

Как работать с книгой

Счёт в пределах десяти — важнейшая базовая тема, без основ которой невозможно формирование начальных математических знаний. В этой книге дана пошаговая отработка темы **«Первый десяток»**.

Запомнить состав числа и научиться считать в пределах десяти ребёнку помогают взрослые. Во время занятий они должны создать игровую атмосферу, хорошее настроение, чтобы у ребёнка появился азарт, а в результате он получил новые знания — важнейший показатель успеха в учёбе.

В книге предложены разные типы заданий: **«Помощники состава числа»**, **«ДаНетки»**, **«Помощники задач»**, **«Помощники примеров»**. Для выполнения некоторых заданий потребуется раздаточный материал, поэтому приготовьте для него конверты. Чтобы понять, как работать с заданиями каждого типа, обратитесь к указаниям (образцам рассуждений) в конце книги.

На разворотах слева и справа в начале книги даны образцы цифр. Ребёнок обводит их и в соседней клеточке старается написать так же красиво.

Около некоторых заданий в скобках стоит значок (*). Это означает, что можно провести дополнительное занятие: сколько значков — столько дополнительных занятий рекомендуется провести. Не торопитесь. До тех пор, пока ребёнок не будет выполнять все упражнения спокойно и свободно, не переходите к следующему занятию. На дополнительных занятиях используйте материал самого занятия, а также считайте всё, что видите вокруг (испечённые пирожки, собранные осенние листья, упавшие на варежку снежинки, машины во дворе и т. д.). После того как ребёнок усвоит тему, попробуйте решить с ним **«Закреплялочку»**. Если она будет решена успешно, то можно переходить к следующему занятию.

И ещё один совет: обучение станет более эффективным, если хотя бы часть примеров ребёнок будет переписывать в отдельную тетрадь.

*О. В. Узорова
Е. А. Нефёдова*

Вводная часть. Счёт от 1 до 10

Учимся считать ± 1 , ± 2

Занятие 1

Прибавление 1

1. Сколько белых кроликов?
Сколько серых?
Сколько всего кроликов?



○ ● $1 + 1 = 2$

○ ○ ● $2 + 1 = 3$

- Сколько слева морковок?
Сколько справа?
Сколько всего морковок?



○ ○ ○ ● $3 + 1 = 4$

○ ○ ○ ○ ● $4 + 1 = 5$

2. «Помощники примеров». Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

$4 + 1 =$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

У Вани 1 старший брат и 1 младший брат.
Сколько братьев у мальчика?

Вика нарисовала 2 маленьких гриба и 1 большой.
Сколько всего грибов нарисовала Вика?

Девочка сорвала 4 кленовых листа и 1 дубовый.
Сколько всего листьев она засушила?

4. Считай от 1 до 5. От 5 до 1. От 3 до 5. От 4 до 2.
5. Сделай 4 шага вперёд, 1 назад, 2 влево, 3 вправо.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Занятие 2 Вычитание 1

1. На ветке сидели 3 птички. 1 улетела. Сколько осталось?



$2 - 1 = 1$

$4 - 1 = 3$

$3 - 1 = 2$

$5 - 1 = 4$

2. «Помощники примеров». Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

$2 - 1 =$

$3 - 1 =$

$4 - 1 =$

$5 - 1 =$

$1 + 1 =$

$2 + 1 =$

$3 + 1 =$

$4 + 1 =$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

У Юры было 2 яблока, 1 он съел.
Сколько яблок осталось у Юры?

На стоянке было 4 машины, 1 уехала.
Сколько машин осталось на стоянке?

Маша прочитала 2 книги с рассказами и 1 со сказками.
Сколько всего книг она прочитала?

4. Какие числа пропущены?

$1 \ 2 \ _ \ _ \ 5; \quad 5 \ _ \ 3 \ _ \ 1$

5. Сделай 3 хлопка над головой, 2 слева, 5 справа, 1 внизу.

0	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
8	
7	
6	
5	
4	
3	
2	
1	

0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
8
7
6
5
4
3
2
1

Занятие 3

Прибавление и вычитание 1

1. Посчитай от 1 до 10. От 10 до 1. От 7 до 3. От 2 до 9.
2. «Помощники примеров». Прочитай примеры. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши примеры.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$6 - 1 =$	$8 - 1 =$	$6 + 1 =$	$7 - 1 =$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 + 1 =$	$3 + 1 =$	$2 - 1 =$	$9 + 1 =$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$4 - 1 =$	$2 + 1 =$	$5 - 1 =$	$8 + 1 =$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 + 1 =$	$7 + 1 =$	$3 - 1 =$	$9 - 1 =$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

У Миши было 8 машинок. 1 машинку ему подарили. Сколько машинок стало у Миши?

В коробке было 10 карандашей, 1 карандаш взяли. Сколько карандашей осталось в коробке?

4. Какие числа пропущены?

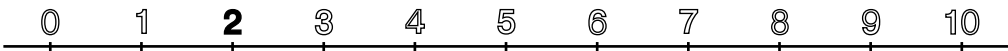
1 2 3 4 5 __ __ 8 __ 10; 10 9 __ 7 __ 5 4 3 __ 1

5. Запиши цифрами.

Сколько ног у курицы? Сколько лапок у кошки?

Сколько лапок у жука? Сколько дней в неделе?

Сколько пальцев на руке? Сколько пальчиков на двух руках?

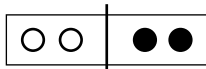


Занятие 4 Прибавление 2

1. Считай по 2.



2. Учимся считать. Прибавляем 2.



$$\frac{2 + 2 =}{2 + 1 + 1 =}$$

$$\frac{4 + 2 =}{4 + 1 + 1 =}$$

$$\frac{6 + 2 =}{6 + 1 + 1 =}$$

3. «Помощники задач». Послушай или прочитай задачи. Нарисуй цветные кружочки-помощники. Реши задачи.

У Димы было 6 солдатиков. Папа купил ему ещё 2 солдатика.

Сколько солдатиков стало у Димы?

На проводах сидели 7 ласточек. 1 птичка улетела. Сколько ласточек осталось на проводах?

У кошки было 7 белых котят и 2 чёрных. Сколько всего котят было у кошки?

4. Реши примеры. Не забудь рассуждать вслух.

$4 - 1 =$

$2 + 2 =$

$1 - 1 =$

$6 + 2 =$

$3 - 1 =$

$7 + 1 =$

$8 + 1 =$

$3 + 1 =$

$3 + 2 =$

$3 + 2 =$

$6 + 2 =$

$8 - 1 =$

5. Какие числа пропущены?

__ 2 3 4 __ 6 7 8 9 __;

1 __ 3 4 5 __ 7 8 __ 10

0
1
2
3
4
5
0
1
2
3
4
5
0
1
2
3
4
5