



Все родители будущих первоклассников мечтают о том, чтобы их ребёнок успешно начал обучение в школе. Во многом это зависит от того, насколько хорошо у малыша развита память, может ли ребёнок быстро и качественно запоминать материал урока.

Память человека — это основа психической жизни, основа сознания. Любая деятельность основана на том, что образ воспринятого сохраняется в памяти. По времени удержания образа память разделяют на долговременную и кратковременную. Память дифференцируется в зависимости от органа чувств, который участвует в восприятии, на зрительную, слуховую, обонятельную, осязательную и вкусовую. В зависимости от вида информации память делится на словесную, образную, двигательную, а также эмоциональную.

В младшем дошкольном возрасте развитие всех видов памяти идёт очень быстрыми темпами. Обычно ребёнок легче запоминает всё новое, яркое, интересное для него, то есть у него лучше развита произвольная память.

В старшем дошкольном возрасте у детей появляется произвольность всех психических познавательных процессов, в том числе и памяти. Ребёнок уже может ставить перед собой задачу запомнить определённый материал.

Если с ребёнком проводить специальные занятия, то формирование произвольного запоминания происходит быстрее. Используя различные вспомогательные средства

для запоминания — картинки, опорные слова, вопросы, а также классификацию и группировку предметов, — можно развить у малыша опосредованную память, увеличить скорость и объём запоминания.

Как заниматься по книге? Выделяйте каждый день 20–25 минут для занятий с ребёнком. Задания выполняйте последовательно, так как они расположены по степени возрастания сложности. Многие упражнения состоят из двух частей: первая часть предназначена для запоминания, а вторая для воспроизведения материала. Вторая часть упражнения может быть расположена на следующей страничке. Перед началом занятия создайте положительный эмоциональный настрой. Если малыш по какой-то причине не хочет заниматься, перенесите занятие на более удобное для него время. Если возникают трудности при выполнении задания — помогите ребёнку. Помните, что малыш не должен терять уверенности в своих силах. Поощряйте не только удачные ответы, но и попытку ребёнка преодолеть трудности.

Заниматься по книге можно как индивидуально, так и с небольшой группой детей (2–4 человека). Для занятий вам понадобятся простые и цветные карандаши, лист картона или плотной бумаги.

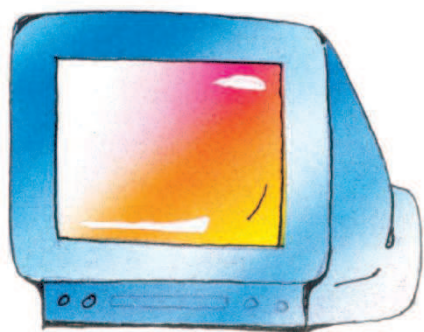
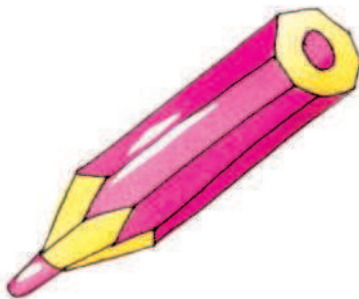
Я надеюсь, что, занимаясь по этой книге, вы не только разовьёте память ребёнка, но и получите удовольствие от интересного и полезного общения со своим малышом.

**Желаю успеха!**

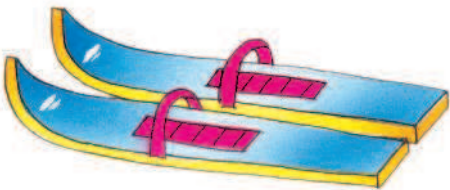
Рассмотри и запомни картинки. Потом закрой страничку листом картона и постарайся вспомнить, какие предметы были нарисованы на странице.



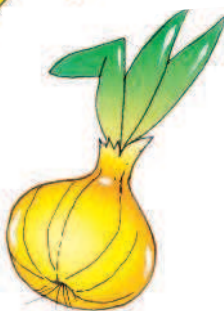
Рассмотри и запомни картинки. Проверни страничку.



Вспомни картинки с предыдущей страницы. Какие предметы были, а какие появились?



Запомни картинки. Закрой страничку и назови предметы.



Что делают люди этих профессий? Запомни, закрой страничку и назови, какие профессии были изображены.



УЧИТЕЛЬ — УЧИТ ДЕТЕЙ.



МАЛЯР — ...



ВРАЧ — ...



ПОВАР — ...



СТОРОЖ — ...



ПАРИКМАХЕР — ...

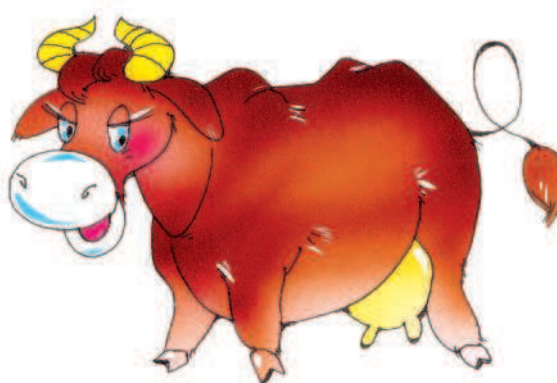
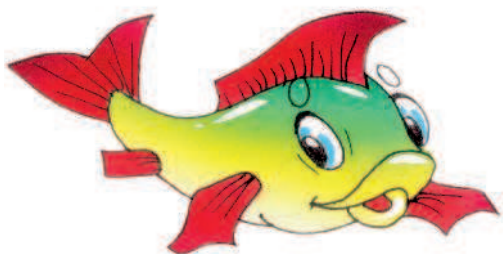


ХУДОЖНИК — ...

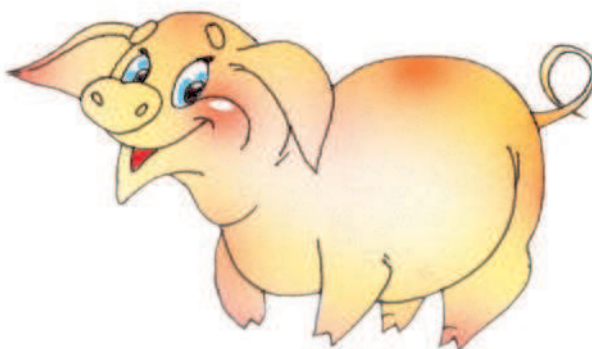
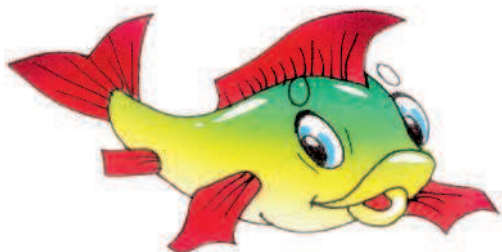


ПОЭТ — ...

Запомни, в каком порядке расположены картинки. Переверни страничку.



Какие предметы поменялись местами?



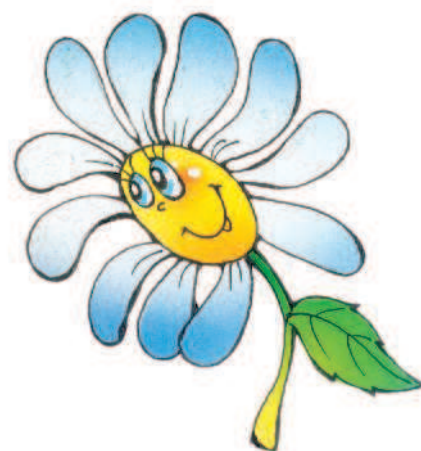
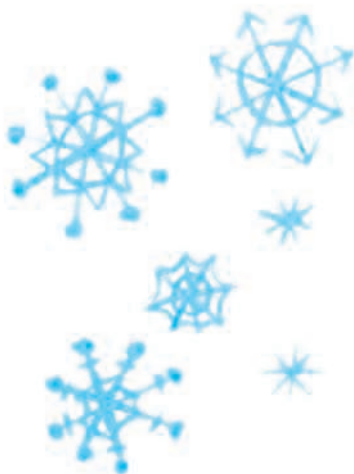
Запомни картинки. Закрой их листом картона.



По описанию вспомни, какие предметы были изображены.

Красные, жёлтые, осенние ...  
Холодное, белое, сладкое ...  
Зелёный, сочный, продолговатый ...  
Новая, интересная, библиотечная ...  
Тёплая, меховая, красивая ...  
Маленькая, серая, пугливая ...  
Лёгкое, белое, пушистое ...

Запомни картинки. Закрой страничку и назови предметы.



Рассмотри картинку. Опиши игрушки. Закрой страничку листом картона.



Ответь на вопросы.

- Кто сидел на кресле?
- Какие игрушки стояли на полках?
- Кто сидел на подлокотниках кресла?
  - Какого цвета были шарики?
  - Сколько мячиков?

Посмотри на картинки. Что нарисовала девочка, а что — мальчик?  
Закрой картинку.



Вспомни, что нарисовал мальчик, а что — девочка.

