



Содержание

Уважаемые взрослые!	2
РУССКИЙ ЯЗЫК	3
Наши помощники	3
Алфавит	3
Орфографический словарь	4
Орфоэпический словарь	5
<i>Занятие 1.</i> ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ; -ЧК-, -ЧН-, -ЩН-	6
<i>Занятие 2.</i> Перенос слова	7
<i>Занятие 3.</i> Корень слова. Однокоренные слова	10
<i>Занятие 4.</i> Суффикс	11
<i>Занятие 5.</i> Приставка	13
<i>Занятие 6.</i> Окончание	14
<i>Занятие 7.</i> Безударные гласные в корне слова	16
<i>Занятие 8.</i> Звонкие и глухие согласные в корне слова	18
<i>Занятие 9.</i> Непроизносимые согласные	19
<i>Занятие 10.</i> Двойные согласные	21
<i>Занятие 11.</i> Разделительный мягкий знак (Ь)	22
<i>Занятие 12.</i> Предложение	24
<i>Занятие 13.</i> Имя существительное	26
<i>Занятие 14.</i> Собственные имена существительные	27
<i>Занятие 15.</i> Имя прилагательное	28
<i>Занятие 16.</i> Глагол	30
<i>Занятие 17.</i> Формы единственного и множественного числа	31
<i>Занятие 18.</i> Предлоги и союзы	33
МАТЕМАТИКА	36
<i>Занятие 1.</i> Решаем задачи	36
<i>Занятие 2.</i> Решаем задачи	37
<i>Занятие 3.</i> Решаем задачи, используя краткую запись	39
<i>Занятие 4.</i> Решаем задачи, используя схему	40
<i>Занятие 5.</i> Решаем задачи	42
<i>Занятие 6.</i> Находим время и стоимость	43
<i>Занятие 7.</i> Решаем задачи	44
<i>Занятие 8.</i> Рассчитываем стоимость покупки и размер сдачи	46
<i>Занятие 9.</i> Рассчитываем цену и количество купленных предметов	48
<i>Занятие 10.</i> Решаем задачи, используя краткую запись или схему	49
<i>Занятие 11.</i> Решаем задачи, используя краткую запись	51
<i>Занятие 12.</i> Повторяем единицы измерения длины. Метр, дециметр, сантиметр	53
<i>Занятие 13.</i> Определяем время	54
<i>Занятие 14.</i> Решаем задачи	56
<i>Занятие 15.</i> Решаем задачи	58
<i>Занятие 16.</i> Решаем задачи	60
<i>Занятие 17.</i> Определяем время. Решаем задачи	63





Уважаемые взрослые!

Данное пособие предназначено для повторения и закрепления учебного материала по русскому языку и математике, изученного во 2 классе. Практика показывает, что за длительный летний отдых у ребёнка происходит стирание в памяти знаний и учебных действий, освоенных за предыдущий период обучения. В связи с этим в начале следующего учебного года ребёнок испытывает особые затруднения в учёбе, порой возникают стрессовые ситуации. Для обеспечения ребёнку комфортного вхождения в учебный процесс необходимо в летний период или в начале учебного года найти время для повторения, закрепления изученного материала.

Чтобы не превращать эти занятия в скучную для ребёнка работу, придайте им соревновательный дух. Предлагаем использовать такие формы, как викторина, игра, конкурс.

Пособие может быть использовано на уроках русского языка и математики, в индивидуальной работе с ребёнком в школе и дома, для семейного обучения.

Желаем вам удачи!





РУССКИЙ ЯЗЫК

НАШИ ПОМОЩНИКИ

Алфавит

[А] [БЭ] [ВЭ] [ГЭ] [ДЭ] [Е]

Аа Бб Вв Гг Дд Ее

[И] [ЖЭ] [Ё] [Ё]

КРАТКОЕ [И] [ЗЭ] Жж Ёё

[КА] [И] [ЗЭ] [ЖЭ] [Ё]

Кк Ий Ии Зз Жж Ёё

[ЭЛЬ] [ЭМ] [ЭН] [О] [ПЭ] [ЭР]

Лл Мм Нн Оо Пп Рр

[ЦЭ] [ХА] [ЭФ] [У] [ТЭ] [ЭС]

Цц Хх Фф Уу Тт Сс

[ЧЕ] [ША] [ЩА] [ТВЁРДЫЙ] [Э] [Ю] [Э] [ЗНАК] [Ы]

Чч Шш Щщ Ъ ъ Ыы

[МЯГКИЙ] [Ю] [Э] [ЗНАК]

[Я] [Ю] [Э] [ЗНАК]

Яя Юю Ээ Ъ ъ





Орфографический словарь

1	агронóм автóбус áдрес алле́я алфа́вит анте́нна бараба́н бассе́йн библиотéка бе́рег берёза вётер ветерáн	4	компью́тер конфе́ты ко́ньки коро́ва ко́смос лэ́стница лимо́н мали́на ма́льчик маши́на ме́бель медве́дь ме́сяц	7	Рóдина рисова́ть ру́сский рюкза́к ряби́на салáт салю́т сентя́брь серебро́ сини́ца снеги́рь соба́ка соро́ка
2	вокза́л воробей воро́на газéта го́род де́вочка дежу́рный деревня доро́га до свидáния дятел желéзо жéнщина	5	морóз молоко́ моркóвь Москвá мужчи́на наро́д обезья́на о́блако о́вощи оде́жда орéх оси́на оте́ц	8	спаси́бо столи́ца тарéлка тетра́дь трамва́й тролле́йбус учени́к учи́тель фами́лия февра́ль футбо́л хозя́ин хокке́й
3	заба́ва здрáвствуй зо́лото за́яц и́ней календа́рь кани́кулы капу́ста каранда́ш киломе́тр ко́мната ко́мпас	6	пальто́ пассажи́р планéта пого́да посу́да пожалуйста пожелáние пра́здник приро́да ребя́та рома́шка Росси́я	9	хоро́ший ци́рк ци́руль челове́к чесно́к чу́вство шофе́р шоссе́ ябло́ко ягода язы́к январь





Орфоэпический словарь

алфавит	ко́мната	ру́сский
берёза	коро́ва	ряби́на
ве́тер	мали́на	соба́ка
воробе́й	ма́льчик	соро́ка
воро́на	маши́на	тарел́ка
газета́	медве́дь	тетра́дь
го́род	мороз	трамва́й
де́вочка	молоко́	учени́к
дежу́рный	Москва́	учи́тель
деревня́	наро́д	фами́лия
доро́га	оте́ц	хоро́ший
до свидáния	пальто́	челове́к
зада́ча	приро́да	яблоко́
за́яц	ребя́та	ягода́
каранда́ш	рисова́ть	язы́к
класс	Росси́я	январь





Занятие 1. ЖИ–ШИ, ЧА–ЩА, ЧУ–ЩУ; -ЧК-, -ЧН-, -ЩН-

1. Собери «рассыпавшиеся» буквы. Запиши буквы по алфавиту.

Щ **Ц** **Ш** **Ь** **Х** **Щ** **У** **Ч** _____

2. Какие из них обозначают непарные по твёрдости и мягкости согласные звуки?

3. Подчеркни слова, в которых первый звук — мягкий согласный.

Автобус, чайки, каникулы, цирк, месяц, ягода.

4. Прочитай в орфографическом словари-ке слова группы № 1. Выпиши те из них, написание которых тебе нужно заучить. Поставь в словах знак ударения.

5. Раздели слова на слоги вертикальными линиями. Укажи ударный гласный звук (').

Язык, планета, ветер, внимание, библиотека.

ЖИ–ШИ пиши с буквой **и** (*лыжи, машина*).
ЧА–ЩА пиши с буквой **а** (*чашка, пицалка*).
ЧУ–ЩУ пиши с буквой **у** (*чудо, щука*).
-ЧК-, -ЧН-, -ЩН- пиши без мягкого знака (*птичка, речной, хищник*).





6. Вставь в слова, где нужно, буквы.

Ч..дные зайч..та, мален..кие стриж.., хищ..-
ные звер..ки, сказоч..ная ч..ща, душ..стые
ландыш.., нащ..пала в сумоч..ке.

7. Прочитай строки из стихотворения
С. Чёрного. Подготовься и запиши по памя-
ти одно из четверостиший.

Жили-были мышки,
Серые пальтишки.
Жил-был кот,
Бархатный живот.

8. Сверь свою запись с образцом.

Занятие 2. ПЕРЕНОС СЛОВА

1. Какие буквы обозначают шипящие со-
гласные звуки?

2. Какие согласные звуки всегда мягкие,
а какие всегда твёрдые?

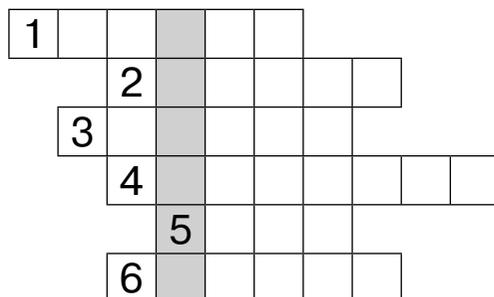
3. В каком слове больше слогов? Укажи
ударный гласный звук (').

Берег, орех, алоэ, встреча.





4. Кроссворд. Запиши словарные слова.
Какое слово получилось по вертикали?



1. То, что надевают.
2. Дерево.
3. Драгоценный металл.
4. Тот, кто дежурит.
5. Животное.
6. Путь.

5. Укажи в словах ударный гласный звук.
Уточни в орфоэпическом словарице.

Алфавит, диалог, инструменты, каталог,
красивее.

Слова переносятся **по слогам**. Слова, состоящие из одного слога, для переноса не делятся. Одну букву не переносят и не оставляют на строке. При переносе слов буквы **ь** и **й** не отделяют от предыдущей буквы (*конь-ки, зай-чик*).

Слова с двойными согласными переносят так: *сум-ма, Рос-сия*.





6. Выпиши слова, которые можно переносить с одной строки на другую. При записи раздели их чѐрточками для переноса.

Шоссе, швея, репейник, тюльпан, овѐс.

7. Прочитай текст. Кто такие корольки? Кого они боялись?

Корольки вздрогнули и притаились. Им почудился страшный хохот ночного чудовища. Прошло несколько минут, пока они узнали хорошо знакомый им голос вѳрона. Корольки поспешили на его крик в глубину чащи.

(по В. Бианки.)

8. Подготовься и запиши текст под диктовку. Помни о правилах переноса.

9. Сверь свою запись с образцом.





Занятие 3. КОРЕНЬ СЛОВА. ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА

1. Продолжи ряд согласных звуков, парных по твёрдости и мягкости: [б]–[б'], [в]–[в']...

2. В каких словах звуков больше, чем букв?

Юноша, лётчик, ельник, София, канарейка.

3. Какое слово нельзя перенести с одной строки на другую?

Айва, вьюнок, упасть.

4. Выпиши 5–6 словарных слов по теме «Деревня» из групп № 1 и № 2 орфографического словарика.

5. Произнеси правильно слова. В каком из них выделенная буква обозначает твёрдый согласный? Подчеркни это слово. Уточни в орфоэпическом словарике.

Инструм^энт, ант^энна, картот^эка, крем, кра-
с^йвее.

Корень слова — это общая часть родственных (однокоренных) слов.

В корне заключено общее значение **одно-**
коренных слов. *Слово*, *словечко*, *словарик*.

