

ВВЕДЕНИЕ

Родители часто задаются вопросом, как подготовить ребёнка к школе. Многие думают, что достаточно просто научить считать, читать и писать. Но верно ли это? Легко ли будет ребёнку учиться при таком подходе?

Возможно, несколько десятилетий назад этого было достаточно. Но сейчас объём информации по школьным предметам только возрастает, а умения систематизировать, группировать и классифицировать у современных детей отсутствуют.

Поэтому ребёнок должен не просто уметь читать, считать и писать. Гораздо важнее владеть способами восприятия, запоминания и обработки информации, обладать развитой памятью, вниманием, логическим мышлением. Только при таком комплексном подходе можно рассчитывать на успешное обучение в школе.

И именно такой подход предлагает доктор педагогических наук Л.Л. Васильева. Разработанный ею учебный комплекс «РОСТ» включает в себя 4 ступени:

- 3–4 года;
- 4–5 лет;
- 5–6 лет;
- 6–7 лет.

Каждая ступень состоит из 3 пособий:

- «Развитие интеллекта. Авторский курс»;
- «Развитие интеллекта. Тренировочные задания. Авторский курс»;
- «Развитие математических способностей».

Только последовательно занимаясь по всем пособиям, вы и ваш ребёнок добьётесь наибольшего успеха.

Методика автора, лежащая в основе учебного комплекса, уникальна. Она имеет официальные свидетельства, выданные Российским авторским обществом, Бюро регистрации авторских прав США, Канадским управлением интеллектуальной собственности, апробирована в сети Школ скорочтения и управления информацией Л.Л. Васильевой. Методики Л.Л. Васильевой применяют официально более чем в 150 школах в 89 городах России и Европы.

Вы держите в руках пособие «Развитие математических способностей: для детей 3–4 лет», которое направлено на развитие арифметико-практического, аналитического мышления, логики, умения мыслить по аналогии (способность выполнять задания по образцу).

ЧТО БУДЕТ ЗНАТЬ И УМЕТЬ РЕБЁНОК ПОСЛЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ТРЕНИНГА

1. Считать до десяти и показывать соответствующее количество пальчиков на руке, предметов.
2. Владеть понятиями: один — много, большой — маленький, высокий — низкий и т.д.
3. Знать основные цвета (красный, жёлтый, зелёный, синий, белый, чёрный, коричневый, оранжевый).
4. Знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
5. Сравнить предметы по величине, цвету, форме.
6. Сравнить количество предметов.
7. Подбирать пару к предмету с заданным признаком.

**ЗАПОМНИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛ,
КОТОРЫХ НЕОБХОДИМО ПРИДЕРЖИВАТЬСЯ ПРИ ЗАНЯТИЯХ С РЕБЁНКОМ:**

1. Перед началом занятия проверьте готовность ребёнка к работе: прямая спина, ровно стоящие ноги, несомкнутые колени, поднятая голова. В течение всего занятия за этим необходимо смотреть, пока ребёнок не привыкнет сам контролировать посадку.
2. Не разрешайте ребёнку предварительно рассматривать пособие, знакомиться с содержанием отдельных упражнений.
3. Не забегайте вперёд.
4. Не форсируйте обучение даже тогда, когда создаётся впечатление, что ребёнок справляется с заданием, не устаёт и готов, на ваш взгляд, заниматься по два-три занятия в день.
5. Не разрешайте выполнять задания без команды.
6. Просмотрите предварительно упражнение, инструкции и образцы выполнения, если таковые имеются.
7. Строго следите, чтобы на рабочем месте не было лишних предметов: зрительная дезинформация не способствует запоминанию, отвлекает внимание от содержания того материала, с которым работает ребёнок. Если на странице два упражнения, то одно во время работы необходимо закрыть листом бумаги.
8. Строго отслеживайте, чтобы пособие во время работы находилось напротив глаз ребёнка. От этого зависит равномерность нагрузки на глазные мышцы.



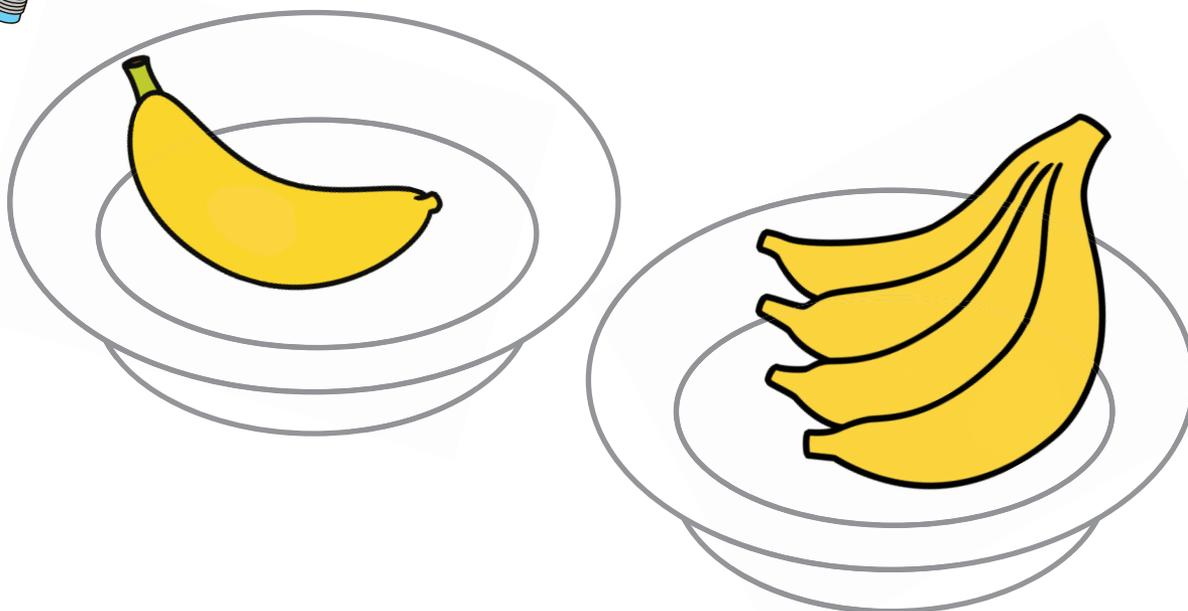
ЗАНЯТИЕ 1



1 Что ты видишь на рисунке? Покажи, где один мяч. Покажи, где много мячей.



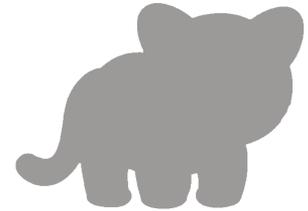
2 Что ты видишь на рисунке? Обведи и раскрась тарелку, в которой один банан.



3



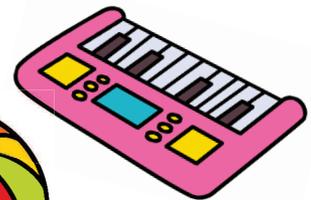
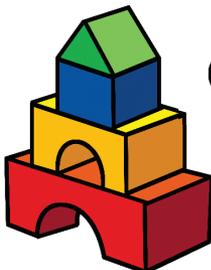
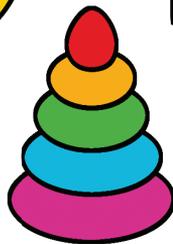
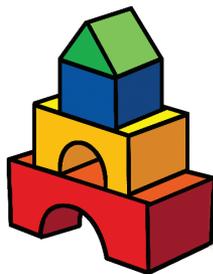
Сколько предметов на картинке? Соедини объект с его тенью.



4



Сколько мячей на картинке? Найди две одинаковые картинки.



ЗАНЯТИЕ 2



Обведи квадраты, в которых много предметов, синим цветом, а квадраты, где один предмет, — красным. Ответ на вопросы: сколько самолётов, сколько мишек?



ИГРА В ПАЛЬЧИКИ. Возьмите ладонь ребёнка и разгибайте его пальчики по очереди, произнося следующие слова:

Первому пальчику — дрова нарубить,



Второму пальчику — за водой сходить,



Третьему пальчику — печку растопить,



Четвёртому пальчику — каши наварить,



А пятому, самому маленькому, — песни петь,



Хороводы водить, родных братьев веселить.

