

Руководитель проекта – чл.-корр. РАО, профессор *Н.Ф. Виноградова*

**Рудницкая, В.Н.**  
Р83 Математика : 3 класс : рабочая тетрадь № 2 / В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва. – 6-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2020. – 64 с. : ил. – (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11413-0

Рабочая тетрадь разработана в соответствии с общей концепцией образования «Начальная школа XXI века».

В ней содержатся задачи и упражнения тренировочного характера, служащие для закрепления нового, повторения ранее изученного материала, и задания развивающего характера.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика. 3 класс» (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачёва).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.167.1:51  
ББК 22.1я71



Авторский коллектив комплекта учебно-методических пособий «Начальная школа XXI века» удостоен премии Президента Российской Федерации в области образования

## Условные обозначения



Используй красный карандаш



Используй синий карандаш

\*

Выполни трудное задание



Отметь знаком  свой ответ



Расширяем свои знания



Подсказка

# Числовые равенства и неравенства

1.  Выбери и отметь верный ответ.

$16 > 9$

$11 + 9 = 20$

$28 < 16$

$5 \cdot 3 < 10$

$5 \text{ д. } 3 \text{ ед.} = 35$

$17 - 8 > 0$

$48 = 40 + 8$

$24 \cdot 0 = 0$

2. Замени неверные равенства верными неравенствами.

$(17 + 8) + 20 = 50$	$(100 - 29) - 6 = 65$
$31 + 60 - 3 = 81$	$(46 + 4) - 40 = 10$

3. Подбери и впиши такие числа, чтобы неравенства были верными.

$7 \cdot 3 > \square \square$

$8 + 2 < \square \cdot 2$

$5 \cdot 3 > 5 \cdot \square$

4. Сравни выражения и запиши один из знаков  $>$ ,  $<$  или  $=$ , чтобы получилось верное высказывание.

Запиши, что получилось — равенство или неравенство.

$6 \cdot 5 \square 6 \cdot 4 + 6$

$7 \cdot 3 \square 4 \cdot 7$

$5 \cdot (4 + 3) \square 5 \cdot 4 + 5 \cdot 3$

$(20 + 6) \cdot 3 \square 20 \cdot 2 + 6 \cdot 3$

5. Поставь знаки действий так, чтобы получилось верное равенство или неравенство.

$10 \square 0 = 0$

$6 \square 2 < 7$

$3 \square 1 = 3$

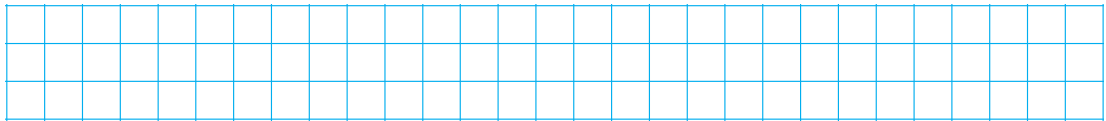
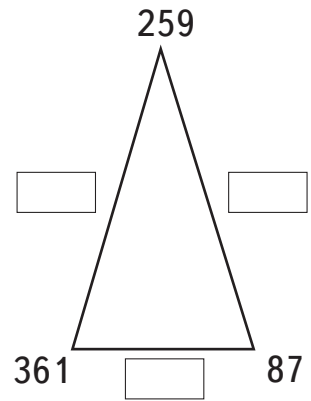
$20 \square 0 = 20$

$9 \square 5 < 50$

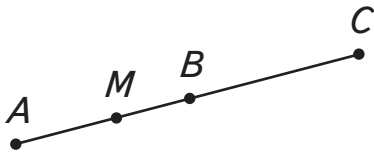
$4 \square 1 = 4$



10. Сложи попарно числа, написанные у вершин треугольника, и результаты запиши в «окошке» у соответствующей стороны. Найди сумму двух чисел, написанных у каждой вершины, и числа в «окошке» у противоположной стороны. Сможешь ли ты объяснить полученный результат?



11. Сколько всего отрезков на чертеже? \_\_\_\_\_



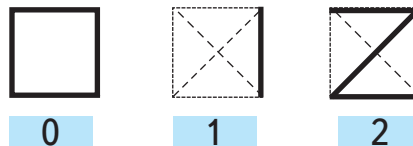
Измерь и запиши длины отрезков.

\_\_\_\_\_

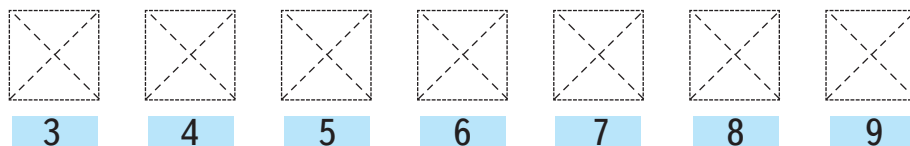
\_\_\_\_\_

- 12\*. Французский математик Франсуа Лукас (1847–1891), занимаясь поиском объяснения формы арабских цифр, которыми мы пользуемся, услышал легенду о перстне царя Соломона. Легенда гласит, что на драгоценном камне, украшавшем перстень, была изображена таинственная фигура: квадрат, в котором проведены диагонали. Используя линии этой фигуры, можно получить изображения всех десяти цифр.

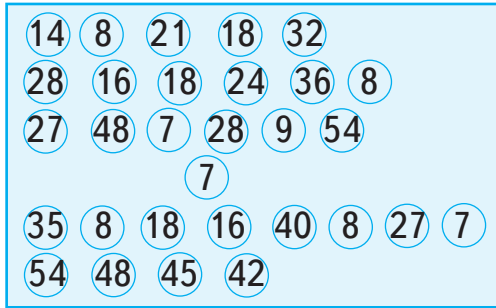
Например:



Попробуй нарисовать остальные цифры.



13. Прочитай пословицу и запиши её. Ключ к шифру — таблица умножения.

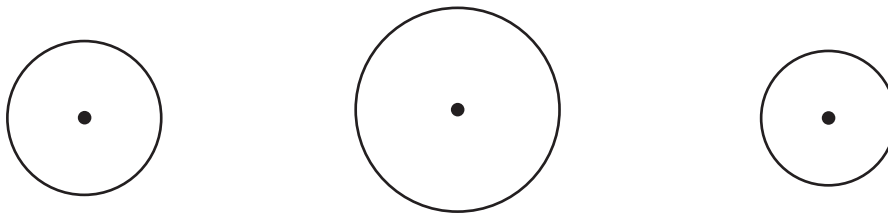


•	7	8	9
1	а	е	и
2	з	о	л
3	м	н	к
4	с	ю	ц
5	ч	в	у
6	д	р	т

## Деление круга и окружности на равные части

УЗНАЁМ НОВОЕ

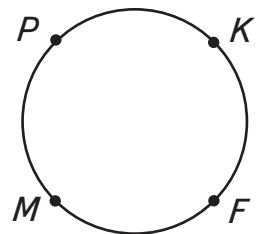
14. Раздели каждую окружность на две равные части с помощью линейки.



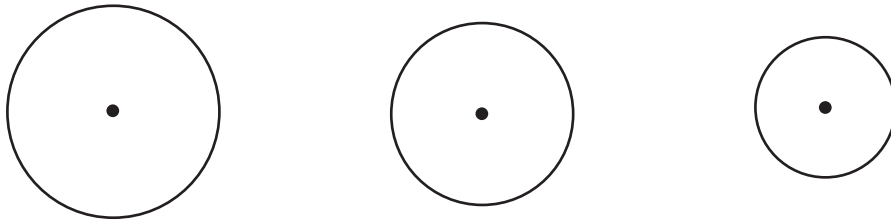
15. Построй окружность с центром в точке  $O$  и радиусом 2 см. Раздели её точками  $A, B, C$  и  $D$  на четыре равные части.

• $O$

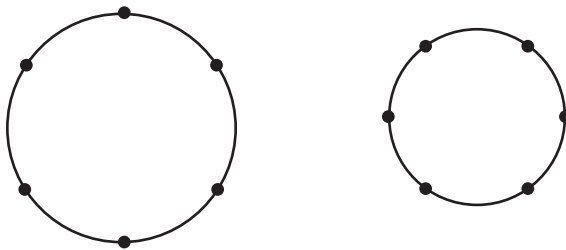
16. Точки  $P, K, F, M$  делят данную окружность на четыре равные части. Найди центр окружности и обозначь его буквой  $O$ .



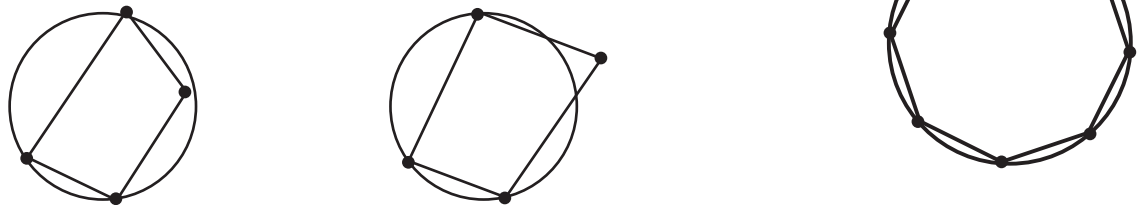
17. Раздели с помощью циркуля каждую окружность на шесть равных частей.



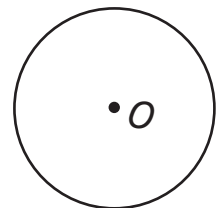
18. Точки, отмеченные на каждой окружности, делят её на шесть равных частей. Выдели красным карандашом три точки, которые делят окружность на три равные части.



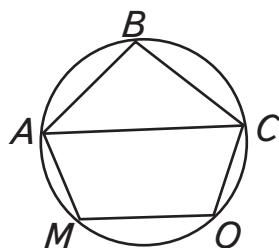
19. Раскрась многоугольник, все вершины которого лежат на окружности.



20. Данную окружность раздели точками  $M, K, C, B, P, A$  на шесть равных частей. Построй шестиугольник  $MKCBPA$ .



21. Запиши обозначения многоугольников, вершины которых лежат на окружности.




---



---