

УДК 373.3.016:51
ББК 74.262.21
Р83

Руководитель проекта – чл.-корр. РАО, профессор *Н. Ф. Виноградова*

Рудницкая, В. Н.

Р83 Математика : 2 класс : рабочая тетрадь № 2 / В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва. – 5-е изд., стереотип. – М. : Вентана-Граф, 2019. – 64 с. : ил. – (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-10203-8

Рабочая тетрадь содержит задачи и упражнения тренировочного характера для закрепления нового, повторения ранее изученного материала, задания развивающего характера, а также упражнения для повышения уровня математической подготовки учащихся.

Тетрадь используется в комплекте с учебником «Математика» для 2 класса (авт. В. Н. Рудницкая, Т. В. Юдачёва).

Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (2009 г.).

УДК 373.3.016:51

ББК 74.262.21

Условные обозначения



Используй красный карандаш



Используй синий карандаш



Используй чертёжный угольник



Выполни трудное задание



Отметь знаком  свой ответ



Расширяем свои знания

ISBN 978-5-360-10203-8

© Рудницкая В. Н., Юдачёва Т. В., 2007

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2007

© Рудницкая В. Н., Юдачёва Т. В., 2012, с изменениями

© Издательский центр «Вентана-Граф», 2012, с изменениями

Умножение числа 5 и деление на 5. Пятая часть числа

1. Выполни записи и вычисли.

$7 \cdot 5 = 35$
 $35 : 5 = 7$

$6 \cdot 5 = 30$
 $30 : 5 = 6$

$9 \cdot 5 = 45$
 $45 : 5 = 9$

2. Заполни пропуски.

$2 \cdot 5 = \square \square$

$4 \cdot 5 = \square \square$

$0 \cdot 5 = \square$

$7 \cdot 5 = \square \square$

$\square \square : 5 = 2$

$\square \square : 5 = 4$

$\square : 5 = 0$

$\square \square : 5 = 7$

3. Выполни вычисления и запиши результаты.

2	—	· 5	—	□ □
6	—		—	□ □
3	—		—	□ □

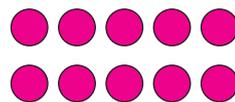
4	—	· 5	—	□ □
7	—		—	□ □
9	—		—	□ □

4. Под каждым рисунком запиши пример:

на сложение



на умножение

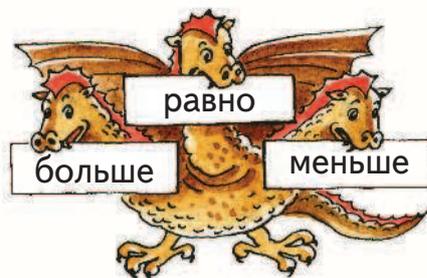


5. Не вычисляя, сравни произведения.

$$5 \cdot 3 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \cdot 6$$

$$7 \cdot 5 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 \cdot 4$$

$$8 \cdot 5 \quad \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 \cdot 8$$



6. Запиши ответы.

1) Какое число надо умножить на 5, чтобы получить 5?

2) При умножении каких чисел получится 7? и

3) Умножь 3 на 5. Результат увеличь на 15.

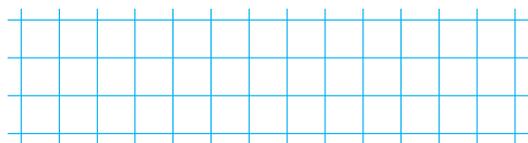
7. Реши задачу двумя способами.

У Кати пять монет по 1 рублю и 5 рублей одной монетой.
Сколько всего денег у Кати?

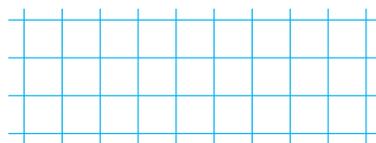


Решение:

Способ 1



Способ 2



Ответ:

Какой способ решения тебе понравился больше?

8*. Заполни пропуски числами.

$$\square \cdot 5 : 5 = 9 \quad (30 + \square) : 7 = 5$$

$$\square \square : 5 = 8 \quad (40 - \square) : 6 = 5$$

$$5 \cdot \square = 25 \quad (5 : \square) \cdot 9 = 9$$

$$\square \cdot 7 = 35 \quad (\square \cdot 4) : 5 = 4$$

9*. Подчеркни примеры, ответы которых делятся на 5.

$$\begin{array}{ccc} 11 + 4 & 3 \cdot 4 & 0 \cdot 2 \\ 32 - 7 & 32 : 4 & 41 - 1 \end{array}$$

10. Запиши ответы.

1) Какое число надо разделить на 5, чтобы получить 9?

2) Раздели 15 на 5. Результат уменьши на 3.

11. Обведи пятую часть числа всех самолётов.



12. Под каждым числом запиши его пятую часть.

5	25	10	30	45

ВСПОМИНАЕМ ПРОЙДЕННОЕ

13. Берёза на 3 м выше ели. Высота берёзы 7 м. Какова высота ели?

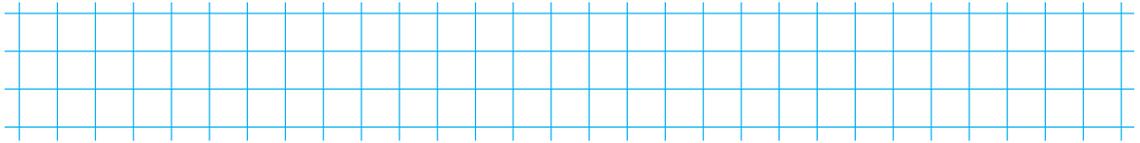
Костя решил задачу так: $7 + 3 = 10$. Ответ: 10 м.

Коля решил так: $7 - 3 = 4$. Ответ: 4 м.

Кто из мальчиков решил задачу верно? _____

14. Вычисли, записывая решение столбиком.

$$35 + 47 \quad 92 - 18 \quad 27 + 53 \quad 100 - 29$$



15. Проведи ось симметрии каждой буквы.

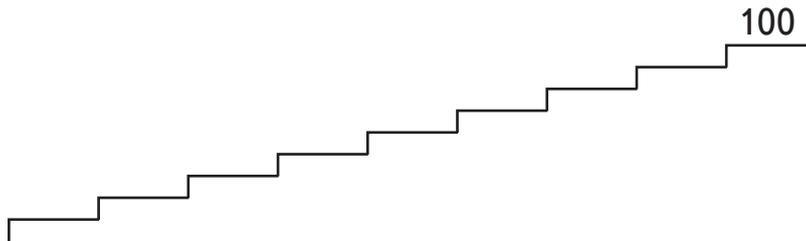
А В С П Е М

16. Прочитай числа: восемьдесят пять, сорок, сто, одиннадцать, нуль, шестьдесят шесть, девятнадцать, девяносто, пятьдесят восемь.

Запиши числа цифрами.



Запиши эти числа на ступеньках в порядке увеличения.



17. Запиши ответы.

$6 \cdot 2 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$18 : 2 =$	<input type="text"/>	$2 \cdot 9 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$21 : 3 =$	<input type="text"/>	$3 \cdot 7 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$0 : 3 =$	<input type="text"/>	
$4 \cdot 8 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$4 : 4 =$	<input type="text"/>	$4 \cdot 3 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>
$5 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	$1 \cdot 5 =$	<input type="text"/>	$12 : 2 =$	<input type="text"/>	

18. Школьники посадили в парке несколько ёлочек. На рисунке изображена их третья часть. Нарисуй остальные ёлочки.

