



## ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

Приветствую вас на страницах книги, которая окажет вам неоценимую поддержку в овладении немецким языком. Как известно, невозможно выучить иностранный язык, не зная основных грамматических структур и времен.

Отличительной особенностью этого учебного пособия являются расширенные грамматические блоки, каждый из которых посвящен отдельной грамматической теме. Каждый урок сопровождается достаточным количеством упражнений на закрепление и отработку приведенного материала. Урок начинается со Словаря, в котором представлены новые слова и выражения с переводом на русский язык. Вы можете использовать их при работе с последующими упражнениями. Ответы к упражнениям вы найдете в конце книги. Самые важные для запоминания вещи помещены под заголовком **НУЖНО ЗАПОМНИТЬ**.

Материал в пособии изложен максимально понятно и доступно, хорошо запоминается благодаря большому количеству наглядного материала в виде схем и таблиц, а также примеров с широкоупотребительной лексикой.

Пособие уникально тем, что в нем гармонично сочетается и теоретический, и практический материал, знание которого так ценно для грамотного овладения немецким языком.

Данная книга рассчитана на широкий круг читателей и рекомендована как для самостоятельной работы, так и для занятий с преподавателем в очной или заочной форме. Искренне наде-

юсь, что она окажет вам посильную помощь в изучении немецкого языка, необходимого в нашем динамично изменяющемся мире!

*С наилучшими пожеланиями,  
Евдокия Нестерова*

# **ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА**

## ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

Умлауты

Ä — [э] — Fakultät [факультэт] — *факультет*

Ö — [ё] — Köln [кёльн] — *Кёльн*

Ü — [ю] — München [мюнхен] — *Мюнхен*

Дифтонги

ei — звук [ай] — mein [майн] — *мой*

eu — звук [ой] — Freund [фройнт] — *друг*

Согласные и буквосочетания

Z — [ц] — tanzen [танцэн] — *танцевать*

S — [с] — Maus [маус] — *мышь*

[з] — *перед гласными* — Saft [зафт] — *сок*

ß — [с] — Fuß [фус] — *нога*, süß [зюс] — *сладкий*

sch — [ш] — Schule [шудле] — *школа*

ch — [х] — *после а, о, у* — machen [махэн] — *делать*

[хь] — *в остальных случаях* — ich [ихь] — *я*

st — [шт] — Student [штудэнт] — *студент*

sp — [шп] — Sport [шпорт] — *спорт*

ie — *долгое* [и:] — lieben [ли:бэн] — *любить*, sie [зи:] — *она*

-ig — [ихь] — *в конце слов* ledig [ледихь] — *холостой*

h после гласных не читается и обозначает долготу

ah — Bahn [ба:н] — *дорога*

oh — wohnen [во:нэн] — *жить*

uh — Schuh [шу:] — *ботинок*

eh — gehen [ге:эн] — *идти*

# УРОК 1

## СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ – DAS SUBSTANTIV

---

### УЧИМ СЛОВА

---

- Anfänger**, der <-s, => – новичок  
**Auto**, das <-s, -s> – машина, автомобиль  
**Bank**, die <-en> – банк  
**besuchen** – посещать  
**Bett**, das <-(e)s, -en> – кровать  
**brauchen etw Akk.** – нуждаться  
**Brötchen**, das <-s, => – булочка  
**Buch**, das <-(e)s, Bücher> – книга  
**Büro**, das <-s, -s> – офис  
**Durst**, der <-(e)s> – жажда  
**Es gibt...** – (там) есть, имеется...  
**Frage**, die <-n> – вопрос  
**Freund**, der <-(e)s, -e> – друг  
**Freundschaft**, die <-en> – дружба  
**Gabel**, die <-n> – вилка  
**Garten**, der <-s, Gärten> – сад  
**Gaststätte**, die <-n> – ресторанчик, кафе, забегаловка  
**Geschenk**, das <-(e)s, -e> – подарок  
**Geschäft**, das <-(e)s, -e> – магазин  
**Gärtner**, der <-s, => – садовник  
**Heft**, das <-(e)s, -e> – тетрадь  
**Herz**, das <-ens, en> – сердце  
**Katze**, die <-n> – кошка  
**Kleid**, das <-es, er> – платье  
**Kuchen**, der <-s, => – пирог, торт  
**Körper**, der <-s, => – тело  
**Löffel**, der <-s, => – ложка  
**Mann**, der <-(e)s, Männer> – мужчина; человек  
**Messer**, das <-s, => – нож  
**Muster**, das <-s, => – образец  
**Mutter**, die <-n> – мать  
**Rabe**, der <-n, -n> – ворон

**Satz**, der <-es, Sätze> – предложение, фраза

**Schatz**, der <-es, Schätze> – сокровище, богатство, клад

**Schauspieler**, der <-s, => – актер

**Schrank**, der <-(e)s, Schränke> – шкаф

**Schwester**, die <=> – сестра

**Stadt**, die <=, Städte> – город

**suchen** – искать

**Tasche**, die <-n> – сумка

**Vater**, der <-s, Väter> – отец

**Vogel**, der <-s, Vögel> – птица

**Woche**, die <=, -n> – неделя

**Wort**, das 1. <-(e)s, Wörter> – (отдельное) слово;

2. <-(e)s, -e> слово (речь); высказывание

**Wortschatz**, der <-es, -schätze> – словарный запас; лексика;

словарь, запас слов

**Übung**, die <-en> – упражнение

**Zeitung**, die <-en> – газета

**Zimmer**, das <-s, => – комната

## СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Существительное в немецком обладает устойчивым набором характеристик: принадлежность к грамматическому роду и тип склонения. Эти постоянные свойства определяют, с каким артиклем сочетается конкретное слово, какие формы приобретает при склонении.

### РОД

Род существительного – это грамматическое явление, поэтому, хотя рода называются «мужской», «женский» и «средний», к принадлежности предмета или явления, называемого данным словом, к полу или гендеру отношения они не имеют!

### АРТИКЛЬ

Артикль – обязательный элемент языка. Он может отсутствовать перед существительным только по веским причинам.

В немецком языке два артикля – определенный и неопределенный. Каждый из них имеет три формы рода и склоняется по па-

дежам и числам. Словарная форма немецкого существительного – именительный падеж с определенным артиклем. Именно определенный артикль в немецком языке позволяет однозначно узнать грамматический род существительного:

<b>DER</b> – мужской род	<b>DIE</b> – женский род	<b>DAS</b> – средний род
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

В немецком языке четыре падежа:

**Nominativ** (соответствует **именительному** падежу), отвечает на вопросы **Wer? Was? – Кто? Что?**

**Genitiv** (соответствует русскому **родительному** падежу), отвечает на вопрос **Wessen? – Чей?**

**Dativ** (соответствует русскому **дательному** падежу), отвечает на вопрос **Wem? – Кому? Чему?**

**Akkusativ** (соответствует русскому **винительному** падежу), отвечает на вопрос **Wen? Was? – Кого? Что?**

Русскому творительному и предложному падежам часто соответствуют комбинации существительного с различными предлогами.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1. Распределите существительные на три группы по родам.

Zimmer, Buch, Haus, Arbeiter, Kaffee, Rabe, Kino, Hotel, Freundin, Brot, Auto, Lehrer, Mädchen, Frau, Schule, Jurist, Lampe, Kamera.

DER – мужской род	DIE – женский род	DAS – средний род
-------------------	-------------------	-------------------

Профессия мужской род + **in** = женский род

### 2. Образуйте от слов мужского рода существительные женского рода.

1. Der Lehrer – \_\_\_\_\_ 2. der Gärtner – \_\_\_\_\_ 3. der Dolmetscher – \_\_\_\_\_ 4. der Freund – \_\_\_\_\_ 5. der Patient – \_\_\_\_\_ 6. der Urgroßvater – \_\_\_\_\_



7. der Mann – \_\_\_\_\_ 8. der Kater – \_\_\_\_\_  
 9. der Journalist – \_\_\_\_\_ 10. der Schauspieler – \_\_\_\_\_.

### Определенный артикль

Единственное число			Множественное число		
	м. р.	ж. р.	ср. р.		
<b>Nom.</b>	der	die	das	<b>Nom.</b>	die
<b>Gen.</b>	des	der	des	<b>Gen.</b>	der
<b>Dat.</b>	dem	der	dem	<b>Dat.</b>	der
<b>Akk.</b>	den	die	das	<b>Akk.</b>	die

### Неопределенный артикль

Неопределенный артикль, также как и определенный, имеет три рода и изменяется по падежам:

<b>Nominativ</b>	ein	eine	ein
<b>Genitiv</b>	eines	einer	eines
<b>Dativ</b>	einem	einer	einem
<b>Akkusativ</b>	einen	eine	ein

Формы мужского рода и среднего совпадают во всех падежах, кроме винительного – *Akkusativ*. Винительный падеж среднего рода совпадает с формой именительного падежа среднего рода. Так же ведут себя прилагательные среднего рода и личное местоимение *es*, поэтому эта закономерность называется «правилом среднего рода»:

**Nominativ = Akkusativ** в единственном числе  
 среднего рода

Неопределенный артикль не имеет формы множественного числа.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 3. Употребите слова с определенным артиклем.

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. Ein Mann – _____        | 2. ein Buch – _____       |
| 3. eine Stadt – _____      | 4. ein Wort – _____       |
| 5. eine Stunde – _____     | 6. ein Kind – _____       |
| 7. eine Geschichte – _____ | 8. eine Schwester – _____ |
| 9. eine Sonne – _____      | 10. eine Tasche – _____.  |

### ЗАПОМНИТЕ!

**Das ist ...  
+ Nominativ**

### 4. Ответьте на вопрос.

**Was ist das? (Что это?) – Das ist ein ... (Это ...)**

1. Das ist \_\_\_\_\_ Heft. 2. Das ist \_\_\_\_\_ Geschichte.  
 3. Das ist \_\_\_\_\_ Zimmer. 4. Das ist \_\_\_\_\_ Geschäft.  
 5. Das ist \_\_\_\_\_ Souvenir. 6. Das ist \_\_\_\_\_ Geschenk.  
 7. Das ist \_\_\_\_\_ Beispiel. 8. Das ist \_\_\_\_\_ Auto. 9. Das  
 ist \_\_\_\_\_ Zeitung. 10. Das ist \_\_\_\_\_ Büro.

### 5. Замените неопределенный артикль на определенный.

1. Ein Freund – \_\_\_\_\_ Freund. 2. eine Woche – \_\_\_\_\_ Woche.  
 3. ein Muster – \_\_\_\_\_ Muster. 4. eine Freundschaft – \_\_\_\_\_  
 Freundschaft. 5. ein Vater – \_\_\_\_\_ Vater. 6. ein Herz – \_\_\_\_\_ Herz.  
 7. ein Löffel – \_\_\_\_\_ Löffel. 8. ein Messer – \_\_\_\_\_ Messer, 9. eine  
 Gabel – \_\_\_\_\_ Gabel. 10. ein Körper – \_\_\_\_\_ Körper.

### 6. Замените существительное соответствующим артиклем.

1. Das ist eine Zeitung. \_\_\_\_\_ ist heutig. 2. Wir sind in der  
 Stadt. \_\_\_\_\_ Stadt ist sehr alt. 3. Dort ist ein Geschäft. \_\_\_\_\_ ist  
 gut und günstig. 4. Hier ist ein Schwimmbad. \_\_\_\_\_ ist ein offenes  
 Schwimmbad. 5. Hier ist eine Nummer. \_\_\_\_\_ ist mein. 6. Dort ist  
 unsere Wohnung. \_\_\_\_\_ ist neu. 7. Wir besuchen ein Museum.  
 \_\_\_\_\_ Museum liegt nah. 8. Morgen ist Sonntag. \_\_\_\_\_

Sonntag ist ein freier Tag. **9.** Das ist ein Geschenk. \_\_\_\_\_ Geschenk ist mein. **10.** Du siehst ein Vogel. \_\_\_\_\_ Vogel ist ein Rabe.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ АРТИКЛЕЙ

### Неопределенный артикль

#### ЗАПОМНИТЕ!

- Первое упоминание в речи:

**Ich lerne ein Gedicht auswendig. Das Gedicht ist lang.** – Я учу стихотворение наизусть. Стихотворение длинное.

- После глаголов *brauchen, haben, nehmen*, выражения *es gibt* существительные употребляются с неопределенным артиклем в винительном падеже:

**Jeder braucht einen Freund.** – Каждому нужен друг.

**Dieser Student hat eine Katze.** – У этого студента есть кошка.

- При обозначении одного из нескольких предметов:

**Nimm bitte eine Blume aus dem Bouquet.** – Возьми, пожалуйста, цветок из букета.

- в оборотах сравнения:

**Du siehst wie ein Engel aus!** – Ты выглядишь, как ангел!

**Er verhält sich wie ein wirklicher Millionär.** – Он ведет себя, как настоящий миллионер.

- Во множественном числе на месте неопределенного артикля возникает нулевой артикль:

ein Freund – \_\_\_\_\_ Freunde

- Притяжательное местоимение занимает место неопределенного артикля, как бы вытесняет его из фразы: оно делает объект определенным, а значит, артикль **ein** при нем стоять уже не может:

Das ist + **ein(e)** в *Nominativ*  
Das ist **ein** Heft → Das ist **dein** Heft.

➤ Также **ein, eine** стоит при существительном, являющимся частью составного именного сказуемого:

**Das ist ein Kuchen. Philosophie ist eine Geisteswissenschaft.**

➤ Если существительное – прямое дополнение, которое обозначает одну порцию блюда, напитка:

**Ich möchte einen Kaffee bitte. Ich möchte jetzt gern eine Pizza essen.**

➤ Если существительное имеет при себе некое согласованное определение, чтобы подчеркнуть качественную сторону существительного:

**Ich lese jetzt einen sehr interessanten Roman.**

➤ Если существительное имеет при себе прилагательное в сравнительной степени:

**Ich möchte ein größeres Auto haben.**

➤ Неопределенный артикль также участвует в обороте «один (одна, одно) из»:

**Das ist eine meiner Schwestern.**

**Das war eines der alten Meisterwerke.**

Конструкция состоит из неопределенного артикля в именительном падеже, определенного артикля или притяжательного в родительном падеже, существительное также ставится в генетив. В данном случае неопределенный артикль мужского и среднего рода в именительном падеже выглядит немного иначе: к артиклю мужского рода прибавляется на конце **-er**, к артиклю среднего рода прибавляется на конце **-es**. В остальных падежах артикль склоняется без изменений. Неопределенный артикль женского рода не изменяется.

## Определенный артикль

### ЗАПОМНИТЕ!

Определенный артикль в немецком языке употребляется при:

- существительных, которые уже названы ранее
- уникальных, единичных понятиях (*der Kosmos, die Bibel*)
- если речь идет о единственно возможном варианте в данной ситуации без выбора: (*Mach die Hausaufgaben! Der Käse schmeckt mir*).
- существительном с определением в превосходной степени
- существительном с порядковым числительным
- названиях континентов, городов, стран, имена – если они сопровождаются определением

### ЗАПОМНИТЕ!

Обозначения дней недели, месяцев, времен года и сторон света употребляются с определенным артиклем:

**Im Sommer, am Montag, im Juni, im Osten.**

Но, если эти слова использованы в абстрактном, обобщающем значении, они употребляются с нулевым артиклем. Сравните:

**Der Chef kommt am Montag zurück.** – Шеф возвращается в [этот, конкретный] понедельник.

**Montag muss man überleben.** – Понедельник [любой, этот день вообще] нужно просто пережить.

**Im Frühling feiern wir Hochzeit.** – [Этой, ближайшей] весной мы справляем свадьбу.

**Frühling ist die schönste Jahreszeit.** – Весна [вообще это время года, каждая весна] – самое красивое время года.

### ЗАПОМНИТЕ!

Географические названия, употребляющиеся с артиклем:

**die USA** – США

**die Schweiz** – Швейцария

**der/das Iran** – Иран

**der/das Irak** – Ирак

**die Niederlanden** – Нидерланды (Голландия)

**die Ukraine** – Украина

**die DDR** – *ист.* ГДР

**die Antarktis** – Антарктика

**и город Den Haag** – Гаага

Нулевой артикль, то есть отсутствие артиклей *ein, eine, ein* и *der, die, das* также регулируется правилом.

## ЗАПОМНИТЕ!

### Без артикля употребляются:

- Существительные, требующие при себе неопределенного артикля во множественном числе:

**Er kauft Autos.** – Он покупает машины.

**Mein Bruder sucht Bücher.** – Мой брат ищет книги.

- Обозначения профессии, рода деятельности, национальности в составе именного составного сказуемого, не имеющие определения:

**Kurt ist Ingenieur.** – Курт инженер.

**Maria ist Lehrerin.** – Мария учительница.

- Обращения:

**Professor Müller, können Sie mir helfen?** – Профессор Мюллер, Вы могли бы мне помочь?

- Имена и фамилии:

**Heine und Goethe sind deutsche Dichter.** – Гейне и Гете – немецкие поэты.

- Свободные (без определений) наименования стран, городов, континентов среднего рода:

**Moskau ist größer als Berlin.** – Москва больше Берлина.

**Amerika befindet sich im nördlichen Halbkugel.** – Америка расположена в северном полушарии.

- Имена вещественные – неопределенное количество вещества без более точного определения, вещество вообще:

**Milch ist nützlich.** – Молоко полезно. **Wir müssen noch Brot, Butter und Mehl kaufen.** – Нам нужно купить хлеб, масло и муку.

- Свойства и чувства без более точного определения:

**Viele Entdeckungen unserer Zeit sind zu Erstaunen.** – Многие открытия нашего времени вызывают удивление. **Liebe ist das wichtigste Gefühl des Lebens.** – Любовь – главное чувство в жизни.

- Названия учебных предметов:

**Physik studiert man seit 8. Klasse.** – Физику изучают с 8-го класса. **Literatur gefällt mir sehr.** – Литература мне очень нравится.

- Существительные после указания веса, объема и т.д.:

**Ich will eine Tasse Kaffee.** – Я хочу чашечку кофе. **Sie kauft eine Tafel Schokolade.** – Она покупает плитку шоколада.

- Абстрактные и собирательные существительные:

**Wir kämpfen um Freiheit und Gerechtigkeit.** – Мы сражаемся за свободу и справедливость.

- Существительные с притяжательным местоимением:

**Meine Schwester arbeitet jetzt.** – Моя сестра сейчас работает. **Unser Lehrer ist sehr klug.** – Наш учитель очень умный.

- Существительное с несогласованным определением в Genitiv:

**Brigittes Schwester backt leckere Kuchen.** – Сестра Бригитты печет вкусные пироги.

- Существительное после предлога ohne и als и количественного числительного или вопросительного слова wie viel:

**Ohne Stress gibt es keine Arbeit heutzutage.** – Без стресса работы в наши дни не бывает. **Als Schüler war ich sehr zurückhaltend.** – Школьником я был очень скромным.

- Существительные в устойчивых сочетаниях:

**in letzter Minute** – в последнюю минуту; **an erster Stelle** – на первом месте.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 7. Вставьте неопределенный артикль в нужной форме.

1. Ich muss \_\_\_\_\_ neuen Tisch kaufen. 2. Herr Glass sucht \_\_\_\_\_ gutes Hotel in Graz. 3. Sie haben \_\_\_\_\_ Hund, \_\_\_\_\_ Katze und \_\_\_\_\_ Rabe. 4. Ich kenne \_\_\_\_\_ wirklichen Schauspieler! 5. Er übersetzt jetzt \_\_\_\_\_ wichtigen Text. 6. Wir mieten \_\_\_\_\_ Zimmer, aber wir möchten eigentlich \_\_\_\_\_ Wohnung mieten. 7. Sie liest \_\_\_\_\_ Buch, das bald verfilmt wird. 8. Karina ist \_\_\_\_\_ der vier Töchter Frau Bergmanns. 9. Kannst du uns \_\_\_\_\_ Geschichte erzählen? 10. Es gibt \_\_\_\_\_ Bibliothek, \_\_\_\_\_ Bank und \_\_\_\_\_ Gaststätte in unserer Nachbarschaft.

### ЗАПОМНИТЕ!

Haben

Brauchen (suchen) + **einen, eine, ein (Akk.)**

Es gibt

## УПРАЖНЕНИЯ

### 8. Вставьте неопределенный артикль в нужной форме.

1. Ich schreibe dir bald \_\_\_\_\_ Email! 2. Er bestellt \_\_\_\_\_ Bier. 3. Wir zeichnen \_\_\_\_\_ Vogel. 4. Sie kauft \_\_\_\_\_ Kleid. 5. Gibt es \_\_\_\_\_ Restaurant? 6. Der Chef will \_\_\_\_\_ der Zeitungen sehen. 7. Sebastian trifft \_\_\_\_\_ Freund. 8. Ich bin in Deutsch nur \_\_\_\_\_ Anfänger. 9. Sie singt wie \_\_\_\_\_ Vogel! 10. Du siehst wie \_\_\_\_\_ Königin aus.

### 9. Вставьте артикль, где это необходимо.

1. In der Schule lesen wir jetzt \_\_\_\_\_ sehr interessanten Roman. 2. Meine Freundin hat \_\_\_\_\_ schönste Stimme in der Welt! 3. Kannst du bitte \_\_\_\_\_ dritten Satz noch einmal lesen? 4. Ich brauche \_\_\_\_\_ neuen Computer. 5. \_\_\_\_\_ Brüssel ist \_\_\_\_\_ Hauptstadt \_\_\_\_\_ Europas. 6. Sie sucht \_\_\_\_\_ Heft. 7. Ich brauche 100 Gramm \_\_\_\_\_ Butter. 8. Ohne \_\_\_\_\_ Wörterbuch



ist es unmöglich, diesen Artikel zu übersetzen. **9.** Sie arbeitet als \_\_\_\_\_ Ärztin. **10.** Hast du \_\_\_\_\_ Tee oder \_\_\_\_\_ Kaffee? Wir haben \_\_\_\_\_ Durst.

## ФУНКЦИИ ПАДЕЖЕЙ

Синтаксические функции, которые может выполнять существительное в предложении:

### 1) Падеж: **Nominativ.**

Падежные вопросы: wer? (кто), was? (что).

Синтаксическая роль:

#### а) подлежащее:

**Dieses Kind** ist sehr wissbegierig. – Этот ребенок очень любознательный.

#### б) именная часть составного именного сказуемого:

Der Tisch ist **ein Möbelstück**. – Стол – предмет мебели.

### 2) Падеж: **Genitiv.**

Падежные вопросы: wessen? (чей?, чья?, чье?).

Синтаксическая роль: **определение:**

Das Foto **meiner Großeltern** hängt an der Wand. – Фотография моих бабушки и дедушки висит на стене.

### 3) Падеж: **Dativ.**

Падежные вопросы: wem? (кому? чему?), wo? (где?).

Синтаксическая роль:

#### а) дополнение:

Die Schüler schenken **der Lehrerin** einen Blumenstrauß. – Ученики дарят учительнице букет цветов.

#### б) обстоятельство:

Das Foto meiner Großeltern hängt **an der Wand**. – Фотография моих бабушки и дедушки висит на стене.

### 4) Падеж: **Akkusativ.**

Падежные вопросы: wen? (кого?), was? (что?), wohin? (куда?).

Синтаксическая роль:

#### а) дополнение:

Die Schüler schenken der Lehrerin **einen Blumenstrauß**. – Ученики дарят учительнице букет цветов.

**б) обстоятельство:**

Unsere Klasse fährt **heute in den Wald**. – Наш класс сегодня едет в лес.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 10. Дополните предложение существительным в *Akkusativ*.

1. Im Zimmer gibt es (шкаф). 2. Frau Buch braucht (сумка).  
3. Der Student kauft (учебник). 4. Im Schlafzimmer gibt es (кровать). 5. In der Tasche gibt es (книга). 6. Mein Bruder braucht (тетрадь). 7. Mein Sohn braucht (компьютер). 8. Im Schrank gibt es (платье). 9. Wir haben (машина). 10. Da gibt es (ресторан, кафе, парк, сад).

## СКЛОНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО

Тип склонения в современном немецком языке НЕ совпадает с делением по родам.

Существует сильный, слабый, женский и смешанный тип склонения.

Показателем склонения немецкого существительного является форма родительного падежа, поэтому определять принадлежность слова к склонению нужно по словарю.

### Сильное склонение

Большинство существительных мужского рода и все существительные среднего рода (не считая существительного *das Herz*) относятся к этому типу.

### Изменение по падежам существительных сильного склонения

У существительных в родительном падеже единственного числа (*Genitiv*) прибавляется окончание **-(e)s** и в дательном падеже множественного числа – окончание **-n**.

<b>Nom.</b>	der/das	
<b>Gen.</b>	des	<b>-(e)s*</b>
<b>Dat.</b>	dem	
<b>Akk.</b>	den/das	

\* Окончание **-es** приобретают:

1. односложные существительные:

der Mann – des Mannes, das Bein – des Beines;

2. существительные, оканчивающиеся на **-s** (если слово оканчивается на **-nis**, в родительном падеже добавляется еще один **s**: **-nisses**), **-ß**, **-x**, **-z**, **-tz**, **-sch**, **-st**:

der Beweis – des Beweises,

das Floss – des Flosses,

der Fluß – des Flußes,

der Komplex – des Komplexes,

der Schwanz – des Schwanzes,

der Gewürz – des Gewürzes,

der Fisch – des Fisches,

der Verlust – des Verlustes;

3. существительные с исходом корня на несколько согласных:

der Wind – des Windes,

das Pfand – des Pfandes;

4. многосложные существительные, оканчивающиеся на ударный слог, могут получать как **окончание -s**, так и **-es**:

der Erfolg – des Erfolgs / des Erfolges.

**Окончание отсутствует** у заимствованных существительных на **-us**, **-os**, **-ismus**:

der Zyklus – des Zyklus,

das Epos – des Epos.

**В остальных случаях** слово в родительном падеже принимает окончание **-s**.

### Слабое склонение

К слабому склонению относятся только существительные мужского рода (имена существительные, обозначающие живых существ).

Во всех падежах, кроме именительного, эти существительные имеют окончание **-(e)n**. Во множественном числе эти существительные никогда не получают умлаута.

<b>Nom.</b>	der	
<b>Gen.</b>	des	<b>-en</b>
<b>Dat.</b>	dem	<b>-en</b>
<b>Akk.</b>	den	<b>-en</b>

Группы существительных слабого склонения:

1. Имена существительные, оканчивающиеся на **-e**: der Affe – des Affen, der Hase – des Hasen, der Neffe – des Neffen и т.д.



## УЧИМ СЛОВА

Таких слов в немецком языке не так много, это:

der Affe, des Affen – обезьяна

der Bote, des Boten – посланник, посол, посыльный

der Bube, des Buben – *карт.* валет

der Bulle, des Bullen – бык

der Bursche, des Burschen – юноша, парень

der Erbe, des Erben – наследник

der Experte, des Experten – эксперт, специалист, знаток

der Gefährte, des Gefährten – спутник, попутчик

der Genosse, des Genossen – современник

der Hase, des Hasen – заяц

der Heide, des Heiden – язычник

der Hirte, des Hirten – пастух

der Insasse, des Insassen – пассажир

der Jude, des Juden – еврей

der Junge, des Jungen – мальчик

der Knabe, des Knaben – мальчик, парень

der Kollege, des Kollegen – коллега

der Komplize, des Komplizen – сообщник, соучастник

der Kunde, des Kunden – клиент, покупатель

der Laie, des Laien – дилетант, любитель

der Lotse, des Lotsen – проводник, лоцман

der Löwe, des Löwen – лев  
 der Mensch, des Menschen – человек  
 der Nachkomme, des Nachkommen – потомок  
 der Neffe, des Neffen – племянник  
 der Ochse, des Ochsen – бык, вол  
 der Pate, des Paten – крестный (отец или мать)  
 der Rabe, des Raben – ворон  
 der Riese, des Riesen – великан  
 der Sklave, des Sklaven – раб  
 der Zeuge, des Zeugen – свидетель

2. Названия жителей стран и континентов мужского рода на -е.

3. Одушевленные существительные мужского рода без окончания -е, например:

der Bär, des Bären – медведь  
 der Nachbar, des Nachbarn – сосед  
 der Narr, des Narren – дурак, шут  
 der Prinz, des Prinzen – принц  
 der Herr, des Herrn (Pl. die Herren) – господин

4. Имена существительные, обозначающие род деятельности, убеждения, и оканчивающиеся на **-and, -ant, -ent, -ist, -ast** (заимствования):

der Doktorand – des Doktoranden, der Elefant – des Elefanten,  
 der Student – des Studenten, der Kapitalist – des Kapitalisten.

5. Все существительные мужского рода греческого происхождения, которые чаще всего обозначают профессию или техническое оборудование.

### Женское склонение

К этой группе относятся все существительные женского рода. Женское склонение самое простое – изменяется только артикль; существительное не приобретает никаких окончаний.

<b>Nom.</b>	die
<b>Gen.</b>	der
<b>Dat.</b>	der
<b>Akk.</b>	die

## Смешанное склонение существительных

Это последний тип склонения существительного в немецком языке. Кроме того, это самая небольшая группа – в нее входят всего несколько слов. Новые слова, появляющиеся в языке, могут войти в любой тип склонения, кроме смешанного.

В родительном падеже существительные имеют окончание *-ens*, которое состоит из смешения окончания слабого и сильного склонений, из-за чего этот тип склонения и получил название смешанного. В остальных косвенных падежах существительные получают окончание *-en*, по слабому типу склонения.

К этой группе относятся следующие существительные мужского рода и одно существительное среднего рода:

<i>Nom.</i>	<i>Gen.</i>	<i>Dat.</i>	<i>Akk.</i>
der Buchstabe (буква)	des Buchstabens	dem Buchstaben	den Buchstaben
der Funke (искра)	des Funkens	dem Funken	den Funken
der Felsen (скала)	des Felsens	dem Felsen	den Felsen
der Gedanke (мысль)	des Gedankens	dem Gedanken	den Gedanken
der Frieden (мир)	des Friedens	dem Frieden	den Frieden
der Glaube (вера)	des Glaubens	dem Glauben	den Glauben
der Haufe (куча)	des Haufens	dem Haufen	den Haufen
der Schaden (вред)	des Schadens	dem Schaden	den Schaden
der Name (имя)	des Namens	dem Namen	den Namen
der Wille (воля)	des Willens	dem Willen	den Willen
der Same (семя)	des Samens	dem Samen	den Samen
der Drache (дракон)	des Drachens	dem Drachen	den Drachen
das Herz (сердце)	des Herzens	dem Herzen	das Herz

## УПРАЖНЕНИЯ

### 11. Распределите существительные по типам склонения.

das Handy, der Junge, der Student, das Haus, das Buch, das Tuch, der Lieferant, der Idealist, die Beziehung, der Komponist, die Tochter, der Fantast, das Kleid, der Seismograph, der Katholik, die Hose, der Architekt, das Heft, der Nachbar.

### 12. Распределите существительные по типам склонения.

der Direktor, die Freundin, die Geschichte, der Humor, das Auto, die Tante, der Rabe, das Wort, die Tasche, die Universität, der Polizist, das Transparent, der Geldautomat, die Katze.

## МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО (PLURALIS)

Все существительные немецкого языка можно разделить на 3 типа:

1. Существительные, имеющие **только единственное число**.

К ним относятся **имена вещественные** и **многие абстрактные**.

Например: die Milch (молоко), das Fleisch (мясо), der Schnee (снег); die Kälte (холод), die Geduld (терпение).

2. Существительные, имеющие **только множественное число**.

Например: die Leute, die Geschwister, die Eltern

#### Примечание:

Существительные 1-го и 2-го типа (их еще называют **Singularia tantum** и **Pluralia tantum**) не всегда соответствуют аналогичным словам русского языка.

Например: die Ferien – каникулы, **но** die Masern (**Plural**) – оспа, die Pocken (**Plural**) – корь.

Большинство слов, которые в русском языке выступают только во множественном числе, в немецком оформляются по образцу «женский род, единственное число»:

очки – die Brille (ж. р.); die Brillen (мн. ч.) – несколько пар очков

часы (*прибор*) – die Uhr (ж. р.); die Uhren (мн. ч.) – несколько пар часов

брюки – die Hose (ж. р.); die Hosen (мн.ч.) – несколько пар брюк

колготки – die Strumpfhose (ж. р.); die Strumphosen (мн.ч.) – несколько пар колготок

ножницы – die Schere; die Scheren – несколько инструментов

## ЗАПОМНИТЕ!

НО: слово *деньги* и все производные: **Kleingeld** (*мелочь*), **Trinkgeld** (*чаевые*), **Wechselgeld** (*разменные деньги*) относятся к среднему роду: **das Geld**.

**3. Большинство существительных, имеющих единственное и множественное число:** der Tisch – die Tische, das Kind – die Kinder, die Frau – die Frauen.

Для образования **множественного числа** существуют **три грамматических средства**:

- **Артикль**, который при отсутствии других грамматических средств является единственным признаком множественного числа существительных: das Zimmer – die Zimmer, der Arbeiter – die Arbeiter, der Viertel – die Viertel. К этому, по сути самому простому способу образования множественного числа, относятся слова мужского и среднего рода на -er, а также существительные мужского и среднего рода на -en, -el и среднего рода на -chen, -lein.

- **Умлаут<sup>1</sup>**: der Wald – die Wälder, die Hand – die Hände (опять же в основном слова мужского и среднего рода на -er, -el; могут быть слова женского рода со схожим типом корня: die Tochter – die Töchter, die Mutter – die Mütter).

- **Суффиксы: -e, -en, -er, -s**, а также нулевой суффикс: der Tisch – die Tische, die Frau – die Frauen, das Kind – die Kinder, das Handy – die Handys, der Arbeiter – die Arbeiter(ø).

<sup>1</sup> Умлаут – это перегиб, то есть изменение гласного.



На основе этих **суффиксов** в немецком языке выделяются **5 способов** образования **множественного числа** существительных:

1. При помощи суффикса **-e** (с умлаутом или без него)
2. При помощи суффикса **-en** (без умлаута)
3. При помощи суффикса **-er** (с умлаутом или без него)
4. При помощи суффикса **-s** (с умлаутом или без него)
5. Без суффикса (с умлаутом или без него)

Основные типы образования множественного числа:

Без умлаута	С умлаутом
+s: Auto – Autos +(e)n: Verwandte – Verwandten +e: Hund – Hunde +er: Kleid – Kleider =: Kuchen – Kuchen	+e: Stadt – Städte +er: Buch – Bücher =: Tochter – Töchter

В большинстве случаев форму множественного числа слова необходимо просто выучить.

Само же склонение во множественном числе крайне просто:

<b>Nom.</b>	die	
<b>Gen.</b>	der	
<b>Dat.</b>	den	<b>-n</b>
<b>Akk.</b>	die	

Существительные женского и слабого типов склонения во множественном числе имеют окончание **-en** во всех падежах. У существительных женского рода, оканчивающихся на **-in**, во множественном числе **-n удваивается**: Studentin – Studentinnen.

## УПРАЖНЕНИЯ

**13. Ответьте, используя форму множественного числа.**

**Gibt es hier ein Stuhl? – Nein, hier sind viele Stühle.**

*Здесь есть стул? – Нет, здесь есть много стульев.*

1. Gibt es hier ein Restaurant? 2. Ist das eine Katze? 3. Gibt es hier ein Brötchen? 4. Ist das eine Stadt? 5. Hat Gertraud eine Frage? 6. Ist das ein Kuchen? 7. Gibt es eine Übung? 8. Ist das eine Geschichte? 9. Gibt es hier ein Cafe? 10. Gibt es dort ein Theater?

**14. Составьте вопрос и ответ по образцу.**

das Buch → Was ist das? – Das **sind** \_\_ Bücher.

1. Kuchen 2. Geschäft 3. Geschenk 4. Zeitung 5. Büro  
6. Muster 7. Park 8. Herz 9. Löffel 10. Messer 11. Gabel  
12. Körper 13. Vogel 14. Rabe 15. Stuhl 16. Übung 17. Katze  
18. Kleid 19. Brötchen 20. Frage

## УРОК 2

### ГЛАГОЛ – DAS VERB. НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ – PRÄSENS



#### УЧИМ СЛОВА

- arbeiten** – работать  
**Bild**, das <-(e)s, -er> – картина  
**Bruder**, der <-s, Brüder> – брат  
**Eltern**, die (Pl.) – родители  
**Entschuldigung!** – извините!  
**gemütlich** – уютный  
**Haus**, das <-es, Häuser> – дом  
**heißen** – звать, называть  
**Kino**, das <-s, -s> – кино  
**klug** – умный  
**machen** – делать  
**Mantel**, der <-s, Mäntel> – пальто  
**nett** – милый, приятный  
**Party**, die <-s> – вечеринка  
**rauchen** – курить  
**schmutzig** – грязный, запачканный  
**Schriftsteller**, der <-s, => – писатель  
**Spaß**, der <-es, Späße> – удовольствие  
**teuer** – дорогой  
**verboten** – запрещено  
**verheiratet** – замужем/женат  
**Wohnung**, die <-en> – квартира  
**Zuhörer**, der <-s, => – слушатель  
**Zuschauer**, der <-s, => – зритель

### ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

В немецком языке, как и в русском, шесть личных местоимений плюс форма вежливого обращения:

ich – я	wir – мы
du – ты	ihr – вы
er, sie, es – он, она, оно	sie (Sie) – они (Вы – вежливое обращение)

Личные местоимения изменяются по падежам. Местоимения 3 лица единственного числа заменяют существительное в соответствии с его грамматическим родом: *er* – существительные мужского рода, *sie* – существительные женского рода, *es* – существительные среднего рода.

## УПРАЖНЕНИЯ

### 1. Замените на подходящее по смыслу местоимение.

1. Liebe Zuschauer! 2. Stefan und sein Vater 3. alle meine Freunde 4. Franz und Stefanie 5. der Mann meiner Frau 6. unser Chef 7. Anna! 8. Gustav 9. die Schwestern 10. die Kollegen

### 2. Вставьте нужное местоимение.

1. Ich habe eine Freundin. \_\_\_\_\_ heißt Christiane.
2. Mein Vater arbeitet. \_\_\_\_\_ ist Journalist.
3. Die Eltern sind frei heute. \_\_\_\_\_ gehen zusammen ins Kino.
4. Das sind Peter und Stefan. \_\_\_\_\_ sind aus Praha.
5. Liebe Klasse! Zu Hause macht \_\_\_\_\_ ...
6. Entschuldigung! Sind \_\_\_\_\_ Claudia?
7. Wir kaufen ein Haus. \_\_\_\_\_ ist groß und schön.
8. \_\_\_\_\_ heiße Herman. \_\_\_\_\_ bin 20.
9. Was machst \_\_\_\_\_?
10. Peter ist klug. \_\_\_\_\_ studiert Physik.

### 3. Выберите *er*, *es* или *sie*.

1. Das ist mein Buch. \_\_\_\_\_ ist blau und neu. 2. Das ist meine Katze. Ich liebe \_\_\_\_\_. 3. Das ist mein Heft. \_\_\_\_\_ ist rot. 4. Das ist Peters Mantel. \_\_\_\_\_ ist schmutzig. 5. Das ist Elkes Bild. \_\_\_\_\_ ist nett. 6. Das ist Dieters Kamera. \_\_\_\_\_ ist teuer. 7. Das ist die Elterns Lampe. \_\_\_\_\_ ist alt. 8. Das ist Vaters Computer. \_\_\_\_\_ ist

neu. 9. Das ist meine Wohnung. \_\_\_\_ ist gemütlich. 10. Das ist meine Schwester. \_\_\_\_\_ ist schön.

#### 4. Замените на местоимение, подходящее по смыслу.

1. Alfred 2. Damen und Herren! 3. Die Tochter meines Vaters  
4. Claudia 5. Die Katze 6. Mutter und Vater 7. Der Bruder meiner Schwester 8. Liebe Zuhörer 9. Das Buch 10. Meine Freunde und ich.

### Склонение личных местоимений

<i>Nominativ</i>	<i>Genitiv</i>	<i>Dativ</i>	<i>Akkusativ</i>
ich	meiner	mir	mich
du	deiner	dir	dich
er	seiner	ihm	ihn
sie	ihrer	ihr	sie
es	seiner	ihm	es
wir	unser	uns	uns
ihr	euer	euch	euch
sie, Sie	ihrer, Ihrer	ihnen, Ihnen	sie, Sie

Обратите внимание, что при склонении **-e** в **euer** может выпадать. Это происходит, если местоимение получает окончание **-e** или **-en**.

## ГЛАГОЛ

Глагол в немецком языке имеет шесть времен, два залога и три наклонения. Эти грамматические формы образуются от трех основных форм глагола:

**I форма** – инфинитив (**der Infinitiv**, неопределенная форма глагола: это словарная форма немецкого глагола);

**II форма** – претеритум (**das Präteritum**, простое прошедшее время);

**III форма** – партицип II (**das Partizip II**, причастие II).

Глагол изменяется по:

- **лицам:** 1, 2, 3 лицо
- **числам:** Singularis (единственное), Pluralis (множественное)
- **временам:** Präsens (настоящее), Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt (прошедшие), Futur I, Futur II (будущие)
- **залагам:** активный, пассивный (страдательный)
- **наклонениям:** Indikativ (изъявительное), Imperativ (повелительное), Konjunktiv (сослагательное).

В предложении глагол выполняет функцию сказуемого и в простом повествовательном предложении всегда стоит на втором месте.

## PRÄSENS ГЛАГОЛА SEIN – «БЫТЬ»

1. Ich <b>bin</b>	1. Wir <b>sind</b>
2. Du <b>bist</b>	2. Ihr <b>seid</b>
3. Er, sie, es <b>ist</b>	3. Sie (sie) <b>sind</b>

sein + Nominativ

## УПРАЖНЕНИЯ

### 5. Вставьте глагол *sein* в нужной форме.

1. Stefanie \_\_\_\_ Studentin. 2. Meine Kollegen \_\_\_\_\_ aus Russland. 3. Ich \_\_\_\_ fertig. 4. Du \_\_\_\_\_ mein Freund! 5. Er \_\_\_\_ schnell und nett. 6. Wir \_\_\_\_\_ schon vier Wochen hier. 7. Meine Eltern \_\_\_\_\_ 30 Jahre verheiratet. 8. Ihr \_\_\_\_\_ die Besten! 9. Monika und Stefan \_\_\_\_\_ Geschwister. 10. \_\_\_\_\_ Sie Herr Hoffmann?

### 6. Вставьте глагол *sein* в нужной форме.

1. Du \_\_\_\_\_ so nett! 2. Die Großeltern \_\_\_\_\_ alt, aber sie mögen alles, was ich gern habe! 3. Meine Mutter \_\_\_\_\_ Schriftstellerin. 4. Elke \_\_\_\_\_ die Tochter unserer Lehrerin.

5. Freunde! \_\_\_\_\_ ihr mit der Party zufrieden? 6. Ich \_\_\_\_\_ wieder zu früh... 7. Mein Bruder \_\_\_\_\_ Pilot.

## PRÄSENS ГЛАГОЛА

Глагол изменяется по лицам, приобретая в каждой форме личное окончание:

	ед.ч.	мн.ч.
1-е лицо	ich <b>-e</b>	wir <b>-en</b>
2-е лицо	du <b>-st</b>	ihr <b>-t</b>
3-е лицо	er, sie, es <b>-t</b>	sie <b>-en</b>

Форма 1-го и 3-го лица множественного числа совпадает с инфинитивом, неопределенной словарной формой глагола. Окончание в большинстве случаев присоединяется непосредственно к основе глагола, которую вы получите, если отбросите **-en** от инфинитива. В некоторых глаголах между основой и окончанием нужна соединительная гласная **-e-**. **Это глаголы, основа которых заканчивается на:**

<p>Корневая основа с исходом на:</p> <p style="text-align: center;">-d</p> <p>или соединения согласных, такие как:</p> <p style="text-align: center;">-dn -chn -gn -tm -rt и т.д. +e</p> <p><b>во 2-м и 3-м лице единственного и 2-м лице множественного числа</b></p>
--

Глаголы, корень которых оканчивается на **-ss**, **-ß**, **-s**, **-tz**, во 2-м лице единственного числа имеют окончание **-t**, как в 3-м лице единственного числа, так как **-s** окончания сливается с корневым **-s/-z**:

du ergänzt, er ergänzt; du beißt, er beißt

## УПРАЖНЕНИЯ

### 7. Проспрягайте следующие глаголы.

1. beginnen *начинать* 2. fragen *спрашивать* 3. lernen *учить* 4. verstehen *понимать* 5. sagen *говорить* 6. schreiben *писать* 7. kommen *приходить* 8. suchen *искать* 9. kaufen *покупать* 10. gehen *идти*

### 8. Дополните окончания глаголов. Переведите предложения.

1. Ich beginn... die Übung. 2. Du lern... Deutsch. 3. Er schreib... Sätze. 4. Wir frag... viel. 5. Ihr versteh... alles. 6. Sie such... die Bank. 7. Ihr kauf... Kuchen. 8. Du komm... spät. 9. Es sag... „Rauchen verboten“. 10. Wir geh... lernen.

### 9. Образуйте 2-е лицо обоих чисел глаголов.

1. verbinden *связывать, соединять* 2. bitten *просить* 3. absenden *отсылать* 4. landen *приземляться* 5. begegnen *встречать* 6. verbessern *улучшать* 7. spenden *дарить, (по)жертвовать* 8. blitzen *сверкать* 9. brauchen *нуждаться* 10. rauchen *курить*.

## PRÄSENS ГЛАГОЛА HABEN – «ИМЕТЬ»

Глаголы **haben** – *иметь*, **werden** – *становиться* и **wissen** – *знать* имеют в настоящем времени особые, нетипичные формы.

1. Ich <b>habe</b>	1. Wir <b>haben</b>
2. Du <b>hast</b>	2. Ihr <b>habt</b>
3. Er, sie, es <b>hat</b>	3. Sie (sie) <b>haben</b>

haben + Akkusativ



Немецкие глаголы делятся на несколько групп: **слабые, сильные, модальные, неправильные (смешанные)**. Эти группы изменяются по-разному, поэтому следует сразу запоминать, к какой из этих групп относится глагол. Также глагол может быть **возвратным, с отделяемой или неотделяемой приставкой**. Каждый глагол также характеризуется как **переходный или непереходный**, то есть требующий после себя прямого дополнения (существительного в Akkusativ) или косвенного дополнения (существительного с предлогом). Обычно непереходный глагол имеет устойчивое управление (требует Dativ или Genitiv) и устойчивую сочетаемость с предлогом.

## PRÄSENS ГЛАГОЛА WERDEN – «СТАНОВИТЬСЯ»

1. Ich <b>werde</b>	1. Wir <b>werden</b>
2. Du <b>wirst</b>	2. Ihr <b>werdet</b>
3. Er, sie, es <b>wird</b>	3. Sie (sie) <b>werden</b>

werden + Nominativ

**ЗАПОМНИТЕ!**

## PRÄSENS ГЛАГОЛА WISSEN – «ЗНАТЬ»

1. Ich <b>weiß</b>	1. Wir <b>wissen</b>
2. Du <b>weißt</b>	2. Ihr <b>wisst</b>
3. Er, sie, es <b>weiß</b>	3. Sie (sie) <b>wissen</b>