

СОДЕРЖАНИЕ

МИНИ-ЗАДАНИЯ

Повторение	3
Занятия 1—10	
Предлоги со словом	8
Занятия 11—15	
Проверяемые безударные гласные в корне слова	10
Занятия 16—25	
Парные согласные в слабой позиции	15
Занятия 26—38	
Удвоенные согласные	22
Занятия 39—49	
Разделительный мягкий знак	27
Занятия 50—59	
Словарные слова	31
Занятия 60—70	

ТЕСТЫ

Звуки и буквы	37
Тесты 1—10	
Сочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ	41
Тесты 1—10	
Мягкий знак — показатель мягкости. Сочетания ЧК—ЧН	45

Тесты 1—10

Ударные и безударные гласные50

Тесты 1—10

Парные согласные54

Тесты 1—10

Разделительный мягкий знак59

Тесты 1—10

Имя существительное64

Тесты 1—10

Имя прилагательное68

Тесты 1—10

Глагол72

Тесты 1—10

Словосочетание и предложение76

Тесты 1—10

Синонимы и антонимы. Предлоги80

Тесты 1—10

Корень слова. Однокоренные слова84

Тесты 1—10

Повторение изученного во 2 классе88

Тесты 1—10

Ответы к тестам93

МИНИ-ЗАДАНИЯ

Повторение

Занятие 1

- Подчеркни все орфограммы.

Мы пошли за щавелем. Набежала туча. Чаща зашумела.

- Подбери несколько синонимов к слову *НАБЕЖАЛА*.
-

Занятие 2

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

Порой ёжик шуршит в траве.

Порой — начало предложения, пишу с большой буквы; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: в *пору*, пишу в корне гласную **О**;

ёжик — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

шуршит — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

в — предлог, пишу отдельно от слова;

траве. — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *травы*, пишу в корне гласную **А**; в конце предложения ставлю точку.

Занятие 3

- Выпиши слова с орфограммами жи-ши, чу-щу.

На дорожке лежит пёс Фунтик и чуть-чуть щурится.

- Начерти графическую схему второго предложения.
-

Занятие 4

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

Но вот сгущается туча. Стучат первые капли. Это начало дождя.

Но — начало предложения, пишу с большой буквы;
вот — орфограмм нет;

сгущается — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

туча. — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**; в конце предложения ставлю точку;

Стучат — начало предложения, пишу с большой буквы;
орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

первые — орфограмм нет;

капли. — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку;

Это — начало предложения, пишу с большой буквы;

начало — орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**;

дождя. — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **дождь**, пишу в корне гласную **О**; в конце предложения ставлю точку.

Занятие 5

- Выпиши имена собственные.

Здесь родился Александр Сергеевич Пушкин.

- Напиши имена и отчества писателей ТОЛСТОГО, ЧЕХОВА.

Занятие 6

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

Мой лучший друг Миша прочитал стихотворение о Москве.

Мой — начало предложения, пишу с большой буквы;

лучший — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

друг — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *подруга*; пишу согласную **Г**;

Миша — имя собственное, пишу с большой буквы;

прочитал — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово *прочитан*, пишу в корне гласную **И**;

стихотворение — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово *стих*, пишу в корне гласную **И**; проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово *творчество*, пишу во втором корне гласную **О**;

о — предлог, пишу отдельно от слова;

Москве. — имя собственное, пишу с большой буквы; словарное слово; в конце предложения ставлю точку.

Занятие 7

- Выпиши слова с сочетаниями чк-чн.

В космос летали Лайка, Беляночка и Пёстрая, Белка и Стрелка, Чернушка и Звёздочка.

- Подчеркни слова, написанные с заглавной буквы. Объясни, почему они так пишутся.

Занятие 8

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

З р А л ц я м Е
У
ь
Ю
Х
Е
Э
Б
Т
с
щ
К
В
н
О
у
ю
Э

Вот ночной хищник сова.

Вот — начало предложения, пишу с большой буквы;
ночной — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *ночь*, пишу в корне гласную **О**;
орфограмма **-чн-**, пишу без мягкого знака; хищник — орфограмма **-щн-**, пишу без мягкого знака;
сова. — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *совы*, пишу в корне гласную **О**;
в конце предложения ставлю точку.

Занятие 9

• Выпиши все слова с мягким знаком. Раздели их на слоги.

Лось бежит в самую глубь леса. Здесь есть топь. Зверь идёт не страшась. Грязь летит и пачкает шерсть.

• В последнем предложении подчеркни главные члены предложения.

Занятие 10

• Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

От больших дров остались только маленькие угольки.

От — начало предложения, пишу с большой буквы, предлог, пишу отдельно от слова;

больших — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: *больше*, пишу в корне гласную **О**; мягкий знак — показатель мягкости; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

дров — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *дрова*, пишу согласную **В**;

остались — мягкий знак — показатель мягкости;

только — мягкий знак — показатель мягкости;

маленькие — мягкий знак — показатель мягкости;

угольки. — мягкий знак — показатель мягкости; в конце предложения ставлю точку.

Предлоги со словом

Занятие 11

• Выпиши все предлоги. Составь с каждым предлогом своё предложение.

Серёжа с мамой едут отдыхать на Чёрное море.

• Подчеркни имена собственные.

Занятие 12

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

У осоки утка с утятами.

У — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог пишу отдельно от слова;

осоки — орфограмм нет;

утка — парная согласная в слабой позиции, проверочное слово: *уточка*, пишу согласную **Т**;

с — предлог, пишу отдельно от слова;

утятами. — орфограмм нет; в конце предложения ставлю точку.

Занятие 13

- Выпиши названия городов с предлогами.

Из Симферополя на автобусе мы едем в город Алушту.

- Выпиши словарные слова.
-

Занятие 14

- Выпиши предлоги со словом.

На лавке сидит маленькая киска. У кошки мягкая шёрстка.

- Подбери синонимы к словам *МАЛЕНЬКАЯ*, *МЯГКАЯ*.
-

Занятие 15

- Выпиши предлоги со словом.

Я выхожу на Зубовский бульвар и двигаюсь к Крымскому мосту.

- Подчеркни название улиц.

Проверяемые безударные гласные в корне слова

Занятие 16

- Выпиши все слова с орфограммой «проверяемые гласные в корне». Напиши к ним проверочные слова.

Пришла весна. Стало тепло. Потекли ручейки. Вода залила тропинки.

Занятие 17

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.