, (Р.п.) про́тивня про́ект [раэ́] пусты́ и пу́сты пюре́ [рэ́] свёкла, свеко́лка сви́тер [тэ́] (ед.ч), сви́теры и свитера́ (мн.ч.) скворе́чник [шн'] ску́чно [шн] сня́ли, сня́ла </p>	<p> собра́лся, собралá солда́ты, (Р.п., мн.ч.) солда́т стелла́ж [т'э́] стенд [тэ́] столя́р, столяры́ сто́рож, сторожа́ сче́т [щ'] счета́ [щ'] сшить [шш] твóрог, твóрог темп [тэ́] теннис [тэ́] тире́ [рэ́] то́нки и тонки́ тоннель (туннель) [нэ́] то́рты, (Р.п., мн.ч.) то́ртов тре́нер, тре́неры трамвай [м] ту́фля — ж.р. тю́ль — м.р. учи́тель, учителя́ фане́ра [н'э́] хво́я чтобы́ [шт] чулки́ — чуло́к шампу́нь — м.р. шинель [н'э́] шоссе́ [сэ́] (не изм.) шофе́р, шофе́ры щаве́ль яичница́ [шн'], яичный [ч'н], доп. [шн] </p>
---	--	--





ПАМЯТКИ

Памятка 1. Звуко-буквенный (фонетический) разбор слова

1. Произнеси слово, вслушайся в его звучание.
2. Произнеси слово по слогам. Укажи ударный слог. Количество слогов.
3. Укажи последовательно буквы и звуки, которые обозначают эти буквы. Дай характеристику каждого звука:
 - 1) гласный звук — ударный, безударный;
 - 2) согласный звук — твёрдый/мягкий (парный/непарный); звонкий/глухой (парный/непарный).
4. Посчитай и укажи общее количество букв и звуков, гласных и согласных звуков.

Образец разбора:

Крыльцо — 2 сл., 7 б., 6 зв., 2 гл., 4 согл.

к — [к] — согл., тв./п., гл./п.

р — [р] — согл., тв./п., зв./н.

ы — [ы] — гл., безудар.

л — [л'] — согл., м./п., зв./н.

ь

ц — [ц] — согл., тв./н., гл./н.

о — [о] — гл., удар.

Памятка 2. Разбор слова по составу (морфемный разбор)

1-й вариант (от изменяемой части)

1. Измени форму слова и определи окончание. Выдели основу слова.
2. Подбери однокоренные слова и выдели общую часть — корень.





3. Если в слове есть другие значимые части, то выдели:

1) приставку (перед корнем); 2) суффикс (после корня)

Образец разбора:

Изменяю форму слова *настенный* — *настенного*, *настенная*.

Окончание *-ый*. Основа слова *-настенн-*. Подбираю однокоренные слова и выделяю общую часть — *сте-на*, *стенка*. Корень *-стен-*. Перед корнем приставка *на-*, после корня суффикс *-н-*.

2-й вариант (от главной значимой части — корня)

1. Определи значение слова — выдели корень слова.

2. Определи, с помощью каких значимых частей образовано слово (приставка, суффикс). Выдели основу слова.

3. Выдели изменяемую часть слова — окончание.

Образец разбора:

Слово *настенный* имеет значение «находящийся на стене». Значит, корень — *стен-*. Слово образовано с помощью приставки *на-* и суффикса *-н-*. Основа слова *-настенн-*. Окончание *-ый*. Изменяю форму слова — *настенного*, *настенная*.

Памятка 3. Морфологический разбор (слово как часть речи)

В воскресенье мы поехали к ближайшему озеру.

1. Разбор имени существительного

1) Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.





2) Постоянные признаки: одушевлённые/неодушевлённые; собственные/нарицательные; род; склонение.

3) Начальная форма (в И.п., ед.ч.)

4) Как изменяется (какие формы имеет): число, падеж.

5) Роль в предложении.

Образец разбора:

(К) озеру — сущ., *чему?*, неодуш., нариц., начальная форма — *озеро*, ср.р., 2-е скл., в Д.п., ед.ч., вт.ч. (обстоятельство)

2. Разбор имени прилагательного

1) Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.

2) Начальная форма (в И.п., ед.ч., м.р.)

3) Как изменяется (какие формы имеет): число, падеж, род (в ед.ч.).

4) Роль в предложении.

Образец разбора:

Ближнему — прил., *какому?*, начальная форма — *ближний*, в Д.п., ед.ч., ср.р., вт.ч. (определение)

3. Разбор глагола

1) Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.

2) Начальная форма (неопределённая форма глагола).

3) Как изменяется (какие формы имеет): время; в прошедшем времени — род и число; в настоящем и будущем времени — лицо и число.

4) Роль в предложении.

Образец разбора:

Поехали — гл., *что сделали?*, начальная форма — *поехать*, в наст. вр., мн.ч., гл.ч. (сказуемое)





4. Разбор местоимения

- 1) Часть речи. Что обозначает, на какой вопрос отвечает.
- 2) Значение рода и числа.
- 3) Форма падежа.
- 4) Роль в предложении.

Образец разбора:

Мы — местоим., *кто?*, мн.ч., в И.п., гл.ч. (подлежащее)

Памятка 4. Разбор простого предложения по членам предложения

1. Установи грамматическую основу предложения: выдели главные члены (подлежащее и сказуемое). Укажи, какими частями речи они выражены.

2. Определи, какие второстепенные члены зависят от подлежащего (поставь вопросы). Укажи, какими частями речи они выражены.

3. Определи, какие второстепенные члены зависят от сказуемого (поставь вопросы). Укажи, какими частями речи они выражены.

4. Определи, есть ли второстепенные члены, которые зависят от других второстепенных членов (поставь вопросы). Укажи, какими частями речи они выражены.

Образец разбора:

На ночном небе сияли яркие звёзды.

Главные члены предложения — сказуемое (*что делали?*) *сияли*, (действующее лицо) подлежащее (*что?*) *звёзды*. Подлежащее выражено именем существительным, сказуемое — глаголом. К подлежащему





относится второстепенный член (*какие?*) *яркие*. Это определение. Определение выражено прилагательным. К сказуемому относится второстепенный член (*где?*) *на небе*. Это обстоятельство места, выражено именем существительным с предлогом. К второстепенному члену *на небе* относится другой второстепенный член (*каком?*) *ночном*. Это определение, выражено прилагательным.

На ночном небе сияли яркие звёзды.

Памятка 5. Синтаксический разбор простого предложения

1. Определи вид предложения:

1) по цели высказывания (повествовательное, вопросительное, побудительное);

2) по интонации (восклицательное, невосклицательное);

3) по строению (распространённое, нераспространённое).

2. Выполни разбор предложения по членам предложения:

1) найди главные члены предложения (подлежащее и сказуемое), укажи, какими частями речи выражены;

2) выдели второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство), укажи, какими частями речи выражены;

3) если в предложении имеются однородные члены предложения, укажи на эту особенность.





Образец разбора:

Рыжая белка прыгнула с ветки на ветку, оглянулась и исчезла.

1. Это предложение повествовательное, невосклицательное, распространённое.

2. Подлежащее (кто?) *белка*, выражено именем существительным, сказуемые (что сделала?) *прыгнула*, *оглянулась*, *исчезла*, выражены глаголами. Второстепенный член, относящийся к подлежащему, (какая?) *рыжая*. Это определение, выражено именем прилагательным. Второстепенные члены, относящиеся к сказуемому *прыгнула* (откуда?) *с ветки*, (куда?) *на ветку*. Это обстоятельства места, выражены существительными с предлогами.

3. Это предложение с однородными сказуемыми, соединёнными перечислительной интонацией и союзом *и*.

Рыжая белка прыгнула с ветки на ветку, оглянулась и исчезла.

