

Предисловие авторов

Настоящая Рабочая тетрадь подготовлена профессором кафедры гражданского права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Н.В. Козловой¹ и доцентом кафедры коммерческого права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова С.Ю. Филипповой², которая является автором идеи и оригинальной концепции данного учебно-методического пособия, на основе программы курса «Гражданское право»³ и предназначена для индивидуальной работы студентов под руководством преподавателя на семинарских занятиях, а также для самостоятельного выполнения студентами домашних заданий.

Рабочая тетрадь является продолжающимся изданием и состоит из отдельных тетрадей, в которых каждый студент индивидуально выполняет предложенные задания.

В настоящую Тетрадь № 3 Части II включены четыре темы программы третьего курса «Гражданское право»: «Купля-продажа», «Мена», «Дарение», «Рента». Изучение темы «Купля-продажа» рассчитано на три или четыре недели. Темы «Мена» и «Дарение» студенты могут изучить самостоятельно. Для изучения темы «Рента» отводится одна неделя. Продолжение курса содержится в следующих тетрадях.

Методической основой Рабочей тетради стали современные разработки в области обучения взрослых людей с опорой на личный опыт, построение обучения по модели, разработанной Дэвидом Колбом, предусматривающей цикличное усвоение материала взрослыми обучающимися⁴.

Базовые принципы обучения состоят в следующем:

- 1) создание учебного пространства, предназначенного для комфортного обучения;
- 2) уважение обучающихся, их личного опыта;
- 3) обучение с учетом собственного опыта обучающихся, с опорой на этот опыт;
- 4) создание и обеспечение поддерживающей среды обучения;
- 5) создание пространства для обсуждения процесса получения знаний и возникающих сложностей;
- 6) создание пространства для приобретения знаний и умений при профессиональной экспертной помощи;
- 7) создание пространства для собственной деятельности обучающегося и осмысления сделанного;
- 8) создание пространства для выражения своих мыслей;
- 9) создание пространства для собственных открытий;
- 10) создание пространства для обучения в собственном темпе.

Настоящая Рабочая тетрадь, разработанная на основе этих принципов, включает упражнения, адресуемые студента к его собственному опыту и знаниям, которые уже имеются у него к третьему курсу обучения на юридическом факультете, предоставляя среду для осмысления этого опыта.

¹ kozlovanv@mail.ru

² filippovasy@yandex.ru

³ Гражданское право: Учебные программы общих и специальных курсов / Под ред. и с предисл. д.ю.н., проф. Е.А. Суханова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018.

⁴ См.: Kolb A. Y., Kolb D.A. A Comprehensive Guide to the Theory, Psychometrics, Research on Validity and Educational Applications. The Kolb learning style inventory. Version 4.0.

Упражнения предполагают формирование ключевых знаний и умений, необходимых юристу в области гражданского права, в частности:

- знание позитивного права;
- умение выделять главное в нормативном правовом материале, правоприменительных актах;
- знание ключевых теоретических проблем по гражданскому праву, отечественных ученых, разрабатывающих соответствующие проблемы, – их трудов, биографий, основных идей;
- умение свободно оперировать гражданско-правовыми понятиями;
- умение составлять самостоятельно базовые документы, подтверждающие совершение юридически значимых действий;
- умение читать юридические документы, обнаруживать в них реквизиты и значимые обстоятельства;
- умение давать юридическую квалификацию фактов и правоотношений в области гражданского права.

В Рабочей тетради используются мнемотехнические приемы, облегчающие запоминание материала студентами, в частности, приводится значительный объем иллюстративного материала, предназначенного для формирования опорных образов для усвоения и запоминания материала.

В Рабочую тетрадь включен развлекательный материал для использования по усмотрению обучающихся – кроссворды, игры, ребусы на основе гражданско-правовых терминов, предназначенных для лучшего запоминания слов и определений, включения их в активный словарный запас студентов, формирование профессионального языка.

Упражнения построены исходя из методических принципов постепенного увеличения сложности, баланса фрустрации и поддержки студентов, предполагающих чередование заданий повышенной сложности с более легкими заданиями, доступными для самостоятельного выполнения студентами, которые начинают изучать соответствующие темы.

Использование Рабочей тетради предполагает последовательное изучение тем и заданий. Желательно более сложные задания выполнять в аудитории, под руководством и при поддержке преподавателя, для домашней самостоятельной работы рекомендуется использовать задания Рабочей тетради, требующие чтения фрагментов документов и поиска правильных и ложных утверждений.

В качестве домашних заданий целесообразно давать упражнения, которые студент, исходя из имеющихся у него знаний и умений, может выполнить самостоятельно.

Не рекомендуется оставлять для самостоятельной домашней работы решение задач и составление документов, поскольку выполнение таких заданий без поддержки преподавателя снижает мотивацию студентов к изучению гражданского права.

В настоящей Тетради № 3 учтены нормативные правовые акты по состоянию на 1 октября 2019 г.

При подготовке были использованы материалы, содержащиеся в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант», а также в открытом доступе в сети «Интернет».

Все имена и обстоятельства, приведенные в настоящем учебно-методическом пособии, являются вымышленными, всякие совпадения – случайными.

Тема 8. КУПЛЯ-ПРОДАЖА

№ 1. Рассмотрите иллюстрации. Какие обязательства возникли между сторонами?



1)



2)



3)



4)



**КЛЮЧИ ЛЮБОЙ СЛОЖНОСТИ!
СРАЗУ!!!**

5)

Вопросы:

1) Какие из этих обязательств направлены на передачу имущества в собственность?

2) В каких случаях обязанность передающей стороны ограничивается передачей вещи?

8

3) В каких случаях передаваемая вещь была специально изготовлена по заказу второй стороны?

4) В каких случаях необходимым элементом исполнения обязательства является создание условий для потребления передаваемого?

5) В каких из этих обязательств одна сторона обязуется только передать вещь в собственность, а другая обязуется только принять и оплатить эту вещь?

№ 2. Прочитайте ст. 454 ГК РФ и выполните задания:

1) Вычеркните признаки, не являющиеся признаками договора купли-продажи: реальный, безвозмездный, публичный, односторонний, двусторонний, многосторонний, sinalлагматический, фидуциарный, алеаторный, в пользу третьего лица, консенсуальный, присоединения, рамочный, опционный, возмездный, предварительный.

2) Докажите со ссылкой на легальное определение договора купли-продажи, что ваш выбор обоснован:

№ 3. На основании ст. 454 ГК РФ определите, являются ли договором купли-продажи следующие виды договоров и применяются ли к их регулированию нормы ГК РФ о договоре купли-продажи. Заполните таблицу:

Ситуация	Является ли договором купли-продажи (да/нет)	Применяются ли нормы § 1 гл. 30 ГК РФ (непосредственно, субсидиарно, не применяются)	Какими еще нормами права регулируются эти отношения
Приобретение тетради в книжном магазине			
Приобретение имущественного комплекса автозаправочной станции			

Приобретение за 500 руб. котенка по объявлению			
Снабжение фермером столовой сыром и колбасой			
Приобретение маслозаводом семян подсолнечника у фермерского хозяйства			
Продажа доли в уставном капитале ООО			
Продажа лотерейного билета Почтой России			
Продажа билета в театр через интернет-сайт			
Приобретение квартиры по договору с собственником за 6 млн руб.			
Приобретение 100 долл. США в банке за рубли по курсу			
Приобретение 100 евро у гражданина за 100 долларов с доплатой рублями по курсу			
Приобретение юбилейной монеты в сбербанке			
Приобретение золотого слитка весом 1 кг у цыгана на вокзале			
Приобретение краденого телефона с рук в переходе			
Приобретение биткойнов в сети «Интернет»			
Приобретение облигации государственного займа у соседа			
Приобретение права требования из договора займа коллекторским агентством у гражданина			
Приобретение 100 акций за 1000 руб. с обязанностью вернуть их обратно через месяц при условии уплаты 1100 руб.			
Потребление электрической энергии по договору с энергоснабжающей организацией			
Закупка парт муниципальной школой			

10

№ 4. Как называются стороны по договору купли-продажи?

№ 5. Приведите примеры, когда продавцом является:

Собственник вещи	
Лицо, уполномоченное собственником продать вещь	
Лицо, не уполномоченное собственником продать вещь	

№ 6. Влияют ли правоспособность и дееспособность лица на его возможность быть продавцом в договоре купли-продажи? Ответ обоснуйте со ссылками на закон:

№ 7. При каких условиях следующие лица могут быть покупателями и продавцами? Заполните таблицу:

	Продавец	Покупатель
Гражданин 8 лет		
Гражданка 15 лет		

Гражданин 17 лет, состоящий в браке		
Гражданка 20 лет, состоящая в браке		
Акционерное общество		
Унитарное предприятие		
Банк		
Общественная организация «Клуб любителей бабочек»		
Муниципальное учреждение		

№ 8. Вспомните, что такое существенные условия договора. Напишите определение существенных условий договора:

12

№ 9. Какое условие является существенным условием всех договоров?

№ 10. Из каких элементов состоит условие о предмете договора?

№ 11. Прочитайте ст. 455 ГК РФ. Рассмотрите иллюстрацию, ответьте на вопросы и выполните задание.



1) Как определить в договоре купли-продажи условие о предмете?

2) Что из объявления можно считать необходимым и достаточным для определения предмета договора?

14

Вопросы:

1) Правомерно ли требование Васечкиной продать все имущество «в одни руки»?

2) Может ли режиссер Петров приобрести все имущество? Почему?

3) Может ли режиссер Петров требовать исключить ружья из перечня продаваемого имущества? Почему?

4) Требуется ли согласие органов опеки и попечительства на заключение договора?

5) В какой форме следует заключить такой договор?

6) В какой момент возникнет право собственности на имущество у покупателя?

7) Как Вы думаете, почему охотничьи ружья оказались в полиции?

8) Может ли Васечкина продать охотничьи ружья, хранящиеся в полиции?
