

Уважаемые взрослые!

Все родители хотят видеть своих малышей здоровыми, веселыми, умными. Главные педагоги малыша в этом возрасте — это родители. Всё, что вы сможете дать своему ребёнку, всё, чему вы научите малыша, послужит для его дальнейшего развития.

Младший дошкольный возраст — самый важный период для ребёнка, ведь именно в этот период формируются и развиваются все основные функции, необходимые человеку. Исследования и опыт современных педагогов и психологов показали: чем раньше начинается адекватное, грамотное обучение, тем лучше будет интеллектуальное развитие в дальнейшем. Последовательное обучение способно пробудить в детях интерес к познанию окружающего мира. Но как это сделать, не навредив ребёнку? Как раскрыть способности малыша? В этом вам поможет наша книга.

В книге несколько разделов: «Сенсорика», «Логика», «Математика», «Развитие речи», «Окружающий мир», «Развитие мелкой моторики».

В младшем дошкольном возрасте большое значение имеет активизация сенсорного восприятия. Оно включает в себя правильное определение формы, величины и цвета предметов, их положение в пространстве. Знакомясь со свойствами предметов, ребёнок накапливает запас представлений о мире вокруг, что очень важно для его дальнейшего умственного развития.

Не менее важно для ребёнка в этом возрасте развитие мыслительных операций. За-

нимаясь по книге, объясните малышу задание, при необходимости помогите ему в решении. Выполняя задания, малыш научится сравнивать, рассуждать, делать элементарные умозаключения, иными словами — самостоятельно мыслить.

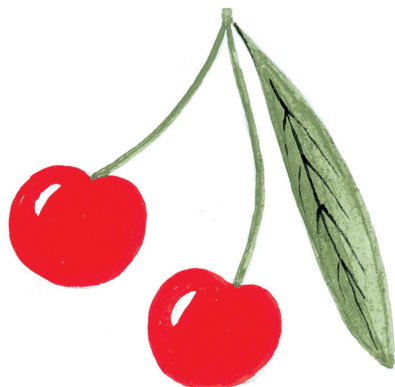
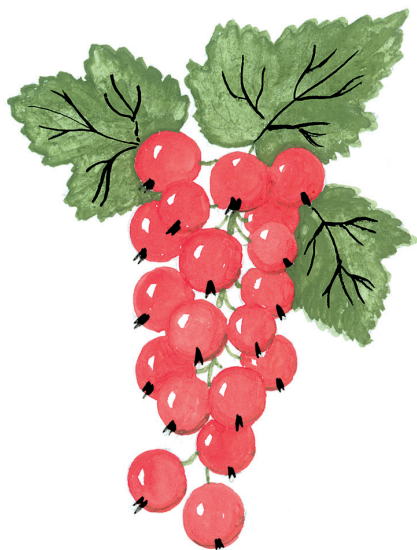
Развитие мелкой моторики руки тесно связано с активизацией речевой и мыслительной деятельности, что очень важно в этом возрасте. Чем лучше у малыша развита мелкая моторика руки, тем быстрее идет развитие речи и ребёнок активнее мыслит. В этом разделе книги представлены задания на пальчиковую гимнастику и на проведение линий, штрихов и закрашивание. Не забывайте, что кроме этого нужно учить малыша застегивать и расстёгивать пуговицы, «молнии», запускать волчки, работать с пластилином и т.п.

Следите за тем, чтобы занятия проходили на хорошем эмоциональном уровне. Если малыш в данный момент не желает заниматься, не нужно его заставлять. Выберите момент, когда ребёнок сможет заинтересоваться этой книгой. Это сделает восприятие материала более эффективным. Не забывайте хвалить маленького ученика за удачно выполненные задания. Мы надеемся, что занятия по этой книге принесут вашему малышу большую пользу и сделают общение с ребёнком интересным и содержательным.

**Желаем успешных занятий вам
и вашим детям!**

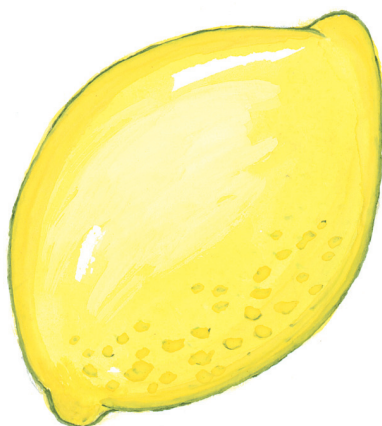
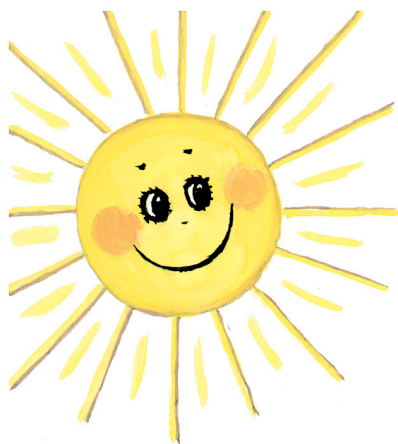
СЕНСОРИКА

Какого цвета все эти предметы? Что ещё бывает красного цвета?



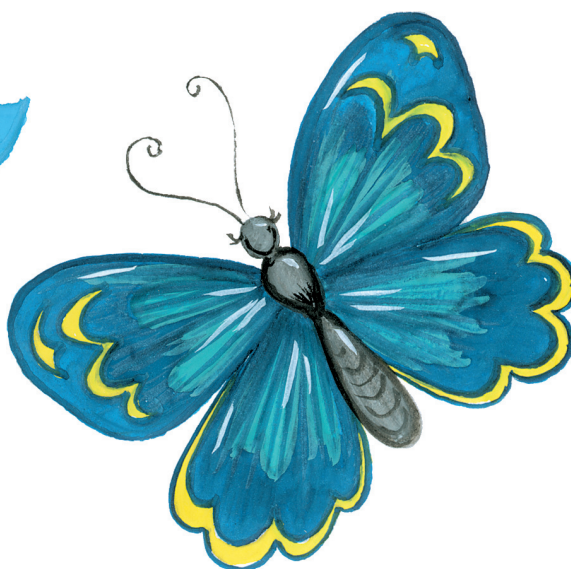
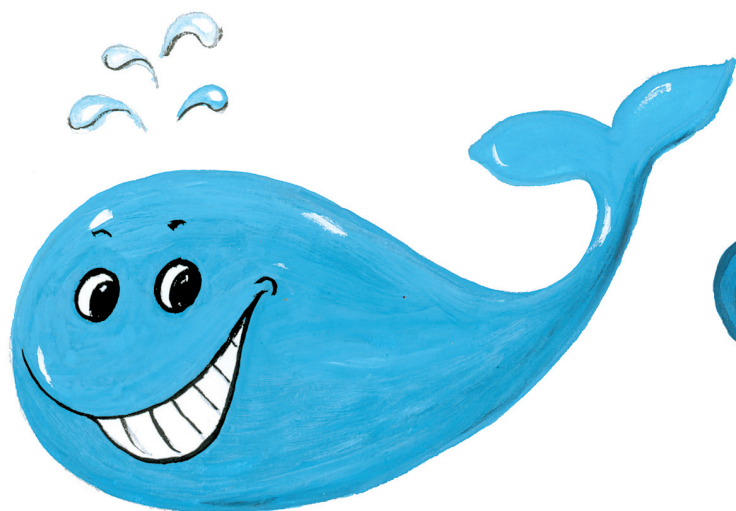
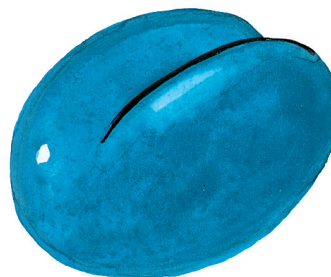
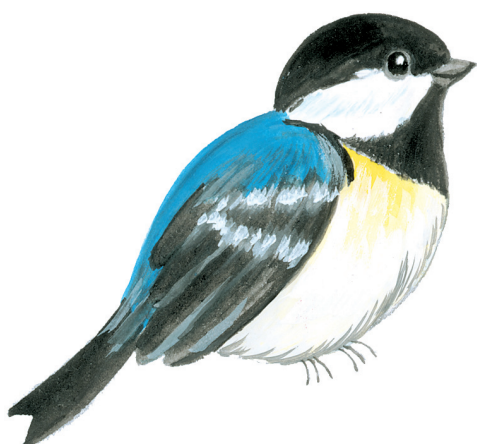
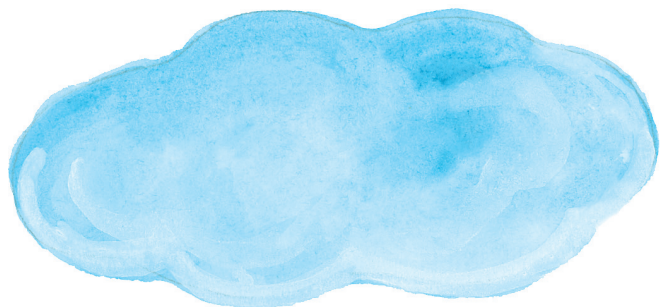
Красная смородина выросла в саду,
Красную розу – маме подарю,
Красное яблоко с яблони сорву,
Красную клубнику под кустиком найду.

Какого цвета все эти предметы? Что ещё бывает жёлтого цвета?



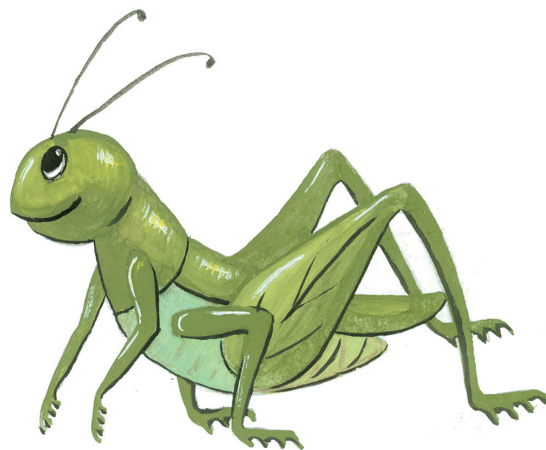
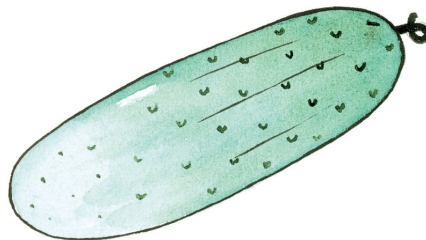
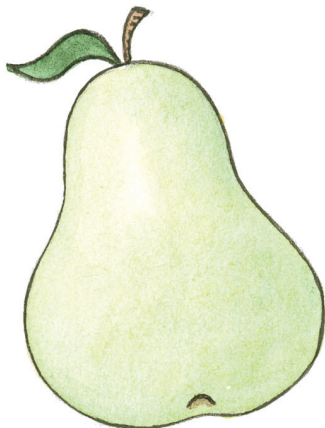
Жёлтое солнце,
Жёлтый цветок,
Жёлтый цыплёнок
И **жёлтый** песок.

Какого цвета всё, что нарисовано на этой странице? Что ещё бывает синего цвета?



Синий цвет у тучи,
Синий у кита,
Синий цвет у сливы,
У моря и дождя.

Расскажи, какие предметы зелёного цвета ты видишь на страничке? Что ещё бывает зелёное?



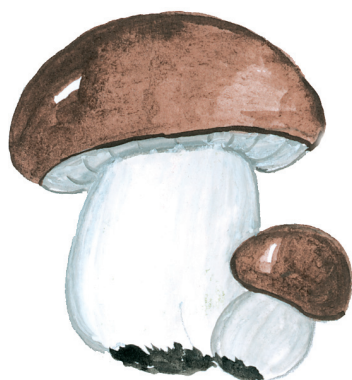
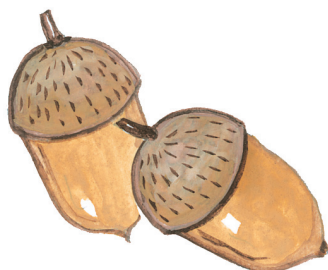
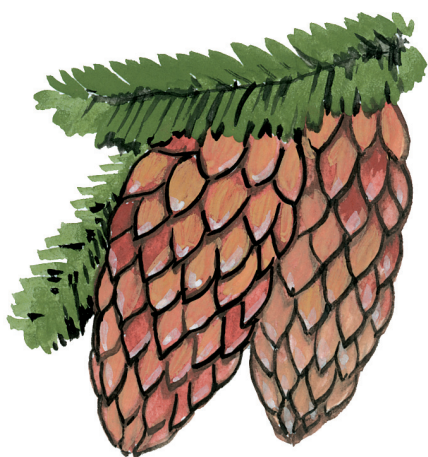
Есть зелёные предметы:
Груша, огурец, трава, —
И лягушка на болоте
Тоже очень зелена.

Какого цвета все предметы на этой страничке? Что ещё бывает оранжевого цвета?



Апельсин, морковь, лиса,
Кот и белка-егоза,
Все они на свете
Оранжевого цвета.

Расскажи, какие предметы коричневого цвета ты видишь на страничке? Что ещё бывает коричневого?



Вот лошадка на лугу,
Мишка шишки рвёт в бору,
Гриб под кустиком затих –
Цвет коричневый у них.