

УДК 373.167.1:57
ББК 28.0я72
З-38

Условные знаки:



— личностные качества;



— метапредметные результаты.

Захаров, В. Б.

З-38 Биология: Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н. И. Сониной, В. Б. Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс» / В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. — 6-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2020. — 143, [1] с.: ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-23482-6

Предлагаемая тетрадь — часть учебного комплекса к учебнику Н. И. Сониной, В. Б. Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс». Специальными знаками отмечены задания, направленные на формирование метапредметных умений (планировать деятельность, выделять различные признаки, сравнивать, классифицировать и др.) и личностных качеств учеников.

Материал в тетради расположен в той же последовательности, что и в учебнике. В конце каждого раздела помещена рубрика «Тренировочные задания», вопросы которой составлены по форме и с учетом требований ЕГЭ. Работа с тетрадью поможет учащимся лучше освоить содержание курса.

Помимо тетради в состав УМК входят электронная форма учебника, методическое пособие, рабочая программа. Бесплатный доступ к рабочей программе можно получить на сайте rosuchebnik.rf.

УДК 373.167.1:57
ББК 28.0я72

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Захаров Владимир Борисович, Сонин Николай Иванович

БИОЛОГИЯ

Многообразие живых организмов. Животные

8 класс

Рабочая тетрадь к учебнику Н. И. Сониной, В. Б. Захарова
«Биология. Многообразие живых организмов. Животные. 8 класс»

Зав. редакцией *И. Б. Морзунова*. Ответственный редактор *Л. Ю. Таценко*
Художественный редактор *А. А. Шувалова*. Художественное оформление *А. А. Шувалова*
Технический редактор *И. В. Грибкова*. Компьютерная верстка *Н. В. Троицкая*
Корректор *С. М. Задворычева*

Подписано к печати 16.07.19. Формат 70 × 100¹/₁₆. Гарнитура «Школьная».

Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,45. Тираж 7000 экз. Заказ №

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная,
дом 6, строение 2, помещение № 1, этаж 14.



rosuchebnik.rf/metod

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru
По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,
вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/metod

12+

ISBN 978-5-358-23482-6

© ООО «ДРОФА», 2015

Содержание

Часть 1 Царство Животные	5
ПОДЦАРСТВО ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ	5
Тренировочные задания	13
ПОДЦАРСТВО МНОГОКЛЕТОЧНЫЕ	15
<i>Тип</i> Губки	15
<i>Тип</i> Кишечнополостные	18
Тренировочные задания	24
<i>Тип</i> Плоские черви	27
<i>Тип</i> Круглые черви (Нематоды)	32
<i>Тип</i> Кольчатые черви	34
Тренировочные задания	39
<i>Тип</i> Моллюски	41
Тренировочные задания	47
<i>Тип</i> Членистоногие	49
<i>Класс</i> Ракообразные	49
<i>Класс</i> Паукообразные	53
<i>Класс</i> Насекомые	56
Тренировочные задания	64
<i>Тип</i> Иглокожие	67
<i>Тип</i> Хордовые	68
<i>Надкласс</i> Рыбы	68
Тренировочные задания	78
<i>Класс</i> Земноводные, или Амфибии	80
<i>Класс</i> Пресмыкающиеся, или Рептилии	89
Тренировочные задания	97
<i>Класс</i> Птицы	100
Тренировочные задания	112
<i>Класс</i> Млекопитающие, или Звери	114
Тренировочные задания	125
Основные этапы развития животных	128
Животные и человек	129

Часть 2	Вирусы	132
	Тренировочные задания	134
Часть 3	Экосистема	136
	Среда обитания. Экологические факторы	136
	Экосистема	138
	Биосфера — глобальная экосистема	139
	Круговорот веществ в природе	141
	Роль живых организмов в биосфере	142
	Тренировочные задания	143

Подцарство **ОДНОКЛЕТОЧНЫЕ**

1. Дайте определения.

Зоология — это _____

Биом — это _____

2. Перечислите основные признаки животных.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

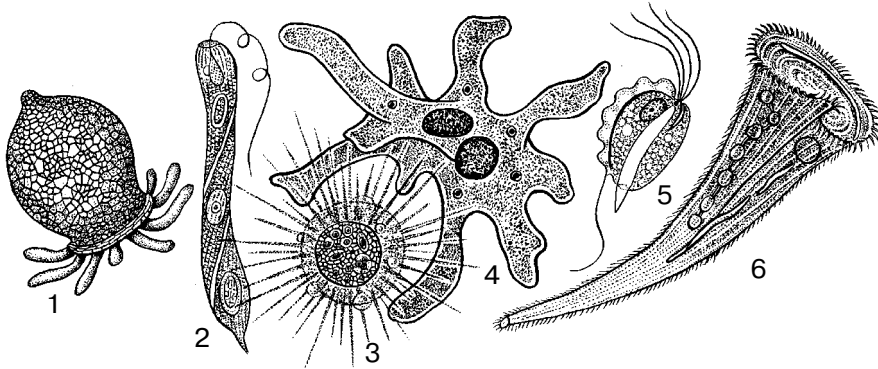
5. _____

6. _____

7. _____

М 3. Прочитайте материал учебника на с. 9—12. Выпишите основные признаки, характерные для одноклеточных.

M 6. Рассмотрите рисунки. Напишите, к каким типам относятся одноклеточные, обозначенные цифрами.



1. Тип: _____

2. Тип: _____

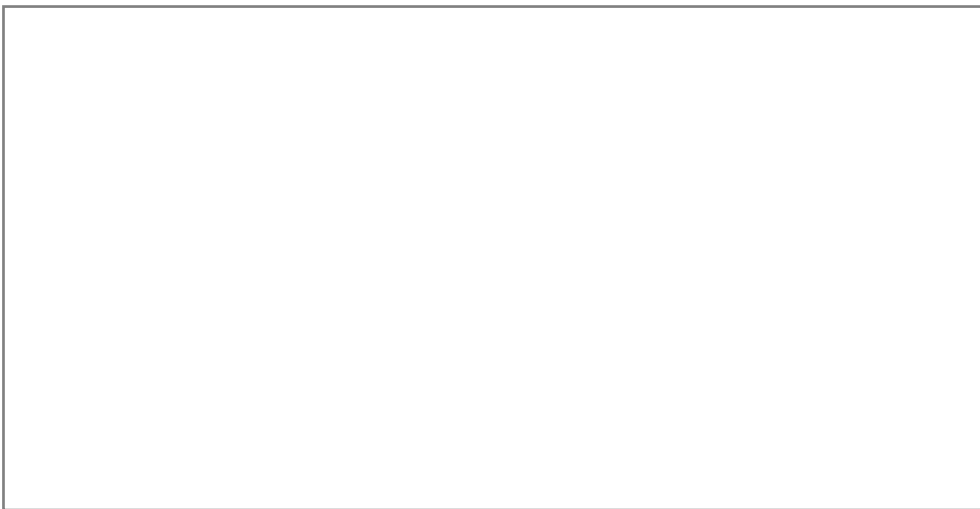
3. Тип: _____

4. Тип: _____

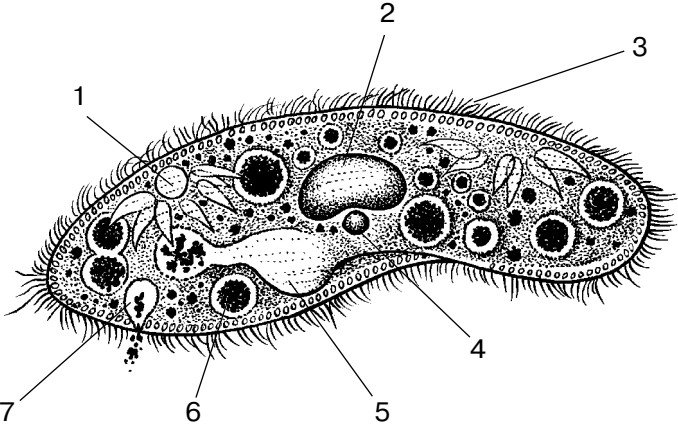
5. Тип: _____

6. Тип: _____

M 7. Зарисуйте схему строения амёбы. Подпишите названия частей её тела. Какую роль в процессе жизнедеятельности они выполняют?



8. Рассмотрите рисунок. Напишите названия органоидов, обозначенных цифрами. Какова их роль в процессе жизнедеятельности?



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

М 9. Используя материал учебника на с. 13—19, заполните таблицу.

СХОДСТВО И РАЗЛИЧИЕ СТРОЕНИЯ ПРОСТЕЙШИХ

Название органоида	Простейшие		
	Амёба	Эвглена зелёная	Инфузория туфелька

М 10. Используя материал учебника на с. 13—19, заполните таблицу.

ЗНАЧЕНИЕ ПРОСТЕЙШИХ В ПРИРОДЕ

Простейшее	Место обитания	Значение

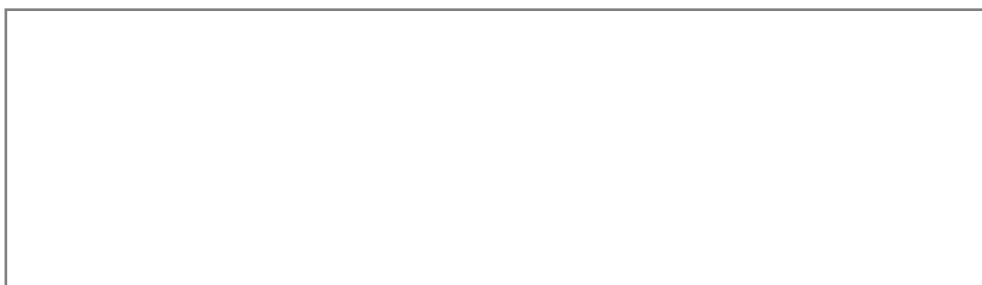
2. Поместите на предметное стекло каплю с культурой инфузории туфельки. С помощью лупы рассмотрите особенности формы её тела. Сделайте рисунок.



3. Положите в каплю с инфузориями несколько волокон ваты, накройте покровным стеклом и рассмотрите препарат под небольшим увеличением. Сделайте рисунок, органоиды подпишите.



4. Рассмотрите препарат при большом увеличении. Сделайте рисунок, органоиды подпишите.



ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ

Задания уровня А

Выберите один правильный ответ из четырёх предложенных.

- А1.** Все животные в подцарстве простейших
- 1) одноклеточные
 - 2) многоклеточные
 - 3) колониальные
 - 4) одноклеточные и колониальные
- А2.** Вредные вещества и избыток воды выделяются из организма амёбы через
- 1) ядро
 - 2) поверхность тела
 - 3) сократительную вакуоль
 - 4) пищеварительную вакуоль
- А3.** Эвглена зелёная питается на свету
- 1) неорганическими веществами, растворёнными в воде
 - 2) как растение, за счёт фотосинтеза
 - 3) бактериями, другими простейшими
 - 4) растворёнными органическими веществами
- А4.** Фораминиферы имеют
- 1) два ядра
 - 2) реснички
 - 3) жгутики
 - 4) раковину
- А5.** Глазок эвглены зелёной чувствителен к
- 1) содержанию в воде кислорода
 - 2) содержанию в воде углекислого газа
 - 3) температуре воды
 - 4) свету
- А6.** Среди простейших есть паразитические формы. К ним принадлежит
- 1) обыкновенная амёба
 - 2) фораминифера
 - 3) малярийный плазмодий
 - 4) инфузория туфелька
- А7.** Ложноножки у амёбы выполняют функцию(и)
- 1) передвижения
 - 2) передвижения, захвата пищи
 - 3) переваривания пищи, дыхания
 - 4) дыхания
- А8.** В хлоропластах эвглены зелёной происходит
- 1) переваривание пищи
 - 2) накопление питательных веществ
 - 3) фотосинтез на свету
 - 4) накопление вредных веществ жизнедеятельности

- A9.** Порошица — это отверстие, через которое
- 1) удаляется только избыток воды
 - 2) удаляются непереваренные остатки пищи
 - 3) осуществляется пищеварение
 - 4) осуществляется размножение

- A10.** Два ядра имеют
- | | |
|------------|-----------------|
| 1) амёбы | 3) инфузории |
| 2) эвглены | 4) фораминиферы |

- A11.** К колониальным простейшим относится
- | | |
|-----------------------|-------------|
| 1) фораминифера | 3) вольвокс |
| 2) инфузория туфелька | 4) сувойка |

Задания уровня В

Выберите три правильных ответа из шести предложенных.

- B1.** У инфузории туфельки есть
- | | |
|-------------|---------------|
| 1) два ядра | 4) жгутики |
| 2) раковина | 5) ложноножки |
| 3) реснички | 6) порошица |

- B2.** Эвглена зелёная имеет
- | | |
|-------------|-------------------------------|
| 1) реснички | 4) светочувствительный глазок |
| 2) жгутик | 5) раковину |
| 3) два ядра | 6) хлоропласты |

Установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов.

- B3.** Установите соответствие между представителями простейших и типами, к которым они относятся.

ПРЕДСТАВИТЕЛИ	ТИПЫ
А) инфузория туфелька	1) Инфузории
Б) фораминифера	2) Саркодовые
В) малярийный плазмодий	3) Споровики
Г) эвглена зелёная	
Д) раковинная амёба	

А	Б	В	Г	Д

