

УДК 373(075.3)
ББК 74.26
В84

Авторский коллектив:

*Т.С. Вакуленко, Е.В. Безкоровайная, А.М. Должек, Е.В. Берестова,
О.Н. Мельник, Н.М. Воробьева, О.А. Власенко, Н.Л. Вакуленко,
И.С. Марченко, Н.Л. Зуенко*

В84 **Все** домашние задания : 1 класс: решения, пояснения, рекомендации. — 10-е изд., испр. и доп. — Москва : Эксмо, 2016. — 608 с. — (Все домашние задания).

ISBN 978-5-699-89012-5

Пособие содержит подробные решения, комментарии, пояснения всех домашних заданий ко всем основным учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки РФ, по математике, окружающему миру, информатике, русскому и английскому языкам.

Эта книга поможет родителям и репетиторам проконтролировать правильность выполнения учащимся домашнего задания.

Имена авторов и названия цитируемых изданий указаны на титульном листе данной книги. Условия заданий приводятся исключительно в учебных целях и в необходимом объеме — как иллюстративный материал (подпункт 2 пункта 1 статьи 1274 Гражданского кодекса Российской Федерации).

УДК 373(075.3)
ББК 74.26

ISBN 978-5-699-89012-5

© Авторский коллектив, 2016
© Оформление. ООО «Издательство «Эксмо», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

	Решение упражнений к учебнику «МАТЕМАТИКА» М. И. Моро и др.	
Решения	.....	5
	Решение упражнений к учебнику «МАТЕМАТИКА» В. Н. Рудницкой	
Решения	.....	63
	Решение упражнений к учебнику «МАТЕМАТИКА» Н. Б. Истоминой	
Решения	.....	125
	Решение упражнений к учебнику «МАТЕМАТИКА» Л. Г. Петерсон	
Решения	.....	165
	Решение упражнений к учебнику «МАТЕМАТИКА» Г. В. Дорофеева, Т. Н. Мираковой	
Решения	.....	273
	Решение упражнений к учебнику «МАТЕМАТИКА» Т. Е. Демидовой и др.	
Решения	.....	377
	Решение упражнений к учебнику «РУССКИЙ ЯЗЫК» Т. Г. Рамзаевой	
Решения	.....	425
	Решение упражнений к учебнику «РУССКИЙ ЯЗЫК» Л. М. Зелениной, Т. Е. Хохловой	
Решения	.....	447
	Решение упражнений к учебнику «РУССКИЙ ЯЗЫК» Р. Н. Бунеева и др.	
Решения	.....	463
	Решение упражнений к учебнику «РУССКИЙ ЯЗЫК» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого	
Решения	.....	485
	Решение упражнений к учебнику «РУССКИЙ ЯЗЫК» С. В. Иванова и др.	
Решения	.....	511
	Решение упражнений к учебнику «РУССКИЙ ЯЗЫК» Л. Ф. Климановой, С. Г. Макеевой	
Решения	.....	539
	Решение упражнений к рабочей тетради «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной	
Решения	.....	563
	Решение упражнений к учебнику «МИР ВОКРУГ НАС» А. А. Плешакова	
Решения	.....	571
	Решение упражнений к рабочей тетради «МИР ВОКРУГ НАС» А. А. Плешакова	
Решения	.....	587
	Решение упражнений к учебнику «ИНФОРМАТИКА В ИГРАХ И ЗАДАЧАХ» А. В. Горячева и др.	
Решения	.....	593

В данной книге представлены подробные решения и выполненные упражнения всех домашних заданий и самостоятельных работ к самым распространенным школьным учебникам за 1 класс.

Издание предназначено в первую очередь для проверки учениками собственных решений, а также для прослеживания алгоритмов выполнения наиболее сложных заданий. Книга также будет полезна родителям, которые хотят помочь детям и проконтролировать выполнение домашних заданий. Даже учителю издание может принести ощутимую пользу, так как разнообразие подходов к решению задач, предложенных в книге, можно использовать для того, чтобы стимулировать учеников к поиску новых путей решения.

Желаем успехов!

МАТЕМАТИКА

Решение упражнений к учебнику

М. И. Моро и др.



І ЧАСТЬ

ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ

с. 4

- Сколько грибочков сушится? 7
- Сколько учеников в лесной школе? 6
- Сколько зайчиков на уроке? 3
- Сколько цветочков на поляне? 3
- Сколько яблок у медведя? 1
- Сколько морковок у зайчиков? 2
- Сколько белочек слушают сову? 2
- Сколько всего синих кубиков? 3
- Сколько всего красных кубиков? 3
- Сколько больших синих кубиков? 2
- Сколько маленьких синих кубиков? 1
- Сколько больших красных кубиков? 2
- Сколько маленьких красных кубиков? 1

с. 5

1. Если прицепить красный паровоз, то в первом вагоне будет ехать кот.
2. Последний вагон будет шестым по счету.
3. Если прицепить зелёный вагон, то в первом вагоне будет ехать попугай.
4. Всего шесть вагонов.
Кругов — три, красных фигур — четыре, всего фигур — шесть.

с. 6

Мальчик спускается с горки вниз.
Мальчик поднимается вверх по лестнице.
Мальчик с ведром смотрит направо.
На обеих картинках изображена девочка.
На верхней картинке девочка повернута спиной, а на нижней — лицом.

Девочка в песочнице смотрит налево.

Картинки похожи тем, что на них изображены две машины одинаковой формы и цвета.

Картинки отличаются тем, что на верхней картинке машины повернуты влево, а на нижней — вправо.

с. 7

Чтобы дойти до школы, мальчик пойдёт направо, а до кинотеатра — налево.

с. 8

Зайчик проснулся. Сначала сделал зарядку, потом умылся, почистил зубы. Позже он позавтракал и пошёл в школу.

Первым Колобок встретил Зайца, вторым — Волка.

На первой картинке сначала изображён ёжик, а потом — лягушка.

На второй картинке сначала изображена лягушка, а потом — ёжик.

с. 9

Первым в гости к мышке пришёл зайчик, за ним — ёжик, за ёжиком — лиса, за ней — волк.

Ёж между зайцем и лисой.

Лиса между ёжиком и волком.

Последним пришёл волк.

Второй круг — синего цвета.

Последний круг — жёлтого цвета.

Если считать круги снизу вверх, то второй круг — зелёного цвета, а последний — красного.

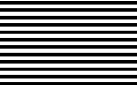
Первым пришёл рвать репку дед, за дедом — баба, за бабой — внучка, за внучкой — собака Жучка, за собакой — кошка, за кошкой — мышка.

с. 11

Блюдец столько же, сколько тигрят.

Шоколадок столько же, сколько блюдец.

Кроватей столько же, сколько тигрят.



Одеял столько же, сколько кроватей.
Подушек столько же, сколько одеял.
Термометров больше, чем тигрят.
Чашек меньше, чем тарелок.
Первой нужно надеть маленькую зеленую бусинку, второй — маленькую красную, третьей — большую красную.
Ложек столько же, сколько блюдец.
Чашек меньше, чем блюдец.
Блюдец больше, чем чашек.

с. 12

Девочек больше, чем мальчиков, на 1.
Маленьких кубиков на 2 больше, чем больших.
Больших кубиков на 2 меньше, чем маленьких.
Чтобы красных и синих треугольников стало поровну, можно добавить один красный треугольник или убрать один синий.
Чтобы красных треугольников стало больше, чем синих, нужно добавить 2 и больше красных треугольников.
Кленовых листочков на 1 меньше, чем дубовых, а дубовых на 1 больше, чем кленовых.

с. 13

Всем гномам хватит по шарiku.
Шариков больше, чем гномов.

с. 14

Яблок меньше, чем груш, на 1.
Груш больше, чем яблок, на 1.
Лимонов меньше, чем яблок, на 1.
Лимонов меньше, чем груш, на 2.
Груш больше, чем лимонов, на 2.

с. 15

Не всем братьям хватит по одной лопате, потому что лопат меньше на 1.
Всем братьям хватит по одному ведру, потому что ведер столько же, сколько братьев.

* Решения и ответы приводятся к учебникам указанных годов.

На обеих картинках по два зелёных помидора. На первой картинке на 1 красный помидор больше, чем на второй картинке. На второй картинке на 1 красный помидор меньше, чем на второй.

с. 18

Сова выше белки.

Белка ниже совы.

Белка выше ёжика.

Ёжик ниже белки.

Бабочка ниже совы, но выше ёжика.

Сосна выше домика.

Сосна выше берёзы.

Берёза выше домика.

Дом ниже сосны и берёзы.

Гусыня идёт за гусём.

За гусыней идут гусята.

Гусыня между гусем и гусятами.

Сначала появились ростки, потом — зелёные помидоры, а позже — помидоры покраснели.

с. 19

Слева мячик меньше, чем справа.

Синий чемодан больше, чем коричневый.

Треугольников больше, чем квадратов.

Квадратов меньше, чем треугольников.

Жёлтая рубашка короче белой.

Синие брюки длиннее зелёных шорт.

с. 20

Сколько цветов в вазе? 3

Каких игрушек столько же, сколько зайцев? медведей, соломенных кукол, овец

Сколько картин на стене? 7

Какие игрушки слева от медведей? зайцы, солома

Сколько игрушек справа от петуха? 1

Чего больше, грибов или овечек? грибов

На сколько больше досточек, чем соломенных кукол?
на 1



ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10 НУМЕРАЦИЯ

Много. Один

с. 22

В лесу много деревьев.
На поляне одна ёлочка.
У девочки в корзине много грибов.
В руке у девочки один гриб.

с. 23

На дереве много яблок.
На клумбе много цветов.
В подсолнухе много семян.
На картине изображён один дом.
Одна девочка поливает цветы.
Во дворе растёт одно дерево.

с. 24

На рисунке один дом, один дед, один кот, одна мама,
одно дерево, два цыплёнка, две курицы, двое детей.
На картинке одна пара ботинок, одна пара носков.

с. 25

Был один котик. Пришёл ещё один. Стало два котика.
Было два воробья. Один улетел. Остался один воробей.

с. 26

Один стол, один коврик, три стула, три медведя, три
миски, три кровати.

с. 27

Собачек больше, чем машин.
Машин и волчков поровну.
Чтобы всех игрушек стало поровну, нужно добавить
одну машину и один волчок.
Чтобы всех игрушек стало поровну, можно убрать одну
собачку.

Все предметы можно разделить на 2 группы: листья и фрукты.

с. 29

Было 2 белочки. К ним прибежала ещё одна белочка.
Всего стало 3 белочки.

$2 + 1 = 3$ — к двум прибавить 1, получим 3.

$3 - 1 = 2$ — из трёх вычесть 1, получим 2.

с. 31

$3 + 1 = 4$ — лягушки;

$4 - 1 = 3$ — птицы.

$2 + 2 = 4$

$4 - 2 = 2$

$4 - 1 = 3$.

с. 30

На первом рисунке больше красных фигур, меньше зелёных, поровну треугольников и квадратов.

На втором рисунке больше красных фигур, чем синих, меньше синих, поровну квадратов и треугольников.

На третьем рисунке больше синих фигур, меньше красных, меньше треугольников, чем кругов, поровну синих треугольников и красных кругов.

с. 33

$2 + 1 = 3$

$3 - 1 = 2$

$1 + 3 = 4$

$3 - 1 = 2$

с. 34

Три вишни.

Один цыплёнок.

Две матрёшки.

Пять цветов.

3 монеты по 1 р. составят 3 р.

4 монеты по 1 р. составят 4 р.

5 монет по 1 р. составят 5 р.

с. 35

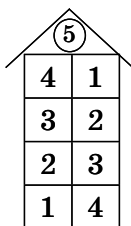
5, 4, 3, 2, 1

$3 + 1 = 4$ — пчёлы;

$4 - 2 = 2$ — божьи коровки;

с. 36

Заселяем домик:



$4 + 1 = 5$

$5 - 1 = 4$

$3 + 2 = 5$

$5 - 2 = 3$

$2 + 3 = 5$

$5 - 3 = 2$

$1 + 4 = 5$

$5 - 4 = 1$

с. 37

Игра

К бабочке нужно приложить карточку $5 - 4$.

с. 40

Через одну точку можно провести много кривых и много прямых линий.

Через две точки можно провести одну прямую линию и много кривых.

Самый длинный — синий отрезок.

Самый короткий — красный отрезок.

с. 41

$4 + 1 = 5$ — цыплят

$5 - 2 = 3$ — утёнка

$3 + 2 = 5$

$2 + 2 = 4$

$3 + 1 = 4$

$5 - 2 = 3$

$5 - 1 = 4$

$4 - 2 = 2$

с. 42

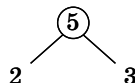
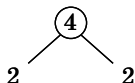
На первом рисунке изображены незамкнутые ломаные линии, на втором — замкнутые ломаные линии.

с. 43

$5 - 1 = 4$ — осталось яиц;

$3 + 2 = 5$ — стало совушек;
 $5 - 2 = 3$ — осталось мышей.

с. 45



На левом рисунке изображены ломаные, потому что конец одного отрезка — начало другого.

На правом рисунке отрезки начинаются из одной точки; лежат на одной прямой.

с. 44

$3 + 2 = 5$ — котят;

$5 - 1 = 4$ — поросят.

Пропущены числа: 4, 3, 2, 1, 4.

Зелёный отрезок длиннее красного.

с. 46

$$1 + 3 = 4$$

$$4 - 3 = 1$$

$$4 > 1$$

$$1 < 4$$

Из всех этих отдельных колец можно собрать 2 такие пирамидки.

с. 47

Нужно положить 6 жёлтых полосок одна за другой, чтобы накрыть всю красную полоску. Нужно положить 3 зелёных полоски, чтобы накрыть всю красную полоску.

Пять рублей можно набрать такими монетами:

$$5 \text{ р.} = 2 \text{ р.} + 2 \text{ р.} + 1 \text{ р.}$$

$$5 \text{ р.} = 2 \text{ р.} + 1 \text{ р.} + 1 \text{ р.} + 1 \text{ р.}$$

$$5 \text{ р.} = 1 \text{ р.} + 1 \text{ р.} + 1 \text{ р.} + 1 \text{ р.} + 1 \text{ р.}$$

с. 48

Равенства

$$3 - 1 = 2$$

$$4 + 1 = 5$$

$$1 + 1 = 2$$

Неравенства

$$4 - 1 > 1$$

$$5 - 1 < 5$$

$$3 + 1 > 2$$

Равенства

$4 > 3$

$3 < 4$

$3 - 1 = 2$

$2 + 1 = 3$

$4 - 1 = 3$

$3 + 1 = 4$

$5 - 1 = 4$

$5 > 2$

$3 < 5$

$4 > 3$

$2 < 4$

Неравенства

$1 + 2 = 3$

$5 - 3 = 2$

$3 - 1 < 4$

$4 - 2 < 3$

$3 + 2 > 4$

$5 > 1$

$3 > 2$

$2 > 1$

$3 < 5$

$1 < 4$

$5 < 3$

с. 49

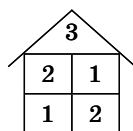
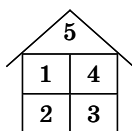
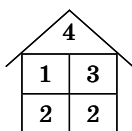
У Коли больше монет.

У Миши больше рублей.

$3 + 1 = 4$ — банки варенья.

$3 + 2 = 5$ — пирожков.

Игра «Заселяем домики»



с. 50

У Саши и Юли получились разные ответы, потому что у них разная длина шага.

с. 51

Левая картинка.

$4 - 1 = 3$ — жучка осталось.

Правая картинка.

$3 + 2 = 5$ — бабочек стало.

Самый короткий путь выбрал ёжик с яблоками. Он движется по прямой линии.

с. 53

Если считать справа налево, то красный квадрат будет первым, третьим и седьмым. Синий квадрат — вторым. Всего семь квадратов.

Если считать слева направо, зелёный кружок будет пятым.

Зайчик начертил жёлтый кружочек, а белочка — синий шестиугольник.

с. 55

$2 + 2 = 4$ — муравья стало.

$5 - 1 = 4$ — осы осталось.

На чертеже 7 треугольников и 5 квадратов.

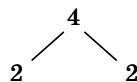
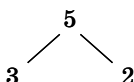
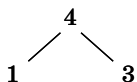
с. 58

Левая картинка.

$4 - 2 = 2$ — божьи коровки.

Правая картинка.

$4 + 2 = 6$ — цветов всего.



с. 59

1 — прямоугольник.

4 — пятиугольник.

2 — квадрат.

5 — треугольник.

3 — семиугольник.

6 — треугольник.

7 — четырёхугольник.

8 — шестиугольник.

Задание на смекалку: Рыбак поймал 9 рыб.

с. 61

Фигура 2 лишняя, потому что она коричневого цвета, а остальные — синего.

Фигура 4 может быть лишней, потому что она занимает 6 клеточек, а остальные — 5.

На рисунке изображено 10 птиц.

с. 62

$7 < 8$

$9 > 6$

$7 < 10 - 1$

$1 < 4 - 2$

$6 > 5$

$4 < 8$

$10 = 9 + 1$

$6 < 9 - 1$

$5 + 2 = 7$ — груш

$5 - 1 = 4$ — птицы

$7 - 2 = 5$

$4 + 1 = 5$

