

СОДЕРЖАНИЕ

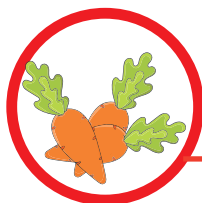
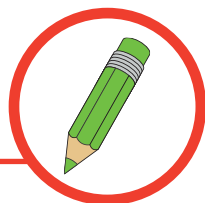
Введение.....4

Что знает и умеет ребёнок в 3 года.....6



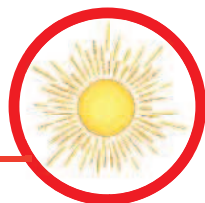
Буквы.....7

Простые линии.....45



Цифры и числа.....53

Времена года.....81



Азбука эмоций.....101

Развитие внимания, памяти, мышления.....111



Развитие речи.....125

Что знает и умеет ребёнок в 4 года.....134

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Перед вами обучающее пособие, которое поможет организовать развивающие занятия с ребёнком 3—4 лет.

Благодаря этой книге малыш научится различать и называть буквы русского алфавита, цифры и числа до 10, времена года, противоположности; узнает, зачем цветы закрываются перед дождём, когда появляется радуга, почему деревья сбрасывают листву осенью, как растут сосульки; познакомится с основными эмоциями; потренируется рисовать горизонтальные, вертикальные, наклонные, пересекающиеся линии, раскрашивать части рисунков ватными палочками и цветными карандашами.

Ориентироваться в заданиях вам помогут условные обозначения:



— устное задание;



— задание, в котором необходимо выполнить практические действия: обвести предмет по пунктиру, раскрасить рисунок, смастерить поделку;



— совет родителям.

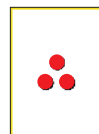
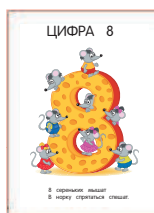
Выполняя задания в пособии, ребёнок разовьёт внимание и память, мышление и воображение, мелкую моторику и речь, расширит кругозор и словарный запас.

Главный герой книги — смекалочный мышонок  — подскажет, как грамотно провести занятия, на что обратить внимание, что должен знать и уметь малыш в 3 и 4 года.

Познавательные стихи о временах года и чистоговорки разнообразят досуг ребёнка.

В конце книги малыша ждёт награда за труды — красочный диплом, который порадует ребёнка, придаст ему уверенности в своих способностях и повысит его самооценку.

Карточки с цифрами послужат основой для закрепления знаний, полученных малышом при работе с пособием. В конце книги размещены два вида карточек: красные и жёлтые. Играя с красными карточками, рассмотрите с ребёнком рисунок на лицевой стороне, прочитайте стихотворение. Попросите малыша сказать, о какой цифре идёт речь. Разложив перед ребёнком красные карточки обратной стороной, назовите цифру, а малыш пусть покажет подходящую карточку. Работая с жёлтыми карточками, спросите у ребёнка, на какую цифру похож рисунок. На обороте жёлтых карточек дано определённое количество точек от 1 до 10. Разложите перед малышом карточки с точками. Пусть он для каждой подберёт красную карточку с подходящей цифрой. Чтобы карточки не потерялись, сделайте с ребёнком большой конверт из цветной бумаги и вложите его в книгу.



Выполнять задания можно в произвольном порядке. Длительность занятия не должна превышать 15—20 минут. Не предлагайте ребёнку выполнять упражнение, если он болен, устал или расстроен. Прежде чем прочитать малышу задание, ознакомьтесь с ним сами. Если ребёнку исполнилось 3 года совсем недавно, то некоторые упражнения он сможет сделать только с вашей помощью. К 4 годам малыш должен справиться со всеми заданиями самостоятельно.

Во время занятий активно беседуйте с ребёнком, задавайте вопросы, начинающиеся со слов-помощников: когда, где, почему, какой, как, сколько и зачем. Полученные знания и умения закрепляйте с малышом в повседневной жизни.

Желаем успехов!

ЧТО ЗНАЕТ И УМЕЕТ РЕБЁНОК В 3 ГОДА

- ✓ Называет и различает основные цвета (жёлтый, красный, синий, зелёный, белый, чёрный), находит и показывает в своём окружении предметы того же цвета.
- ✓ Называет и различает основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник, ромб), находит в своём окружении предметы похожей формы.
- ✓ Различает понятия «много», «мало», «один», «ни одного».
- ✓ Распознаёт группы из 2—3 предметов без счёта.
- ✓ Определяет величину предметов.
- ✓ Узнаёт и называет буквы алфавита.
- ✓ Выполняет задание, не отвлекаясь в течение 2—3 минут.
- ✓ Сосредоточенно рассматривает рисунки.
- ✓ Группирует предметы по одному признаку.
- ✓ Находит предмет путём исключения.
- ✓ Понимает обобщающие слова (мебель, продукты, овощи, фрукты, одежда, посуда, животные, транспорт).
- ✓ Чётко произносит слова простой конструкции.
- ✓ Использует в речи существительные, глаголы, местоимения и прилагательные.
- ✓ Строит предложения из нескольких согласованных слов.
- ✓ Ориентируется в режимных моментах дня.
- ✓ Помнит содержание знакомых сказок.
- ✓ Запоминает небольшие детские стихотворения, рассказывает их по памяти, пересказывает короткие тексты.
- ✓ Способен к сюжетно-игровой деятельности.
- ✓ Умеет резать ножницами.
- ✓ Делает простые аппликации.
- ✓ Лепит из пластилина шарики и жгутики, сплюсшивает шарик пальцами или ладонями, делает углубление в пластилине, надавливая пальцем.

БУКВЫ

Для работы вам понадобятся:

- ✓ пальчиковые краски или гуашь;
- ✓ ватные палочки;
- ✓ стакан для воды;
- ✓ влажные салфетки.

Работая с этим разделом, чётко произносите буквы и названия рисунков. Следите, чтобы ребёнок не заучивал названия букв — «ЭЛЬ», «КА». Это создаст проблемы при дальнейшем обучении чтению. Малыш должен называть звуки — [Л], [К]. Объясняйте, что звуки мы слышим и произносим, а буквы — видим и пишем. Спрашивайте у ребёнка, какие ещё слова с заданным звуком он знает. Объясняйте малышу, что твёрдый и мягкий знаки не обозначают звуков. Обратите внимание ребёнка: буквы «Ъ», «Ы», «Ь» встречаются только в середине или в конце слова.

Перед тем как докрасить букву, пусть малыш сначала обведёт её пальчиком. Ватную палочку ребёнок должен сразу взять так, как взрослый держит карандаш и кисточку. Это поможет малышу сформировать правильный навык держать карандаш (ручку).

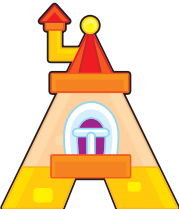
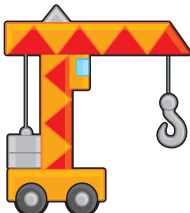
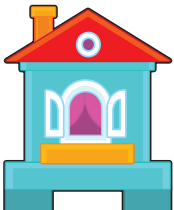
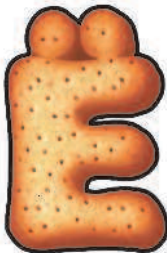
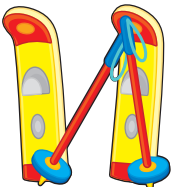
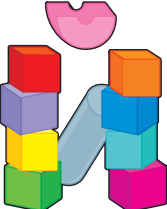
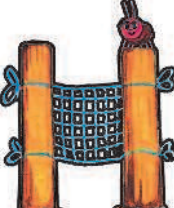


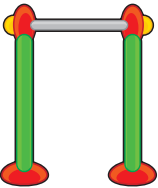
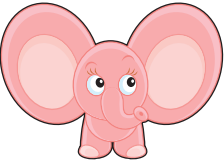
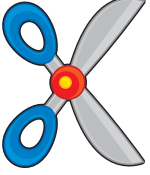
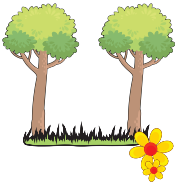
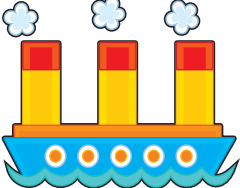
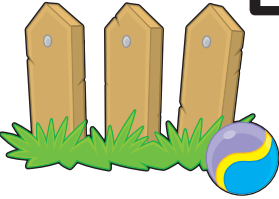
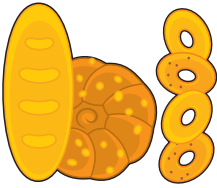
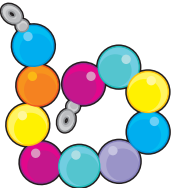
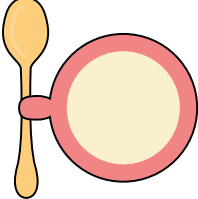
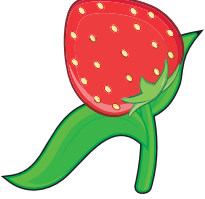
1 Занятие

АЛФАВИТ



Повтори за взрослым каждую букву.

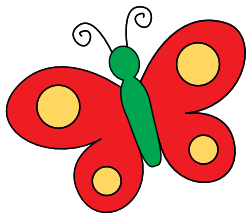
	А		Б		В		Г
	Д		Е		Ё		Ж
	З		И		Й		К
	Л		М		Н		О

 П	 Р	 С	 Т
 У	 Ф	 Х	 Ц
 Ч	 Ш	 Щ	
 Ъ	 Ы	 Ь	
 Э	 Ю	 Я	

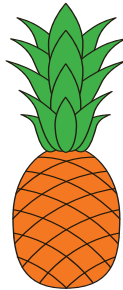
2 занятие

БУКВЫ А, Б

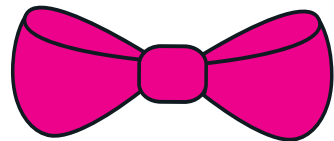
Докрась вторую половину каждой буквы ватной палочкой. Какие слова начинаются на букву «А»? На букву «Б»?



Бабочка



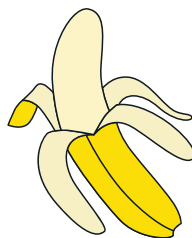
Ананас



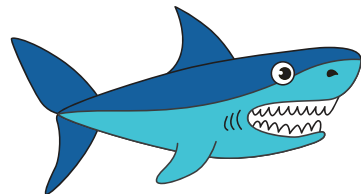
Бант



Аквариум



Банан



Акула



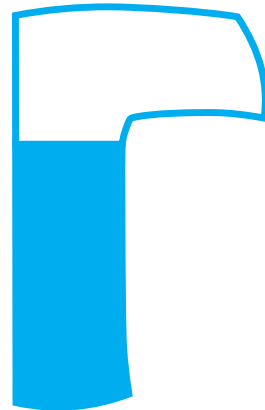
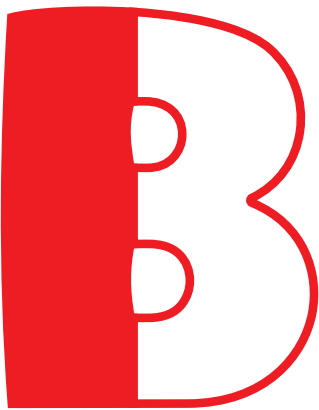
Найди на рисунке спрятанные картинки.



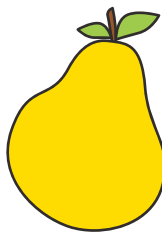
3 Занятие

БУКВЫ В, Г

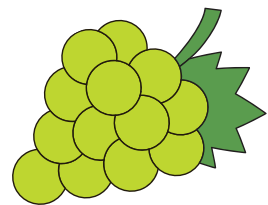
Докрась вторую половину каждой буквы ватной палочкой. Какие слова начинаются на букву «В»? На букву «Г»?



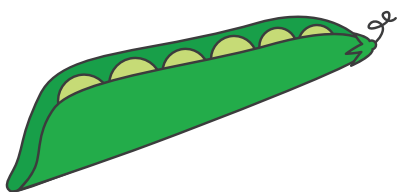
Ведро



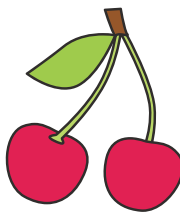
Груша



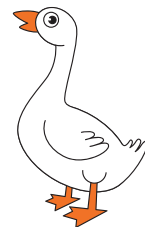
Виноград



Горох



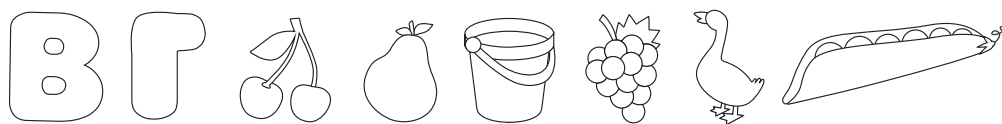
Вишни



Гусь



Найди на рисунке спрятанные картинки.



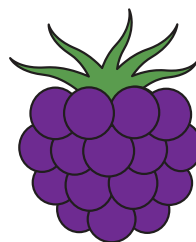
4 занятие

БУКВЫ Д, Е, Ё

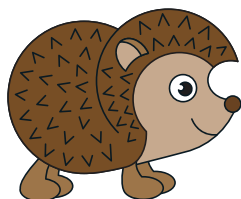
Докрась вторую половину каждой буквы ватной палочкой. Какие слова начинаются на букву «Д»? На буквы «Е» и «Ё»?



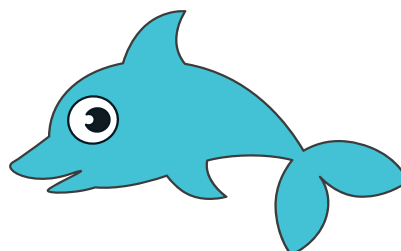
Дом



Ежевика



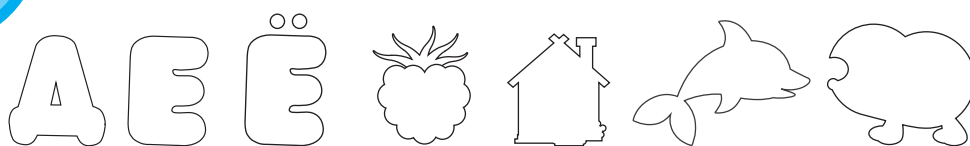
Ёж



Дельфин



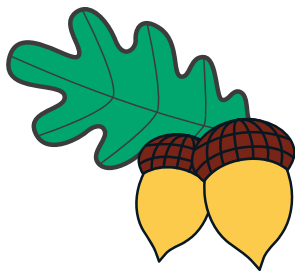
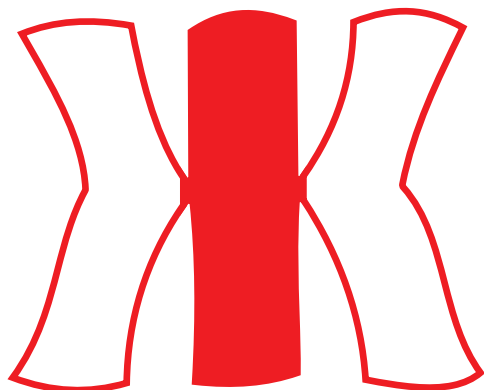
Найди на рисунке спрятанные картинки.



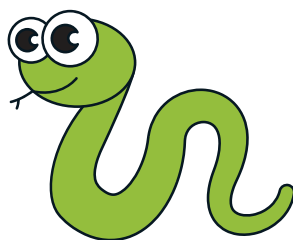
5 Занятие

БУКВЫ Ж, З

Докрась вторую половину каждой буквы ватной палочкой. Какие слова начинаются на букву «Ж»? На букву «З»?



Жёлуди



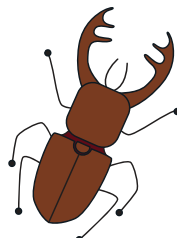
Змея



Замок



Зонт



Жук



Жилет