

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922
Р21

Условные обозначения:



— работа парами;



— работа группами.

Рамзаева, Т. Г.

Р21 Русский язык. 2 кл. : рабочая тетрадь к учеб. Т. Г. Рамзаевой «Русский язык. 2 класс» / Т. Г. Рамзаева, Л. П. Савинкина. — 17-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2020. — 77, [3] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23035-4

Система расположения материала в тетради и его содержание соответствуют учебнику «Русский язык. 2 класс».

Учебник соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации, включён в Федеральный перечень.

УДК 373.167.1:811.161.1
ББК 81.2Рус-922

ISBN 978-5-358-23035-4

© ООО «ДРОФА», 2002
© ООО «ДРОФА», 2019, с изменениями

РЕЧЬ УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ

1. Прочитай и дополни предложение по рисункам.
 - Допиши предложение двумя словами (по выбору).

Речь нам нужна, когда мы

спрашиваем,
отвечаем



читаем,
пишем



вместе
трудимся



играем,
узнаём

2. Прочитай и поставь нужный знак в конце предложения.

В сентябре деревья стали разноцветными ____

Кто поможет мне собрать букет ____

Как прекрасен осенний букет ____



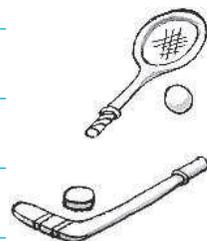
- Поставь в вазу свой осенний цветок. Дорисуй.

3. Напиши около рисунков название спортивной игры, используя данные слова.

Шахматы, футбол, теннис, хоккей.







- Составь предложение об одной из игр (устно, по выбору).



4. Прочитай.

Ёжик нашёл под берёзой яблоко.

- Что тебя удивило в предложении?
- Как называется дерево, на котором растут яблоки? Впиши буквы в клеточки. Обозначь ударение.

я			о		
---	--	--	---	--	--

- Составь своё предложение о ёжике. Напиши.
-
-



5. Прочитай текст.

Минуты тянулись долго Дождь лил как из ведра Малыш ждал Карлсона Когда же он появится

- Поставь знаки препинания.
- Напиши ещё одно предложение, чтобы закончить рассказ. Составь его из слов: **вдруг, влетел, окно, в, Карлсон.**
- Прочитай весь текст и озаглавь (устно).



6. Составь из букв слова **игрушка** несколько слов и напиши их.

7. Продолжи цепочку слов, учитывая последнюю букву в слове.

Яблоня — *яблоко* — *орбита* —
арбуз —



8. Прочитай вслух слова парами и сравни в них согласные звуки. Какие согласные звуки одинаковые, а какие — разные?

Кот — кит. Семь — сом.

Лес — лось. Лето — лото.

- Какие буквы обозначают мягкость согласных звуков в этих словах? Подчеркни их карандашом синего цвета.
- Подчеркни слово, в котором все согласные звуки мягкие.

9. Подчеркни слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Платье, дети, конь, пень,
мяч, житель.

- Напиши ещё три слова, в которых все согласные звуки мягкие.

10. Составь из букв слова **цветочки** несколько слов и напиши их.

- Подчеркни буквы, которые обозначают согласные звуки.

11. Допиши в клеточке букву, чтобы получилось другое слово.

кран	очки	лён
<input type="text"/> кран	<input type="text"/> очки	<input type="text"/> лён
рот	оса	мех
<input type="text"/> рот	<input type="text"/> оса	<input type="text"/> мех

12. Допиши букву, чтобы получилось другое слово.

стол зуб вол шар

стол зуб вол шар

13. Назови цвета радуги и допиши пропущенные слоги. Раскрась радугу.

1) Крас

2) О-ран-же-вый

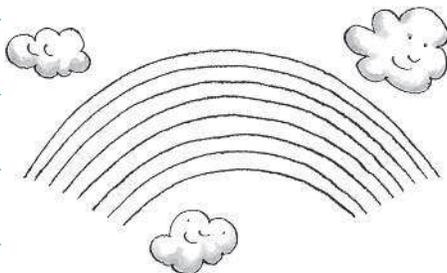
3) Зел

4) Зе

5) То

6) Си

7) Ри-о-ле-то-вый



● Напиши предложение о радуге.

14. Прочитай текст.

Пух и Пятачок пришли к Иа-Иа.

— Поздравляем с днём рождения, желаем всего-всего хорошего!