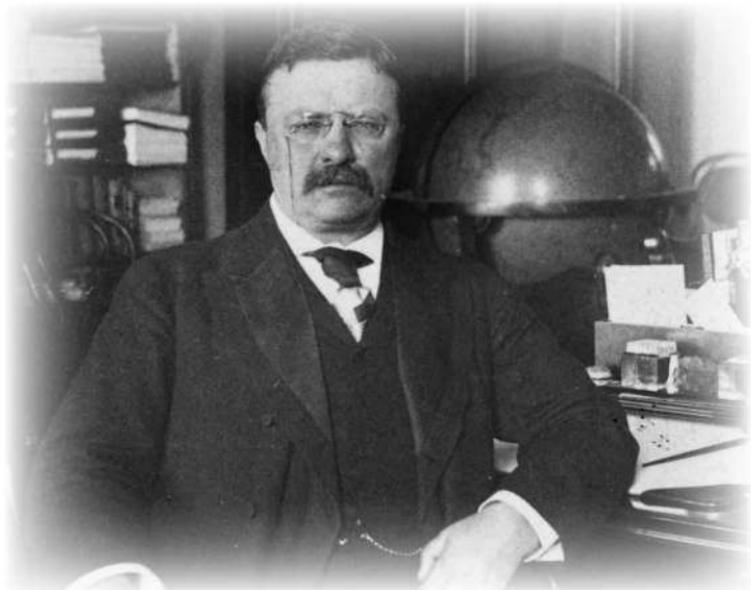




Аните и Иэну



Краткое содержание

Вступление. Решительный лидер
25

1. Веди напряженную жизнь
49

2. Живи и учись
79

3. Живи и учи
101

4. Веди новаторскую жизнь
129

5. Веди жизнь руководителя
151

6. Веди жизнь политика
191

7. Веди жизнь слуги народа
233

Хронология жизни Теодора Рузвельта
263

Библиография
275

Алфавитно-предметный указатель
279

Содержание

ВСТУПЛЕНИЕ. Решительный лидер 25

Будучи президентом, я управлял страной очень решительно; я использовал каждую унцию предоставленной мне власти.

ВЕДИ НАПРЯЖЕННУЮ ЖИЗНЬ

УРОК 1. Стань частью жизни 51

Люди, которые принимают участие в боях, тверды, как гвозди. Они не испытывают сантиментов, получая тумаки. Это часть их жизни. Конечно, люди эти должны быть стойкими – и в боксерских перчатках, и без них. Я не вижу пользы в спорте, который заключается лишь в том, чтобы наблюдать за успехами других.

УРОК 2. Возьми в руки весла 52

Я всегда считал, что люди, имеющие моторные лодки, многое упускают. Если бы они пересели на гребные лодки или каноэ и взяли в руки весла... то получили бы гораздо больше, чем получают, перекладывая свою работу на бензиновый мотор.

УРОК 3. Преодолевай сопротивление 53

Теодор жаждал реального напряжения рук и спины, истинного ощущения встречи с приближающейся волной...

УРОК 4. Работай дольше и быстрее 54

...Боюсь, он мало спит...

УРОК 5. Вникай в детали 56

Человек, который в перспективе рассчитывает улучшить жизнь города, должен быть готов вступить в борьбу, не бояться пота, крови, ударов со стороны друзей и врагов. Такой человек не должен робко мяться на краю – он всегда должен быть в самой гуще жизни.

УРОК 6. Отстаивай свое мнение 59

Когда на меня нападают, я дерусь!

УРОК 7. Поощряй инициативу 60

Худший совет, какой только можно дать человеку: положись на других, а потом жалуйся на свои страдания.

УРОК 8. Следуй велению сердца 61

Так или иначе, я всегда знал, что если не пойду воевать, то никогда себе этого не прощу...

УРОК 9. Будь настойчив 63

Не дерись, если можешь. Не дерись, если можно обойтись без этого. Но если драка неизбежна, посытай соперника в нокаут.

УРОК 10. Стремись за пределы возможностей 64

Я хочу проповедовать не доктрину постыдной праздности, но доктрину напряженной жизни.

УРОК 11. Рискуй ради высокой цели 67

Лучше рисковать ради великих свершений и истинных триумфов, не боясь неудачи, чем присоединиться к тем слабым духом, кто не умеет ни наслаждаться, ни страдать, потому что всю жизнь проводит в серых сумерках без побед и поражений.

УРОК 12. Формируй характер 68

Для мальчика очень полезно в одиннадцать лет стать капитаном школьной спортивной команды. Но очень плохо, если двадцать лет спустя о нем можно будет сказать только то, что он все еще интересуется футболом, бейсболом или боксом и всю жизнь помнит, что когда-то был капитаном.

УРОК 13. Отдавайся делу целиком 69

Я силен, как лось, и вы можете использовать меня в полной мере.

УРОК 14. Рассчитывай на себя 70

Не думаю, что мне нужен телохранитель – разве что в большой толпе... Если есть вероятность столкнуться с потенциальным убийцей, то самому человеку, при условии, что он обладает решительностью и физической силой, защитить себя легче, чем любому телохранителю.

УРОК 15. Трудись упорно 72

Я никогда ничего не получал без упорного труда, без напряжения всех своих сил, тщательного планирования и долгой предварительной работы.

УРОК 16. Стремись к результату 73

Жизнь – великое приключение, и я хочу сказать вам: так ее и воспринимайте. Будьте готовы приложить для победы максимум усилий. А если победа все же ускользнет, будьте готовы без жалоб двигаться дальше, работать в полную силу и добиваться результатов.

Содержание

УРОК 17. Будь готов к риску 74

Я не боюсь, что меня застрелят. Это профессиональный риск, который для любого публичного человека является нормальным и естественным. Я одиннадцать лет каждый день был готов к тому, что в меня будут стрелять.

УРОК 18.

Создавай условия для сотрудничества 77

Один за всех и все за одного – девиз хороший. Но только при условии, что каждый работает в полную силу и старается не стать грузом для остальных.

УРОК 19. Расставь приоритеты 78

Что может уничтожить Америку? Процветание любой ценой, мир любой ценой, приоритет безопасности вместо приоритета долга, любовь к спокойной жизни и теория быстрого обогащения.

ЖИВИ И УЧИСЬ 79

УРОК 20. Учись у детей 81

Дети лучше книг.

УРОК 21.

Не искажай факты собственной интерпретацией 81

Толстой – великий писатель. Ты замечала, что он никогда не комментирует действия своих героев? Он рассказывает, что они думают и делают, не поясняя читателю, хорошо это или плохо. Так Фукидид писал историю – факты делают его работу неморализаторской, а не аморальной.

УРОК 22. Учись на практике 83

В бою учишься быстрее.

УРОК 23.

Обратись от литературы к книге жизни 84

Никому еще не удалось по книгам научиться эффективному государственному управлению... Если человек в жизни не сделал ничего, а лишь учился по книгам, государственного деятеля из него не получится.

УРОК 24. Преодолевай страх 85

Человек может стать по-настоящему смелым, если будет сознательно действовать бесстрашно.

УРОК 25. Стань «лихим всадником» 87

Единственный способ заставить их поступать так, как нужно, это возглавить их лично!

УРОК 26. Не упускай возможности 90

Я – хозяин человеческих судеб!

УРОК 27. Заразись читательской болезнью 92

Чтение, по-моему, это настоящая болезнь.

УРОК 28. Слушай активно 93

Мне нужны ваши мнения и советы.

УРОК 29. Усваивай уроки 94

Да, когда я отправляюсь в публичные места.

УРОК 30. Учись у лидеров 95

Линкольн – мой герой.

УРОК 31. Копай глубже 97

Борьба – это просто спорт с правилами, почти такими же обычными, как в теннисе. А вот приемы джиу-джитсу направлены на то, чтобы убить или искалечить противника.

УРОК 32. Считай до десяти 98

Пост президента – отличное место для того, чтобы научиться сдерживать свой нрав.

УРОК 33. Не уклоняйся от борьбы 99

Славу нации составили те, кто встретил опасность и победил ее, кто столкнулся с трудностями и преодолел их. А вовсе не те, чей путь пролегал по красивым местам и кому незнакомы тяготы и страх.

ЖИВИ И УЧИ

УРОК 34. Отстаивай свои права 103

Никому не позволяйте навязывать вам свою волю. Не нарывайтесь на ссору, но отстаивайте свои права. Если нужно драться, деритесь – изо всех сил!

УРОК 35. Оставайся оптимистом 105

Я оптимист, но, надеюсь, оптимист вполне разумный.

Содержание

УРОК 36. ТРЕБУЙ СОБЛЮДЕНИЯ ЗАКОНОВ 106

Даже если вам кажется, что закон плох, это не имеет значения.
Вы должны добиться, чтобы люди беспрекословно их соблюдали.

УРОК 37. НИКОГДА НЕ ВЗРОСЛЕЙ 108

Подумайте над двумя вещами. Во-первых, постарайтесь сделать свою жизнь увлекательной и интересной — кислые мины никому еще не принесли пользы. Во-вторых, если хотите сделать что-то достойное, работайте в полную силу и делайте то, что должно.

УРОК 38. Создай «национальную идею» 109

Наш народ живет на континенте, с двух сторон окруженном двумя великими океанами. Эти люди — потомки пионеров и сами, в определенном смысле слова, пионеры. Они прибыли сюда со всех концов Старого Света и принесли с собой энергию и смелость, а в их сердцах не угасает истинная любовь к приключениям. Такой народ, живущий в таком месте, сумеет вырвать у фортуны подлинный успех.

УРОК 39. СТАНЬ ПРИМЕРОМ 111

Пример — самое эффективное средство убеждения.

УРОК 40. НЕ ПОГРЯЗНИ В НЕГАТИВЕ 113

Раскрывайте преступления и преследуйте преступников. Но помните, что если процесс ведется нечистоплотно, только ради сенсации, то раскрытие преступления может повредить обществу более, чем само это преступление.

УРОК 41. ДЕЛАЙ ТО, О ЧЕМ ГОВОРИШЬ 115

Человек, который проповедует благородность и честную игру, оказывается в совершенно недостойном положении, если сам не живет в соответствии со своими призывами.

УРОК 42. ПРОИЗВОДИ ВПЕЧАТЛЕНИЕ 116

Ни одна иностранная держава не ожидала, что мы сможем послать Великий белый флот вокруг света. Потому что ни одна великая морская держава не считала себя способной на такое. Нам удалось произвести огромное впечатление не только тем, что мы отправили флот, но и тем, как мы это сделали. Флот отсутствовал более года. За это время он успел совершить кругосветное путешествие и вернуться, в точности выдержав график и оказавшись дома в еще лучшей боевой форме, чем при отплытии. Это касается и кораблей, и людей. Кругосветка нашего флота произвела на государственных деятелей за рубежом впечатление еще большее, чем на наш собственный народ.

УРОК 43. Избегай бесплодных споров 118

Я не испытываю ни малейшей симпатии к дискуссионным конкурсам, в которых каждой из сторон предлагается отстаивать определенную позицию вне зависимости от того, поддерживают ее люди или нет... Выпускниками наших колледжей должны быть молодые люди, обладающие твердыми и правильными убеждениями, а не те, кто может найти веские аргументы в пользу любой позиции, руководствуясь при этом только собственными интересами.

УРОК 44. Полагайся на свой опыт 119

В науке существуют такие же суеверия, как в теологии. И это гораздо более опасно, потому что страдающие от них глубоко убеждены, что свободны от всех суеверий.

УРОК 45. Учись учить 120

С точки зрения нации и с точки зрения человечества в целом ученость достойна тогда, когда она продуктивна. Ученый должен не только получать или приобретать, но и отдавать.

УРОК 46. Предлагай не власть, а ответственность 122

Здесь, в Америке, мы держим в своих руках надежду человечества, судьбу будущего. И если в наших глазах померкнет свет высшей решимости, если мы втопчем в пыль золотые надежды людей, то на головы наши падут вечный стыд и позор.

УРОК 47. Не отказывайся от прошлого 123

История, которую во имя реальной и непосредственной пользы преподают ученикам и учителям учеников, – это одна из самых необходимых дисциплин основательного образования в демократическом государстве.

УРОК 48. Избегай обтекаемых слов 124

У нашей нации есть один недостаток – мы склонны пользоваться так называемыми обтекаемыми выражениями. Когда ласка высасывает яйцо, в скорлупе ничего не остается. Когда вы пользуетесь обтекаемыми словами, от вашей речи тоже ничего не остается.

УРОК 49. Стань источником 126

Река не может течь выше своего источника.

УРОК 50. Вдохновляй и поддерживай 127

Своими словами и поступками он определял и поддерживал устремления тех, кто был не до конца уверен или недостаточно силен, чтобы реализовать собственные устремления. Люди, в надежде обрести свое высшее «я», всегда тянулись к нему.

Содержание

ВЕДИ НОВАТОРСКУЮ ЖИЗНЬ

УРОК 51. СДЕЛАЙ СПРАВЕДЛИВОСТЬ РЕАЛЬНОЙ 131

Предлагая какие-то меры, мы должны учитывать не только их справедливость, но и практичность.

УРОК 52. Будь оригиналом 132

Всегда лучше быть оригиналом, чем имитацией.

УРОК 53. ТРЕБУЙ ПОЛНОЙ ПРЕДАННОСТИ 134

Одно из самых отвратительных понятий на земле – это упоминание о происхождении американцев: «американец немецкого происхождения», «американец ирландского происхождения» или «коренной американец». Будьте просто американцами – просто американцами!

УРОК 54. ДЕЛАЙ ТО, ЧТО СЧИТАЕШЬ ПРАВИЛЬНЫМ 136

Коррумпированные чиновники прекрасно научились позволять своим противникам монополизировать все добродетели, чтобы присвоить результаты их труда.

УРОК 55. СОВЕРШАЙ ПРОАКТИВНЫЙ ВЫБОР 137

Если инстинкт офицера подсказывает ему готовиться к кризису... в военное время ему можно доверять.

УРОК 56. Выди из тени предшественника 138

Эшли Уиллокс: «Вы не думаете, что было бы лучше поступить так, как предлагал кабинет министров?»

Рузвельт: «Нет. Это гораздо хуже».

УРОК 57. Иди своим путем 140

Господин Рузвельт держит все в своих руках и делает это спокойно и ненавязчиво. Он проделал очень большую и абсолютно новую работу.

УРОК 58. Никогда не латай то, что нужно заменить 141

Дж. П. Морган: «Если мы сделали что-то неправильно, пришлите своих людей, и вместе с моими они все исправят».

Рузвельт: «Сделать это невозможно».

УРОК 59. РАЗВИВАЯ БИЗНЕС, РАЗВИВАЙ ЛЮДЕЙ 143

Если вложить в руки труса даже самое лучшее оружие, смельчак с дубинкой сможет его победить.

УРОК 60. Мечтай и делай 144

Устремляй взгляд к звездам, но не забывай, что ноги должны оставаться на земле.