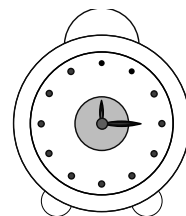
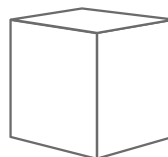
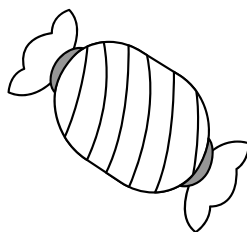
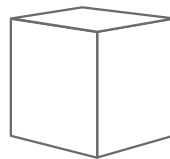
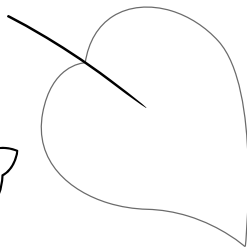
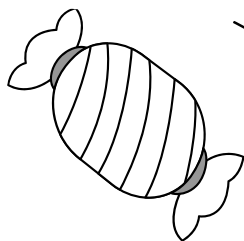
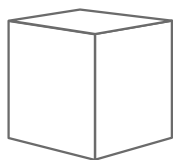
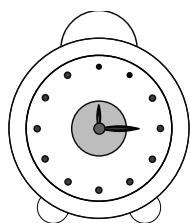
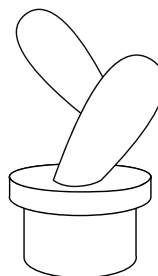
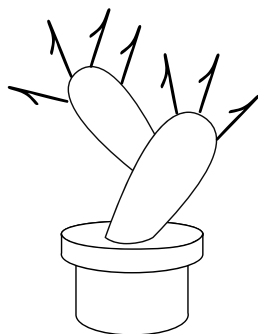




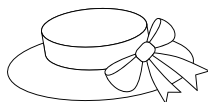
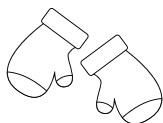
Какой предмет на рисунке только один? Раскрась его.

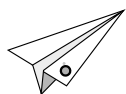


Дорисуй кактусам иглы в виде цифры 1.



Соедини линиями число 1 с количеством предметов, которое оно обозначает.

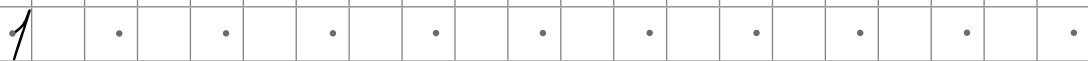
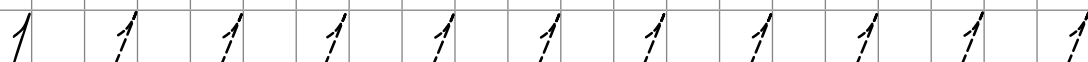




Обведи пунктирные линии одновременно двумя руками. Начни работу от центра страницы и двигайся к краям.



Обведи цифру 1 и продолжи писать самостоятельно.



Реши логическую задачу.

На двух полках стояли банки с вареньем. На левой полке было на 1 банку больше, чем на правой. Мама переставила 1 банку с левой полки на правую. На какой полке банок стало больше?

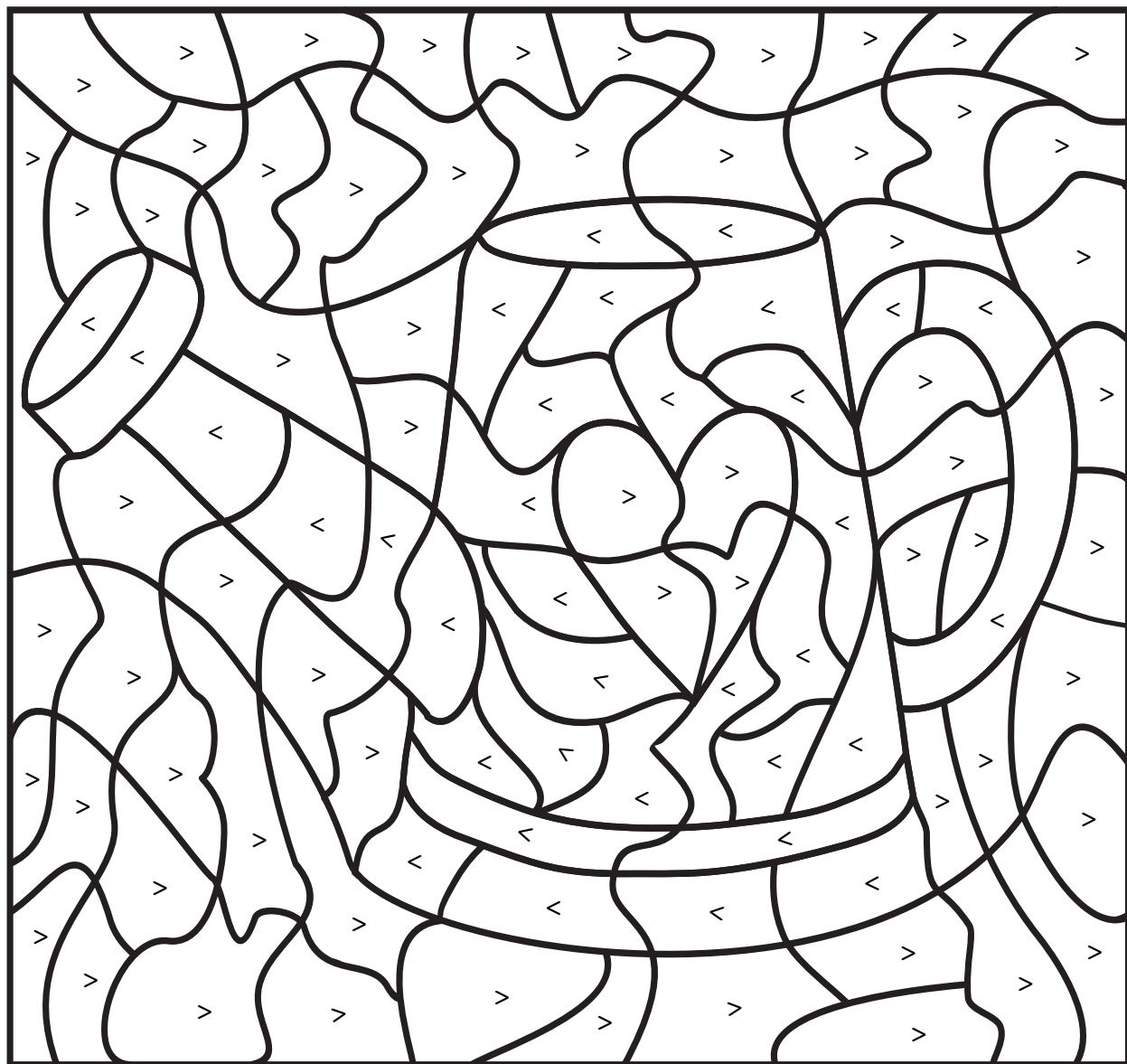


Ответ:

2  
занятие



Раскрась части рисунка жёлтым карандашом, если стоит знак «<», красным — если стоит знак «>».



Сколько ягод можно зачеркнуть справа, чтобы неравенство стало верным? Найди все варианты.





Обведи математические знаки и продолжи писать самостоятельно.

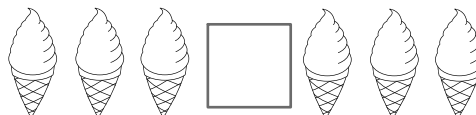
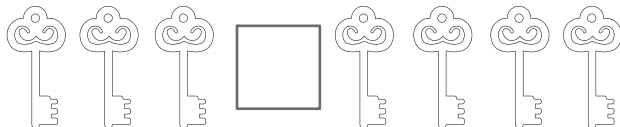
> > > .

< < < .

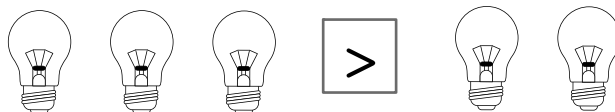
= = :: :



Вставь пропущенные знаки «<», «>» или «=».

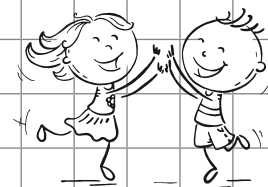


Исправь ошибки, где это необходимо.



Реши логическую задачу.

В семье двое детей: брат и сестра. Дни рождения у них и летом, и зимой. Сестра родилась не зимой. Кто родился летом?



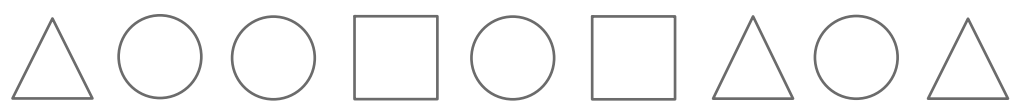
Ответ:

# 3

занятие



Раскрась  $\triangle$ , который находится между квадратом и кругом, красным карандашом;  $\circ$ , который расположен за кругом, но перед квадратом, — синим;  $\square$ , который стоит между кругом и треугольником, — зелёным.



Дорисуй божьим коровкам точки так, чтобы у каждой их стало по две.



Закончи рисунки. Обведи цифру 2 и продолжи писать самостоятельно.



2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

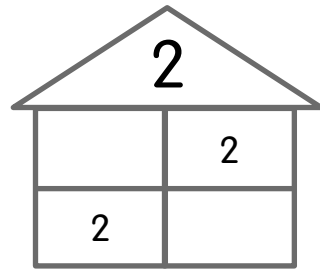
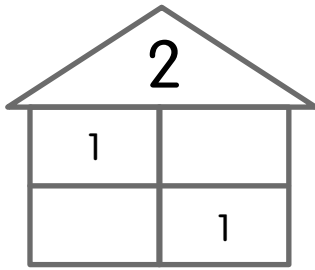
2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

2 . . . . . . . . . . .

.



Вставь пропущенные числа.

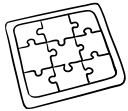


Сравни.

1 □ 1

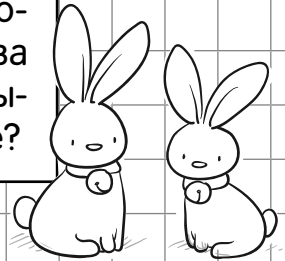
1 □ 2

2 □ 2

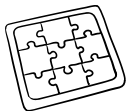


Реши логическую задачу.

Два зайца бежали от пня до дуба и обратно. Первый бежал с одинаковой скоростью в обе стороны, а второй хотя до дуба бежал в 2 раза медленнее первого, но обратно — в 2 раза быстрее. Кто из зайцев проделал весь путь быстрее?



Ответ:



Обведи самый короткий карандаш. Назови, какой по счёту карандаш чуть выше, чем самый короткий.





Подчеркни слогаемые жёлтым карандашом, сумму — красным, уменьшаемое — синим, вычитаемое — зелёным, разность — коричневым.

$$1 + 1 = 2$$

$$2 - 1 = 1$$







Обведи математические знаки и продолжи писать самостоятельно.

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+										
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-										



Расставь математические знаки между ягодами так, чтобы рисунки соответствовали примерам.

				$1 + 1 = 2$
---	---	---	---	-------------

				$2 - 1 = 1$
---	---	---	---	-------------