

Звуки и буквы

1 Нас всё время окружают разные звуки. Мы их не видим, но знаем, что они есть, потому что мы их слышим. Закрой глаза, прислушайся. Какие звуки ты услышал?

З-З-З-З

ШЛЁП

Ж-Ж-Ж-Ж

Ш-Ш-Ш

БАХ

ТУК-ТУК

БУМ



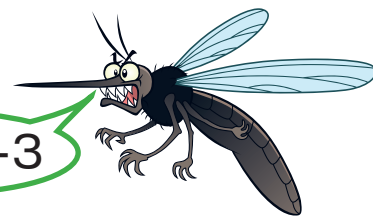
2 Звуки можно не только слышать, но и произносить. Давай поиграем. Произнеси звуки, изображённые на картинке.

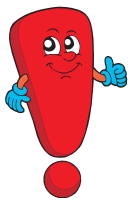
Т-Р-Р-Р-Р

З-З-З-З

Р-Р-Р-Р

С-С-С-С

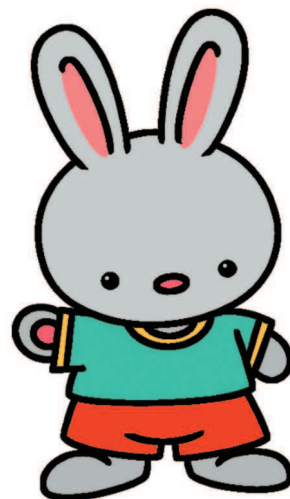
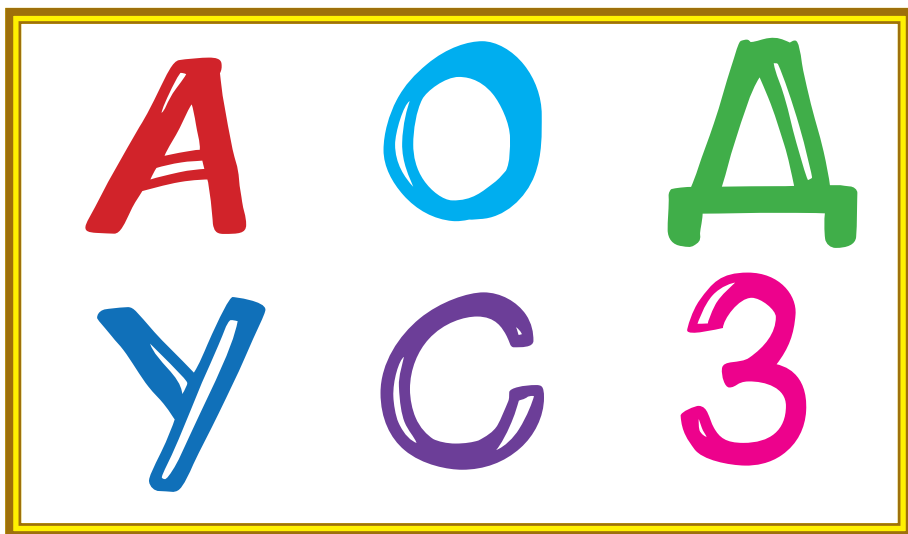




Звуки мы произносим и слышим. Их можно записать с помощью специальных знаков, которые называются буквами. Буквы мы видим и пишем.

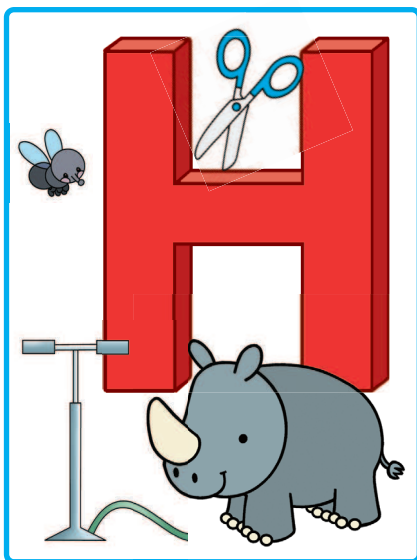
3

Зайка-знайка записал несколько букв. Назови звуки, которые они обозначают.



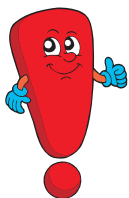
4

Какие предметы ты видишь около каждой буквы? Определи первый звук в их названии. Зачеркни лишние.



5 Послушай пословицы. Какие из них говорят о буквах, а какие — о звуках?

- Что написано пером, не вырубишь топором.
- Слово — не воробей, вылетит — не поймаешь.



Некоторые звуки называются гласными, потому что у них есть ГОЛОС и они умеют петь.

Таких звуков всего шесть:

«А», «О», «У», «И», «Ы», «Э».

6 Произнеси эти звуки и подумай, какой у них может быть характер.

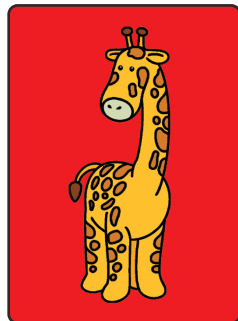
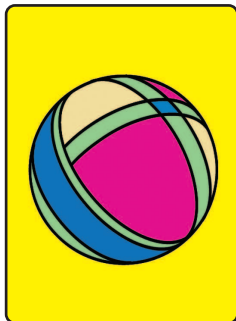


7 Посели в красный домик буквы, обозначающие гласные звуки — соедини линиями.



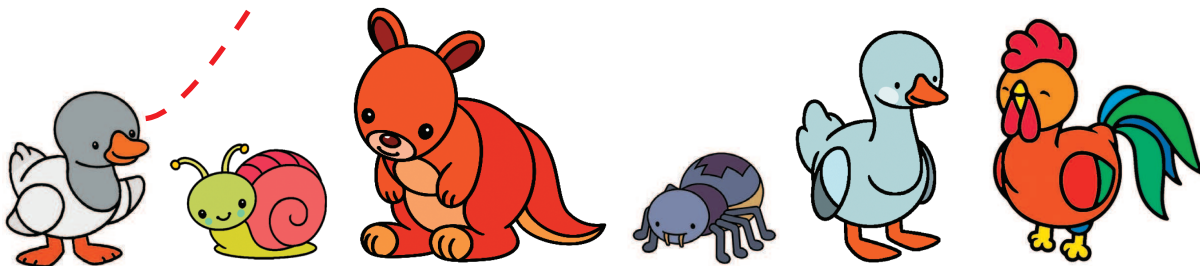
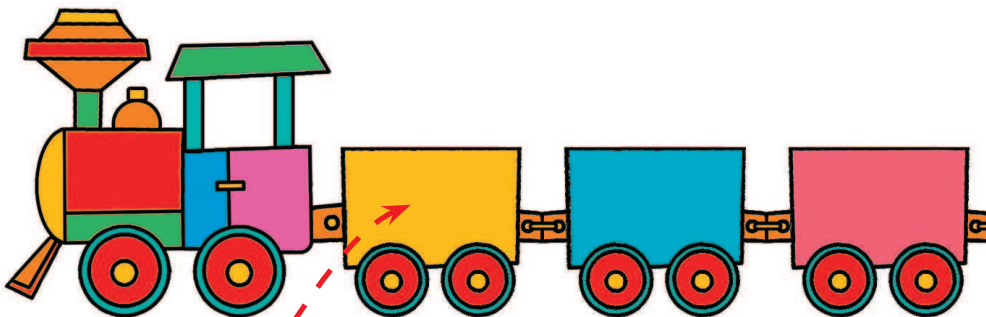
8

Назови предметы на картинках. Определи последний звук в названии каждого предмета. Запиши соответствующие буквы.

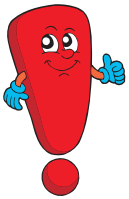


9

Поезд издаёт звук «У». Определи, кто из пассажиров поедет в первом вагоне, кто — в среднем, а кто — в последнем. Для этого назови каждый предмет и укажи место звука «У» в этом слове. Например: в слове «утка» звук «У» стоит в начале слова, значит, утка поедет в первом вагоне. Соедини утку с первым вагоном.



10 Соедини одинаковые буквы.



Звуки можно обозначать не только буквами, но и другими значками. Например, квадратиками. Сколько в слове звуков, столько квадратов в схеме этого слова.

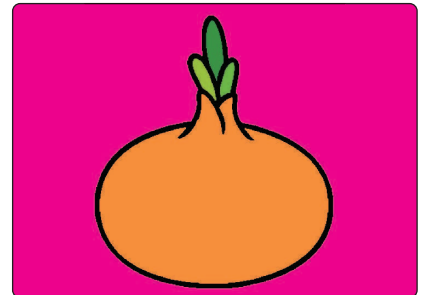
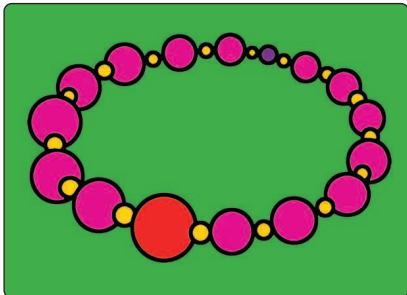
ОБРАЗЕЦ:

В слове «ДОМ» три звука, значит, в схеме будет три квадратика.

ДОМ
□ □ □



11 Назови предметы на картинках. Определи количество звуков в словах. Подбери схему к каждому предмету — соедини линиями.

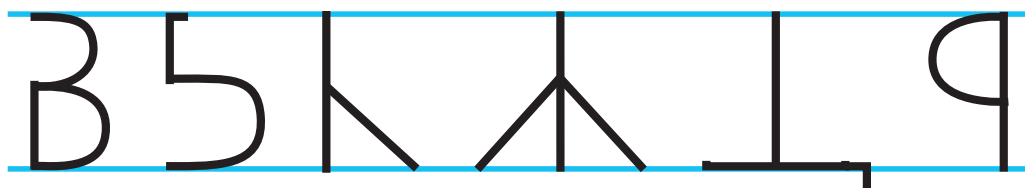


□ □ □

□ □ □ □

□ □ □ □ □

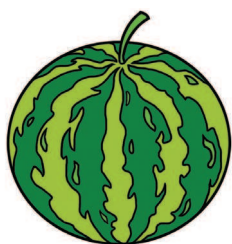
12 Злой волшебник заколдовал буквы. Расколдуй их: допиши буквам недостающие элементы.



13 Квадраты, обозначающие гласные звуки, нужно закрасить красным карандашом. Закрась все квадраты, обозначающие звук «А». В названии какого предмета нет звука «А»? В каком слове звук «А» встречается дважды?

ОБРАЗЕЦ:

В слове «арбуз» звук «А» стоит в начале слова, поэтому на схеме мы закрасим первый квадратик.



14 Подчеркни букву К одной чертой, а букву Х двумя.

К Д Ж К А С Х Р К Х Н Х

Й Ж Б Т К Х Х К С Р Х В

А Я Б Х К В Х Л Х К Н К



15 Соедини предметы с первыми буквами в их названии.

Д Н Р У О М Ч



16 Буквы Б и П купили воздушные шары. Определи, какие шарики купила каждая из них. Соедини буквы с подходящими шариками — дорисуй ниточки.

