

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ВЫРАЖЕНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ	8	1.4.4. Следствия из формул сложения	38
1.1. Корень степени n	8	1.4.5. Формулы приведения	40
1.1.1. Понятие корня степени n	8	1.4.6. Тожественные преобразования тригонометрических выражений	41
1.1.2. Свойства корня степени n	9	Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.4. «Синус, косинус, тангенс, котангенс»	43
1.1.3. Тожественные преобразования иррациональных выражений	13	1.5. Прогрессии	45
Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.1. «Корень степени n »	14	1.5.1. Арифметическая прогрессия	45
1.2. Степень с рациональным показателем	16	1.5.2. Геометрическая прогрессия	49
1.2.1. Понятие степени с рациональным показателем	16	Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.5. «Прогрессии»	53
1.2.2. Свойства степени с рациональным показателем	17	Тренировочные тестовые задания к разделу 1 «Выражения и преобразования»	55
1.2.3. Тожественные преобразования степенных выражений	21	Раздел 2. УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА	57
Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.2. «Степень с рациональным показателем»	22	2.1. Уравнения с одной переменной	57
1.3. Логарифм	24	2.2. Равносильность уравнений	58
1.3.1. Понятие логарифма	24	Примеры заданий ЕГЭ по теме 2.1. «Уравнения с одной переменной»	61
1.3.2. Свойства логарифмов	24	2.3. Общие приемы решения уравнений	63
1.3.3. Десятичные и натуральные логарифмы	28	2.3.1. Разложение на множители	63
Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.3. «Логарифмы»	29	2.3.2. Замена переменной	64
1.4. Синус, косинус, тангенс, котангенс	31	2.3.3. Использование свойств функций	68
1.4.1. Понятие синуса, косинуса, тангенса и котангенса числового аргумента	31	2.3.4. Использование графиков	69
1.4.2. Соотношения между тригонометрическими функциями одного аргумента	32	Примеры заданий ЕГЭ по теме 2.3. «Общие приемы решения уравнений»	71
1.4.3. Формулы сложения	36		

2.4. Решение простейших уравнений	73	2.7. Системы неравенств	124
2.4.1. Решение иррациональных, тригонометрических, показательных и логарифмических уравнений	73	2.8. Совокупность неравенств	125
2.4.2. Использование нескольких приемов при решении уравнений	80	Примеры заданий ЕГЭ по теме 2.7. «Системы неравенств»	126
2.4.3. Решение комбинированных уравнений (например, показательно-логарифмических, показательно- тригонометрических, логарифмически степенных, дробно-рациональных относительно степенной функции)	88	Тренировочные тестовые задания к разделу 2 «Уравнения и неравенства»	128
2.4.4. Уравнения, содержащие переменную под знаком модуля	90		
2.4.5. Уравнения с параметрами	91		
Примеры заданий ЕГЭ по теме 2.4. «Решение простейших уравнений»	92		
2.5. Системы уравнений с двумя переменными	94	Раздел 3. ФУНКЦИИ	130
2.5.1. Системы, содержащие одно или два иррациональных уравнения	95	3.1. Числовые функции и их свойства	130
2.5.2. Системы, содержащие одно или два тригонометрических уравнения	96	3.1.1. Область определения функции	131
2.5.3. Системы, содержащие одно или два показательных уравнения	98	3.1.2. Множество значений функции	133
2.5.4. Системы, содержащие одно или два логарифмических уравнения	99	3.1.3. Непрерывность функции	135
2.5.5. Использование графиков при решении систем.	100	3.1.4. Периодичность функции	136
2.5.6. Системы, содержащие уравнения разного вида (иррациональные, тригонометрические, показательные, логарифмические)	100	3.1.5. Четность (нечетность) функции	139
2.5.7. Системы уравнений с параметром	101	3.1.6. Возрастание (убывание) функции	139
2.5.8. Системы, содержащие одно или два рациональных уравнения	102	3.1.7. Экстремумы функции	141
Примеры заданий ЕГЭ по теме 2.5. «Системы уравнений с двумя переменными»	104	3.1.8. Наибольшее (наименьшее) значение функции	142
2.6. Неравенства с одной переменной	106	3.1.9. Ограниченность функции	144
2.6.1. Рациональные неравенства	107	3.1.10. Сохранение знака функции	145
2.6.2. Показательные неравенства	110	3.1.11. Связь между свойствами функции и ее графиком	146
2.6.3. Логарифмические неравенства	111	3.1.12. Значения функции	165
2.6.4. Использование графиков при решении неравенства	113	3.1.13. Свойства сложных функций	167
2.6.5. Неравенства, содержащие переменную под знаком модуля	116	Примеры заданий ЕГЭ по теме 3.1. «Функции»	172
2.6.6. Неравенства с параметром	120	3.2. Производная функции	176
2.6.7. Решение комбинированных неравенств	120	3.2.1. Геометрический смысл производной	177
Примеры заданий ЕГЭ по теме 2.6. «Неравенства с одной переменной»	122	3.2.2. Геометрический смысл производной и график функции	178
		3.2.3. Геометрический смысл производной и график производной	179
		3.2.4. Физический смысл производной	179
		3.2.5. Таблица производных	179
		3.2.6. Производная суммы двух функций	180
		3.2.7. Производная произведения двух функций	181
		3.2.8. Производная частного двух функций	181
		3.2.9. Производная функции вида $y = f(ax + b)$	181
		3.2.10. Производная сложных функций	181
		Примеры заданий ЕГЭ по теме 3.2. «Производная функции»	182

3.3. Исследование функций с помощью производной ...	186
3.3.1. Промежутки монотонности	186
3.3.2. Промежутки монотонности и график производной	187
3.3.3. Экстремумы функции	187
3.3.4. Точки экстремумов функции	189
3.3.5. Наибольшее и наименьшее значения функции	190
3.3.6. Точки, в которых функция достигает наибольшего или наименьшего значения и график производной	191
3.3.7. Построение графиков функций	191
3.3.8. Решение текстовых задач нахождение наибольшего (наименьшего) значения величины с помощью производной	192
Примеры заданий ЕГЭ по теме 3.3. «Исследование функции с помощью производной»	194
3.4. Первообразная	196
3.4.1. Первообразная суммы функций	197
3.4.2. Первообразная произведения функции на число	198
3.4.3. Задача о площади криволинейной трапеции	198
Примеры заданий ЕГЭ по теме 3.4. «Первообразная»	200
Тренировочные тестовые задания к разделу 3 «Функции»	202

Раздел 4. ЧИСЛА И ВЫРАЖЕНИЯ 204

4.1. Проценты	204
4.1.1. Основные задачи на проценты	204
4.2. Пропорции	206
4.2.1. Основное свойство пропорции	206
4.2.2. Прямо пропорциональные величины	207
4.2.3. Обратно пропорциональные величины	208
4.3. Решение текстовых задач	208
4.3.1. Задачи на движение	208
4.3.2. Задачи на работу	210
4.3.3. Задачи на сложные проценты	211
4.3.4. Задачи на десятичную форму записи числа	212
Примеры заданий ЕГЭ по теме 4.1. «Проценты»	213
Примеры заданий ЕГЭ по теме 4.2. «Пропорции»	215

Примеры заданий ЕГЭ по теме 4.3. «Решение текстовых задач»	217
Тренировочные тестовые задания к разделу 4 «Числа и выражения»	219

Раздел 5. ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ И ИХ СВОЙСТВА 221

5.1. Признаки равенства и подобия треугольников. Решение треугольников. Сумма углов треугольника. Неравенство треугольников. Теорема Пифагора. Теорема синусов и теорема косинусов. Площадь треугольника	221
5.1.1. Равенство треугольников	221
5.1.2. Подобие треугольников	222
5.1.3. Неравенство треугольника	225
5.1.4. Решение треугольников	226
5.1.5. Площадь треугольника	230

Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.1. «Треугольник»	231
---	-----

5.2. Многоугольники	235
5.2.1. Параллелограмм, его виды. Площадь параллелограмма	237
5.2.2. Прямоугольник. Площадь прямоугольника	238
5.2.4. Квадрат. Площадь квадрата	239
5.2.5. Трапеция. Средняя линия трапеции. Площадь трапеции	240
5.2.6. Правильные многоугольники	242

Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.2. «Многоугольники»	244
--	-----

5.3. Окружность	246
5.3.1. Касательная к окружности и ее свойства. Центральный и вписанный углы. Длина окружности. Площадь круга	246
5.3.2. Окружность, описанная около треугольника	250
5.3.3. Окружность, вписанная в треугольник	251
5.3.4. Комбинация окружностей, описанных и вписанных в треугольник	251

Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.3. «Окружность»	252
--	-----

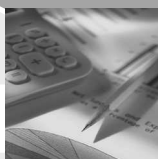
5.4. Равные векторы. Координаты вектора. Сложение векторов. Умножение вектора на число. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов	254	Раздел 6. ЭЛЕМЕНТЫ КОМБИНАТОРИКИ, СТАТИСТИКИ, ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ	316
5.4.1. Скалярные и векторные величины	254	6.1. Простейшие комбинаторные задачи	316
5.4.2. Равенство векторов	254	6.1.1. Множества и операции над ними	316
5.4.3. Координаты вектора	255	6.1.2. Элементы комбинаторики	319
5.4.4. Сложение векторов	255	Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.1. «Простейшие комбинаторные задачи»	326
5.4.5. Умножение вектора на число.	256	6.2. Вероятность событий: вычисление вероятности событий на основе подсчета числа исходов	328
5.4.6. Скалярное произведение векторов. Угол между векторами	257	6.2.1. Основные понятия теории вероятностей	328
Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.4. «Векторы»	258	6.2.2. Классическое определение вероятности.	329
5.5. Многогранники	260	6.2.3. Использование формул комбинаторики для вычисления вероятности событий	329
5.5.1. Призма	260	6.2.4. Операции над событиями.	330
5.5.2. Пирамида	270	6.2.5. Вероятность сложных событий	332
5.5.3. Правильные многогранники. Сечение плоскостью. Площадь боковой и полной поверхностей. Объем.	276	6.2.6. Независимые события.	333
Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.5. «Многогранники»	278	6.2.7. Зависимые события	335
5.6. Тела вращения	282	6.2.8. Независимые испытания. Схема Бернулли	336
5.6.1. Прямой круговой цилиндр	282	6.2.9. Статистическое определение вероятности	337
5.6.2. Прямой круговой конус	287	6.2.10. Закон больших чисел.	338
5.6.3. Шар и сфера. Площадь поверхности. Объем шара	293	Примеры заданий ЕГЭ по теме 6.2. «Вероятность событий»	340
Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.6. «Тела вращения»	296	6.3. Решение практических задач: анализ диаграмм и графиков, анализ информации статистического характера	342
5.7. Комбинации тел	302	6.3.1. Понятие о статистике и ее методах. Статистические таблицы	342
5.7.1. Комбинации многогранников	302	6.3.2. Ряд распределения. Наглядное изображение статистического распределения	344
5.7.2. Комбинации тел вращения	302	6.3.3. Мода и медиана. Средние значения	345
5.7.3. Комбинации многогранников и тел вращения	306	Тренировочные тестовые задания к разделу 6 «Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей»	346
Примеры заданий ЕГЭ по теме 5.7. «Комбинации тел»	312	Ответы к примерам заданий ЕГЭ	348
Тренировочные тестовые задания к разделу 5 «Геометрические фигуры, их свойства. Измерение геометрических величин»	314	Ответы к тренировочным тестовым заданиям	351

Тренировочное тестовое задание

Тренировочный тест №1	354	Тренировочный тест № 2	362
Ответы к тренировочному тесту № 1	359	Ответы к тренировочному тесту № 2	367

МАТЕМАТИКА

Теоретический курс с примерами заданий ЕГЭ



Выражения и преобразования



Уравнения и неравенства



Функции



Числа и выражения



**Геометрические фигуры
и их свойства**



**Элементы комбинаторики,
статистики, теории вероятностей**





1.1. Корень степени n

1.1.1. Понятие корня степени n

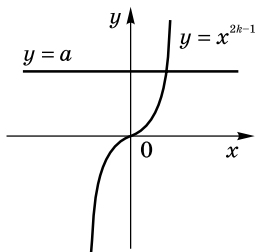
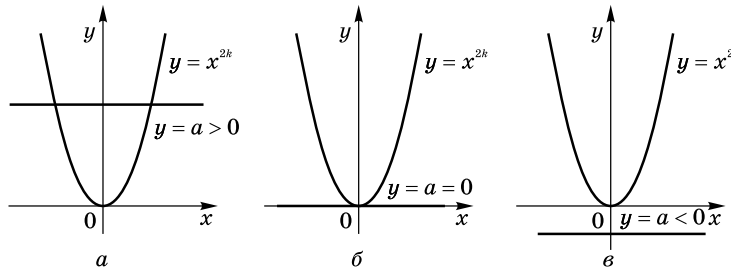
Корнем степени n из числа a называется такое число, n -я степень которого равна a ; a — действительное число.

Например, корень третьей степени из 8 равен 2, поскольку $2^3 = 8$; корень четвертой степени из числа 16 равен 2 или -2 , поскольку $2^4 = 16$ и $(-2)^4 = 16$; корень десятой степени из 0 равен 0, поскольку $0^{10} = 0$.

Согласно этому определению, корень степени n — это корень уравнения $x^n = a$. Число корней этого уравнения зависит от n и a .

Если n — четное, то есть $n = 2k$, $k \in N$, то уравнение $x^{2k} = a$ имеет два корня, если $a > 0$; один корень, если $a = 0$; не имеет корней, если $a < 0$.

Если n — нечетное, то есть $n = 2k-1$, $k \in N$, то уравнение $x^{2k-1} = a$ всегда имеет только один корень.



Неотрицательный корень уравнения $x^n = a$ называют арифметическим корнем n -й степени из числа a .

Арифметическим корнем степени n из неотрицательного числа a называется такое неотрицательное число, n -я степень которого равна a .

Арифметический корень степени n из числа a обозначают так: $\sqrt[n]{a}$. Число n называют показателем корня, число a — подкоренным выражением.

Если $n = 2$, то вместо $\sqrt[2]{a}$ пишут \sqrt{a} и называют арифметическим квадратным корнем.

Арифметический корень третьей степени называют кубическим корнем.

В тех случаях, когда понятно, что речь идет об арифметическом корне степени n , коротко говорят «корень степени n » или «корень n -й степени».

Пример 1. Найдите значение:

а) $\sqrt[3]{8}$; б) $\sqrt[4]{81}$; в) $\sqrt[5]{1}$; г) $\sqrt[100]{0}$.

Решение.

- а) $\sqrt[3]{8} = 2$, поскольку $2^3 = 8$ и $2 > 0$;
б) $\sqrt[4]{81} = 3$, поскольку $3^4 = 81$ и $3 > 0$;
в) $\sqrt[5]{1} = 1$, поскольку $1^5 = 1$ и $1 > 0$;
г) $\sqrt[100]{0} = 0$, поскольку $0^{100} = 0$ и $0 = 0$.

Арифметический корень четной степени существует только из неотрицательных чисел:

$$\sqrt[2k]{a} = x, a > 0, x \in N.$$

Арифметический корень нечетной степени существует из любого числа, поскольку

$$\sqrt[2k+1]{-a} = -\sqrt[2k+1]{a}, k \in N.$$

Пример 2. Найдите значение:

а) $\sqrt[3]{-8}$; б) $\sqrt[5]{-243}$.

Решение.

- а) $\sqrt[3]{-8} = -\sqrt[3]{8} = -2$;
б) $\sqrt[5]{-243} = -\sqrt[5]{243} = -3$.

Непосредственно из определения арифметического корня степени n следует:

1. Если $\sqrt[n]{a}$ существует, то $(\sqrt[n]{a})^n = a$.
2. $\sqrt[2k]{a^{2k}} = |a| = \begin{cases} a, & \text{если } a \geq 0; \\ -a, & \text{если } a < 0, \text{ где } k \in N. \end{cases}$
3. $\sqrt[2k+1]{a^{2k+1}} = a$, где $k \in N$.

Пример 3. Найдите арифметический корень

$\sqrt[8]{(a-b)^8}$ при а) $a \geq b$; б) $a < b$.

Решение.

$$\sqrt[8]{(a-b)^8} = |a-b|.$$

- а) если $a \geq b$, то $a-b \geq 0$ и $|a-b| = a-b$, следовательно, $\sqrt[8]{(a-b)^8} = a-b$;
б) если $a < b$, то $a-b < 0$ и $|a-b| = -(a-b) = b-a$, следовательно, $\sqrt[8]{(a-b)^8} = b-a$.

1.1.2. Свойства корня степени n

Корень из произведения и произведение корней

Корень из произведения неотрицательных множителей равен произведению корней из этих множителей:

$$\text{если } a \geq 0, b \geq 0, \text{ то } \sqrt[n]{ab} = \sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b}.$$

Поменяв местами в последнем равенстве левую и правую части, получим равенство, выражающее правило умножения арифметических корней n -й степени:

$$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{ab}, \text{ где } a \geq 0, b \geq 0.$$

Пример 1. Найдите значения выражений:

а) $\sqrt[3]{0,027 \cdot 125}$; б) $\sqrt[4]{256 \cdot 0,0081}$.

Решение.

- а) $\sqrt[3]{0,027 \cdot 125} = \sqrt[3]{0,027} \cdot \sqrt[3]{125} = 0,3 \cdot 5 = 1,5$;
б) $\sqrt[4]{256 \cdot 0,0081} = \sqrt[4]{256} \cdot \sqrt[4]{0,0081} = 4 \cdot 0,3 = 1,2$.

Пример 2. Вычислите:

а) $\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{500}$; б) $\sqrt[4]{324} \cdot \sqrt[4]{4}$.

Решение.

а) $\sqrt[3]{2} \cdot \sqrt[3]{500} = \sqrt[3]{1000} = 10$; б) $\sqrt[4]{324} \cdot \sqrt[4]{4} = \sqrt[4]{324 \cdot 4} = \sqrt[4]{18^2 \cdot 2^2} = \sqrt[4]{(2 \cdot 3^2)^2 \cdot 2^2} = \sqrt[4]{3^4 \cdot 2^4} = 6$.

Пример 3. Упростите выражение:

$$(\sqrt{7+2\sqrt{10}} + \sqrt{7-2\sqrt{10}})^2$$

Решение.

$$\begin{aligned} (\sqrt{7+2\sqrt{10}} + \sqrt{7-2\sqrt{10}})^2 &= (\sqrt{7+2\sqrt{10}})^2 + 2\sqrt{7+2\sqrt{10}} \cdot \sqrt{7-2\sqrt{10}} + (\sqrt{7-2\sqrt{10}})^2 = \\ &= 7 + 2\sqrt{10} + 2\sqrt{7^2 - (2\sqrt{10})^2} + 7 - 2\sqrt{10} = 14 + 2\sqrt{49 - 4 \cdot 10} = 14 + 2 \cdot 3 = 20. \end{aligned}$$

Пример 4. Найдите значение выражения:

а) $\sqrt[3]{4+2\sqrt{2}} \cdot \sqrt[3]{4-2\sqrt{2}}$.

Решение.

$$\sqrt[3]{4+2\sqrt{2}} \cdot \sqrt[3]{4-2\sqrt{2}} = \sqrt[3]{(4+2\sqrt{2})(4-2\sqrt{2})} = \sqrt[3]{4^2 - (2\sqrt{2})^2} = \sqrt[3]{16-8} = \sqrt[3]{8} = 2.$$

Корень из частного и частное корней

Корень из частного, делимое которого неотрицательное, а делитель положительный, равен частному корню из делимого, деленному на корень из делителя:

$$\text{если } a \geq 0 \text{ и } b > 0, \text{ то } \sqrt[n]{\frac{a}{b}} = \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}}.$$

Поменяв местами в последнем равенстве левую и правую части, получим равенство, выражающее правило деления арифметических корней n -й степени:

$$\frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}}, \text{ где } a \geq 0, b > 0.$$

Пример 1. Найдите значения выражений:

а) $\sqrt[3]{\frac{125}{1000}}$; б) $\sqrt[4]{\frac{625}{16}}$; в) $\sqrt[3]{3\frac{3}{8}}$.

Решение.

а) $\sqrt[3]{\frac{125}{1000}} = \frac{\sqrt[3]{125}}{\sqrt[3]{1000}} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$; б) $\sqrt[4]{\frac{625}{16}} = \frac{\sqrt[4]{625}}{\sqrt[4]{16}} = \frac{5}{2} = 2,5$; в) $\sqrt[3]{3\frac{3}{8}} = \sqrt[3]{\frac{27}{8}} = \frac{\sqrt[3]{27}}{\sqrt[3]{8}} = \frac{3}{2} = 1,5$.

Пример 2. Вычислите:

а) $\frac{\sqrt[3]{54}}{\sqrt[3]{2}}$; б) $\frac{\sqrt[4]{80}}{\sqrt[4]{5}}$.

Решение.

а) $\frac{\sqrt[3]{54}}{\sqrt[3]{2}} = \sqrt[3]{\frac{54}{2}} = \sqrt[3]{27} = 3$; б) $\frac{\sqrt[4]{80}}{\sqrt[4]{5}} = \sqrt[4]{\frac{80}{5}} = \sqrt[4]{16} = 2$.

Корень из степени и степень корня

При возведении корня в степень нужно возвести в эту степень подкоренное выражение, оставив тот же показатель корня:

$$\text{если } a > 0, \text{ то } (\sqrt[n]{a})^k = \sqrt[n]{a^k}, \text{ где } n \in N, n \geq 2.$$

Если показатель корня и показатель степени подкоренного выражения умножить или разделить на одно и то же натуральное число то значение корня не изменится:

$$\sqrt[nk]{a^{mk}} = \sqrt[n]{a^m}, \text{ где } a \geq 0, n \in N, n \geq 2.$$

Пример 1. Упростите:

а) $(\sqrt[3]{1+\sqrt{2}})^2$; б) $\sqrt[3]{2\sqrt{2}}$.

Решение.

а) $(\sqrt[3]{1+\sqrt{2}})^2 = \sqrt[3]{(1+\sqrt{2})^2} = \sqrt[3]{1+2\sqrt{2}+2} = \sqrt[3]{3+2\sqrt{2}}$.

б) $\sqrt[3]{2\sqrt{2}} = \sqrt[3]{\sqrt{2^2} \cdot 2} = \sqrt[3]{\sqrt{2^3}} = \sqrt[6]{2^3} = \sqrt{2}$.

Пример 2. Вычислите:

а) $\sqrt[3]{5^9}$; б) $\sqrt[5]{0,3^{10}}$.

Решение.

а) $\sqrt[3]{5^9} = \sqrt[3]{(5^3)^3} = 5^3 = 125$; б) $\sqrt[5]{0,3^{10}} = \sqrt[5]{(0,3^2)^5} = 0,3^2 = 0,09$.

Пример 3. Упростите:

а) $\sqrt[3]{a^6}$; б) $\sqrt[4]{a^{20}}$.

Решение.

а) $\sqrt[3]{a^6} = \sqrt[3]{(a^2)^3} = a^2$; б) $\sqrt[4]{a^{20}} = \sqrt[4]{(a^5)^4} = |a^5| = |a|^5$.

Корень степени m из корня степени n

Чтобы извлечь корень из корня, нужно из подкоренного выражения извлечь корень с показателем, который равен произведению двух данных показателей:

$$\text{если } a \geq 0, \text{ то } \sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[mn]{a}, m \geq 2, n \geq 2.$$

Пример 1. Упростите выражение:

а) $\sqrt[4]{\sqrt[3]{3}}$; б) $\sqrt[3]{\sqrt{2}}$; в) $\sqrt[4]{4 \cdot \sqrt[3]{4}}$.

Решение.

а) $\sqrt[4]{\sqrt[3]{3}} = \sqrt[12]{3}$; б) $\sqrt[3]{\sqrt{2}} = \sqrt[6]{2}$; в) $\sqrt[4]{4 \cdot \sqrt[3]{4}} = \sqrt[4]{\sqrt[3]{4^3 \cdot 4}} = \sqrt[12]{4^4} = \sqrt[3]{4}$.

Пример 2. Вычислите:

а) $\sqrt[4]{4096}$; б) $\sqrt[4]{1296}$; в) $\sqrt[6]{729}$.

Решение.

а) $\sqrt[4]{4096} = \sqrt{\sqrt{4096}} = \sqrt{64} = 8$;

б) $\sqrt[4]{1296} = \sqrt{\sqrt{1296}} = \sqrt{36} = 6$;

в) $\sqrt[6]{729} = \sqrt[3]{\sqrt{729}} = \sqrt[3]{27} = 3$.

Корень из произведения и частного степеней

Пример 1. Найдите значение выражения:

а) $\sqrt[5]{\frac{3^{10} \cdot 5^5}{7^{10}}}$; б) $\sqrt[6]{\frac{9^9}{2^{12} \cdot 5^6}}$.

Решение.

а) $\sqrt[5]{\frac{3^{10} \cdot 5^5}{7^{10}}} = \frac{\sqrt[5]{3^{10} \cdot 5^5}}{\sqrt[5]{7^{10}}} = \frac{\sqrt[5]{(3^2)^5 \cdot 5^5}}{\sqrt[5]{(7^2)^5}} = \frac{3^2 \cdot 5}{7^2} = \frac{45}{49}$;

б) $\sqrt[6]{\frac{9^9}{2^{12} \cdot 5^6}} = \frac{\sqrt[6]{9^9}}{\sqrt[6]{2^{12} \cdot 5^6}} = \frac{\sqrt[6]{3^{18}}}{\sqrt[6]{(2^2)^6 \cdot 5^6}} = \frac{\sqrt[6]{(3^3)^6}}{2^2 \cdot 5} = \frac{3^3}{20} = 1 \frac{7}{20}$.

Корень из произведения и частного корней

Пример 1. Упростите:

$$\sqrt[7]{\sqrt[3]{a^2} \cdot \sqrt[4]{ab^2} \cdot \sqrt[6]{a^5b}} : \sqrt[8]{a^7b^3}.$$

Решение.

$$\begin{aligned} \sqrt[7]{\sqrt[3]{a^2} \cdot \sqrt[4]{ab^2} \cdot \sqrt[6]{a^5b}} : \sqrt[8]{a^7b^3} &= \sqrt[7]{\sqrt[12]{(a^2)^4} \cdot \sqrt[12]{(ab^2)^3} \cdot \sqrt[12]{(a^5b)^2}} : \sqrt[8]{a^7b^3} = \sqrt[7]{\sqrt[12]{a^8a^3b^6a^{10}b^2}} : \sqrt[8]{a^7b^3} = \\ &= \sqrt[7]{\sqrt[12]{a^{21}b^8}} : \sqrt[8]{a^7b^3} = \sqrt[7]{\sqrt[24]{(a^{21}b^8)^2}} : \sqrt[24]{(a^7b^3)^3} = \sqrt[7]{\sqrt[24]{\frac{a^{42}b^{16}}{a^{21}b^9}}} = \sqrt[7]{\sqrt[24]{a^{21}b^7}} = \sqrt[24]{\sqrt[7]{a^{21}b^7}} = \sqrt[24]{a^3b} \end{aligned}$$

Другие комбинации свойств корней степени n

Пример 1. Упростите:

а) $\sqrt[3]{2\sqrt{6}}$; б) $\sqrt[3]{4\sqrt{5}}$; в) $\sqrt{2\sqrt{x}}$; г) $\sqrt[4]{2 \cdot \sqrt[4]{2}}$.

Решение.

а) $\sqrt[3]{2\sqrt{6}} = \sqrt[3]{\sqrt{4} \cdot \sqrt{6}} = \sqrt[3]{\sqrt{24}} = \sqrt[6]{24}$;

б) $\sqrt[3]{4\sqrt{5}} = \sqrt[3]{\sqrt{16} \cdot \sqrt{5}} = \sqrt[3]{\sqrt{80}} = \sqrt[6]{80}$;

в) $\sqrt{2\sqrt{x}} = \sqrt{\sqrt{4} \cdot \sqrt{x}} = \sqrt{\sqrt{4x}} = \sqrt[4]{4x}$;

г) $\sqrt[4]{2 \cdot \sqrt[4]{2}} = \sqrt[4]{\sqrt[4]{16} \cdot \sqrt[4]{2}} = \sqrt[4]{\sqrt[4]{32}} = \sqrt[16]{32}$.

Пример 2. Найдите значение выражения:

$$\frac{5 + 2\sqrt{2}}{5 - 2\sqrt{2}} + \frac{5 - 2\sqrt{2}}{5 + 2\sqrt{2}}.$$

Решение.

$$\frac{5 + 2\sqrt{2}}{5 - 2\sqrt{2}} + \frac{5 - 2\sqrt{2}}{5 + 2\sqrt{2}} = \frac{(5 + 2\sqrt{2})^2}{(5 - 2\sqrt{2})(5 + 2\sqrt{2})} + \frac{(5 - 2\sqrt{2})^2}{(5 + 2\sqrt{2})(5 - 2\sqrt{2})} = \frac{25 + 20\sqrt{2} + 8}{25 - 8} + \frac{25 - 20\sqrt{2} + 8}{25 - 8} = \frac{66}{17} = 3 \frac{15}{17}.$$

Пример 3. Найдите значение выражения:

$$\sqrt{4 + \sqrt{7}} \cdot \sqrt[4]{23 - 8\sqrt{7}}.$$

Решение.

$$\begin{aligned} \sqrt{4 + \sqrt{7}} \cdot \sqrt[4]{23 - 8\sqrt{7}} &= \sqrt[4]{(4 + \sqrt{7})^2} \cdot \sqrt[4]{23 - 8\sqrt{7}} = \sqrt[4]{16 + 8\sqrt{7} + 7} \cdot \sqrt[4]{23 - 8\sqrt{7}} = \sqrt[4]{23 + 8\sqrt{7}} \cdot \sqrt[4]{23 - 8\sqrt{7}} = \\ &= \sqrt[4]{23^2 - (8\sqrt{7})^2} = \sqrt[4]{529 - 448} = \sqrt[4]{81} = 3 \end{aligned}$$

1.1.3. Тождественные преобразования иррациональных выражений

Вынесение множителя из-под корня

Если показатель степени множителя под корнем больше, чем показатель корня, то рациональный множитель можно вынести из-под знака корня:

$$\sqrt[n]{a^{n+m}} = \sqrt[n]{a^n \cdot a^m} = \sqrt[n]{a^n} \cdot \sqrt[n]{a^m} = a \sqrt[n]{a^m}, \quad a > 0, n \in \mathbb{N}, n \geq 2.$$

Пример. Вынести множитель из-под корня.

а) $\sqrt[5]{2^7}$; б) $\sqrt{24}$; в) $\sqrt[4]{2500}$; г) $\sqrt[3]{a^{11} \cdot b^4}$.

Решение.

а) $\sqrt[5]{2^7} = \sqrt[5]{2^5 \cdot 2^2} = \sqrt[5]{2^5} \cdot \sqrt[5]{2^2} = 2\sqrt[5]{4}$ б) $\sqrt{24} = \sqrt{4 \cdot 6} = \sqrt{2^2 \cdot 6} = \sqrt{2^2} \cdot \sqrt{6} = 2\sqrt{6}$;

в) $\sqrt[4]{2500} = \sqrt[4]{625 \cdot 4} = \sqrt[4]{625} \cdot \sqrt[4]{4} = 5 \cdot \sqrt[4]{2^2} = 5\sqrt{2}$;

г) $\sqrt[3]{a^{11} \cdot b^4} = \sqrt[3]{a^9 \cdot a^2 \cdot b^3 \cdot b} = \sqrt[3]{a^9} \cdot \sqrt[3]{b^3} \cdot \sqrt[3]{a^2 \cdot b} = a^3 \cdot b \cdot \sqrt[3]{a^2 \cdot b}$.

Ответ: а) $2\sqrt[5]{4}$; б) $2\sqrt{6}$; в) $5\sqrt{2}$; г) $a^3 \cdot b \cdot \sqrt[3]{a^2 \cdot b}$.

Внесение множителя под корень

Если рациональный множитель стоит перед корнем, то его можно внести под корень. Для этого нужно этот множитель возвести в степень корня:

$$a \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a^n} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a^n b}, \quad \text{если } a \geq 0, b \geq 0, n \in \mathbb{N}, n \geq 2.$$

Для корней четной степени в зависимости от знака a имеем: $a \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{a^{2n} b}$, если $a \geq 0, b \geq 0$;
 $a \sqrt[n]{b} = -\sqrt[n]{a^{2n} b}$, если $a \leq 0, b \geq 0$.

В частности, для квадратных корней: $a\sqrt{b} = \sqrt{a^2 b}$, если $a \geq 0, b \geq 0$; $a\sqrt{b} = -\sqrt{a^2 b}$, если $a \leq 0, b \geq 0$.

Пример. Внести множитель под корень:

а) $3\sqrt[3]{6}$; б) $a^2 \cdot \sqrt[5]{b}$ в) $-5a\sqrt{\frac{8}{25}}$, $a < 0$.

Решение.

а) $3\sqrt[3]{6} = \sqrt[3]{3^3 \cdot 6} = \sqrt[3]{27 \cdot 6} = \sqrt[3]{162}$; б) $a^2 \cdot \sqrt[5]{b} = \sqrt[5]{a^{10}} \cdot \sqrt[5]{b} = \sqrt[5]{a^{10} b}$; в) $-5a\sqrt{\frac{8}{25}} = \sqrt{\frac{25a^2 b}{25}} = \sqrt{a^2 b}$.

Ответ: а) $\sqrt[3]{162}$; б) $\sqrt[5]{a^{10} b}$; в) $\sqrt{a^2 b}$.

Приведение подкоренного выражения к целому виду

Привести подкоренное выражение к целому виду — это значит освободить подкоренное выражение от знаменателя (если он есть):

$$\sqrt[n]{\frac{a}{b^k}} = \sqrt[n]{\frac{a \cdot b^{n-k}}{b^k \cdot b^{n-k}}} = \sqrt[n]{\frac{a \cdot b^{n-k}}{b^n}} = \frac{\sqrt[n]{a \cdot b^{n-k}}}{\sqrt[n]{b^n}} = \frac{1}{b} \sqrt[n]{a \cdot b^{n-k}}, \quad \text{если } a \geq 0, b > 0.$$

Пример. $\sqrt[3]{\frac{3}{5^2}} = \sqrt[3]{\frac{3 \cdot 5}{5^2 \cdot 5}} = \frac{\sqrt[3]{3 \cdot 5}}{\sqrt[3]{5^3}} = \frac{\sqrt[3]{15}}{5} = \frac{1}{5} \sqrt[3]{15}$.

Ответ: $\frac{1}{5} \sqrt[3]{15}$.

Примеры заданий ЕГЭ по теме 1.1.
«Корень степени n »

Ответом на задания 1–18 должно быть целое число или конечная десятичная дробь.

1. Вычислите $\sqrt[4]{5\frac{1}{16}}$.

Ответ: _____.

2. Вычислите $\sqrt[5]{81 \cdot 96}$.

Ответ: _____.

3. Найдите значение выражения $(\sqrt{4-\sqrt{7}} - \sqrt{4+\sqrt{7}})^2$.

Ответ: _____.

4. Найдите значение выражения $\frac{\sqrt{7}}{\sqrt{7}+\sqrt{3}} + \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{7}-\sqrt{3}}$.

Ответ: _____.

5. Найдите значение выражения $\sqrt[3]{4+2\sqrt{2}} \cdot \sqrt[3]{4-2\sqrt{2}}$.

Ответ: _____.

6. Вычислите $\sqrt{3}(\sqrt{12} - 2\sqrt{27})$.

Ответ: _____.

7. Вычислите $\sqrt{48} - 2\sqrt{3}(2 - 5\sqrt{12})$.

Ответ: _____.

8. Найдите значение выражения $(\sqrt{6+4\sqrt{2}} + \sqrt{6-4\sqrt{2}})^2$.

Ответ: _____.

9. Вычислите $\sqrt[3]{\sqrt{52}} - 5 \cdot \sqrt[3]{\sqrt{52} + 5}$.

Ответ: _____.

10. Вычислите $\sqrt[7]{\sqrt[3]{\sqrt{10}-3} \cdot \sqrt[3]{\sqrt{10}+3}}$.

Ответ: _____.

11. Вычислите $\sqrt[3]{0,027 \cdot 125} + \sqrt[4]{256 \cdot 0,0081}$.

Ответ: _____.

12. Вычислите $\sqrt[3]{\frac{125}{1000}} - \sqrt[4]{\frac{625}{16}}$.

Ответ: _____.

13. Вычислите $\sqrt[3]{3\frac{3}{8}} - \frac{\sqrt[4]{80}}{\sqrt[4]{5}}$.

Ответ: _____.

14. Вычислите $\sqrt[4]{324} \cdot \sqrt[4]{4} + \frac{\sqrt[3]{54}}{\sqrt[3]{2}}$.

Ответ: _____.

15. Найдите значение выражения $\sqrt[3]{0,3^{10} \cdot 2^{15}}$.

Ответ: _____.

16. Найдите значение выражения $\sqrt[10]{\left(\frac{1}{2}\right)^{20}} \cdot 4^{30}$.

Ответ: _____.

17. Найдите значение выражения $\sqrt[3]{2-\sqrt{3}} \cdot \sqrt[6]{7+4\sqrt{3}}$.

Ответ: _____.

18. Найдите значение выражения $\sqrt{11+6\sqrt{2}} + \sqrt{11-6\sqrt{2}}$.

Ответ: _____.

1.2. Степень с рациональным показателем

1.2.1. Понятие степени с рациональным показателем

Степень с натуральным показателем

n -й натуральной степенью действительного числа a называется действительное число b , получаемое в результате умножения числа a самого на себя n раз:

$$a^n = b = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ раз}}$$

n -ю степень числа a обозначают a^n и пишут

$$b = a^n.$$

Число a называется основанием степени, а число n — показателем степени ($n \geq 2$, $n \in \mathbb{Z}$).

$$0^n = 0, 1^n = 1, a^1 = a.$$

Например:

$$5^1 = 5; 3^4 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = 81; (-2)^3 = (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -8.$$

Степень с целым показателем

При $a \neq 0$ по определению $a^0 = 1$, 0^0 — не определено.

При $a \neq 0$ по определению $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ (n — натуральное число).

Например:

$$8^{-1} = \frac{1}{8}; 5^{-3} = \frac{1}{5^3} = \frac{1}{125}; (-3)^{-2} = \frac{1}{(-3)^2} = \frac{1}{9};$$

0^{-5} — не определено.

Степень с рациональным показателем

$$a^{\frac{n}{m}} = \sqrt[m]{a^n},$$

где $a > 0$, $m \in \mathbb{N}$, $m > 2$, $n \in \mathbb{Z}$.

Например:

$$25^{\frac{1}{2}} = \sqrt[2]{25^1} = \sqrt{25} = 5; 4^{\frac{2}{3}} = \sqrt[3]{4^2} = \sqrt[3]{16}; 2^{-\frac{3}{5}} = \sqrt[5]{2^{-3}} = \sqrt[5]{\frac{1}{8}}.$$

$a^{\frac{1}{n}} = \sqrt[n]{a}$, $a \geq 0$, n — натуральное число, $n \geq 2$.

Например:

$$27^{\frac{1}{3}} = \sqrt[3]{27} = 3; 2^{\frac{1}{5}} = \sqrt[5]{2}; (-5)^{\frac{1}{3}} \text{ — не определено.}$$