

Содержание

| | |
|--|-----|
| Вступительное слово к родителям | 5 |
| Русский алфавит | 9 |
| Начинаем писать | 12 |
| Урок 1 Буквы А, Б, В, Г | 19 |
| Урок 2 Буквы Д, Е, Ё, Ж | 29 |
| Урок 3 Буквы З, И, Й, К | 39 |
| Урок 4 Буквы Л, М, Н, О | 48 |
| Урок 5 Буквы П, Р, С, Т | 58 |
| Урок 6 Буквы У, Ф, Х, Ц | 68 |
| Урок 7 Буквы Ч, Ш, Щ | 77 |
| Урок 8 Буквы Ъ, Ы, Ь | 85 |
| Урок 9 Буквы Э, Ю, Я | 93 |
| Урок 10 Учимся писать предложения .. | 98 |
| Урок 11 Простые тексты для чтения по слогам | 118 |
| Урок 12 Прочитай начало сказок и придумай для них продолжение ... | 122 |
| Урок 13 Прочитай сказки | 124 |
| Урок 14 Стишки, считалки, прибаутки | 146 |
| Урок 15 Скороговорки | 152 |

| | |
|---|-----|
| Урок 16 Прочитай тексты и выполни задания | 157 |
| Урок 17 Почему так говорят?..... | 219 |
| Ответы к урокам | 239 |
| Ответы к проверочным работам | 254 |

Вступительное слово к родителям

Любой родитель рано или поздно сталкивается с проблемой: как легко и безболезненно научить ребёнка писать и читать? Существует множество методик обучения, российских и зарубежных, как проверенных поколениями наших собственных родителей, так и совсем новых. Регулярное обучение буквам и письму, слогам и чтению, воспитание интереса к книгам — это в одинаковой степени работа как детей, так и взрослых. Поэтому то, насколько быстро ваш ребёнок научится читать и писать самостоятельно, зависит и от него, и от вас. Вот несколько полезных советов, которые ускорят этот процесс:

1. Помните: ни в коем случае нельзя заставлять ребёнка учиться писать и читать как можно раньше, если очевидно, что он этого не хочет или ему пока это не интересно. Однако читать ему сказки, стишки или короткие рассказы, а может быть, и вместе с ним придумывать окончание для любимых историй, необходимо с самого детства, по-

тому что это развивает внимательность, речь и фантазию. Если в доме много книг и ребёнок видит, что вы сами часто читаете, что-то записываете, скоро и он начнёт «повторять» за вами, заинтересуется книжками, захочет читать и писать. Когда он сам будет готов начать обучение, это будет заметно.

2. Когда вы приступаете к обучению, заниматься необходимо регулярно — то есть, каждый день, хотя бы по 10—15 минут. Однако если ребёнок сперва быстро утомляется, не стоит его заставлять, иначе чтение и письмо будут ассоциироваться у него с чем-то принудительным. Постепенно увеличивайте продолжительность занятия, со временем его можно довести, например, до 30—35 минут.

3. Начинать заучивание звуков лучше с гласных, потому что их меньше, потом переходить к звонким согласным, потом — к глухим согласным; то есть, от простого к сложному, ведь логопеды считают, что глухие согласные звуки произносить сложнее. Объясните ребёнку, в чём разница между гласными и согласными. Проще всего провести аналогию с пением: может ли он пропеть гласные

буквы? А согласные? Если ему с первого раза сложно запомнить именно эти термины, ничего страшного: главное — понимать разницу.

4. Можно объяснить ребёнку, как связываются буквы, в игровой форме. Например, представить, что одна буква бежит к другой, и они должны соединиться (можно придумать про буквы интересную историю). Также помогают самодельные карточки с буквами. Например, к одной и той же согласной подставляются разные гласные, чтобы ребёнок научился сочетать разные слоги. Или наоборот: к одной и той же гласной — разные согласные. Важно также, чтобы ребёнок, составляя слоги, понимал, когда у него получается целое слово из одного слога (например: **он, сок, ну, год, но, от, ах, луг**).

Если вы (или репетитор, но лучше, если это будет член семьи) регулярно занимаетесь и уделяете ребёнку достаточно внимания, заинтересовываете его, то через 2—4 месяца он научится хорошо писать и читать. Но даже после этого продолжайте писать буквы, слова, фразы и читать вместе с ним сборники сказок, стишки, небольшие рассказы.

Поощряйте и его собственное желание обучаться.

Данное пособие разделено на несколько частей. В первой части представлен русский алфавит, прописи букв и интересные задания. Для закрепления навыка письма предлагаются также предложения. Во второй части содержатся простые тексты для чтения и сказки. В третьей части помещены стишки, считалки, прибаутки и скороговорки для тренировки произношения. В четвёртой части для развития навыка смыслового чтения предлагаются тексты различной тематики с заданиями, предполагающими короткие и развёрнутые ответы.

Русский алфавит

В русском алфавите 33 буквы. Из них — 21 согласная **Бб Вв Гг Дд Жж Зз Йй Кк Лл Мм Нн Пп Рр Сс Тт Фф Хх Цц Чч Шш Щщ**, 10 гласных **Аа Ее Ёё Ии Оо Уу Ыы Ээ Юю Яя** и две буквы, которые не обозначают никаких звуков — твёрдый знак **Ъъ** и мягкий знак **Ьь**.

| Буква | Название | Буква | Название |
|-----------|----------|-----------|-----------|
| Аа | а | Ии | и |
| Бб | бэ | Йй | и краткое |
| Вв | вэ | Кк | ка |
| Гг | гэ | Лл | эль |
| Дд | дэ | Мм | эм |
| Ее | е | Нн | эн |
| Ёё | ё | Оо | о |
| Жж | жэ | Пп | пэ |
| Зз | зэ | Рр | эр |

Окончание таблицы

| Буква | Название | Буква | Название |
|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| Сс | эс | Щщ | ща |
| Тт | тэ | Ъъ | твёрдый знак |
| Уу | у | Ыы | ы |
| Фф | эф | Ьь | мягкий знак |
| Хх | ха | Ээ | э |
| Цц | цэ | Юю | ю |
| Чч | чэ | Яя | я |
| Шш | ша | | |

Произношение буквосочетаний

| буквосочета- ние | произноше- ние | примеры |
|-----------------------------|---------------------------|----------------|
| чн | [шн] | конечно |
| чт | [шт] | что |
| жч | [щ'] | мужчина |
| зч | [щ'] | резчик |
| сч | [щ'] | счёт |
| стч | [щ'] | жёстче |
| тся | [ца] | боится |
| ться | [ца] | бояться |

Начинаем писать

Раскрашивай здесь новые буквы, с которыми ты познакомишься на уроке.

Аа Бб Вв

Гг Дд Ее

Ёё Жж Зз

Ии Йй Кк

Лл Мм Нн

Оо Пп Рр

Сс Тт Уу

Фф Хх Цц

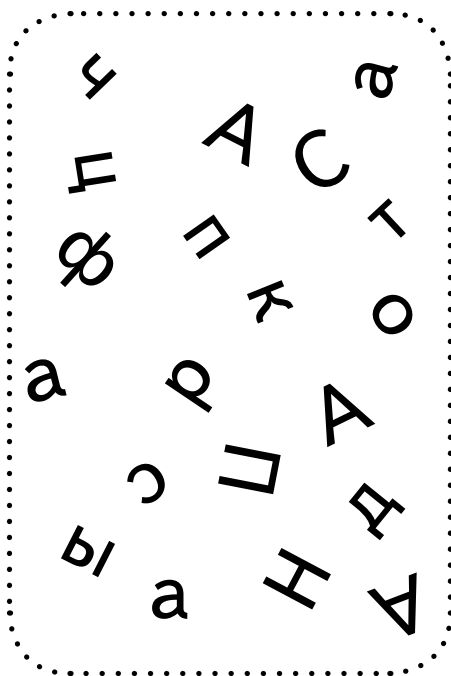
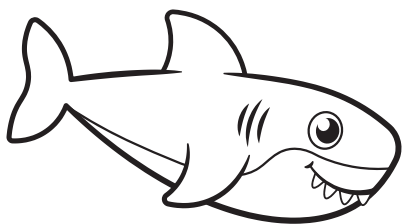
Чч Шш Щщ

Ъъ Ыы Ъъ

Ээ Юю Яя

Раскрась буквы и картинку. Пропиши эти буквы и найди их в окошке.

Aa



A

A

a

Aa

акула акула