

УДК 373:3  
ББК 60я72  
Б24

**Баранов, Пётр Анатольевич.**

**Б24** Обществознание : Большой сборник тематических заданий для подготовки к единому государственному экзамену / П. А. Баранов, С. В. Шевченко; под ред. П. А. Баранова. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 255, [1] с. — (ЕГЭ. Большой сборник тематических заданий).

ISBN 978-5-17-115847-7

Вниманию школьников и абитуриентов предлагается пособие для подготовки к единому государственному экзамену по обществознанию, которое содержит свыше 900 тематических тренировочных заданий по всем темам курса.

Задания сгруппированы по пяти блокам-модулям: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право», построенным в соответствии со структурой экзаменационной работы.

Значительный по объёму банк тематических заданий разных типов и уровней сложности позволяет акцентировать внимание на технологии работы с ними, что значительно облегчит приобретение необходимых умений и навыков.

В конце книги даны ответы (или их основное содержание) ко всем заданиям и рекомендации по написанию мини-сочинения.

УДК 373:3  
ББК 60я72

ISBN 978-5-17-115847-7

© Баранов П.А., Шевченко С.В., 2019  
© ООО «Издательство АСТ», 2019

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	4
<b>Блок-модуль 1</b>	
<b>ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	
Часть 1 .....	5
Часть 2 .....	37
<b>Блок-модуль 2</b>	
<b>ЭКОНОМИКА</b>	
Часть 1 .....	45
Часть 2 .....	84
<b>Блок-модуль 3</b>	
<b>СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	
Часть 1 .....	92
Часть 2 .....	126
<b>Блок-модуль 4</b>	
<b>ПОЛИТИКА</b>	
Часть 1 .....	134
Часть 2 .....	166
<b>Блок-модуль 5</b>	
<b>ПРАВО</b>	
Часть 1 .....	174
Часть 2 .....	211
<b>Ответы</b> .....	219

## Предисловие

Данное учебное пособие является самостоятельным средством подготовки к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию.

Пособие включает большое количество заданий по всем темам обществоведческого курса, которые проверяются в рамках ЕГЭ. Они сгруппированы по пяти блокам-модулям: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика» и «Право».

Каждый блок-модуль повторяет структуру экзаменационной работы, являющейся формой проведения ЕГЭ.

Часть работы	Тип задания
Часть 1	С кратким ответом (в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр)
Часть 2	С развёрнутым ответом <sup>1</sup>

Ознакомление выпускников средней школы с вариантами заданий разных типов позволит акцентировать внимание на технологии работы с ними: понимание смысла формулировок заданий, внимательное отношение к их деталям, способность выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении, развитие навыков саморегуляции и самоконтроля, что будет способствовать экономному распределению и расходованию времени непосредственно на экзамене.

Все задания в рамках каждого блока-модуля расставлены в соответствии с логикой построения элементов кодификатора.

Для облегчения ориентировки в содержательном наполнении и порядке расположения заданий в начале блоков-модулей имеется перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию.

Учебное пособие не только позволит проверить и закрепить знания и умения, полученные выпускниками средней школы при изучении обществоведческого курса, но и создать возможности для индивидуализации и дифференциации самого процесса подготовки к ЕГЭ, благодаря имеющейся системе заданий, различающихся по форме и уровню сложности.

Ко всем заданиям даны ответы (или их основное содержание или общие рекомендации по выполнению заданий), что открывает возможность сверить варианты ответа с эталоном.

Учебное пособие может быть использовано учащимися 10–11 классов общеобразовательных организаций в процессе изучения курса обществознания и подготовки к ЕГЭ, абитуриентами и преподавателями обществоведческих дисциплин школ, структур довузовской подготовки при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля уровня обществоведческой компетентности учащихся средней школы.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к экзамену обращаться к материалам сайта официального разработчика экзаменационных заданий — Федерального института педагогических измерений: [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru).**

**Желаем успеха!**

---

<sup>1</sup> Данные задания нацелены на выявление экзаменуемых, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

# Блок-модуль 1. Человек и общество

## Перечень элементов содержания, проверяемых на ЕГЭ по обществознанию

1. Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
2. Мировоззрение, его виды и формы
3. Виды знаний
4. Понятие истины, её критерии
5. Мышление и деятельность
6. Потребности и интересы
7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
8. Системное строение общества: элементы и подсистемы
9. Основные институты общества
10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
11. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
12. Образование, его значимость для личности и общества
13. Религия
14. Искусство
15. Мораль
16. Понятие общественного прогресса
17. Многовариантность общественного развития (типы обществ)
18. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)

## Часть 1

Ответами к заданиям являются слово (словосочетание) или последовательность цифр. Запишите ответы в поля ответов в тексте работы, а затем перенесите в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номеров соответствующих заданий, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждый символ пишете в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

1.1

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

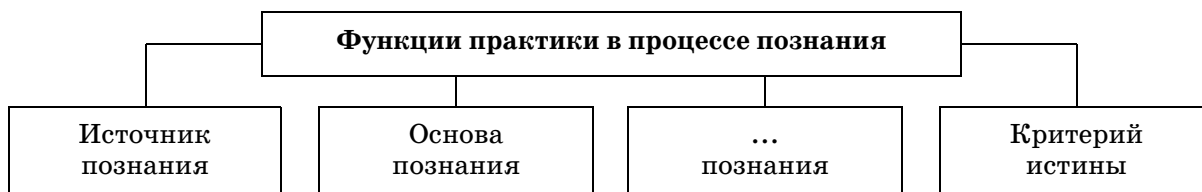
### Основные понятия, характеризующие человека

Наименование понятия	Характеристика
Личность	Человеческий индивид, являющийся субъектом сознательной деятельности, обладающий совокупностью социально значимых черт, свойств и качеств, которые он реализует в общественной жизни
...	Неповторимое своеобразие проявлений человека, подчёркивающее непохожесть на других людей

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.2

Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.3

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Основные компоненты деятельности**

Наименование компонента	Характеристика
Цель	Осознанный образ того результата, на достижение которого направлено действие человека
...	Совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.4

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Основные формы и разновидности культуры**

Наименование формы и разновидности культуры	Характеристика
Элитарная	Создаётся привилегированной частью общества, либо по её заказу профессиональными творцами
...	Оппозиция и альтернатива по отношению к господствующей в обществе культуре

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.5

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Социально-гуманитарные науки**

Наименование социально-гуманитарной науки	Характеристика
Социология	Наука о закономерностях развития и функционирования социальных систем как глобальных, так и частных
...	Наука о наиболее общих законах развития природы, общества и познания

Ответ: \_\_\_\_\_ .

1.6

Запишите слово, пропущенное во фрагменте таблицы.

**Основные формы исторического развития**

Наименование формы исторического развития	Характеристика
Революция	Качественные изменения, проводимые в целях преобразования основ социального строя
...	Процесс перехода от традиционного (аграрного) общества к обществу современному индустриальному

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.1

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Убеждение, мировоззрение, миропонимание, мироощущение, мировосприятие.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.2

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Объективное знание, проверяемое знание, обобщённое знание, научное знание, системное знание.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.3

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Практика, реформа, материальное производство, научный эксперимент, война.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.4

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Религиозные отношения, правовые отношения, духовные отношения, политические отношения, философские отношения.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.5

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Архитектура; искусство; эстетическая ценность; художественный образ; натюр-морт.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

2.6

В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово (словосочетание).

*Социоприродные противоречия, интерсоциальные проблемы, международный терроризм, экологическая проблема, глобальная проблема.*

Ответ: \_\_\_\_\_ .

3.1

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки индивида.

*1) нейродинамика; 2) задатки; 3) ценности; 4) биологические потребности; 4) мировоззрение; 5) возраст; 6) эмоции.*

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ: 

--	--

3.2

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки житейского познания.

1) народная мудрость; 2) отвлечённая категория; 3) опыт повседневной жизни; 4) предание; 5) художественный образ; 6) обыденное познание.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

3.3

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки труда как вида деятельности.

1) потребительский характер; 2) целесообразность; 3) мастерство; 4) условная ситуация; 5) практическая полезность; 6) ожидаемый результат.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

3.4

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой вторичные (приобретённые) потребности человека.

1) потребность в самоуважении; 2) потребность в безопасности своего существования; 3) потребность в общении; 4) потребность в отдыхе; 5) потребность в самовыражении; 6) потребность в служебном росте.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

3.5

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки общества.

1) системность; 2) способы взаимодействия людей; 3) весь материальный мир; 4) динамичность; 5) линейность развития; 6) формы взаимодействия людей.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

3.6

Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, представляют собой характерные признаки общественного прогресса.

1) относительность; 2) инновация; 3) поступательное развитие; 4) стагнация; 5) противоречивость; 6) одномерность.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

4.1

Выберите верные суждения о человеке как биосоциальном существе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Биологическое влияет на общую продолжительность жизни человека.
- 2) Все люди рождаются с одинаковыми генетическими задатками.
- 3) Социальные действия человека всегда обусловлены его биологическими и генетическими характеристиками.
- 4) Способность человека мыслить и практически действовать имеет социальное происхождение.
- 5) Биологические свойства человека жёстко не запрограммированы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.2

Выберите верные суждения о человеке как многокачественном явлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В понятии «индивид» фиксируются какие-либо особенные свойства человека.
- 2) Человек рождается как индивид.
- 3) Каждый человек обладает биологической и социально-психологической индивидуальностью.
- 4) Человек, ставший личностью, перестаёт быть индивидом.
- 5) В процессе включения человека в систему общественных отношений формируется личность.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.3

Выберите верные суждения о мировоззрении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В мировоззрении переплетены знания, ценности и программы действия.
- 2) На конкретно-образном уровне мировоззрения формируется миропонимание.
- 3) Мировоззрение имеет эмоционально-психологическую сторону.
- 4) В основе сознательно формируемого мировоззрения лежат наука и философия.
- 5) У отдельного человека становление мировоззрения всегда происходит стихийно.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.4

Выберите верные суждения о знаниях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Каждой форме духовной культуры соответствуют специфические формы знания.
- 2) На ранних этапах человеческой истории существовало обыденно практическое знание.
- 3) Донаучное знание сознательно эксплуатирует домыслы и предрассудки.
- 4) Художественное знание строится на приметах, назидании, традициях, личном опыте.
- 5) Личностное знание зависит от способностей того или иного субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.5

Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Вне мышления познающего субъекта существует пласт знаний, содержащий в себе объективную истину.
- 2) Достижение истины является целью научного познания.
- 3) Выявить истину можно лишь при сопоставлении знания с объектом, в процессе практической деятельности.
- 4) Истина несёт в себе определённые искажения со стороны субъекта.
- 5) Истина определяется самим познаваемым объектом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .



4.6

Выберите верные суждения о мышлении и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Мышление неразрывно связано с языком.
- 2) Наглядное и предметное отражение действительности характерно для мышления.
- 3) Мышление возникает на основе практической деятельности.
- 4) В мыслительном процессе отсутствуют эмоционально-волевые стороны личности.
- 5) Мышление имеет место только тогда, когда существует проблемная ситуация.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.7

Выберите верные суждения о деятельности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Благодаря деятельности, биологическое существование человека становилось одновременно социальной.
- 2) В отличие от животных деятельность человека является преобразовательной.
- 3) Деятельность человека всегда протекает совместно с окружающими людьми.
- 4) Деятельность человека представляет собой подсистему, включённую в систему отношений общества.
- 5) Люди обладают врождённой программой деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.8

Выберите верные суждения о потребностях человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наличие потребности характеризуется отсутствием эмоций у человека.
- 2) Потребность всегда связана с наличием у человека чувства неудовлетворённости.
- 3) Потребности базируются на тех или иных нереализованных мотивах человека.
- 4) Особенность потребностей человека состоит в том, что они не образуют иерархическую систему.
- 5) Потребности лежат в основе возникновения интересов у человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.9

Выберите верные суждения об интересе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Интерес подавляет боль и усиливает радость.
- 2) Интерес лежит в основе любых форм состязательности, борьбы и сотрудничества между людьми.
- 3) Интерес направлен прежде всего на предмет удовлетворения, нежели на социальные институты, от которых зависит удовлетворение потребностей.
- 4) Интерес всегда сочетается со склонностью.
- 5) Интерес выступает важным побудительным стимулом к различным видам деятельности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.10

Выберите верные суждения о свободе и необходимости и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) По мере развития человеческой свободы ответственность исчезает.
- 2) Свобода — это способность прервать необходимость, цепь причинно-следственных связей.
- 3) Необходимость становится точкой отсчёта для всех представителей волюнтаризма.
- 4) Свободы представляет собой специфически человеческое качество, лежащее в основе формирования его индивидуальности.
- 5) Под необходимостью часто понимается предопределённость, Божий промысел, судьба, рок.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.11

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общество представляет собой результат целенаправленной и разумно организованной деятельности людей, объединённых на основании общих интересов.
- 2) Понятие «общество» включает в себя природную среду обитания.
- 3) Общество может существовать вне непосредственного и опосредованного взаимодействия людей.
- 4) Общество способно своей деятельностью создавать и воспроизводить необходимые условия собственного существования.
- 5) Структурой общества являются общественные отношения, которые обеспечивают устойчивую связь между элементами системы.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.11

Выберите верные суждения об основных сферах общественной жизни и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Соотношение основных сфер общественной жизни характеризуется определяющей ролью социальной сферы.
- 2) Каждая из основных сфер общественной жизни представляет собой систему различных элементов, находящихся во взаимодействии.
- 3) Все основные сферы общественной жизни имеют собственные закономерности развития.
- 4) Все основные сферы общественной жизни отличаются независимостью друг от друга.
- 5) Все основные сферы общественной жизни обладают относительной самостоятельностью.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.13

Выберите верные суждения об институтах общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Институт общества имеет систему санкций, при помощи которых контролируется поведение индивидов.
- 2) Институты общества реализуют только явные функции.
- 3) Все институты общества сводятся к принуждению.
- 4) Важным показателем специфичности общества является соотношение между его институтами.
- 5) Каждый институт общества выполняет общественно значимую функцию.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.14

Выберите верные суждения о культуре и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Культуру невозможно охарактеризовать с точки зрения аспектов различных конкретных сфер общественной жизни.
- 2) Термин «культура» обозначает так называемую «вторую природу», то есть всё созданное человеком.
- 3) Культура представляет собой совокупность материальных и духовных ценностей, созданных и создаваемых человечеством в ходе исторического процесса.
- 4) Носителем культуры всегда выступает общество в целом.
- 5) Одной из функций культуры является накопление и хранение социальных достижений.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.15

Выберите верные суждения о формах культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Произведения массовой культуры повышают общую планку духовной культуры общества.
- 2) В последние десятилетия синонимом массовой культуры стал термин «популярная культура», или «поп-культура».
- 3) «Мыльные оперы» относятся к произведениям народной культуры.
- 4) Элитарная культура представляет собой творческий авангард, нередко выходящий за рамки общепринятого.
- 5) Произведения народной культуры могут дописываться, изменяться в процессе коллективного творчества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.16

Выберите верные суждения о науке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Функция науки связана с выработкой и систематизацией объективных знаний о действительности.
- 2) Отсутствие преемственности в науке обеспечивает её функционирование.
- 3) Наука даёт возможность объяснить и предсказать протекающие в природе и обществе процессы и явления.
- 4) Наука представляет собой отрасль духовного производства.
- 5) Наука создаёт материальные ценности.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.17

Выберите верные суждения о научном познании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Научное познание отвергает чувственное познание.
- 2) В отличие от других способов отражения действительности научное познание не может быть субъективным.
- 3) Научное познание характеризуется высоким уровнем обобщения знаний.
- 4) Научное познание не требует обоснования собственной достоверности.
- 5) Научное познание обладает инструментальным характером.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.18

Выберите верные суждения о социально-гуманитарных науках и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ценностная составляющая является необходимым элементом социально-гуманитарных наук.

- 2) В социально-гуманитарных науках чаще используется понятие закономерности, которое определяет характер протекающих процессов лишь с той или иной степенью вероятности.
- 3) Объектом изучения социально-гуманитарных наук становятся события и явления, которые повторяются, поэтому уникальность существенной роли не играет.
- 4) В социально-гуманитарных науках высок процент количественных методов познания.
- 5) Разработка методов исследования качественных характеристик социальных явлений выступает одной из самых сложных и значимых проблем социально-гуманитарных наук.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.19

Выберите верные суждения об образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Образование представляет собой целенаправленный процесс и результат усвоения систематизированных знаний и способов познавательной деятельности.
- 2) Образование является триединым процессом, характеризующимся такими сторонами, как обучение, воспитание и развитие.
- 3) Под образованием понимается преобразовательная деятельность человека, в результате которой создаются нематериальные ценности.
- 4) Образование представляет собой функцию общества, обеспечивающую его воспроизводство и развитие как целостной социальной системы.
- 5) Образование является формой общественного сознания, состоящей из системы ценностей и требований, регулирующих поведение людей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.20

Выберите верные суждения о современном образовании и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современное образование предусматривает обязательность обучения в государственных образовательных организациях.
- 2) Для современного образования характерно многообразие путей его получения.
- 3) Современное образование отличается своим исключительно светским характером.
- 4) Принцип интернационализации свойственен современному образованию.
- 5) Современное образование предполагает существование различных типов и видов образовательных организаций.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.21

Выберите верные суждения о религии и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Религия является одной из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
- 2) Религия представляет собой форму культуры, связанную с творческой деятельностью человека по созданию воображаемого мира, воспроизводящую мир в образах и символах.
- 3) Специфическим свойством религии является её связь с миром переживаний человека.
- 4) Организационными формами религии выступают церковь и секты.
- 5) К главным признакам религии относится организованное поклонение высшим силам.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.22

Выберите верные суждения о функциях религии и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Религия восполняет недостаток знаний людей о мире, снимает социальное и душевное напряжение.
- 2) Религия хранит в себе культурный опыт человечества, передаёт его из поколения в поколение.
- 3) Религия регулирует общественные отношения, подконтрольные государству.
- 4) Религия сближает людей, объединяет их.
- 5) Религия формирует систему логически упорядоченных знаний.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.23

Выберите верные суждения об искусстве и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Искусство характеризуется творческим характером и понятийным мышлением.
- 2) Искусство представляет собой специфический вид духовно-практического и эстетического отношения к действительности.
- 3) Искусство расширяет и углубляет личный опыт отдельного человека созданным воображением художника иным жизненным миром.
- 4) Искусство отличается точностью и определённостью.
- 5) Происхождение искусства неотделимо от магии и религиозных верований.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.24

Выберите верные суждения о функциях искусства и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Искусство даёт человеку знания о мире и о самом человеке.
- 2) Искусство стремится выявить общее в виде обобщённых абстракций.
- 3) Искусство всегда предполагает воздействие на мировоззрение и поведение людей.
- 4) Искусство формирует эстетические вкусы человека, пробуждает его творческое начало.
- 5) Искусство отражает мир через категории добра и зла.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.25

Выберите верные суждения о морали и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мораль не имеет чётко очерченных границ, она присутствует в любом общественном явлении.
- 2) В морали главным и определяющим в оценке поведения считается его результат.
- 3) Творцами, носителями и защитниками морали являются институты общества.
- 4) Мораль опирается на общественное мнение и убеждения человека.
- 5) В морали сильна внутренняя мотивация поведения человека.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.26

Выберите верные суждения о функциях морали и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) Мораль отражает мир в художественно-образной форме.
- 2) Мораль направляет поведение людей на установление отношений, основанных на принципах добра, справедливости и гуманизма.
- 3) Мораль пронизывает всю регулятивную деятельность, осуществляемую в обществе.
- 4) Мораль является единственным социальным регулятором в обществе.
- 5) Мораль формирует личность, заботящуюся не только о собственном благополучии, но и об интересах окружающих её людей.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.27

Выберите верные суждения об общественном прогрессе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Общественный прогресс представляет собой глобальный процесс, характеризующий движение человеческого общества на всём протяжении исторического времени.
- 2) Общественный прогресс включает в себя как свои составные части политический и религиозный прогрессы.
- 3) Общественный прогресс всегда сопряжён с попятным движением в определённом направлении, с утратой некоторой части возможного развития.
- 4) Общественный прогресс всегда осуществляется скачкообразно.
- 5) Общественный прогресс является доминирующей тенденцией развития общества.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.28

Выберите верные суждения о формах общественного прогресса и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная революция всегда проводится «сверху».
- 2) Реформа представляет собой частичные изменения, затрагивающие не всё общество, а отдельные его сферы или институты.
- 3) Реформы всегда происходят «сверху».
- 4) Революции носят только кратковременный характер.
- 5) Реформы могут быть и прогрессивными и регрессивными.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.29

Выберите верные суждения о типах обществ и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В условиях аграрного общества человек становится автономным внутри социальной группы.
- 2) Индустриальное общество возникло с преодолением жёсткой зависимости человека от природы в результате промышленной революции.
- 3) Постиндустриальное общество в отличие от индустриального формируется под воздействием машинной технологии.
- 4) В аграрном обществе личная зависимость охватывала не только отношения в производстве, но и распространялась на отношения распределения, обмена и потребления.
- 5) В индустриальном обществе углубляется разделение труда, развиваются его специализация, кооперация и комбинирование.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4.30

Выберите верные суждения о глобальных проблемах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Глобальные проблемы возникли в результате формирования единого хозяйственного организма человечества.
- 2) Каждую глобальную проблему целесообразно решать по отдельности.
- 3) Глобальные проблемы затрагивают жизнедеятельность всего человечества.
- 4) Глобальные проблемы проявляются как объективный фактор развития общества.
- 5) Все глобальные проблемы порождены характером современного исторического развития.

Ответ: \_\_\_\_\_ .