

# УЧИМСЯ ЧИТАТЬ!

Любой ребёнок рано или поздно научится читать! Не торопите этот процесс, не заставляйте малыша заниматься, если у него нет желания или настроения. Пусть ему самому захочется постичь этот таинственный мир букв и строчек. Превратите первое чтение в увлекательное занятие и даже игру!

## НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ

- ★ Чтобы начать читать, даже не обязательно знать весь алфавит целиком. Выучите с ним несколько самых часто используемых букв или буквы его имени. Обращайте внимание малыша на вывески магазинов, упаковки товаров, надписи на одежде.
- ★ Важно учить произносить не буквы — ЭМ, ЭС, ВЭ, а короткие звуки: М, С, В.
- ★ Самое сложное в первом чтении — научиться соединять буквы, а точнее звуки, в слоги. Для этого будут полезны игры.

## ИГРА «ДВЕ ЛАДОШКИ»

Читаем слог «ГУ».

Предложите малышу широко развести руки ладонками вверх. Представьте, что кладёте на левую руку один звук — Г, а на правую руку — звук У. Теперь пусть малыш по очереди называет звуки, постепенно сближая ладонки и ускоряясь. В конце ладонки должны встретиться в хлопке, а звуки — слиться в слог: Г — У, Г — У, Г-У, ГУ.

Повторите то же самое со звуками Л и Я.

В конце по такому же принципу объедините вместе два слога: ГУ — ЛЯ.



## ИГРА «КЛУБОЧЕК»

Игра похожа на предыдущую. Пусть малыш помогает перекатывать клубочек от Крошки Букашки к гусенице — водит пальчиком от одного персонажа к другому, называя звуки всё быстрее и быстрее, пока они не сольются в один слог.

Предложите прочитать таким образом слоги и целые слова:

Л — Е

ЛЕ — С

Д — О

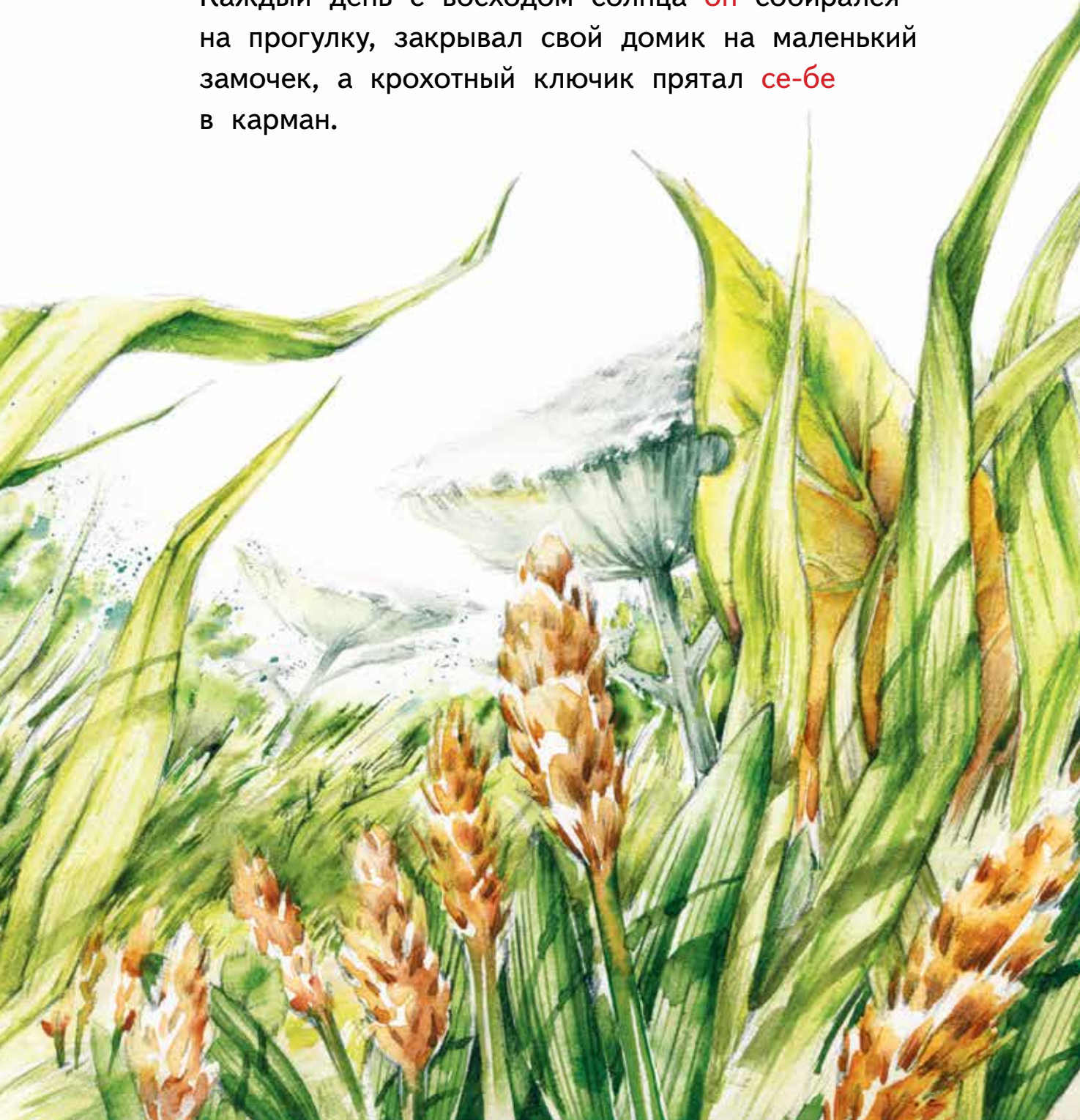
ДО — М

Предложите малышу прочитать таким образом выделенные в книге слова.



## КРОШКА БУКАШКА ВСЕМ ПОМОГАЕТ!

В одном **ле-су** жил-поживал Крошка Букашка. Каждый день с восходом солнца **он** собирался на прогулку, закрывал свой домик на маленький замочек, а крохотный ключик прятал **се-бе** в карман.



Однажды Крошка Букашка обнаружил, что его ключик куда-то пропал.

— Куда же он **мог** исчезнуть? — разволновался Крошка Букашка и занялся поисками.



Он смотрел под кроватью и за кроватью.  
В **шка-фу** и на **шка-фу**.



Поднял **все** стулья и **сто-лы**. Проверил  
под ковриком и в старом осеннем пальто.  
Ключика нигде не **бы-ло** видно!



— Наверное, я обронил его на прогулке, —  
огорчился Крошка Букашка.

И, прислонив к двери небольшой камешек,  
поспешил в **лес**.





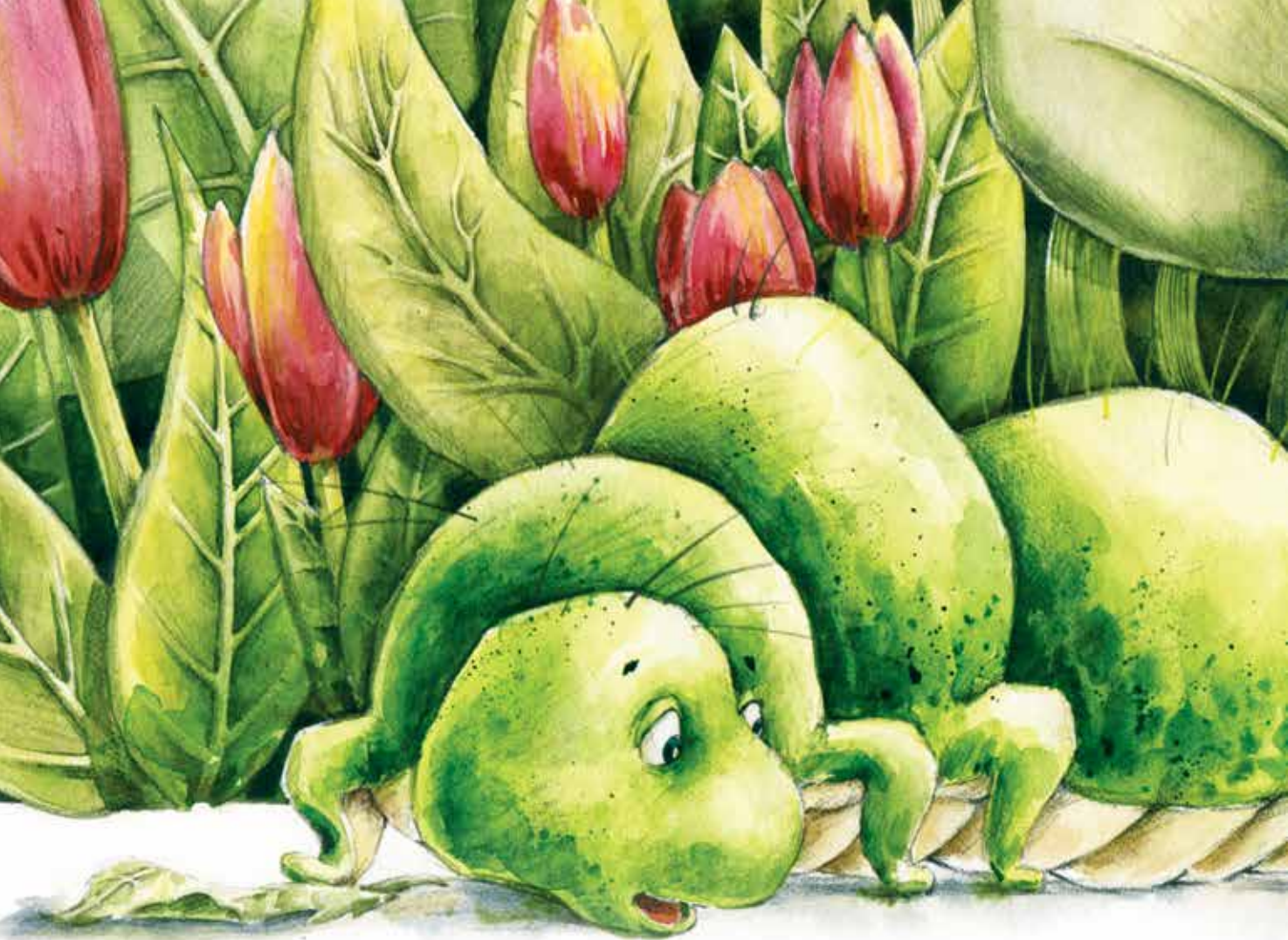
На тропинке ему встретилась грустная Гусеница:  
о-на никак не могла дотянуться до свежего листика.  
Крошка Букашка остановился, сорвал его  
и протянул Гусенице.  
Гусеница поблагодарила Крошку Букашку  
и счастливо захрустела листиком.



— А куда это **ты** так торопишься? —  
поинтересовалась она, когда Крошка Букашка **стал**  
прощаться.

— Я потерял ключик от своего **до-ма**, — сказал  
Крошка Букашка. — Может быть, ты его видела?





Но Гусеница отрицательно помотала головой.  
— К сожалению, **нет**, — ответила она. —  
Хочешь, я посторожу твой **дом**, пока ты  
не закроешь его на **за-мок**?  
— Спасибо, милая Гусеница, — поблагодарил  
её Крошка Букашка и побежал дальше.



**ГУЛЯ НАШЛА ДРУЗЕЙ!**



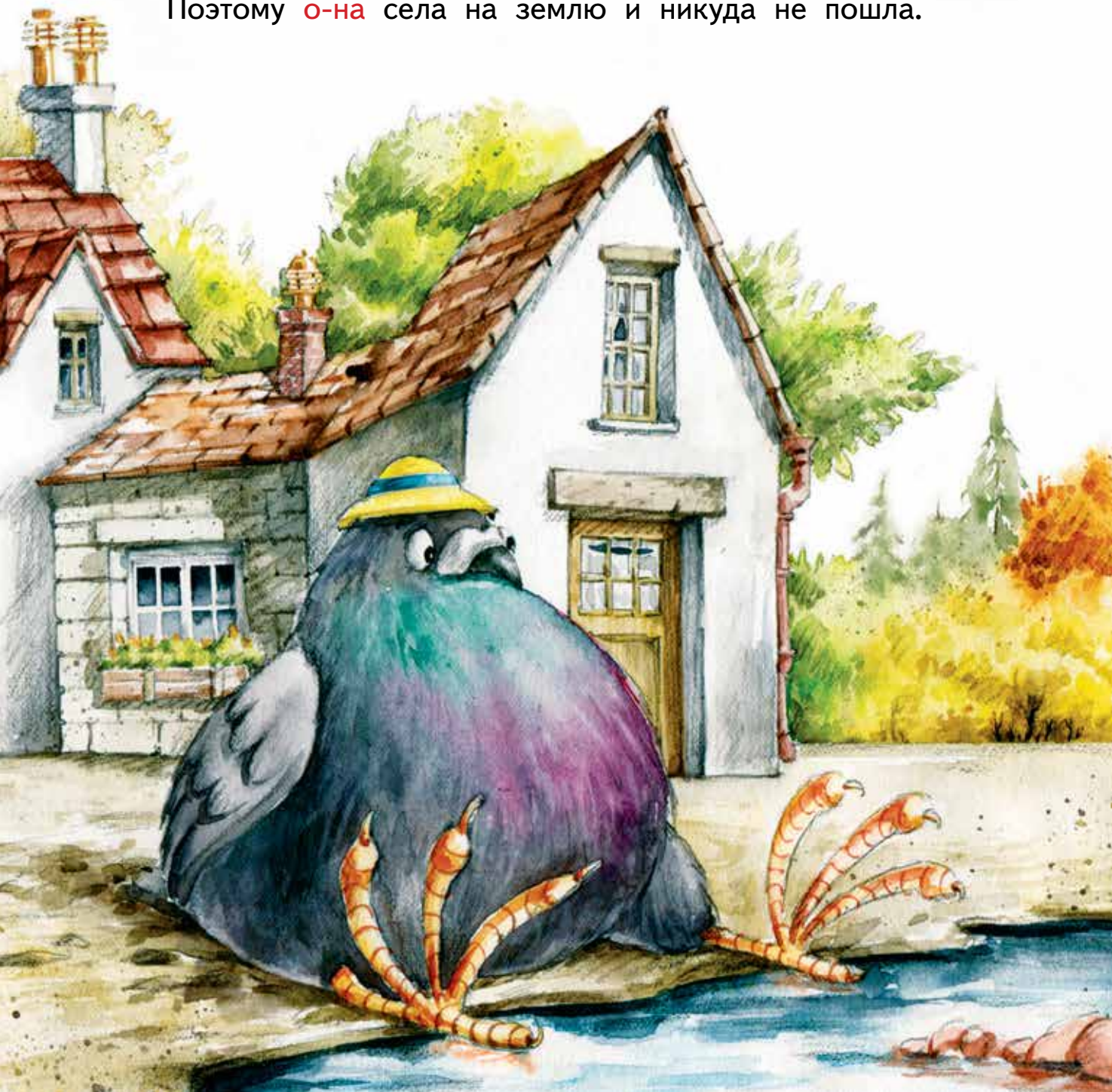
Однажды **Гу-ля** проголодалась. «Съем-ка я червячка», — подумала Гуля.

Она вышла на улицу и тут же наступила в **лу-жу**.

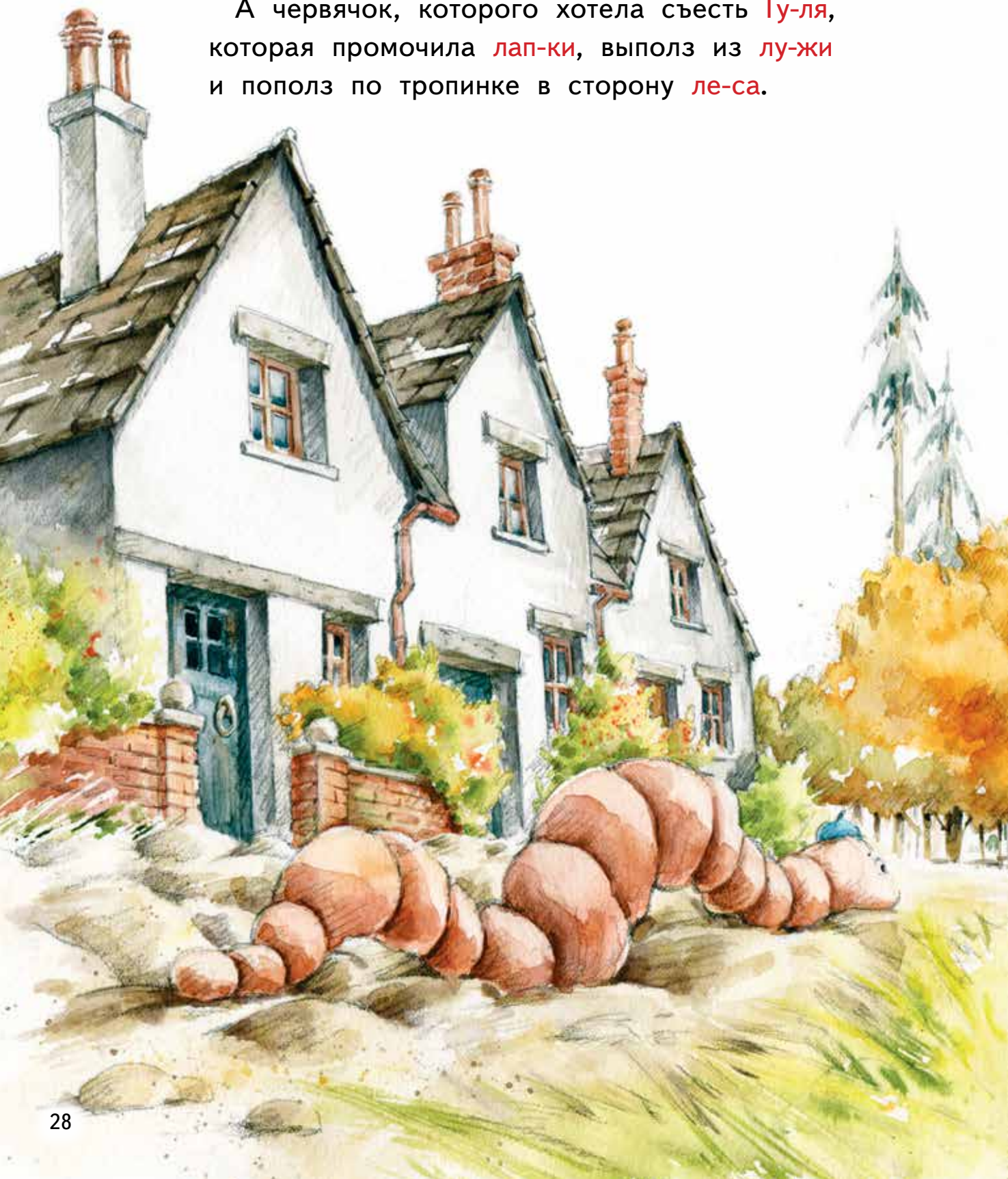
— **Ой**, — сказала Гуля. — Я промочила лапки!

У Гули сразу испортилось настроение и пропал аппетит.

Поэтому **о-на** села на землю и никуда не пошла.



А червячок, которого хотела съесть Гу-ля,  
которая промочила лап-ки, выполз из лу-жи  
и пополз по тропинке в сторону ле-са.



В ле-су он увидел прекрасный белый гриб  
и тут же в него забрался.



Как раз в это время по **ле-су** шёл грибник, который собрался сорвать **гриб**, в котором сидел червячок, которого хотела съесть **Гу-ля**, которая промочила **лап-ки**.

Но увидев, что гриб червивый, грибник выбросил его в кусты и пошёл дальше.



