

*Джине, Люку и всем,  
кто работает с собаками-спасателями*

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ОБ АВТОРЕ	9
КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО	11
ВСТУПЛЕНИЕ. МОЯ ИСТОРИЯ	13
ГЛАВА 1 <b>МОЯ ФИЛОСОФИЯ ДРЕССИРОВКИ</b>	21
ГЛАВА 2 <b>ИТАК, ВЫ ЗАВЕЛИ ЩЕНКА!</b>	34
ГЛАВА 3 <b>20,5 ВЕЩЕЙ, КОТОРЫЕ ВЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ, ПО МНЕНИЮ ЩЕНКА</b>	57
ГЛАВА 4 <b>ПРИУЧЕНИЕ К ТУАЛЕТУ</b>	62
ГЛАВА 5 <b>ЯЗЫК ТЕЛОДВИЖЕНИЙ</b>	76
ГЛАВА 6 <b>«СИДЕТЬ!»</b>	93



СТИВ МАНН

ГЛАВА 7	<b>ЗУБНЫЕ МАНЕРЫ</b>	109
ГЛАВА 8	<b>СОЦИАЛИЗАЦИЯ</b>	123
ГЛАВА 9	<b>ЭТИКЕТ В ПАРКЕ</b>	145
ГЛАВА 10	<b>ИГРЫ</b>	157
ГЛАВА 11	<b>ПРЫЖКИ</b>	167
ГЛАВА 12	<b>УЗНАВАНИЕ ИМЕНИ</b>	181
ГЛАВА 13	<b>ВИЗУАЛЬНЫЙ КОНТАКТ</b>	188
ГЛАВА 14	<b>ПРОГУЛКИ НА СВОБОДНОМ ПОВОДКЕ</b>	197
ГЛАВА 15	<b>КО МНЕ!</b>	210
ГЛАВА 16	<b>НЮХАТЬ!</b>	221
ГЛАВА 17	<b>ПРОБЛЕМЫ «ФУ!»</b>	226
ГЛАВА 18	<b>ПРОГУЛКА С РЮКЗАКОМ</b>	240
ГЛАВА 19	<b>КУРСЫ ДЛЯ ЩЕНКОВ, ГРУППОВЫЕ ЗАНЯТИЯ И ВЕТЕРИНАРЫ</b>	259
	<b>ДО СВИДАНИЯ И УДАЧИ</b>	265
	<b>БЛАГОДАРНОСТИ</b>	266
	<b>АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ</b>	268

## ОБ АВТОРЕ

**С**тив Манн 30 лет профессионально занимается дрессировкой собак. За это время он успел поработать больше чем со 100 тысячами собак в самой разной обстановке и среде. Он работал со служебными полицейскими собаками, готовил собак для телевидения и киноиндустрии, читал лекции по поведению и разведению животных. Он работал с собаками множества спортивных звезд и мировых знаменитостей. Стив Манн готовил собак для телевизионного шоу BBC The Underdog Show. Стив — основатель Института современных дрессировщиков собак. Его институт заслуженно пользуется высокой репутацией среди дрессировщиков и исследователей поведения животных.

Стив — ярый сторонник этичной, научно обоснованной дрессировки собак. Он читает лекции в Европе, Юж-



СТИВ МАНН

ной Америке, Африке и на Ближнем Востоке, всячески пропагандируя современные, позитивные методы дрессировки. Подход Стива основывается на современных поведенческих исследованиях, а не на мифах и слухах.

Автор активно занимается и всячески поддерживает дело спасения бездомных собак: «Если мы будем правильно заниматься со щенками и обучать людей правильно жить рядом с собаками, моя мечта осуществится и в приютах не останется ни одной собаки».

Стив с женой Джинной и сыном Люком живет в Хертфордшире. У них семь (да, да, семь!) собак: чихуахуа Нэнси, стаффордширский бультерьер Пабло, немецкая овчарка Аш, грейхаунд Пеле, уиппет Слайдер, лерчер Саммер и западный малинуа Карлос Фандангос.

# КРАТКОЕ РУКОВОДСТВО

Если у вас мало времени и нужно срочно приступить к дрессировке щенка, можете все пропустить и начать чтение со страницы 57.



## ВСТУПЛЕНИЕ

# МОЯ ИСТОРИЯ

**М**еня нередко называли свихнувшимся собачником. Я рос в Уолтэм-Эбби в Эссексе в 70—80-е годы. В те времена на улицах всегда были собаки, с которыми играли все местные дети. Я их просто обожал. Так было тогда — собаки просто шныряли по улицам, занимаясь своими делами. А вот дома у нас никогда не было щенка. Мама пыталась меня чем-то отвлечь: «Как насчет кролика, Стивен?» А я постоянно отвечал: «Нет, мама, это же не собака!» У нас никогда не было собаки, и это неудивительно, потому что родители много работали, и хотя щенок — хорошо для развития ребенка, для работающих родителей это большая нагрузка.

Мы все ирландцы и летом часто ездили в Ирландию, а там собаки были у всех. Я до сих пор помню то вол-





шебное летнее ощущение — мы едем в Ирландию, и там вокруг меня наконец-то будет множество собак... Но на месте меня охватывала тоска еще сильнее — ведь потом нужно будет возвращаться домой, а дома у меня никогда не будет собаки. Невозможность завести щенка превратила меня в настоящего собачьего маньяка — собаки стали для меня еще более драгоценными. И чтобы хоть как-то заглушить тоску, я всегда играл с псами на улице. Я стал буквально одержим ими.

Однажды выяснилось, что рядом есть курсы дрессировки собак. Я стал ходить туда каждый день. Мне нравилось сидеть в уголке, наблюдая за инструкторами и хозяевами, но главным образом за их питомцами. Со временем я начал водить соседских собак на занятия. Иногда даже подбирал уличного пса и шел с ним тренироваться. Если никого найти не удавалось, я шел на курсы без собаки. «Свихнувшийся собачник» постоянно сидел в уголке.

Вскоре я начал помогать инструкторам наводить порядок после занятий, а потом стал работать с самого начала тренировок: заваривал чай, поднимал упавшие барьеры, собирал игрушки... А потом шел на другие собачьи курсы и делал то же самое... А потом на другие... Я стал настоящим фанатом собачьей дрессировки.

Неудивительно, что со временем инструкторы стали просить меня помогать им прямо на занятиях. Понаблю-



дать за какой-нибудь собакой, которой нужна поддержка, сделать то или другое. Я оказался под крылом нескольких кинологов, и они начали учить меня азам собачьей дрессировки. Общая философия была предельно проста: собака делает что-то хорошее, ты делаешь что-то приятное для нее — например, гладишь или угощаешь. Собака делает что-то плохое, ты делаешь что-то неприятное — дергаешь поводок, кричишь или даже брызгаешь на нее водой. И да, некоторые инструкторы и хозяева даже били собак.

Именно тогда я стал относиться к дрессировке очень серьезно.

Мне было всего двенадцать-тринадцать лет, но некоторые методы воспитания вызывали у меня категорическое неприятие. В те времена дрессировка была очень старомодной: в лучшем случае — строгой, в худшей — жестокой.

Физические методы воздействия использовались очень широко. Дрессировка основывалась на наказаниях, но я никак не мог с этим согласиться. Упор всегда делался на исправлении — то есть на наказании собаки. Главная задача заключалась в том, чтобы *не дать* собаке что-то сделать. Я сидел, смотрел и ерзал на своей скамейке. Я не понимал, почему нам не сосредоточиться на том, чего мы от собаки хотим, а не заниматься выискиванием одних лишь недостатков. Чем больше я наблюдал и учился, тем тверже



убеждался в том, что такая дрессировка совершенно не-  
правильна.

Эти мысли не давали мне спать по ночам. Я не пони-  
мал таких методов и никак не мог с ними согласиться.  
Подсознательно я начал изучать собачий язык телодви-  
жений (ни на одном из занятий об этом не говорили).  
Я стал понимать, как собаки выражают свои чувства, ка-  
кие отношения складываются у них с хозяевами. На очень  
суровых занятиях я начал замечать неприятные моменты:  
собака в состоянии стресса, которого никто не замечает;  
запуганный наказаниями пес; щенок, который буквально  
задыхается из-за того, что хозяин резко дергает за пово-  
док. А еще я замечал хозяев в состоянии стресса.

Оглядываясь назад, я понимаю, что этот метод был  
очень неправильным, но широко распространенным. В те  
времена все поступали именно так.

И ошибались. Сегодня я точно знаю, что они ошиба-  
лись.



Те ранние годы будили во мне противоречивые мысли.  
Мне не нравилось то, что я видел, но сама идея сделать  
дрессировку собак своей работой меня очень привлека-  
ла. Проблема заключалась в том, что в те времена это не  
считалось работой. С собаками занимались по вечерам,  
а у инструкторов-любителей была и основная работа.



В те времена многие кинологи пришли из армии или служили в полиции. Эти люди не были жестокими и излишне суровыми осознанно, но среда наложила на них свой отпечаток. Честно говоря, инструкторы были людьми увлеченными, настоящими энтузиастами. В эту профессию они пришли по зову сердца. А некоторых привлекало то, что по вечерам в четверг они становились настоящими королями. Кто-то из инструкторов работал добровольно, кто-то подрабатывал, но никто не занимался исключительно дрессировкой собак.

Неудивительно, что постепенно и я начал заниматься дрессировкой. Поначалу моими «учениками» были соседские псы — я тренировал их на улице или в саду. Соседи видели меня в деле и знали, как оно меня увлекает. Так что мое развитие шло самым естественным образом. Я не сидел и не раздумывал над собственной философией дрессировки и (самое главное!) о своем *отношении* к собакам. Я просто делал то, что казалось мне правильным: разве я мог причинить вред или боль своему другу? Со временем люди стали обращаться ко мне за советами и помощью, когда у них возникали какие-то проблемы с питомцами. Так проходила моя юность. Я все больше убеждался, что хочу работать кинологом. Конечно, это не была какая-то грандиозная карьера. Мне просто хотелось общаться с собаками, а когда мне везло, собакам тоже нравилось общаться со мной.



У нас не было не только собаки, но и телефона (да, да, уже слышу, как вы все меня дружно жалеете!). Поэтому вечерами по пятницам мне приходилось идти за два квартала и звонить своему футбольному тренеру из автомата, чтобы узнать, где в выходные будет проходить игра. По пути я часто видел местного пса, здоровенную дворнягу Йорки. Я всегда говорил ему: «Привет!», и он относился ко мне вполне дружелюбно. Но как-то вечером, увидев его возле изгороди, как обычно подошел поздороваться, а он вдруг... набросился на меня и довольно сильно искусал. К счастью, мне удалось укрыться в телефонной будке — в те времена будки закрывались. Там я и сидел, пока Йорки не успокоился и не убежал. Я добрался до дома, и родители тут же отвезли меня в больницу. Неприятный случай.

Позже я узнал, что Йорки пристрелили. Я был просто морально убит и чувствовал себя кошмарно.

Я не мог понять, почему он набросился на меня — ведь мы сотни раз мирно играли и отлично ладили друг с другом. Лишь став профессиональным кинологом, я понял, что он защищал свою добычу — возле изгороди валялся недоеденный сэндвич. Йорки решил, что я претендую на его драгоценное лакомство, и инстинкт выживания заставил его защищать еду. Теперь я все понимаю, но в то время я был совершенно озадачен. Тот случай еще больше усилил мое желание научиться понимать, почему собаки



ведут себя определенным образом. Мне хотелось понять, как избежать таких происшествий, как с Йорки.

Моя одержимость собаками росла с каждым днем. Я устроился на «приличную работу», по выражению мамы, но каждую свободную минуту занимался с собаками. Со временем я набрался опыта и, когда мне исполнился двадцать один год, твердо решил, что хочу быть только кинологом — и никем больше! Вы же помните, я всегда был «безумным собачником». Мое решение стать дрессировщиком можно сравнить с тем, как «нормальный» человек решает стать астронавтом, рок-звездой или супергероем! Я провел несколько курсов, и все прошло отлично. Тогда я расширил круг своих клиентов. Мне повезло. Я и опомниться не успел, как стал довольно популярным инструктором. Репутация моя укрепилась. Вскоре меня стали приглашать в собачьи приюты. Я занимался с полицейскими собаками, ищейками и, конечно же, со щенками. Читал лекции по разведению и поведению собак в местном колледже, помогал решать сложные проблемы не только дома, но и за рубежом. Но мне было мало просто научить собак выполнять указания. Я хотел научить их хозяев воспринимать дрессировку *с точки зрения собак*. А для этого мне пришлось изучить науку поведения животных, теорию обучения и основательно заняться психологией.



СТИВ МАНН

В то время как я пишу эту книгу, созданный мной Институт современных инструкторов по дрессировке собак является официальным сертифицированным и зарегистрированным учебным центром для инструкторов и бихевиористов. На наших курсах и семинарах ежегодно занимается более 4000 студентов. Лекции по поведению собак мы читаем по всему миру. Целая армия сертифицированных инструкторов и бихевиористов помогает мне «сражаться во имя добра» — нести идеи позитивной, этичной и научно обоснованной дрессировки собак обществу. С гордостью могу сказать, что наш институт является одной из крупнейших и успешных организаций подобного рода в мире.

С того времени, когда я занимался на улицах с местными собаками, через мои руки прошли десятки тысяч щенков. Я разработал собственный подход к дрессировке и в этой книге попытаюсь поделиться своими идеями с вами. Надеюсь, мои знания будут полезны вам в общении с новым членом семьи (а собаки всегда становятся членами семьи — не заблуждайтесь на этот счет). Надеюсь, моя книга поможет вам обучить вашего чудесного щенка. Но больше всего я надеюсь показать вам, как построить длительные, гармоничные и взаимно радостные отношения на долгие годы.

А откуда я это знаю? Ну вы же помните, что я — свихнувшийся собачник?



## ГЛАВА 1

# МОЯ ФИЛОСОФИЯ ДРЕССИРОВКИ

«Все, чему учили силой,  
в душе не остается».

ПЛАТОН

**А** сейчас хочу рассказать вам о моей философии дрессировки. Думаю, я всегда смотрел на жизнь с точки зрения собаки. Если бы я был вашим щенком, то какая дрессировка увлекла бы меня? Мне хотелось бы чувствовать себя в безопасности, знать, что меня ценят и любят. Я хотел бы испытывать при виде вас абсолютное счастье.

Как я уже говорил во вступлении, дрессировка собак никогда не была для меня просто увлечением — я был настоящим маньяком этого дела и был готов занимать-





ся им круглосуточно. По-моему, каждый хозяин просто обязан показать щенку, как жить рядом с людьми спокойно и счастливо. А для этого нужна позитивная дрессировка. Вам нужно не просто научить щенка забавным трюкам для развлечения друзей. Вы должны *обогащить* жизнь друг друга. Иметь собаку — огромная честь, а позитивная дрессировка — это достойное занятие. Ваш щенок — член семьи и колоссальная инвестиция, я говорю не о денежной, а об эмоциональной инвестиции: щенок будет определять, какую одежду вы станете носить, какую машину водить, в каком доме жить, как проводить отпуск и какую мебель купить. Он окажет огромное, *огромное* влияние на вашу жизнь.

Я покажу вам лучшие способы научить щенка желаемому поведению, чтобы он страстно хотел учиться и все делал правильно. От чего-то нам нужно будет его отучать — например, кусаться и грызть. Я научу вас способам вернуть щенка на путь истинный, не вызывая у него чувства страха. И вам не придется прислушиваться к местному псевдоэксперту, который заявит вам в парке, что щенок пытается над вами «доминировать». Да, основное внимание я буду уделять этичной и научно обоснованной дрессировке, но на глубинном уровне важно понять, что мы будем дрессировать не крыс в коробке и не мышей в лаборатории. Дрессировка *должна* идти



рука об руку с эмпатией и гармоничным отношением с собакой. А для этого вы должны понимать, что собака *чувствует*.

Есть всего две причины, по которым щенок не хочет делать того, о чем вы его просите.

**Первая** — он не понимает, о чем вы просите.

**Вторая** — он не мотивирован сделать это.

Все очень просто и никак не связано с волками, законами стаи или насилием. Не верьте глупым характеристикам породы — нет «упрямых» пород. Собаки вовсе не упрямы, это всего лишь дурацкая человеческая концепция, продиктованная нашим эго и гордыней. Представьте, что собака скажет вам: «Я знаю, чего ты от меня хочешь. И у меня достаточно мотивации, чтобы сделать это. Но знаешь что?.. Я НЕ БУДУ!»

Такого ни разу не случилось за миллион лет.

Если знание — это бомба, то мотивация — взрыватель.

Хочу вас обрадовать: в моей философии дрессировки все наши действия основываются на науке поведения. Нам не придется учитывать какие-то мистические «энергии» или опираться на сомнительные иерархические теории. Мы можем отлично проводить время со своим щенком и использовать приемы доказательной теории



СТИВ МАНН

обучения. Вы можете кататься по полу, играя со своим щенком, и одновременно обучать его!

И помните: это *ваша* ответственность. Ваш щенок — ваша ответственность.

И последнее: вопрос времени. Меня часто спрашивают, как долго и как часто нужно заниматься со щенком. На этот вопрос есть два ответа: конкретные упражнения, когда вы со щенком занимаетесь чем-то только вдвоем, следует выполнять недолго, но часто. Несколько минут там, несколько минут сям — это куда лучше, чем борьба на уничтожение! Однако вы должны замечать и те сотни минут в течение дня, когда щенок продолжает чему-то учиться. Несколько минут там и сям вполне конструктивны, но каждый новый день жизни щенка открывает ему массу возможностей для обучения.

## ПАРА СЛОВ О НАКАЗАНИЯХ

Никто не удивляется и не разочаровывается, когда золотая рыбка плавает, а хомяк бегаёт в своем колесе. Никто не спешит к компьютеру, чтобы узнать в Интернете, как отучить кролика от жевания, а пони — от помета в стойле. Ни один родитель в здравом уме не станет бить ребенка, чтобы отучить его пробовать игрушки на вкус или пачкать подгузники!



Мы знаем, кто такие щенки и что они делают. Это не секрет. Мы живем с собаками уже десятки тысяч лет. Если вам не нужно существо, которое ходит как утка, выглядит как утка, крикает как утка и плавает как утка, не заводите утку!

То же самое относится и к щенкам.

Щенки писают. Они лают от радости и воют от одиночества. Они грызут, чтобы избавиться от боли и когда им больше нечем заняться. Они любят знакомиться с новыми людьми, и порой ваш «Привет!» для них важнее всего на свете! Какая замечательная жизнь!

Щенки вырастают и становятся собаками. А у собак навсегда сохраняется любовь к общению, обнюхиванию, облизыванию и желание грызть что-нибудь. И это совершенно естественно. Именно это и делает собак такими особенными. И мы должны позволить им плыть с приливом, не заставляя бороться с течением.

Мы обязаны никогда не говорить щенку «нет». Нам нужно просто обучить его, чтобы он знал:

🐾 *Что* можно грызть.

🐾 *Как* можно здороваться.

🐾 *Где* можно писать.

🐾 *Когда* можно давать волю своим чувствам.



Мы должны научить щенка тому, чего хотим от него, не сосредоточиваясь на наказаниях за то, чего мы не хотим.

Наказания работают определенным образом, определенное время, в определенных обстоятельствах. А это означает, что со временем их эффективность ослабевает — параллельно с ухудшением ваших отношений со щенком. Приведу вам пример. Несколько лет назад полицейский зафиксировал у меня превышение скорости: в восемь утра я ехал со скоростью 48 миль в час там, где разрешенная скорость составляла 40 миль в час. Ну да, признаюсь, лавры Льюиса Хэмилтона<sup>1</sup> не давали мне покоя! Через несколько дней я получил извещение, в котором мне предлагались два варианта: 90 фунтов штрафа и штрафные баллы или трехчасовое занятие по контролю скорости. И я сознательно выбрал занятия.

Три часа в комнате с двадцатью другими людьми, которых совершенно не хотелось там находиться, поэтому они превратились в непослушных школьников, раскачивающихся на своих стульях! Все так и было. Это было наказание — и эффект был соответствующий.

---

<sup>1</sup> Льюис Карл Дэвидсон Хэмилтон — британский автогонщик, пилот команды Mercedes-AMG Petronas F1 Team. Семикратный чемпион мира и рекордсмен по количеству побед в «Формуле 1».



Американский психолог и бихевиорист Б. Ф. Скиннер говорил, что особенность наказания состоит в том, что когда вследствие определенного поведения оно доходит до кульминации, то такое поведение в будущем повторяется гораздо реже.

Бинго!

И действительно, всю следующую неделю или около того я внимательно следил за спидометром и скорости не превышал.

А потом, дорогой читатель, я сорвался.

Наказание забылось.

Я особенно внимательно следил за скоростью в конкретное время на конкретном участке — там, где меня поймали на нарушении. У меня выработалась привычка высматривать полицейских. Если я их видел, то сбавлял скорость, если нет — ехал как едет.

Я связал наказание с конкретным контекстом, конкретным местом и конкретным человеком. А вне этого контекста, места и человека я чувствовал себя в «безопасности». Со временем наказание перестало оказывать влияние на мое поведение — остался лишь инстинктивный страх при виде полиции.

А теперь представьте себе щенка, которого вы наказали за то, что он по утрам прыгал на молочника. Чему научит его это событие?



СТИВ МАНН

**Первый потенциальный урок:** когда к дверям кто-то подходит, может произойти нечто плохое.

**Потенциальные негативные последствия:** на тех, кто подходит к двери, нужно только лаять.

**Второй потенциальный урок:** плохое случается, когда приближаются мужчины.

**Потенциальные негативные последствия:** нужно остерегаться мужчин.

**Третий потенциальный урок:** плохое случается, когда я на кого-то прыгаю в присутствии мамы/папы.

**Потенциальные негативные последствия:** прыгать на людей можно — но только когда мамы/папы рядом нет.

Кроме того, когда вы сосредотачиваетесь на наказаниях, видя в них единственно полезное средство обучения, то начинаете замечать только промахи и ошибки щенка. Представьте, какой мир открылся бы вам, если бы вы сосредоточились на *вознаграждении всех правильных поступков щенка*? Щенки учатся точно так же, как мы с вами. Если мы что-то делаем и этот поступок влечет за собой приятные и желательные последствия, мы обязательно повторим эти действия в будущем.



Эта книга посвящена позитивному подкреплению (то есть тому, что щенку нравится) в обмен на желательное поведение.

Работая над этой книгой, я перечитал множество статей и просмотрел массу видео под названием «Как наказывать вашего щенка». Я не видел ни одного материала под заголовком «Как наказывать старую собаку» или «Престарелые собаки, которые подвергают сомнению ваше лидерство и установленные границы».

Если вы считаете неправильным кричать, бить, пинать или как-то наказывать старую собаку, то, смею вас заверить, поступать так по отношению к собачьему ребенку еще более неправильно.

И сегодня есть немало инструкторов и клубов, которые работают под лозунгом: «Мы делали так всегда — и будем поступать так дальше». В таком подходе нет развития, но ведь наука и понимание этих фантастических животных постоянно развивается. Так и мой подход к дрессировке постоянно совершенствуется, потому что только это делает его интересным. И поэтому я говорю: «Нет, приемлемого способа наказания собаки не существует».

Авраам Линкольн, который никогда не одерживал победы на выставке Crufts, говорил: «Насилие начинается там, где кончается знание». Нет более верных слов о дрессировке собак. Некоторые скажут, что наказание не рабо-





СТИВ МАНН

тает. Наказание работает всегда. Наказание работает, но имеет огромную цену — вы теряете мотивацию, доверие и отношение с собакой. Даже если наказание в течение какого-то времени эффективно, стоит ли это того? Ведь в результате собака перестанет вам доверять и не захочет находиться рядом с вами. Неужели вы этого хотите?

Вернемся к примеру с превышением скорости. Знаете, как поступают умные голландцы? Они устанавливают камеры контроля скорости, которые пополняют городскую казну, когда машины едут с более низкой скоростью, чем разрешенная! Представляете? Водители получают позитивное подкрепление за желательное поведение, в результате нежелательное поведение становится более редким, водителям нравится наличие камер на дорогах, и конфликт исчезает. Какое прекрасное и разумное решение проблемы, решить которую с помощью наказаний никогда не удавалось. (Кстати, тот пример с превышением скорости я привел лишь для иллюстрации. Вы же понимаете, что я — образцовый водитель, я всегда включаю сигнал поворота, уступаю дорогу и держу в багажнике красный треугольник.)

Я уже слышу, как вы говорите: «Да, я все понимаю... Но если щенок все же ведет себя недопустимо, ведь тогда его можно наказать, верно?»

Читайте дальше...



## КОНТРОЛЬ И УПРАВЛЕНИЕ — ВОТ ВАШИ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ!

*В: Как отучить щенка гоняться за велосипедистами?*

*О: Не позволяйте щенку кататься на велосипеде.*

Здравый смысл порой оказывается не настолько здравым, как нам хотелось бы. Но чем более здравым он будет в воспитании щенка, тем счастливее и спокойнее будете вы оба. Вы часто можете видеть, как я потираю подбородок и задумчиво цыкаю, выискивая самый элегантный способ не дать щенку таскать еду, оставленную без присмотра на журнальном столике. Поначалу я выбираю сложную систему рычагов, тросов и зеркал, но потом понимаю, что самое простое — и самое лучшее! — решение: *не оставлять на журнальном столике еду без присмотра.*

«Простота — вот высшая изощренность», — сказал гениальный Леонардо. И могу вас заверить, что это истинная правда — потому что мой пес до сих пор ни разу не стащил ни одного сэндвича!

В этой книге мы будем не раз обсуждать, как не дать щенку вести себя неподобающим образом — например, грызть и кусаться — и как мотивировать его к поведению желательному — спокойным прогулкам на поводке и мгновенному возвращению к хозяину. Вы узнаете



такие полезные приемы, как «взаимоисключающее поведение» и «позитивное подкрепление», но один из самых эффективных практических методов — это «контроль и управление».

Старый добрый прием «контроль и управление» заключается в следующем: если щенок вбегает к вам в спальню и писает на вашу постель, установите детский манеж у входа в комнату. Если щенок любит рыться в мусорном ведре на кухне, установите на шкафчике замок от детей. А если щенок грызет ваши шнурки, просто ставьте обувь туда, где он ее не достанет. (Внимание! НЕ НОСИТЕ «КРОКСЫ», пока не добьетесь от щенка полного послушания.)

«Ага! — уже кричат скептики. — Но ведь это простое уклонение от проблемы, разве нет?»

Именно. Именно уклонение.

А зачем искать себе проблемы?

Зачем давать щенку возможность вести себя непозволительно?

Зачем ставить его в ситуацию, где он сможет совершить ошибку, а вы — наказать его?

*Контролируйте* среду соответствующим образом, чтобы нежелательное поведение просто не проявлялось, и обязательно предлагайте щенку массу возможностей для поведения желательного.



Я часто даю двухчасовые консультации хозяевам щенков. И в конце визита, после того как я тщательно выявлю все нити проблемного поведения собаки, я составляю простой и понятный план дрессировки с массой предложений по контролю и управлению, которые должны сохранить красивые дома в целости и сохранности. Мои рекомендации не дадут щенкам качаться на шторах, совершать набеги на кухню и писать на ковры.

Хозяин дома (да, да, это чаще всего бывает муж!) просматривает план дрессировки, а потом с удивлением поднимает глаза и спрашивает:

— Но ведь это же обычный здравый смысл, разве нет?

— Именно! — отвечаю я. — Обычный здравый смысл.

С вас 350 фунтов.

А потом я подмигиваю щенку, жму руку жене и со спокойной душой еду домой!



## ГЛАВА 2

# ИТАК, ВЫ ЗАВЕЛИ ЩЕНКА!

**М**аленький вопрос: вы не против, если я побегаю вокруг вас, напишу на ваш ковер, укушу вас за нос, не буду давать вам спать и опустошу ваш банковский счет? Обещаю, я пробуду с вами лет пятнадцать, а то и меньше. Отлично, тогда беру пальто!

Никто из нас не идеален, но отказ от плана — это верный путь к неудаче. Так что беритесь за мою книгу, и мы с вами вместе прокатимся по американским горкам, которых не миновать ни одному из родителей щенка. Держитесь крепче!

ИТАК, ВЫ ЗАВЕЛИ ЩЕНКА!



## **НОВЫЙ ЩЕНОК? (УРРРРА!) И ЧТО ТЕПЕРЬ?! — ДЖЕНТЛЬМЕНСКИЙ НАБОР**

Теплое одеяльце

Клетка (ящик или манеж для щенков)

Бутылка с теплой водой

Миски

Игрушки

Жевательные игрушки

Корм

Лакомства

Пакетики для уборки экскрементов

Ферментное моющее средство

Ошейник

Адресник

Удобная шлейка

Поводок

### **Теплое одеяльце**

Не думайте, что я имею в виду ЛЮБОЕ старое одеяло, ни в коем случае!

Вам понадобится уютное, мягкое одеяльце, которое вы отвезете заводчику за пару недель до того, как приедете



забрать щенка домой. Это одеяло должно находиться со щенком, чтобы впитать в себя уютные, знакомые запахи матери, братиков, сестричек и родного дома.

Обоняние для собак настолько важно, что если в новом доме они ощутят знакомые запахи безопасности и комфорта, то сразу же почувствуют себя спокойно и уверенно, а это особенно важно в первые тревожные ночи. Помните, как вас впервые оторвали от матери? Возможно, это был ваш первый день в детском саду, школе или во время первой длительной школьной экскурсии с ночевкой. А теперь представьте, что вас не просто разлучили с матерью, но еще и отдали представителям другого вида, каждый из которых хочет вас потрогать, поднять в воздух и продемонстрировать вам свои зубы (!). А потом они засунули вас в металлическую машину времени и выпустили в совершенно незнакомом доме, полном страшных новых запахов, звуков, видов и фактур. Полагаю, вам будет страшновато — и не без оснований.

Итак, зачем же нам нужно одеяльце? С его помощью мы можем перенести в новый дом частичку дома старого. И чем больше знакомых запахов будет чувствовать щенок, тем лучше. Одеяльце — это замечательный способ объединить старую, знакомую среду с суровой новой. Так малыш, оказавшись в детском саду, находит утешение в своем любимом плюшевом мишке.



## Клетка

Ооооочень важно!

Клетка для щенка — одно из самых важных средств обеспечить ему безопасность, а вашим нервам — спокойствие. Клетку для собак можно купить в зоомагазине или через Интернет.

*Для чего нужна клетка:*

- 🐾 Это уютное и безопасное место, где щенку комфортно.
- 🐾 Это место, где можно найти все необходимое — игрушки, удобную лежанку, теплое одеяльце и все, что можно погрызть.
- 🐾 Здесь щенка можно спокойно оставить, когда мы не можем обеспечить ему 100% наблюдение (то есть когда «наблюдатель» — см. «Приучение к туалету» — разговаривает по телефону или чем-то занят в соседней комнате).
- 🐾 Это место, куда щенка можно отправлять несколько раз в день, чтобы вселить в него «уверенность» и предотвратить проблемы расставания в будущем.
- 🐾 С этим местом у щенка должны быть связаны *исключительно* позитивные ассоциации.





СТИВ МАНН

🐾 Это место должно способствовать ускорению приучения к туалету вне дома. Звучит прямо как в японской игре! Я хочу сказать, что клетка должна сделать процесс приучения к туалету максимально быстрым.

*Для чего клетка НЕ предназначена:*

- 🐾 Наказывать щенка здесь нельзя.
- 🐾 Это не место для туалета.
- 🐾 Здесь не должно быть ни слишком жарко, ни слишком холодно. Щенок не должен испытывать никакого дискомфорта.
- 🐾 Это место должно быть изолировано от основного социального «хаба» вашего дома.

### Как помочь щенку полюбить свою клетку

Клетка для щенка — это одно из лучших ваших приобретений. Не жалейте на это ни времени, ни денег. Клетка сделает вашу жизнь и жизнь щенка максимально комфортной и избавит от стрессов. Еще раз повторю — это *не* место для наказания изоляцией. Это место комфорта и расслабления. При правильном использовании это бес-



ценное средство прекращения нежелательного поведения, которое может случаться, когда щенок остается без присмотра. Поэтому вы должны С ПЕРВОГО ДНЯ создать у щенка максимум позитивных ассоциаций, связанных с его новым домом.

Если вам повезет взять щенка у достойного и ответственного заводчика, то, возможно, удастся отвезти клетку к нему на пару недель до того, как вы заберете щенка домой. Это было бы идеально. Но в любом случае, как только щенок окажется у вас дома, помогите ему найти и осознать замечательные предметы, которые будут находиться в его клетке.

Знакомя щенка с его домиком, не стоит сразу же запира́ть его в нем. Оставляйте дверцу открытой при каждой возможности, чтобы щенок не испытывал паники, почувствовав себя запертым в ловушке. Каждая новая позитивная ассоциация поможет щенку стремиться туда, где столько всего хорошего. Пусть он сделает правильный выбор: возможность выбора вселяет в щенка уверенность.

Сделайте клетку местом, где можно найти что-то замечательное — предметы, которые можно грызть, уютную лежанку, чудесные игрушки, восхитительное одеяльце и, естественно, миску с водой. Но *не* кладите в загон газеты или пеленки.



СТИВ МАНН

Вы должны регулярно проверять, побывал ли в клетке Волшебник Клетки. Вы не знаете, кто это такой? Да вы шутите?! Волшебник Клетки — это самое удивительное маленькое существо, которое приходит, когда его никто не видит, и прячет в клетке все свои сокровища (всяческий хлам, который, честно говоря, выглядит, пахнет и имеет вкус собачьих лакомств!). А после его визита я обычно стою у входа в клетку и нашептываю щенку: «К нам приходил Волшебник? Неужели... А вдруг он оставил что-то ценное?» Потом я выпускаю щенка в клетку, чтобы он искал, находил замечательные подарки, оставленные Волшебником, и ощущал выброс дофамина!

*От автора:* Иногда, оставшись дома в одиночестве, я обхожу собственный дом — а вдруг и ко мне заглядывал Волшебник? Он никогда не приходит. Мне 48 лет. Увы...

## **Бутылка с теплой водой**

Скорее всего, ваш щенок после рождения каждый день спал, свернувшись клубочком, возле уютной, теплой и мягкой мамы или рядом со своими братиками и сестричками. Но вы же не можете забрать домой весь помет (если можете, то вы читаете не ту книгу; я советую



вам другую — «Вы, наверное, с ума сошли?!»). Поэтому нужно постараться обеспечить щенку максимальный комфорт. Когда он засыпает — да и в любое другое время, — в загоне должна быть бутылка с теплой водой, завернутая в теплое одеяльце. Щенок должен иметь возможность в любое время прижаться к ней, когда ему захочется.

## **Миски**

Удобные, хорошо моющиеся миски для пищи и воды. У щенка всегда должна быть свежая вода. Обезвоживание наступает очень быстро, а это серьезная проблема. Купите миску-непроливайку для поездок и, возможно, портативную собачью бутылочку для походов в парк или поездок на дрессировку.

## **Игрушки**

Щенку очень нужны разнообразные игрушки, чтобы он учился исследовать мир, строить отношения (с вами) и точить зубы. Своим клиентам я говорю: «Щенку нужно четыре часа в день что-то грызть. Что вы предпочтете — чтобы он грыз вашу мебель или специальные игрушки?» Секрет не в том, чтобы не давать щенку грызть. Нужно



понять, что ему просто необходимо что-то грызть — это совершенно естественно, и ваша задача — направить его инстинкт в нужное русло. Найдите ему подходящую игрушку — мягкую обезьяну или витую веревку. Что бы вы ни выбрали, думайте о фактурах (что-то пушистое или резиновое), разнообразии форм и цветов.

Игрушки предназначены не только для того, чтобы их грызть. Щенок может прижиматься к ним, засыпать в обнимку. Вы можете использовать их для совместных игр и установления очень важных связей. И вообще — это так весело!

## **Жевательные игрушки**

Запаситесь разнообразными жевательными игрушками в нужном количестве. С хорошей жевательной игрушкой щенок сможет расслабиться — да и на вашу мебель не станет обращать внимания! Такие игрушки не должны расщепляться и разваливаться, чтобы не представлять опасности при попадании случайных фрагментов в пищевод.

Что же можно купить щенку:

- 🐾 Интерактивные резиновые жевательные игрушки.
- 🐾 Более мягкие, фактурные игрушки — например, веревочные.



- 🐾 Более жесткие — типа жевательных косточек.
- 🐾 Оленьи рога.
- 🐾 Бычий пенис (не спрашивайте!).

## Корм

Добро пожаловать на огромное минное поле собачьего мира! Как-то раз я выступал на крупной конференции в Хорватии. Во время перерыва я заметил двух делегатов, которые чуть не подрались, споря о достоинствах и недостатках разнообразных планов питания для собак. Каждый отстаивал исключительную пользу для здоровья собаки собственного плана, но при этом оба поедали пончики и запивали их кофе!

Я отношусь к питанию собак так же, как к собственному. Лично я предпочитаю пищу максимально «натуральную», поэтому и своих собак я кормлю натуральной пищей вместо той, что прошла чрезмерную обработку. Однако это очень сложная и противоречивая тема, которой можно было бы посвятить целую книгу. Пока что хочу лишь сказать, что и в этом следует руководствоваться простым здравым смыслом: избегайте всего вредного и следите, чтобы щенок получал все необходимые питательные вещества без нездоровых красителей, сахаров, добавок и консервантов.



СТИВ МАНН

Обычно щенков нужно кормить три-четыре раза в день. Постарайтесь использовать дневную норму пищи конструктивно — либо для создания позитивной ассоциации с загоном, либо чтобы подкрепить правильные туалетные привычки (см. «Приучение к туалету»), либо для привлечения внимания к интерактивной кормушке, чтобы щенок расслабился и с полным основанием (!) мог что-то погрызть.

## Лакомства

Лакомств никогда не бывает много!

Лакомства будут использоваться в разных целях — для подкрепления позитивного поведения (команды «сидеть», «ко мне», при визуальном контакте и т. п.), а также для создания позитивной ассоциации с тем, к чему щенок должен привыкнуть и воспринимать с уверенностью (дети, машины, гости, странные звуки, странные фактуры и т. п.).

То есть очень важно, чтобы у вас под рукой всегда был запас лакомств — курица, сыр, хот-дог. Конечно, все это не должно использоваться в больших количествах, чтобы не повредить здоровью щенка, но немножко не помешает. *О боже, как же это было ВОСХИТИТЕЛЬНО!* Так щенок запомнит (и с удовольствием повторит) желательное по-