

Содержание

Звуки и буквы	3
Орфограммы ЖИ—ШИ, ЧУ—ЩУ, ЧА—ЩА	7
<i>Занятия 1—13</i>	13
Обозначение мягкости согласных гласными	13
<i>Занятия 14—23</i>	
Написание слов с буквами Э и Й	18
<i>Занятия 24—28</i>	
Большая буква в именах собственных	20
<i>Занятия 29—34</i>	
Проверяемые безударные гласные в корне слова	24
<i>Занятия 35—44</i>	
Парные согласные в слабой позиции	29
<i>Занятия 45—54</i>	
Мягкий знак — показатель мягкости	35
<i>Занятия 55—64</i>	
Сочетания ЧК, ЧН, НЧ, РЩ, ЩН, НЩ	41
<i>Занятия 65—69</i>	
Задания на выполнение звуко-буквенного анализа слов	44
ТЕСТЫ	
Звуки и буквы	63
<i>Тесты 1—10</i>	
Слово и предложение	65
<i>Тесты 1—10</i>	
Деление слов на слоги	69
<i>Тесты 1—10</i>	
Заглавная буква в словах	71
<i>Тесты 1—10</i>	
Сочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ	75
<i>Тесты 1—10</i>	
Мягкий знак — показатель мягкости. Сочетания ЧК, ЧН	78
<i>Тесты 1—10</i>	

Ударение. Ударные и безударные гласные.....81

Тесты 1—10

Парные согласные84

Тесты 1—10

Повторение изученного в первом классе.....87

Тесты 1—10

Ответы к тестам92

Звуки и буквы

- В русском языке 33 буквы и 42 звука

А	О	У	Ы	Э	Л	М	Н	Р	Б	В	Г	Д	З					Ь
Я	Ё	Ю	И	Е					П	Ф	К	Т	С	Х	Ц	Ч	Щ	Ъ

Что необходимо знать для правильного фонетического разбора

- Все звуки в русском языке делятся на гласные и согласные.
- Гласных звуков 6 – [А], [О], [Э], [У], [Ы], [И].
- Букв, обозначающих гласные звуки, 10 – А, Я; О, Ё; Е, Э; У, Ю; Ы, И.
- Буквы **Е, Ё, Ю, Я** называются **йотированными**, так как при их произношении слышится звук [Й']. Йотированные гласные обозначают ОДИН звук ТОЛЬКО в ОДНОМ случае – если стоят после согласного. МЕ – [М'Э], ЛЁ – [Л'О], НЮ – [Н'У], ТЯ – [Т'А]. Согласный при этом становится мягким.

Во всех остальных случаях эти буквы обозначают ДВА ЗВУКА: Е – [Й'Э], Ё – [Й'О], Ю – [Й'У], Я – [Й'А]

- Буква **И** в ОДНОМ случае обозначает ДВА звука – если стоит после разделительного мягкого знака **ЬИ** – [Й'И]

ВАЖНО! Ъ, Ь, Е, Ё, Ю, Я – буквы! Их в транскрипции быть не может! В квадратных скобках их писать нельзя.

- В зависимости от того, падает на гласную в слове ударение или нет, все гласные звуки делятся на ударные и безударные звуки.
- Согласных звуков – 37.
- Букв, обозначающих согласные звуки, – 23.

- От участия в образовании звуков согласные звуки делятся на:

– **сонорные** (всегда звонкие): [м], [н], [л], [р], [й'];

– **парные по глухости/звонкости** [б] – [п], [в] – [ф], [г] – [к], [д]

– [т], [ж] – [ш], [з] – [с];

– **парные по твёрдости/мягкости** [б] – [б'], [п] – [п'] и пр.

На мягкость предыдущих согласных влияют буквы Е, Ё, Ю, Я, И, а также Ь:

лень – [л'эн'].

- Некоторые согласные не входят в эти пары, они называются **непарными**:

Всегда глухие звуки [х], [ц], [ч'].

Всегда твёрдые звуки [ж], [ш], [ц].

Всегда мягкие [ч'], [щ'], [й'].

ПОМНИТЕ! Ъ и Ь звуков речи не обозначают!

Фонетические законы

— Перед глухими согласными звонкие оглушаются: дубки — ду[п]ки.

— Звонкие согласные оглушаются в конце слов: выход — выхо[т].

— Перед звонкими согласными глухие озвончаются: сбить — [з]бить.

— В сочетаниях ЖИ–ШИ гласная буква И слышится как Ы: жил — ж[ы]л.

— Безударная О слышится как А: поют — п[а]ют.

— Безударные Е и Я слышатся как И: леса — л[и]са, мячи — м[и]чи.

Сочетание тся, тья в глаголах произносится как [ца]: *умываться* [умываца]

Сочетание -тск- в прилагательных произносится как [цк]: *детский* [д'эцк'ий']

Если *удвоенные согласные* располагаются после ударного гласного, то дают длинный звук : *группа* [груп:а], *ванна* [ван:а]; если перед ударным гласным, то образуется обычный согласный звук: *аккорд* [акОрт], *аллея* [ал'Эй'а].

Звуко-буквенный (фонетический) анализ слов

Порядок звуко-буквенного разбора слова

1. Запиши слово.
2. Сколько в слове слогов.
3. Подели слово на слоги и поставь ударение.
4. Гласные звуки: ударные и безударные.
5. Согласные звуки: звонкие и глухие, твёрдые и мягкие. Какими буквами обозначены.
6. Рядом с каждой буквой запиши в квадратных скобках соответствующий ей звук.
7. Дай характеристику каждому звуку.
8. Подведи черту. Подсчитай и запиши цифрами количество букв и звуков.

Образцы разбора

Устный разбор

МЯ|ЧИК

В слове «мячик» два слога.

Ударение падает на первый слог.

Первый ударный [а] обозначен буквой я;

второй безударный [е] обозначен буквой и.

Согласные звуки: [м'] — непарный звонкий мягкий, обозначен буквой эм; [ч'] — непарный глухой мягкий, обозначен буквой ча; [к] — глухой, твёрдый, обозначен буквой ка. В слове «мячик» 5 букв, 5 звуков.

Письменный разбор

МЯЧИК — МЯЧИК — 2 слога

М — [М'] — согл. зв. (н), сонорный, мягк. (п).

Я — [Й'] — согл. зв. (н), сонорный, мягк. (н).

[А] — гл. ударный.

Ч — [Ч'] — согл. глух. (н), мягк. (н).

И — [Е] — гл. безуд.

К — [К] — согл. глух. (п), тв. (п).

5 букв, 5 звуков.

Или:

МЯЧИК — [М'ЯЧ'ЕК] 2 слога, 5 б., 5 зв.

КЛЮВ — КЛЮВ — 1 слог

К — [К] — согл. глух. (п), тв. (п)

Л — [Л'] — согл. зв. (н), сонорный, мягк. (п)

Ю — [У] — гл. ударный

В — [В] — согл. зв. (п), тв. (п)

4 буквы, 4 звука

Или:

КЛЮВ — [КЛ'ЮВ] 1 слог, 4 б., 4 зв.

ЯМА — Я-МА — 2 слога

Я — [Й'] — согл. зв. (н), сонорный, мягк. (н)

[А] — гл. ударный

М — [М] — согл. зв. (н), сонорный, тв. (п)

А — [А] — гл. безударный

3 буквы, 4 звука

Или:

ЯМА — [Й'АМА] 2 слога, 3 буквы, 4 звука

ПЬЮТ — ПЬЮТ — 1 слог

П — [П'] — согл. глух. (п), мягк. (п)

Ь — [—]

Ю — [Й'] — согл. зв. (н), сонорный, мягк. (н)

[У] — гл. ударный

Т — [Т] — согл. глух. (п), тв. (п)

4 буквы, 4 звука

Или:

ПЬЮТ — [П'Й'УТ] 1 слог, 4 б., 4 зв.

СОЛОВЬИ — СО-ЛОВЬ-Й — 3 слога

С — [С] — согл. глух. (п), тв. (п)

О — [А] — гл. безударный

Л — [Л] — согл. зв. (н), сонорный, тв. (п)

О — [А] — гл. безударный

В — [В'] — согл. зв. (п), мягк. (п)

Ь — [—]

[Й'] — согл. зв. (н), сонорный, мягк. (н)

И — [И] — гл. ударный

7 букв, 7 звуков

Или:

СОЛОВЬИ — [САЛАВ'Й'И] 3 слога, 7 б., 7 зв.

Орфограммы
ЖИ—ШИ, ЧУ—ЩУ, ЧА—ЩА

Занятие 1

- Выпиши слова с сочетаниями **жи-ши** и напиши ещё 2 слова на эту орфограмму.

Вот бежит ёжик. Он спешит.

- Укажи количество букв и звуков в словах:

шипы — _ б., _ зв.

щука — _ б., _ зв.

часть — _ б., _ зв.

Занятие 2

- Выпиши из предложения слово, которое отвечает на вопрос **КАКИЕ?**

У дома большие лужи.

- Укажи количество букв и звуков в словах:

ёжик — _ б., _ зв.

ерши — _ б., _ зв.

лужи — _ б., _ зв.

Занятие 3

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

В чулане живут мыши.

В — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

чулане — орфограмма **чу-щу**, пишу с **У**;

живут — проверяемая безударная гласная в корне слова; проверочное слово: **жил**, пишу в корне гласную **И**; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

мыши. — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**; в конце предложения ставлю точку.

- Укажи количество букв и звуков в словах:

чищу — _ б., _ зв.

жизнь — _ б., _ зв.

ежи — _ б., _ зв.

Занятие 4

- Раздели все слова с орфограммами **жи-ши**, **ча-ща**, **чу-щу** на слоги.

Настоящая весна! Прилетели стрижи. Я ищу жимолость.

-
- Составь схему 3-го предложения.
-

- Укажи количество букв и звуков в словах:

шить — _ б., _ зв.

часто — _ б., _ зв.

ищу — _ б., _ зв.

Занятие 5

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

Мыши чуть-чуть пищат.

Мыши — начало предложения, пишу с большой буквы; орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**;

чуть-чуть — орфограмма **чу-щу**, пишу с **У**;

пищат. — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **писк**, пишу в корне гласную **И**; орфограмма **ча-ща**, пишу с **А**; в конце предложения ставлю точку.

- Укажи количество букв и звуков в словах:

шить — _ б., _ зв.

пищат — _ б., _ зв.

лыжи — _ б., _ зв.

Занятие 6

- Раздели все слова с орфограммой **чу-щу** на слоги.

Мы приехали на дачу. Сейчас мы идём в рощу.

-
- Во втором слове подчеркни гласные второго ряда.

Трещат кузнечики.

- Укажи количество букв и звуков в словах:

держи — _ б., _ зв.

пиши — _ б., _ зв.

чай — _ б., _ зв.

Занятие 7

- Прочитай предложение и образец рассуждения. Найди и подчеркни в предложении все указанные орфограммы.

На земле лежат шишки.

На — начало предложения, пишу с большой буквы; предлог, пишу отдельно от слова;

земле — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **земли**, пишу в корне гласную **Е**;

лежат — проверяемая безударная гласная в корне слова, проверочное слово: **лѐжа**, пишу в корне гласную **Е**;

шишки. — орфограмма **жи-ши**, пишу с **И**; в конце предложения ставлю точку.

- Укажи количество букв и звуков в словах:

наши — _ б., _ зв.

рыжий — _ б., _ зв.

лечу — _ б., _ зв.

Занятие 8

- Найди и подчеркни в тексте орфограммы **ча-ща**.

Кузнечик трещал очень громко. Мы час слушали скрипача.

- Укажи количество букв и звуков в словах:

рыжик — _ б., _ зв.

ужин — _ б., _ зв.

колючая — _ б., _ зв.

Занятие 9

- Над словами с орфограммами **ча-ща** поставь знак ударения.

К Оксане постучалась Аня. Девочка угощает подругу чаем.