

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Представляем вашему вниманию новый тип учебных пособий, в которых традиционные методики обучения и развития дошкольника соединены с современными практическими разработками ведущих ученых-нейропсихологов и логопедов.

В книгах серии «Нейрологопедические прописи» представлены задания, способствующие активному развитию у ребенка разнообразных сенсомоторных навыков и межполушарных взаимодействий. При выполнении ряда заданий юному ученику придется действовать обеими руками – это способствует развитию координации и моторной ловкости, а в дальнейшем значительно облегчит освоение навыков, необходимых для успешного обучения в школе.

Занимаясь по этой книге, ребенок легко **овладеет первыми навыками чтения, научится читать слоги, простые слова и предложения, разовьет речь и пополнит словарный запас**. Помимо привычных заданий здесь вы найдете интерактивные упражнения на развитие слухового и зрительного внимания, а также нейрологопедические игры, направленные на синхронизацию движений рук с речью, что значительно повысит эффективность занятий.

Раздел «Читаем слоги и слова»

1. Покажите и прочитайте слог, расположенный в верхнем левом углу четной страницы. Попросите ребенка повторить слог за вами и обвести буквы пальчиком.

2. Предложите малышу вылепить буквы из пластилина. Используйте пластилин двух цветов: синего и красного. Объясните малышу, что одна буква в слогe согласная – «М» – она произносится кратко, а другая – гласная, ее можно протянуть, пропеть: «А-а-а». Произнесите название буквы, а звук, который она обозначает (не эм, а м, не бэ, а б и т. д.). Затем покажите ребенку, как сложить буквы в слог: «МА».

3. Укажите на картинку, расположенную в правом верхнем углу страницы. Попросите малыша прочитать первый слог в слове, слово целиком прочитайте сами.

4. Предложите ребенку прочитать и обвести слоги, а затем написать их по точкам самостоятельно.

5. В следующем задании ребенок должен читать слоги и одновременно выполнять движения, изображенные под каждым слогом. Например, хлопать в ладоши и топать ножкой (один раз или дважды – как указано на рисунке); складывать руки определенным образом; показывать то или иное количество пальчиков и т. п. Следите за тем, чтобы, читая слоги и чередуя движения, малыш не сбивался с ритма.

6. Рассмотрите с ребенком картинку, расположенную в левом верхнем углу нечетной страницы. Спросите, кто или что изображено на картинке. Предложите прочитать, а затем обвести слово.

7. Покажите малышу картинку, расположенную в центре страницы слева, спросите, кто на ней изображен, попросите прочитать слово, расположенное слева. Обратите внимание ребенка на таблицу в центре страницы. Попросите найти в таблице буквы, из которых состоит это слово, и закрасить соответствующие квадратики цветным карандашом.

8. Выполняя задания в нижней части страницы, малыш должен сначала обвести буквы по пунктирной линии, а затем расставить их так, чтобы получилось слово: соединить каждую букву с соответствующей цифрой и самостоятельно вписать буквы в квадратики.

9. Аналогичным образом выполняйте задания на каждом развороте раздела.

Раздел «Читаем предложения»

1. Покажите и прочитайте слово, расположенное в верхней части четной страницы. Попросите ребенка повторить слово за вами.

2. Предложите малышу вылепить слово из пластилина. Используйте пластилин двух цветов: синего (для согласных букв) и красного (для гласных букв). Покажите ребенку, как сложить буквы в слоги, а слоги в слово: «А-НА-НАС».

3. Попросите малыша обвести линии обеими руками одновременно. Объясните ребенку, что рисовать нужно начинать одновременно, с симметричных точек в правой и левой половине листа. Следите за тем, чтобы это задание малыш выполнял в спокойном, неторопливом темпе, стараясь, чтобы движения рук носили сочетанный характер.

4. Обратите внимание малыша на картинки, расположенные в нижней части страницы. Предложите назвать картинки, а затем прочитать и обвести слова, вписанные в рисунки. Раскрасьте с ребенком рисунки, в которых расположились слова.

5. Рассмотрите картинки, расположенные в верхней части нечетной страницы. Спросите: кто (или что) изображено на картинках? Попросите малыша прочитать, а затем обвести слова.

6. Предложите ребенку найти среди картинок, расположенных в центре страницы, те, в названии которых есть указанная буква, и раскрасить их. Затем попросите найти буквы в цветной рамке и обвести их в кружок.

7. Выполняя задания в нижней части страницы, малыш должен сначала обвести буквы в словах, а затем прочитать предложения.

8. Аналогичным образом выполняйте задания на каждом развороте раздела.

Раздел «Развиваем речь»

Задания в этом разделе направлены на развитие связной речи: умение отвечать на вопросы, образовывать новые формы слов, подбирать точные определения.

Ряд заданий дошкольник может выполнить самостоятельно, а следовательно, эти упражнения будут способствовать развитию регуляторных навыков, планирования деятельности. Предложите ему, например, попробовать свои силы и выполнить без помощи взрослого задания, для выполнения которых требуется задействовать обе руки одновременно.

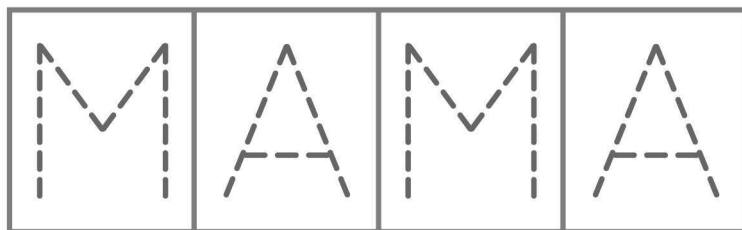
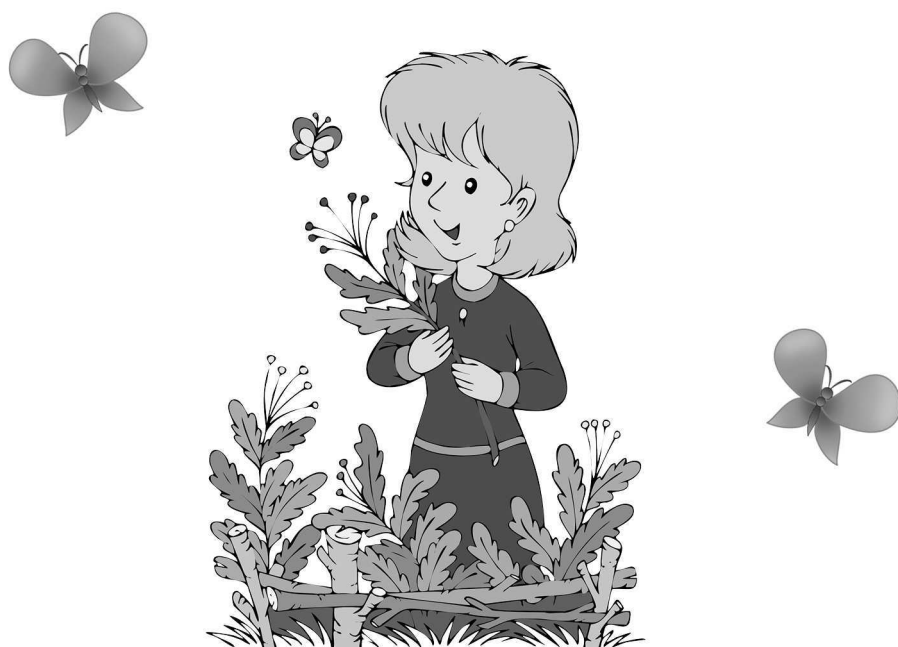
Работу с сюжетными картинками и интерактивные упражнения, пальчиковые игры, задания на развитие артикуляции, а также на обводку и узнавание слов выполняйте вместе. Помните, время, проведенное вместе с родителями, бесценно для ребенка.

Оценивая работу юного ученика, не забывайте хвалить его за терпение и усидчивость. Ребенку необходимо слышать от взрослых слова поддержки: именно тогда работа с книгой будет доставлять ему удовольствие.

Успехов вам и вашему малышу!



ЧИТАЕМ СЛОГИ И СЛОВА



Слепи слог из пластилина.



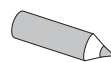
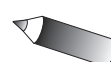
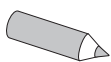
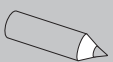
Прочитай первый слог, а взрослый прочтает тебе слово целиком.

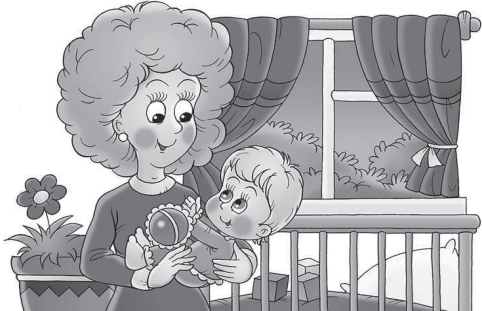
МАШИНА



Обведи и прочитай слоги, а затем напиши слоги самостоятельно.

Читай цепочку слогов и одновременно выполняй движение, указанное под каждым слогом: хлопай в ладоши или дважды топай ножкой.





Напиши слово.

M	A	M	A
---	---	---	---

Найди буквы, из которых состоит слово. Раскрась нужные квадратики.



МАМА




М	Т	О	Н
О	К	А	У
Е	Т	Н	Е
К	М	И	А



Обведи правильное слово.

МИША **ПАША** **МАМА** **САША**

Обведи буквы и расставь их так, чтобы получилось слово «мама».



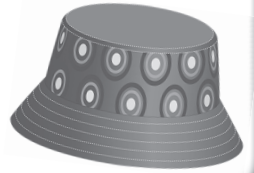
A	A	M	M
1	2	3	4

Слепи слог из пластилина.



Прочитай первый слог, а взрослый прочитает тебе слово целиком.

ПАНАМА

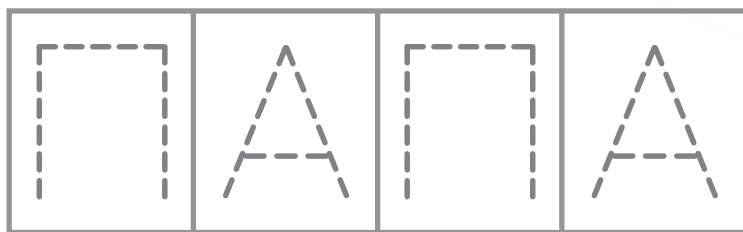


Обведи и прочитай слоги, а затем напиши слоги самостоятельно.

Читай цепочку слогов и одновременно выполняй движение, указанное под каждым слогом: показывай одновременно два кулачка или топай правой ножкой.



Напиши слово.



Найди буквы, из которых состоит слово. Раскрась нужные квадратики.



ПАПА



Н	П	О	М
О	К	А	У
И	Л	У	Е
П	М	И	А



Обведи правильное слово.

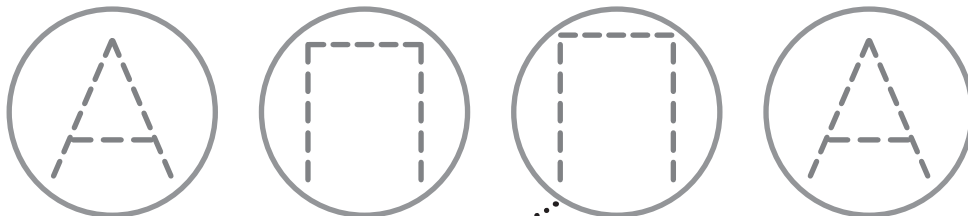
МАМА

ПАПА

ПУМА

ПИМЫ

Обведи буквы и расставь их так, чтобы получилось слово «папа».



1



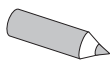
2



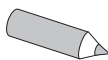
3



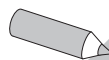
4



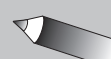
уу



1



кк

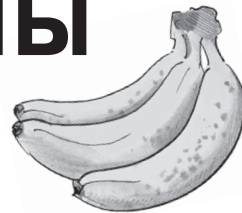


Слепи слог из пластилина.



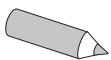
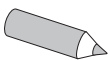
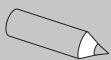
Прочитай первый слог, а взрослый прочитает тебе слово целиком.

БА НАНЫ



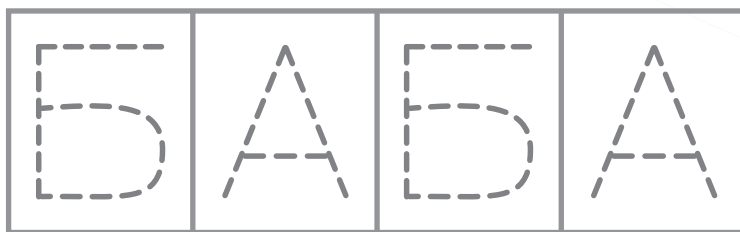
Обведи и прочитай слоги, а затем напиши слоги самостоятельно.

Читай цепочку слогов и одновременно выполняй движение, указанное под каждым слогом: складывай пальцы обеих рук в кружки или хлопай в ладоши.





Напиши слово.



Найди буквы, из которых состоит слово. Раскрась нужные квадратики.



БАБА



М	П	О	Б
А	К	О	У
И	Б	У	И
Р	С	И	А



Обведи правильное слово.

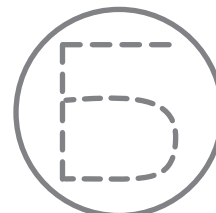
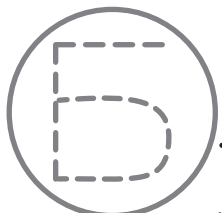
БАБА

БУСЫ

БЫКИ

ПАПА

Обведи буквы и расставь их так, чтобы получилось слово «баба».

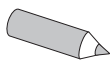


1

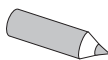
2

3

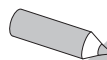
4



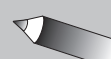
Уу



1

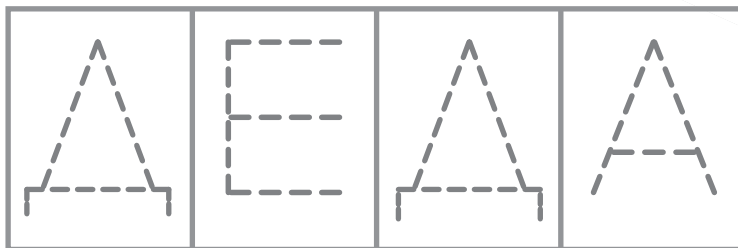


Кк





Напиши слово.



Найди буквы, из которых состоит слово. Раскрась нужные квадратики.



ДЕДА



Б	П	О	Д
Е	К	О	У
И	Д	У	И
Ь	С	И	А



Обведи правильное слово.

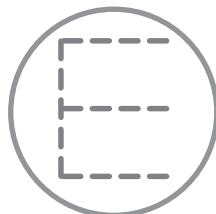
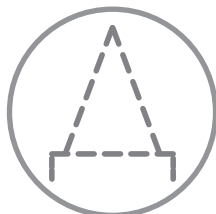
ДОМА

ДЕДА

ВОДА

БАБА

Обведи буквы и расставь их так, чтобы получилось слово «деда».

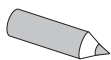


1

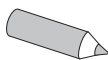
2

3

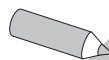
4



Уу



1



Кк



