



Содержание

Уважаемые взрослые! 2

РУССКИЙ ЯЗЫК

| | |
|--|----|
| Твои помощники. Алфавит | 3 |
| Словарик | 4 |
| <i>Занятие 1.</i> Гласные звуки | 5 |
| <i>Занятие 2.</i> Согласные звуки | 6 |
| <i>Занятие 3.</i> Слоги | 8 |
| <i>Занятие 4.</i> Ударение | 9 |
| <i>Занятие 5.</i> Перенос слов | 10 |
| <i>Занятие 6.</i> Твёрдые и мягкие согласные | 12 |
| <i>Занятие 7.</i> Буквы <i>Е, Ё, Ю, Я</i> | 14 |
| <i>Занятие 8.</i> Буквы <i>Ч, Щ, Й, Ж, Ш</i> | 16 |
| <i>Занятие 9.</i> Сочетания <i>-ЧК-, -ЧН-, -ЩН-</i> | 17 |
| <i>Занятие 10.</i> Сочетания <i>ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ</i> | 19 |
| <i>Занятие 11.</i> Звонкие и глухие согласные | 20 |
| <i>Занятие 12.</i> Непарные звонкие и глухие согласные | 22 |
| <i>Занятие 13.</i> Знаки препинания | 23 |
| <i>Занятие 14.</i> Большая буква в словах | 25 |
| <i>Занятие 15.</i> Правописание безударных гласных | 26 |
| <i>Занятие 16.</i> Правописание звонких и глухих согласных | 27 |
| <i>Занятие 17.</i> Слова, отвечающие на вопросы <i>КТО?</i> и <i>ЧТО?</i> | 28 |
| <i>Занятие 18.</i> Слова, отвечающие на вопросы <i>КАКОЙ?</i> <i>КАКАЯ? КАКОЕ? КАКИЕ?</i> | 30 |
| <i>Занятие 19.</i> Слова, отвечающие на вопросы <i>ЧТО ДЕЛАЕТ?</i> <i>ЧТО ДЕЛАЛ?</i> | 31 |
| <i>Занятие 20.</i> Повторение | 33 |

МАТЕМАТИКА

| | |
|--|----|
| <i>Занятие 1.</i> Решаем задачи, используя краткую запись или схему | 35 |
| <i>Занятие 2.</i> Решаем задачи, используя краткую запись | 37 |
| <i>Занятие 3.</i> Решаем задачи, используя краткую запись или схему | 40 |
| <i>Занятие 4.</i> Решаем задачи, используя краткую запись | 42 |
| <i>Занятие 5.</i> Решаем задачи, используя краткую запись | 44 |
| <i>Занятие 6.</i> Решаем задачи, используя краткую запись | 46 |
| <i>Занятие 7.</i> Единица измерения вместимости – литр | 48 |
| <i>Занятие 8.</i> Решаем задачи, используя краткую запись | 49 |
| <i>Занятие 9.</i> Повторяем единицы измерения длины | 51 |
| <i>Занятие 10.</i> Определяем время | 52 |
| <i>Занятие 11.</i> Решаем задачи, используя краткую запись или схему | 54 |
| <i>Занятие 12.</i> Решаем задачи | 56 |
| <i>Занятие 13.</i> Вычисляем и проверяем | 58 |
| <i>Занятие 14.</i> Решаем задачи | 59 |
| <i>Занятие 15.</i> Решаем задачи | 61 |
| <i>Занятие 16.</i> Решаем задачи | 62 |





Уважаемые взрослые!

Данное пособие предназначено для повторения и закрепления учебного материала по русскому языку и математике, изученного в 1 классе. Практика показывает, что за длительный летний отдых у ребёнка происходит стирание в памяти знаний и учебных действий, освоенных за предыдущий период обучения. В связи с этим в начале следующего учебного года ребёнок испытывает особые затруднения в учёбе, порой возникают стрессовые ситуации. Чтобы обеспечить ребёнку комфортное вхождение в учебный процесс, необходимо в летний период или в начале учебного года найти время для повторения, закрепления изученного материала.

Чтобы не превращать эти занятия в скучную для ребёнка работу, предлагаем использовать такие формы, как викторина, игра, конкурс.

Пособие может быть использовано на уроках русского языка и математики, в индивидуальной работе с ребёнком в школе и дома, для семейного обучения.

Желаем вам успехов!





РУССКИЙ ЯЗЫК

ТВОИ ПОМОЩНИКИ

Алфавит

[А] [БЭ] [ВЭ] [ГЭ] [ДЭ] [Е]

Аа Бб Вв Гг Дд Ее

[И] [ЖЭ] [Ё] [И] [ЗЭ] [И] [ЖЭ] [Ё]
КРАТКОЕ [И] [ЗЭ] [И] [ЖЭ] [Ё]
[КА] [И] [ЗЭ] [И] [ЖЭ] [Ё]
Кк Ий Уи Зз Жж Ёё

[ЭЛЬ] [ЭМ] [ЭН] [О] [ПЭ] [ЭР]

Лл Мм Нн Оо Пп Рр

[ЦЭ] [ХА] [ЭФ] [У] [ТЭ] [ЭС]
Цц Хх Фф Уу Тт Сс

[ЧЕ] [ША] [ЩА] [ТВЁРДЫЙ] [Э] [Ю] [Э] [ЗНАК] [Ы]
Чч Шш Щщ Ъъ Ыы

[МЯГКИЙ] [Ю] [Э] [ЗНАК] [Я]
Дя Юю Ээ Ъъ





Словарик

| | | |
|-------------|-----------|----------|
| алфавіт | ко́мната | ру́сский |
| берёза | коро́ва | ряби́на |
| ве́тер | мали́на | соба́ка |
| воробéй | ма́льчик | соро́ка |
| воро́на | маши́на | тарелка |
| газéта | медвѣдь | тетрадь |
| го́род | мороз | трамва́й |
| де́вочка | молоко́ | учени́к |
| дежу́рный | Москва́ | учи́тель |
| деревня | наро́д | фами́лия |
| доро́га | оте́ц | хоро́ший |
| до свидáния | пальто́ | челове́к |
| зада́ча | приро́да | яблоко |
| за́яц | ребя́та | ягода |
| каранда́ш | рисова́ть | язы́к |
| класс | Росси́я | январь |





Занятие 1. ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

1. Назови буквы по алфавиту.
2. Какая буква стоит первой в алфавите?
3. Какой звук обозначает эта буква? Какие ещё буквы обозначают гласные звуки?
4. Прочитай первые 8 слов из словарика (с. 4), произнося их так, как они записаны. Постарайся запомнить слова.
5. Вставь в слова недостающие буквы. Проверь написание слов по словарiku.
Алф..вит, б..рёза, вет..р, в..робей, в..рона, г..зета, гор..д.

Гласными называются **звуки**, **состоящие из голоса**. В русском языке шесть гласных звуков: [а], [у], [э], [о], [ы], [и]. Обозначают эти гласные звуки десять букв: **а, я, у, ю, э, е, о, ё, ы, и**.

6. Прочитай строки стихотворения. Подчеркни в словах буквы, обозначающие гласные звуки.

Мы вчера своих сестёр
На качелях покачали.
Повели гулять во двор
И мороженого дали.





7. Прочитай предложения из рассказа В. Бианки «Лесные разведчики».

Дятел сел на дерево, громко забарабанил и закричал. А смелые синицы прямо ринулись в бой и с писком и свистом стали кидаться на сову.

8. Спиши предложения, диктуя себе слова по слогам. Сверь свою запись (включая знаки препинания) с образцом.

Занятие 2. СОГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

- 1.** Назови буквы по алфавиту.
- 2.** Какие буквы стоят между буквами **И** и **О**? Какие звуки они обозначают?
- 3.** Найди в словарике (с. 4) слова, называющие животных. Прочитай эти слова, произнося их так, как они записаны. Постарайся их запомнить.





4. Какие гласные «потеряли» слова? Вставь в слова гласные. Запиши. Врбй, врн, мдвдъ, сбк

5. В словах подчеркни гласные.

Согласными называются звуки, при произнесении которых выдыхаемый воздух встречает преграды: губы, зубы, язык.

6. Прочитай пословицу. О чём в ней говорится? Подчеркни в словах буквы согласных звуков.

Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

7. **Конкурс!** Кто чище и быстрее проговорит скороговорку:

Бублик, баранку, батон и буханку пекарь из теста испёк спозаранку.

8. Подготовься и запиши скороговорку по памяти. Сверь свою запись (включая знаки препинания) с образцом.





Занятие 3. СЛОГИ

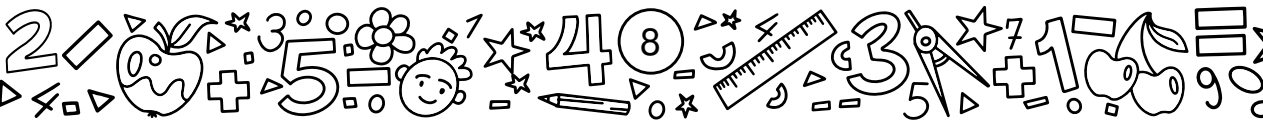
1. Названия каких букв начинаются на **Э**?
2. В словарице (с. 4) прочитай слова первого столбика, произнося их так, как они записаны. Постарайся их запомнить.
3. Вставь в слова недостающие буквы.
Д..журный, д..ревня, д..рога, до св..дания,
з..дача, за..ц, к..рандаш.

Слова делятся **на слоги**. Сколько в слове гласных, столько и слогов.

ЛЕС — 1 слог, О|ТЕЦ — 2 слога,
РЯ|БИ|НА — 3 слога.

4. Раздели слова на слоги и укажи количество слогов.
Олень — ... сл., пчёлы — ... сл., рой — ... сл., ученик — ... сл., страна — ... сл.
5. Прочитай предложения из сказки Г. Цыферова «Дневник медвежонка».

Хорошо бродить по лесу. В лесу сосны гудят: у-у-у. Кажется, будто рядом море. И всюду следы разные. Тут заяц проскакал, здесь олень прошёл, там тяжёлый мишка протопал.





6. Спиши предложения. Сверь свою запись с образцом.

Занятие 4. УДАРЕНИЕ

1. **Игра** «Назови следующую букву». Один называет любые буквы, другой продолжает алфавит, затем играющие меняются ролями.

2. Запиши слова по алфавиту. Раздели их на слоги.

Природа, рисовать, ягода, берёза, воробей.

Слог, который произносят в слове с бóльшей силой, называют **ударным**. **Знак ударения** (') ставится над буквой ударного гласного звука (АЛФАВИ́Т, ДЕ́ВОЧКА, ГАЗЕ́ТА).

3. Поставь в словах знак ударения.

Заяц, человек, учитель, город, язык, молоко.





4. Прочитай скороговорку. Какая буква всегда указывает на ударный слог?

Мёд в лесу медведь нашёл.

Мало мёду, много пчёл.

5. Подготовься и запиши скороговорку по памяти.

6. Сверь свою запись с образцом. Если нужно, исправь.

7. Что ещё вкусного мог найти в лесу медведь? Запиши своё предложение.

Занятие 5. ПЕРЕНОС СЛОВ

1. Названия каких букв заканчиваются на **Э**?

2. В словарике (с. 4) прочитай слова второго столбика. Постарайся их запомнить.

3. Вставь в слова буквы. Поставь знак ударения.

Комн..та, к..рова, м..лина, м..шина,
м..дведь, м..роз, м..локо.

